

**SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN NILAI HASIL BELAJAR SISWA
DI SMK PETRUS KANISIUS KLATEN**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Sarjana S1
Pada Jurusan Teknik Informatika



Disusun oleh:

Yemima Wulan Handayani

1371101462

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS WIDYA DHARMA
KLATEN
2017**

**SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN NILAI HASIL BELAJAR SISWA
DI SMK PETRUS KANISIUS KLATEN**

Diajukan Oleh
Yemima Wulan handayani
1371101462

Telah disetujui dan siap dihadapkan untuk diuji oleh dewan penguji.
Pembimbing Utama


Istri Sulistyowati, M.Kom
NIK. 690 911 322

Tanggal...11...Agustus...2017.....

Pembimbing Pendamping


Aryati Wuryandari, S.T.
NIK. 690 208 292

Tanggal...10...Agustus 2017.....

Mengetahui

Ketua Program Studi


Fajar Budi Hartono, M.Eng
NIK. 690 909 299

Tanggal...11...Agustus 2017.....

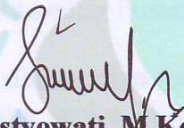
HALAMAN PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ilmu
Komputer Universitas Widya Dharma Klaten

Hari : Rabu
Tanggal : 30 Agustus 2017
Tempat : Universitas Widya Dharma Klaten

Susunan Dewan Penguji :

Ketua



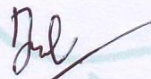
Istri Sulistyowati, M.Kom.
NIK. 690 911 322

Sekretaris



Aryati Wuryandari, M.Kom.
NIK. 690 208 292

Penguji I



Agustinus Suradi, M.Kom.
NIK. 690 914 344

Penguji II

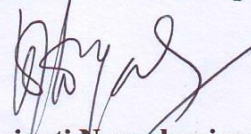


Rizka Safitri Lutfiyani, M.Eng.
NIK. 690 116 362

Skripsi ini telah diterima dan disahkan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana oleh :



Dekan Fakultas Ilmu Komputer



Dk. Th. Kriswianti Nugrahaningsih, M.Si
NIP. 19590929 198803 2 005

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : YEMIMA WULAN HANDAYANI
N I M : 1371101462
Jurusan / Program Studi : Teknik Informatika
Fakultas : Ilmu Komputer

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi :

Judul : “ Sistem Informasi Pengolahan Nilai Hasil Belajar Siswa
Di SMK Petrus Kanisius Klaten “

Adalah benar-benar karya saya sendiri dan bebas dari plagiat. Hal-hal yang bukan merupakan karya saya dalam Skripsi ini telah diberi tanda sitasi dan ditunjukkan dalam Daftar Pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatal ijazah dan pencabutan gelar yang saya peroleh dari Skripsi ini.

Klaten, 18 Agustus 2017
Yang membuat pernyataan,



(YEMIMA WULAN HANDAYANI)

PERSEMBAHAN

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa Karena Dengan berkat dan AnugrahNya yang telah memberikan kelancaran untuk saya dalam menyusun skripsi ini serta ucapan terima kasih yang dalam kepada:

1. Bapak Mudakir dan Ibu Rubiyem yang senangtiasa memberikan doa, semangat, kasih sayang dan motivasi yang luar biasa sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa kurang apapun.
2. Kakakku Gamaliel Prabowo dan Adikku Ayu Nita Kezia terimakasih atas segala – segalanya.
3. Okta, Novita, Regina sahabatku terkasih terima kasih untuk kebersamaannya selama ini dan motivasi yang telah kalian berikan hingga terselesainya skripsi ini.
4. Teman-teman TI A dan TI B angkatan 2013/2014 yang selalu menjaga kekompakannya. Senang bisa menjadi bagian keluarga besar kelas TI A dan TI B.

MOTTO

*Jakut akan JUHAN adalah permulaan pengetahuan,
tetapi orang bodoh menghina hikmat dan didikan.
(Amsal 1:7)*

*janganlah takut, sebab Aku menyertai engkau, janganlah
bimbang, sebab Aku ini Allahmu; Aku akan meneguhkan,
bahkan akan menolong engkau; Aku akan memegang
engkau dengan tangan kanan-Ku yang membawa
kemenangan.
(Yesaya 41:10)*

*Dan apa yang telah kamu pelajari dan apa yang telah
kamu terima, dan apa yang telah kamu dengar dan apa
yang telah kamu lihat padaku, lakukanlah itu. Maka
Allah sumber damai sejahtera akan menyertai kamu.
(Filipi 4:9)*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha esa yang telah melimpahkan Berkah serta Anugrahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul **“SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN NILAI HASIL BELAJAR SISWA DI SMK PETRUS KANISIUS KLATEN”**.

Dalam penyusunan Tugas Akhir ini, tidak terlepas dari bantuan berbagi pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Triyono, M.Pd. Rektor Universitas Widya Dharma Klaten.
2. Ibu Dr. Th. Kriswianti N, M.Si. Dekan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Widya Dharma Klaten.
3. Bapak Fajar Budi Hartono, M.Eng, selaku Ketua Program Studi Teknik Informatika Universitas Widya Dharma Klaten yang telah memberikan berbagai pengarahan.
4. Ibu Istri Sulistyowati, M.Kom, selaku Dosen Pembimbing I terimakasih untuk bimbingan dan pengarahannya selama penulisan tugas akhir.
5. Ibu Aryati Wuryandari, ST, selaku Dosen Pembimbing II terimakasih untuk bimbingan dan pengarahannya selama penulisan tugas akhir.
6. Seluruh dosen Fakultas Ilmu Komputer Universitas Widya Dharma Klaten, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian tugas akhir ini.
7. Bapak Mudakir dan Ibu Rubi, kedua orang tua saya, dan seluruh keluarga tercinta yang telah memberikan do'a serta dorongan sehingga berkat do'a dan

dorongan mereka penulis dapat menyelesaikan studi S1 Fakultas Ilmu Komputer Universitas Widya Dharma Klaten.

8. Sahabat-sahabatku TI A yang selalu memberikan semangat, bimbingan dan do'a hingga tersusunnya penelitian tugas akhir ini.
9. Bapak Ir.Y Sumaryanto selaku kepala sekolah SMK Petrus Kanisius Klaten dan bapak ibu guru lainnya yang telah membantu dan bekerja sama dengan baik terutama dalam penelitian Tugas Akhir.
10. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu – persatu yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa Tugas Akhir ini jauh dari kata sempurna dan masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan Tugas Akhir ini. Peneliti berharap semoga Tugas Akhir ini bisa berguna dan bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Klaten, Agustus 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
ABSTRAK	xix
BAB I.PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
1. Alasan Pemilihan Judul.....	3
2. Rumusan Masalah	3
3. Batasan Masalah.....	3
4. Keaslian Penelitian.....	4
5. Manfaat Penelitian	5
B. Tujuan Penelitian	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	7
A. Tinjauan Pustaka	7
1. Profil SMK Petrus Kanisius Klaten	7

2.	Pengolahan Nilai yang sedang berjalan	8
3.	Penelitian Pendukung	9
4.	Perbedaan Penelitian Pendukung Dengan Penelitian ini...10	
B.	Landasan Teori	11
1.	Konsep Sistem Informasi Pengolahan Nilai.....	11
2.	Jaringan Komputer	17
a.	Sejarah Jaringan Komputer	17
b.	Pengertian Jaringan Komputer.....	18
c.	Jenis – Jenis Jaringan Komputer.....	21
d.	Topologi Jaringan.....	23
3.	Basis Data.....	25
4.	Perancangan Sistem.....	28
a.	Diagram Konteks.....	24
b.	DFD (<i>Data Flow Diagram</i>).....	29
5.	Perancangan Basis Data	30
a.	Normalisasi	30
b.	ERD (<i>Entity Relationship Diagram</i>).....	31
c.	Relasi.....	32
6.	Microsoft Visual FoxPro 9.0	34
BAB III.	METODOLOGI PENELITIAN	40
A.	Bahan dan Materi Penelitian	40
B.	Alat Penelitian.....	40
1.	Komponen Perangkat Keras (<i>hardware</i>)	40

2.	Komponen Perangkat Lunak (<i>software</i>)	41
C.	Jalan Penelitian.....	42
1.	Pengumpulan Data	42
2.	Perancangan Sistem	43
a.	Diagram Konteks	43
b.	DFD (<i>Data Flow Diagram</i>)	44
c.	DFD Level 2 Proses 1	46
d.	DFD Level 2 Proses 2...	47
e.	DFD Level 2 Proses 3	48
3.	Perancangan <i>Database</i> Konseptual.....	49
a.	Normalisasi	49
b.	ERD (<i>Entity Relationship Diagram</i>).....	54
4.	Perancangan <i>Database</i> Logic.....	55
5.	Perancangan <i>Database</i> Fisik.....	61
a.	Relasi Antar Tabel.....	62
b.	Integritas <i>Referensial</i>	62
6.	Struktur Menu.....	64
7.	Desain Interface.....	64
a.	Desain Input.....	65
b.	Desain Output.....	71
8.	Pengujian Sistem	77
9.	Kesulitan yang Dihadapi	80
	BAB IV.HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	81

A. Hasil Penelitian	81
1. Proses Login.....	81
2. Tampilan Menu Utama	83
a. Menu Utama Admin.....	83
b. Menu Utama Guru.....	84
3. Form Data Guru.....	84
4. Form Data Siswa.....	86
5. Form Data Mapel.....	88
6. Form Data Kelas.....	90
7. Form Data Jurusan.....	92
8. Form Data Tahun Ajar.....	94
9. Form Guru Ampu.....	95
10. Form Detail Kelas.....	96
11. Form Penilaian.....	97
12. Form Kepribadian.....	98
13. Laporan Data Guru.....	100
14. Laporan Data Siswa.....	100
15. Laporan Data Mapel.....	101
16. Laporan Data Guru Ampu.....	102
17. Laporan Nilai Ulangan Harian.....	104
18. Laporan Nilai UTS dan UAS.....	105
19. Laporan Nilai Akhir Per Mapel.....	106
20. Raport	107

	B. Pembahasan.....	108
BAB V.	KESIMPULAN DAN SARAN	117
	A. Kesimpulan	117
	B. Saran	117

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 simbol – simbol DFD.....	28
Tabel 2.2 Simbol DFD	28
Tabel 3.1 Simbol ERD	31
Tabel 5.1 Tabel Guru	56
Tabel 5.2 Tabel Siswa.....	56
Tabel 5.3 Tabel Kelas	57
Tabel 5.4 Tabel Jurusan	57
Tabel 5.5 Tabel Mapel	58
Tabel 5.6 Tabel Tahun Ajar	58
Tabel 5.7 Tabel Guru Ampu	59
Tabel 5.8 Tabel Detail Kelas.....	59
Tabel 5.9 Tabel Nilai.....	60
Tabel 5.10 Tabel Kepribadian.....	60
Tabel 5.11 Tabel Login.....	60
Tabel 6.1 Hasil Kuesioner Pertanyaan Pertama.....	106
Tabel 6.2 Hasil Kuesioner Pertanyaan Kedua.....	106
Tabel 6.3 Hasil Kuesioner Pertanyaan Ketiga	107
Tabel 6.4 Hasil Kuesioner Pertanyaan Keempat.....	107
Tabel 6.5 Hasil Kuesioner Pertanyaan Kelima	107
Tabel 6.6 Hasil Kuesioner Pertanyaan Keenam.....	108

Tabel 6.7 Hasil Kuesioner Pertanyaan Ketujuh	108
Tabel 6.8 Hasil Kuesioner Pertanyaan Kedelapan	109
Tabel 6.9 Hasil Kuesioner Pertanyaan Kesembilan	109
Tabel 6.10 Hasil Kuesioner Pertanyaan Kesepuluh	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.2 Relasi satu ke satu	32
Gambar 3.3 Relasi Satu Ke Banyak.....	33
Gambar 3.4 Relasi Banyak Ke Banyak.....	33
Gambar 3.5 Relasi Banyak Ke Satu	33
Gambar 4.1 Menu Bar Foxpro 9.0	36
Gambar 4.2 Tools Bar Foxpro 9.0	36
Gambar 4.3 Windows View Foxpro 9.0	36
Gambar 4.4 Jenis File Foxpro 9.0	37
Gambar 4.5 Project Foxpro 9.0	37
Gambar 4.6 Tampilan Windows Properties	38
Gambar 4.7 Tampilan Form.....	39
Gambar 5.1. Diagram Konteks.....	43
Gambar 5.2 DFD Level 1 Sistem Informasi Pengolahan Nilai.....	44
Gambar 5.3 DFD Level 2 Proses 1	46
Gambar 5.4 DFD Level 2 Proses 2	47
Gambar 5.5 DFD Level 2 Proses 3	48
Gambar 5.6 Entitas Awal	50
Gambar 5.7 Normalisasi Bentuk Pertama.....	52
Gambar 5.8 Normalisasi Bentuk Kedua.....	53
Gambar 5.9 Normalisasi Bentuk Ketiga	54

Gambar 5.10 <i>Entity Relationship Diagram</i>	55
Gambar 5.11 Relasi Antar Tabel.....	62
Gambar 5.12 Batasan Integritas	63
Gambar 5.13 Integritas <i>Updating</i>	63
Gambar 5.14 Integritas <i>Deleting</i>	63
Gambar 5.15 Integritas <i>Inserting</i>	64
Gambar 5.16 Struktur Menu Utama.....	64
Gambar 5.17 Desain Form Login	65
Gambar 5.18 Desain Form Guru.....	66
Gambar 5.19 Desain Form Siswa	66
Gambar 5.20 Desain Form Mata Pelajaran	67
Gambar 5.21 Desain Form Kelas	67
Gambar 5.22 Desain Form Jurusan.....	68
Gambar 5.23 Desain Form Tahun Ajar.....	69
Gambar 5.24 Desain Form Guru Ampu.....	69
Gambar 5.25 Desain Form Detail Kelas	70
Gambar 5.26 Desain Form Penilaian	70
Gambar 5.27 Desain Form Kepribadian	71
Gambar 5.28 Desain Laporan Data Guru.....	72
Gambar 5.29 Desain Laporan Data Siswa	72
Gambar 5.30 Desain Laporan Data Mata Pelajaran.....	73
Gambar 5.31 Desain Laporan Data Guru Ampu.....	73
Gambar 5.32 Desain Laporan Data Nilai Ulangan Harian	74

Gambar 5.33 Desain Laporan Data Nilai UTS / UAS	74
Gambar 5.34 Desain Laporan Nilai Akhir Per Mapel.....	75
Gambar 5.35 Desain Laporan Nilai Raport.....	76
Gambar 6.1 Form Login.....	78
Gambar 6.2 Informasi Kesalahan.....	78
Gambar 6.3 Tampilan Menu Utama Admin	79
Gambar 6.4 Tampilan Menu Utama Guru	80
Gambar 6.5 Form Data Guru	81
Gambar 6.6 Form Data Siswa	83
Gambar 6.7 Form Data Mata Pelajaran	85
Gambar 6.8 Form Data Kelas	87
Gambar 6.9 Form Data Jurusan	88
Gambar 6.10 Form Data Tahun Ajar	90
Gambar 6.11 Form Data Guru Ampu	91
Gambar 6.12 Form Detail Kelas	93
Gambar 6.13 Form Penilaian	94
Gambar 6.14 Form Kepribadian	95
Gambar 6.15 Laporan Data Guru.....	96
Gambar 6.16 Menu Cetak Laporan Data Siswa.....	96
Gambar 6.17 Tampilan Laporan Data Siswa	97
Gambar 6.18 Tampilan Laporan Data Mata Pelajaran.....	97
Gambar 6.19 Menu Cetak Laporan Guru Ampu.....	97
Gambar 6.20 Tampilan Laporan Data Guru Ampu Setiap Guru	99

Gambar 6.21 Tampilan Laporan Data Guru Ampu Secara Keseluruhan.....	99
Gambar 6.22 Menu Cetak Laporan Nilai Ulangan Harian	100
Gambar 6.23 Tampilan Laporan Nilai Ulangan Harian.....	100
Gambar 6.24 Menu Cetak Laporan UTS dan UAS	101
Gambar 6.25 Tampilan Laporan Data Nilai UTS	101
Gambar 6.26 Menu Cetak Laporan Nilai Akhir Setiap Mapel	102
Gambar 6.27 Tampilan Laporan Nilai Akhir Setiap Mapel.....	102
Gambar 6.28 Menu Cetak Raport	103
Gambar 6.29 Tampilan Raport.....	103

ABSTRAK

SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN NILAI HASIL BELAJAR SISWA DI SMK PETRUS KANISIUS KLATEN

Dalam pengolahan nilai hasil belajar siswa SMK Petrus Kanisius Klaten masih menggunakan Microsoft Excel. Nilai yang diperoleh siswa di inputkan kedalam microsoft excel kemudian diolah hingga menjadi sebuah raport, kemudian dicetak dan diserahkan kepada wali murid. Microsoft Excel tidak mempunyai database sehingga nilai yang diinputkan tidak bisa disimpan dalam database. Sehingga masih memungkinkan data yang telah diinputkan menjadi hilang. Tujuan penelitian ini adalah membuat sistem informasi baru yang lebih baik untuk memberi kemudahan dalam pengolahan data nilai siswa di SMK Petrus Kanisius Klaten.

Metode pengembangan sistem menggunakan model *waterfall* SDLC yaitu analisis kebutuhan, desain sistem, implementasi, pengujian sistem dan pemeliharaan. Pengumpulan data dilakukan dengan metode wawancara dan metode observasi. Bahan dan materi yang digunakan berupa data guru, data siswa, data mapel, data kelas, data jurusan, data tahun ajar, data guru ampu, data detail kelas, data penilaian dan data kepribadian. Alat yang digunakan dalam penelitian ini meliputi *Hardware* berupa seperangkat laptop, *flashdisk*, kamera *handphone*, dan *printer*, dan *software* berupa *Microsoft windows 7*, *Microsoft Foxpro 9.0*.

Tahapan perancangan yang digunakan meliputi perancangan desain sistem yaitu dengan menggunakan diagram konteks, DFD (*Data Flow Diagram*), perancangan database yaitu meliputi ERD (*Entity Relationship Diagram*), relasi dan normalisasi, perancangan desain fisik, pengkodean *script* program, dan pengujian program yang dilakukan melalui pengujian *White Box Testing* dan *Black Box Testing*. Aplikasi ini dibuat menggunakan bahasa pemrograman *Microsoft Visual Foxpro 9.0*. Hasil penelitian berupa Sistem Informasi Pengolahan Nilai Hasil Belajar Siswa di SMK Petrus Kanisius Klaten. Dengan adanya sistem ini diharapkan dapat memberikan kemudahan dalam pengolahan nilai hasil belajar siswa dengan memanfaatkan teknologi yang berkembang saat ini.

Keyword: *Sistem Informasi, pengolahan raport SMK Petrus Kanisius Klaten, Microsoft Visual Foxpro 9.0*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sudah makin cepat, salah satunya adalah di bidang komputer. Saat ini komputer memegang peranan penting dalam mempermudah penyelesaian suatu pekerjaan agar lebih efektif dan efisien. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya perusahaan, perbankan, sekolah, dan instansi lainnya yang menggunakan sistem komputerisasi sebagai alat bantu untuk mempermudah pekerjaan mereka.

Sekolah adalah salah satu organisasi dalam memberikan pelayanan kepada masyarakat dalam bidang pendidikan. Sekolah mempunyai peranan penting dalam menyelenggarakan pendidikan bagi masyarakat khususnya pelajar. Salah satu kegiatan yang dilakukan di sekolah adalah belajar mengajar yang dilakukan oleh pengajar dan siswa. Untuk mengetahui hasil dari kegiatan belajar siswa di sekolah biasanya ditunjukkan dengan nilai akademik siswa yang dilaporkan pada sebuah buku laporan nilai hasil belajar siswa. Buku laporan tersebut diberikan kepada wali murid oleh pihak sekolah, agar wali murid bisa mengetahui perkembangan belajar anaknya disekolah.

SMK Petrus Kanisius Klaten adalah salah satu sekolah menengah kejuruan swasta yang didirikan oleh Yayasan Petrus Kanisius Klaten. Pada tahun 2016 ini terdapat 460 siswa yang terbagi menjadi empat

jurusan, antara lain jurusan Teknik Mesin, jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik, jurusan Teknik Kendaraan Ringan dan jurusan Teknik Komputer Jaringan. Setiap jurusan mempunyai kurang lebih 115 siswa. SMK Petrus Kanisius Klaten memiliki 39 Tenaga pengajar dan 18 Karyawan.

Pengolahan nilai hasil belajar siswa SMK Petrus Kanisius Klaten masih menggunakan Microsoft Excel. Nilai yang diperoleh siswa di inputkan ke dalam microsoft excel kemudian diolah sehingga menjadi sebuah raport, kemudian dicetak dan diserahkan kepada wali murid. Microsoft Excel tidak mempunyai database sehingga nilai yang diinputkan tidak bisa disimpan dalam *database*. selain itu dalam mengolah data siswa, data guru, data mata pelajaran, dan data nilai sering terjadi redudansi data atau terdapat data yang berulang sehingga bisa menghambat dalam pembuatan laporan.

Berdasarkan latar belakang tersebut SMK Petrus Kanisius membutuhkan sebuah sistem yang dapat membantu mereka mengelola nilai hasil belajar siswa, sehingga menghasilkan informasi nilai raport yang cepat dan akurat.

Oleh karena itu, peneliti mengambil judul tugas akhir "**SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN NILAI HASIL BELAJAR SISWA DI SMK PETRUS KANISIUS KLATEN**".

1. Alasan Pemilihan Judul

Dalam Penelitian ini peneliti mengambil judul Sistem informasi Pengolahan Nilai Hasil Belajar Siswa Di SMK Petrus Kanisius Klaten dengan alasan sebagai berikut:

- a. SMK Petrus Kanisius Klaten dalam pengolahan Nilai Hasil belajar siswa masih menggunakan cara yang manual
- b. Lokasi penelitian mudah dijangkau dan informasi serta data yang berhubungan dengan judul penelitian mudah diperoleh sehingga menghemat biaya dan waktu dalam mengumpulkan data dan informasi penelitian.

2. Rumusan Masalah

Dari penjabaran latar belakang diatas maka peneliti merumuskan permasalahannya adalah : Bagaimana membuat program aplikasi komputer yang bisa mempermudah pengolahan nilai hasil belajar siswa di SMK Petrus Kanisius Klaten?

3. Batasan Masalah

Untuk menghindari pokok bahasan yang terlalu luas maka peneliti membatasi permasalahan yang akan dibahas sebagai berikut :

- a. Pengolahan data nilai di SMK Petrus Kanisius Klaten
- b. Pengolahan data nilai meliputi pengolahan :
 - a) Data guru, data siswa, data mata pelajaran, data kelas, data jurusan, data tahun ajar data nilai tugas, data nilai UTS, dan data nilai UAS.

- b) Pengolahan data nilai di SMK Petrus Kanisius ini nantinya akan menghasilkan laporan yang berupa Raport.
- c. Panduan sistem penilaian yang digunakan SMK Petrus kanisius Klaten adalah dengan menggunakan kurikulum 2006 dengan rumusan :

$$NA = \frac{RT + RU + RSK + UTS + UAS}{5}$$

5

Keterangan :

NA : Nilai Akhir

RT : Rata - rata Nilai Tugas

RU : Rata – rata Nilai Ulangan

RSK : Rata – rata Nilai Standar Kompetensi

UTS : Ujian Tengah Semester

UAS : Ujian Akhir semester

4. Keaslian Penelitian

Dalam melakukan penelitian ini peneliti belum pernah menjumpai penelitian serupa dengan obyek yang sama dengan peneliti. Obyek yang dimaksud adalah SMK Petrus Kanisius Klaten. Dengan pembuatan sistem menggunakan *Microsoft Visual Foxpro 9.0*. Sepengetahuan peneliti belum pernah ada peneliti yang mengaplikasikan program pada obyek yang sama, terbukti belum adanya sistem informasi pengolahan nilai hasil belajar siswa di SMK Petrus Kanisius Klaten.

5. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini Antara lain:

a. Bagi Peneliti

- 1) Untuk menerapkan ilmu pengetahuan yang diperoleh selama mengikuti perkuliahan di Universitas Widya Dharma Klaten.
- 2) Menambah wawasan dan pengetahuan peneliti dalam pembuatan program aplikasi yang efektif.
- 3) Untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan untuk meraih gelar Sarjana Strata 1 pada Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Widya Dharma Klaten.

b. Bagi SMK Petrus Kanisius Klaten

- 1) Membantu SMK Petrus Kanisius dalam hal pengolahan nilai Raport agar lebih cepat dan akurat.
- 2) Sebagai media evaluasi kekurangan sistem yang selama ini berjalan.

c. Bagi Universitas Widya Dharma Klaten

- 1) Sebagai referensi dan bahan acuan bagi mahasiswa yang akan membuat tugas akhir dengan penelitian yang sejenis.
- 2) Sebagai bahan pustaka diperpustakaan umum Universitas Widya dharma Klaten.

B. Tujuan Penelitian

Setiap penelitian memiliki sebuah tujuan, tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Memberikan alternatif yang baru untuk mengelola nilai hasil belajar siswa di SMK Petrus Kanisius Klaten.
2. Memudahkan dalam proses pengolahan data nilai raport, sehingga dapat tersusun dan tersimpan dengan rapi serta menghemat waktu.
3. Memudahkan penyimpanan dan pencetakan nilai raport.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Dari beberapa uraian tentang penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, maka selanjutnya peneliti akan menyampaikan kesimpulan dan saran yang dapat digunakan sebagai bahan masukan dan pertimbangan untuk mengembangkan sistem informasi pengolahan nilai hasil belajar siswa di SMK Petrus Kanisius Klaten agar menjadi lebih sempurna dan lebih baik lagi.

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Penelitian ini menghasilkan sebuah aplikasi sistem informasi pengolahan nilai hasil belajar siswa di SMK Petrus Kanisius Klaten
2. Sistem ini dapat mempercepat dan mempermudah dalam pengelolaan data nilai siswa yang ada di SMK Petrus Kanisius Klaten, yang menghasilkan beberapa laporan.

B. Saran

Adapun saran untuk Pengembangan lebih lanjut untuk sistem informasi yang sama diharapkan sistem informasi pengolahan nilai ini dibuat berbasis web, agar guru bisa menginputkan nilai tidak harus berada di sekolah.