

**PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA DAN INTENSITAS BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP  
NEGERI 3 DELANGGU TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai  
Derajat Sarjana S-1 Kependidikan Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan  
Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Oleh :

**DWI PURNAMANINGSIH**

**NIM : 1513102661**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN**

**2018**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA DAN INTENSITAS BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP  
NEGERI 3 DELANGGU TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Diajukan Oleh

DWI PURNAMANINGSIH

Diajukan Oleh

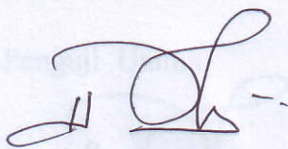
DWI PURNAMANINGSIH

NIM : 1513102661

Telah Disetujui Pembimbing untuk Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji  
Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Widya Dharma Klaten

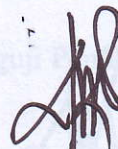
Pada Tanggal ..... 30 Mei 2018 .....

Pembimbing I



**Drs. H. Udiyono, M. Pd**  
NIP. 19541124 198212 1 001

Pembimbing II



**Joko Sungkono, S.Si, M.Sc.**  
NIK. 690 129 308

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



**Joko Sungkono, S.Si, M.Sc**  
NIK. 690 129 308

**HALAMAN PENGESAHAN**


**PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA DAN INTENSITAS BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP  
NEGERI 3 DELANGGU TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Diajukan Oleh :

**DWI PURNAMANINGSIH**  
NIM : 1513102661

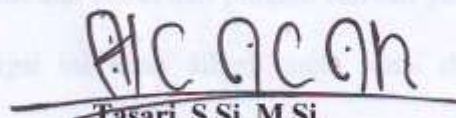
Telah Dipertahankan dan Disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Widya Dharma Klaten dan Diterima untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Pada Tanggal 29 Juni 2018

Ketua



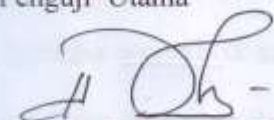
**Dr. H. R. Warsito, M.Pd**  
NIK. 690 890 113

Sekretaris



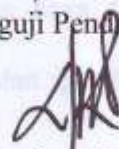
**Tasari, S.Si, M.Si**  
NIK. 690 304 280

Penguji Utama



**Drs. H. Udiyono, M.Pd**  
NIP. 19541124 198212 1 001

Penguji Pendamping



**Joko Sungkono, S.Si, M.Sc.**  
NIK. 690 304 280



Disahkan Oleh :  
Dekan FKIP

**Dr. H. R. Warsito, M.Pd**  
NIK. 690 890 113

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dwi Purnamaningsih

N I M : 1513102661

Jurusan/Program Studi : PMIPA/Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi

Judul : **“PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA DAN INTENSITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 DELANGGU TAHUN PELAJARAN 2017/2018”**

Adalah benar-benar karya saya sendiri dan bebas dari plagiat. Hal-hal yang bukan merupakan karya saya dalam skripsi ini telah diberi tanda sitasi dan ditunjukkan dalam Daftar Pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan ijazah dan pencabutan gelar yang saya peroleh dan skripsi ini.

Klaten, Mei 2018

Yang membuat pernyataan,



Dwi Purnamaningsih

## **MOTTO**

*“Dan janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah pula kamu bersedih hati, sebab kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya, jika kamu orang-orang yang beriman”*

*(Q.S. Al-Imran: 139)*

*“Tidak ada keberhasilan tanpa kesungguhan, Dan tidak ada kesungguhan tanpa kesabaran”*

*(Mario Teguh)*

*“Tidak ada kesuksesan tanpa kerjakeras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa”*

*(Ridwan Kamil)*

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur penulis panjatkan Kehadirat TuhanYang Maha Esa, atas segala nikmat dan karuniaNya sehingga dapat menyelesaikan karya ini. Penulis persembahkan karya ini kepada:

- ✓ Bapak dan Ibu tercinta, tiada kata yang dapat ananda ucapkan selain beribu terimakasih atas semua yang telah diberikan selama ini dengan penuh cinta, kasih sayang dan pengorbanan, ketulusan, serta doa yang tidak pernah berhenti untuk membimbing ananda meraih impian dan cita-cita.
- ✓ Kakak dan adik-adikku atas semangat, doa dan yang menjadi motivasi untuk menyelesaikan karya ini.
- ✓ Teman-teman Pendidikan Matematika kelas D yang tak pernah bosan memberikan motivasi dan semangat.
- ✓ Almamater Universitas Widya Dharma Klaten.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, karunia serta hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dengan judul “Pengaruh Motivasi Orang Tua dan Intensitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Delanggu Tahun Pelajaran 2017/2018”. Dalam penyusunan skripsi ini, penyusun banyak mendapatkan dukungan dan peran serta dari berbagai pihak, baik secara moral maupun material. Untuk itu dalam kesempatan ini saya menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Triyono, M.Pd., Rektor Universitas Widya Dharma Klaten, yang telah memberikan izin guna melakukan penelitian.
2. Bapak Dr. H. R. Warsito, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan izin guna melakukan penelitian.
3. Bapak Joko Sungkono, S.Si, M.Sc., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Widya Dharma Klaten sekaligus dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan pengarahan, dan saran sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai dengan baik.
4. Bapak Drs. H. Udiyono, M.Pd, Dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan waktu dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Widya Dharma Klaten yang telah banyak memberi bekal sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Delanggu yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Bapak Haryanta, S.Pd, Guru matematika kelas VII SMP Negeri 3 Delanggu yang memberikan waktu, petunjuk dan bantuan selama penelitian.
8. Siswa kelas VII SMP Negeri 3 Delanggu yang dengan senang hati membantu penulis melaksanakan penelitian.
9. Bapak, Ibu dan saudara-saudaraku yang telah memberikan dorongan untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Teman-teman kelas D yang telah memberikan semangat dan dorongan untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa di dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis harapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Harapan penulis mudah-mudahan skripsi ini kiranya dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Klaten, Mei 2018

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	I
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori.....	9
1. Motivasi Orang Tua.....	9
2. Intensitas Belajar.....	15
3. Hasil Belajar Matematika.....	18
B. Penelitian yang Relevan.....	20
C. Kerangka Berpikir.....	22
D. Hipotesis Penelitian.....	24

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
C. Populasi dan Sampel .....	27
D. Variabel Penelitian.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Instrumen Penelitian.....	32
G. Teknik Analisis Data.....	34
1. Uji Validitas Instrumen.....	34
2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	35
3. Uji Prasyarat.....	36
4. Analisis Deskriptif.....	39
5. Metode Regresi Linear Berganda.....	40
6. Uji Hipotesis.....	41

### BAB IV. ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	45
1. Uji Validitas Angket.....	45
2. Uji Reliabilitas Angket.....	47
3. Deskripsi Data.....	48
B. Uji Prasyarat Analisis.....	55
1. Uji Normalitas.....	55
2. Uji Linearitas.....	56
3. Uji Multikolinearitas.....	57
C. Analisis Regresi Linear Berganda.....	58
D. Uji Hipotesis.....	60
E. Koefisien Determinasi.....	62

### BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan.....	65
B. Saran-saran.....	66

DAFTAR PUSTAKA.....	67
---------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	69
------------------------	----



## DAFTAR TABEL

No	Judul	Halaman
3.1	Waktu Penelitian.....	27
3.2	Kisi-kisi Angket Motivasi Orang Tua.....	33
3.3	Kisi-kisi Angket Intensitas Belajar.....	33
3.4	Skor Alternatif Jawaban Angket.....	34
4.1	Validitas Uji Coba Angket Motivasi Orang Tua.....	45
4.2	Validitas Uji Coba Angket Intensitas Belajar.....	46
4.3	Reliabilitas Uji Coba Angket motivasi Orang Tua.....	47
4.4	Reliabilitas Uji Coba Angket Intensitas Belajar.....	47
4.5	Data Induk Penelitian.....	48
4.6	Descriptive Statistics.....	48
4.7	Rangkuman Statistik Deskripsi Data Motivasi Orang Tua.....	50
4.8	Rangkuman Distribusi Frekuensi Motivasi Orang Tua.....	50
4.9	Pengkategorian Motivasi Orang Tua.....	51
4.10	Rangkuman Statistik Deskripsi Data Intensitas Belajar.....	52
4.11	Rangkuman Distribusi Frekuensi Intensitas Belajar.....	52
4.12	Pengkategorian Intensitas Belajar.....	53
4.13	Rangkuman Statistik Deskripsi Data Hasil Belajar.....	53
4.14	Rangkuman Distribusi Frekuensi Hasil Belajar.....	54
4.15	Pengkategorian Hasil Belajar.....	54
4.16	Hasil Uji Normalitas.....	55
4.17	Linearitas Motivasi Orang Tua dan Hasil Belajar.....	56
4.18	Linearitas Intensitas Belajar dan Hasil Belajar.....	57
4.19	Hasil Uji Coba Multikolinearitas.....	58
4.20	Coefficients <sup>a</sup> .....	58
4.21	ANOVA <sup>b</sup> .....	61
4.22	Model Summary <sup>b</sup> .....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul	Halaman
1	Angket Uji Coba Motivasi Orang Tua Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Delanggu Tahun Pelajaran 2017/2018.....	A-1
2	Data Skor Uji Coba Angket Motivasi Orang Tua.....	A-2
3	Uji Validitas Uji Coba Angket Motivasi Orang Tua.....	A-3
4	Uji Reliabilitas Uji Coba Angket Motivasi Orang Tua.....	A-4
5	Angket Uji Coba Intensitas Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Delanggu Tahun Pelajaran 2017/2018.....	B-1
6	Data Skor Uji Coba Angket Intensitas Belajar.....	B-2
7	Uji Validitas Uji Coba Angket Intensitas Belajar.....	B-3
8	Uji Reliabilitas Uji Coba Angket Intensitas Belajar.....	B-4
9	Angket Penelitian Motivasi Orang Tua Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Delanggu Tahun Pelajaran 2017/2018.....	C-1
10	Angket Penelitian Intensitas Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Delanggu Tahun Pelajaran 2017/2018.....	C-2
11	Daftar Nama Siswa Kelas VIID Tahun Pelajaran 2017/2018...	D
12	Skor Angket Motivasi Orang Tua.....	E-1
13	Skor Angket Intensitas Belajar.....	E-2
14	Data Induk Penelitian.....	F
15	Kecenderungan Skor Motivasi Orang Tua.....	G-1
16	Kecenderungan Skor Intensitas Belajar.....	G-2
17	Kecenderungan Skor Hasil Belajar Matematika.....	G-3
18	Uji Normalitas.....	H-1
19	Uji Linearitas.....	H-1
20	Uji Multikolinearitas.....	H-2
21	Analisis Regresi.....	I
22	Tabel r Product Moment.....	J
23	Tabel t.....	K

24	Tabel F.....	L
25	Surat Ijin Penelitian	
26	Surat Keterangan Penelitian	



## DAFTAR GAMBAR

Nomer	Judul	Halaman
1	Bagan Kerangka Berpikir.....	23



## ABSTRAK

**DWI PURNAMANINGSIH NIM : 1513102661.** Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Widya Dharma Klaten. Skripsi: *Pengaruh Motivasi Orang Tua dan Intensitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Delanggu Tahun Pelajaran 2017/2018.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Ada tidaknya pengaruh motivasi orang tua terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 3 Delanggu Tahun Pelajaran 2017/2018. 2) Ada tidaknya pengaruh intensitas belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 3 Delanggu Tahun Pelajaran 2017/2018. 3) Ada tidaknya pengaruh secara bersama-sama antara motivasi orang tua dan intensitas belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 3 Delanggu Tahun Pelajaran 2017/2018.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *ex-postfacto* jenis penelitian korelasional dengan data kuantitatif. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 3 Delanggu. Sampel dalam penelitian ini adalah satu kelas yaitu kelas VII D SMP Negeri 3 Delanggu yang berjumlah 29 siswa. Pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan metode pengisian angket/kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah metode regresi linear berganda, uji t, uji F, dan koefisiensi determinasi.

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh motivasi orang tua dan intensitas belajar dengan prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 3 Delanggu 2017/2018, maka dapat disimpulkan: 1) Ada pengaruh yang signifikan antara motivasi orang tua dengan hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 3 Delanggu 2017/2018. hal ini ditunjukkan dari hasil penghitungan nilai  $t_{hitung} = 2,284$  lebih besar dari  $t_{tabel} = 2,056$  dengan probabilitas signifikansi adalah 0,031 berada lebih kecil dari pada  $\alpha = 0,05$ . 2) Ada pengaruh yang signifikan antara intensitas belajar dengan hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 3 Delanggu 2017/2018. Hal ini dibuktikan dari hasil penghitungan nilai  $t_{hitung} = 2,486$  lebih besar dari  $t_{tabel} = 2,056$  dengan probabilitas signifikansi adalah 0,020 lebih kecil dari pada  $\alpha = 0,05$ . 3) Ada pengaruh yang signifikan secara bersamaan antara motivasi orang tua dan intensitas belajar dengan hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 3 Delanggu 2017/2018. Hal ini ditunjukkan dari hasil penghitungan nilai signifikansi 0,003 lebih kecil dari pada  $\alpha = 0,05$ . 4) Sumbangan pengaruh motivasi orang tua dan intensitas belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 3 Delanggu 2017/2018 sebesar 36,6%.

Kata kunci : *motivasi orang tua, intensitas belajar, hasil belajar matematika*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Perkembangan zaman yang semakin moderen, terutama pada era globalisasi seperti sekarang ini menuntut adanya sumber daya manusia yang berkualitas tinggi. Peningkatan sumber daya manusia merupakan prasyarat mutlak untuk mencapai tujuan pembangunan.

Usaha peningkatan kualitas sumber daya manusia sampai saat ini terus dilakukan pemerintah dalam rangka menghadapi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin pesat. Salah satunya yaitu dalam bidang pendidikan.

Sesuai dengan tujuan pendidikan yang dijelaskan dalam Undang-Undang RI Nomer 20 Tahun 2003, tentang sistem Pendidikan Nasional Bab 1 No 1 yang berbunyi :

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual, keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Sebegitu jauh tujuan pendidikan tersebut, maka secara umum dilatih untuk terampil mengembangkan penalaran, terutama dalam ilmu pengetahuan.

Banyak faktor yang menyebabkan rendahnya kualitas pendidikan di Indonesia. Beberapa diantaranya yaitu kurangseriusan pemerintah menengani hal yang berkaitan dengan pendidikan, masih minimnya tenaga pengajar yang mempunyai kualitas dalam mengajar, kurangnya sarana dan

prasarana dalam pendidikan, atau faktor-faktor yang berasal dari dalam diri siswa, misalnya motivasi, aktivitas, minat, intensitas untuk belajar.

Salah satu usaha untuk mewujudkan meningkatkan mutu pendidikan adalah meningkatkan hasil belajar. Hasil belajar adalah kemampuan, keterampilan, dan sikap yang diperoleh siswa setelah menerima perlakuan yang diberikan oleh guru sehingga dapat mengkonstruksikan pengetahuan itu dalam kehidupan sehari-hari. Hasil belajar merupakan tolak ukur yang utama untuk mengetahui keberhasilan belajar seseorang. Seorang yang hasil belajar tinggi dapat dikatakan berhasil dalam belajar.

Selain itu usaha untuk meningkatkan mutu dari kualitas hasil belajar, banyak faktor yang mempengaruhi. Hal ini sesuai dengan apa yang dikemukakan oleh Ngalim Purwanto (1990: 120) bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar digolongkan menjadi 2 yaitu: yang pertama faktor yang ada pada diri siswa sendiri yang disebut faktor individual atau faktor internal, seperti kondisi psikologis, minat, kecerdasan, bakat, kemampuan awal dan faktor pribadi lainnya. Yang kedua faktor yang ada di luar diri siswa yang disebut faktor sosial atau faktor eksternal, yaitu keluarga, guru, metode mengajar serta faktor luar lainnya.

Salah satu faktor eksternal yang ikut mempengaruhi keberhasilan belajar siswa adalah motivasi orang tua. Pemberian motivasi belajar dari orang tua adalah dorongan yang berasal dari orang tua untuk membantu dalam memperoleh hasil belajar yang baik. Orang tua adalah guru pertama bagi anak, karena orang tualah yang pertama kali mendidik atau menanamkan pendidikan

dasar kepada anak. Motivasi merupakan syarat mutlak dalam belajar, oleh karena itu hendaknya orang tua senantiasa memotivasi anak agar giat belajar. Motivasi orang tua merupakan salah satu bentuk nyata pentingnya peran orang tua terhadap pendidikan anak-anaknya.

Menurut Dimiyati dan Mudjiono (2013:80) “Motivasi orang tua dipandang sebagai dorongan mental yang menggerakkan dan mengarahkan perilaku manusia, termasuk perilaku belajar”. Dalam motivasi terkandung adanya keinginan yang mengaktifkan, menggerakkan, menyalurkan dan mengarahkan sikap dan perilaku individu belajar. Dorongan merupakan kekuatan mental untuk melakukan kegiatan dalam rangka memenuhi harapan. Dorongan merupakan kekuatan mental yang berorientasi pada pemenuhan harapan atau pencapaian tujuan.

Orang tua memberikan hadiah dapat dikatakan sebagai motivasi. Orang tua memberi hukuman sebagai *reinforcement* yang negatif tetapi kalau diberikan secara tepat dan bijak bisa menjadi alat motivasi. Motivasi yang diberikan oleh orang tua mempunyai peranan penting dalam proses belajar mengajar baik bagi guru maupun siswa. Bagi guru mengetahui motivasi belajar dari siswa sangat diperlukan guna memelihara dan meningkatkan semangat belajar siswa. Bagi siswa motivasi yang diberikan orang tua dapat menumbuhkan semangat belajar dan tanggungjawab, sehingga siswa terdorong untuk melakukan perbuatan belajar.

Gino, dkk (1999: 6) mengemukakan bahwa belajar adalah suatu kegiatan yang dapat menghasilkan perubahan tingkah laku, baik potensial

maupun aktual. Perubahan-perubahan itu berbentuk kemampuan-kemampuan baru yang dimiliki dalam waktu yang relatif lama (konstan). Serta perubahan-perubahan tersebut terjadi karena usaha sadar yang dilakukan oleh individu yang sedang belajar.

Selain motivasi orang tua, Intensitas belajar juga merupakan Salah satu faktor eksternal yang ikut mempengaruhi keberhasilan belajar siswa. Intensitas belajar pada siswa berbeda-beda. Belajar tidak harus dilakukan dalam waktu yang lama, yang terpenting adalah belajar harus dilakukan secara rutin setiap hari, sehingga dengan rutinitas tersebut belajar menjadi kebiasaan yang dilakukan oleh siswa.

Sardiman (2011:85) menyatakan bahwa intensitas belajar siswa sangat menentukan tingkat pencapaian tujuan belajarnya yakni tingkatan hasil belajarnya. Dengan demikian, siswa dapat memperoleh beberapa kemudahan dalam belajar seperti dapat mengatur waktu belajar, membangkitkan motivasi, dan lebih mudah mengingat materi pembelajaran karena apabila ada beban belajar yang lebih besar ia dapat mempersiapkan diri karena ia belajar dengan rutin.

Intensitas belajar yang dilakukan secara rutin berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Intensitas yang tinggi dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan meningkatnya hasil belajar siswa maka mutu kualitas pendidikan akan meningkat.

Berdasarkan latar belakang di atas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian berjudul ***“Pengaruh Motivasi Orang Tua dan***

*Intensitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Delanggu Tahun Pelajaran 2017/2018”.*

**B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah maka identifikasi masalah dalam penelitian ini dapat dijabarkan sebagai berikut.

1. Motivasi orang tua diperlukan oleh siswa dalam suatu pembelajaran matematika. Kebanyakan siswa beranggapan bahwa matematika itu pelajaran yang sulit dan menakutkan. Motivasi orang tua terhadap siswa yang kurang mungkin mempengaruhi hasil belajar matematika.
2. Rendahnya hasil belajar matematika kemungkinan dikarenakan oleh rendahnya intensitas belajar siswa.
3. Hasil belajar matematika di pengaruhi oleh faktor-faktor tertentu.

**C. Pembatasan Masalah**

Agar penelitian ini lebih terarah, maka penulis akan membatasi masalah yang telah diidentifikasi. Adapun pembatasan masalah tersebut adalah sebagai berikut:

1. Subyek penelitian adalah Siswa Kelas VII D SMP Negeri 3 Delanggu Tahun Pelajaran 2017/2018.
2. Motivasi orang tua merupakan dorongan yang berasal dari orang tua kepada anaknya untuk mencapai tujuan. Motivasi orang tua dalam penelitian ini dibatasi pada keaktifan orang tua dalam memperhatikan dan memberi dorongan kepada anaknya di saat belajar, memberi fasilitas belajar, dan keaktifan orang tua memperhatikan hasil belajar di sekolah.

3. Intensitas merupakan seberapa sering usaha siswa yang dapat menghasilkan perubahan-perubahan dalam pengetahuan, pemahaman, keterampilan nilai dan sikap. Intensitas belajar dalam penelitian ini dibatasi pada intensitas belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 3 Delanggu tahun pelajaran 2017/2018.
4. Hasil belajar merupakan kemampuan, keterampilan, dan sikap yang diperoleh siswa setelah menerima perlakuan yang diberikan oleh guru sehingga dapat mengkonstruksikan pengetahuan itu dalam kehidupan sehari-hari. Dalam penelitian ini dibatasi pada hasil belajar matematika. Hasil belajar matematika dari dokumentasi nilai mid semester genap siswa kelas VII SMP Negeri 3 Delanggu tahun pelajaran 2017/2018.

#### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah, dan pembatasan masalah yang telah dikemukakan, maka permasalahan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Adakah pengaruh motivasi orang tua terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 3 Delanggu Tahun Pelajaran 2017/2018?
2. Adakah pengaruh intensitas belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 3 Delanggu Tahun Pelajaran 2017/2018?
3. Adakah pengaruh secara bersama-sama antara motivasi orang tua dan intensitas belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 3 Delanggu Tahun Pelajaran 2017/2018?

### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh motivasi orang tua terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 3 Delanggu Tahun Pelajaran 2017/2018.
2. Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh intensitas belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 3 Delanggu Tahun Pelajaran 2017/2018.
3. Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh secara bersama-sama antara motivasi orang tua dan intensitas belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 3 Delanggu Tahun Pelajaran 2017/2018.

### **F. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan untuk melakukan pengembangan dalam meningkatkan mutu pendidikan. Adapun manfaat yang diharapkan adalah :

1. Bagi orang tua sebagai bahan pertimbangan orang tua dalam membimbing, memotivasi dan membantu memecahkan masalah-masalah pendidikan anak di sekolah.
2. Bagi siswa sebagai acuan agar intensitas belajar menjadi lebih baik sehingga dapat meraih hasil belajar yang baik..
3. Bagi penulis sebagai sarana untuk mengembangkan pengetahuan, ketrampilan dan wawasan berpikir kritis guna melatih kemampuan



memahami dan menganalisis masalah-masalah pendidikan dengan sistematis.

4. Bagi sekolah sebagai acuan dalam meningkatkan hasil belajar terutama mata pelajaran matematika dengan mengetahui seberapa besar motivasi orang tua dan intensitas belajar yang dimiliki siswa.
5. Bagi masyarakat untuk menambah wawasan akan pentingnya meningkatkan motivasi orang tua dan intensitas belajar siswa supaya hasil belajar yang diperoleh siswa memuaskan.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh motivasi orang tua dan intensitas belajar dengan prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 3 Delanggu 2017/2018, maka dapat disimpulkan:

1. Ada pengaruh yang signifikan antara motivasi orang tua dengan hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 3 Delanggu 2017/2018. Hal ini ditunjukkan dari hasil penghitungan nilai  $t_{hitung} = 2,284 > t_{tabel} = 2,056$  dengan probabilitas signifikansi adalah  $0,031 < 0,05$
2. Ada pengaruh yang signifikan antara intensitas belajar dengan hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 3 Delanggu 2017/2018. Hal ini dibuktikan dari hasil penghitungan nilai  $t_{hitung} = 2,486 > t_{tabel} = 2,056$  dengan probabilitas signifikansi adalah  $0,020 < 0,05$ .
3. Ada pengaruh yang signifikan secara bersama-sama antara motivasi orang tua dan intensitas belajar dengan hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 3 Delanggu 2017/2018. Hal ini ditunjukkan dari hasil penghitungan dimana nilai signifikansi  $0,003 < 0,05$ . Sumbangan pengaruh motivasi orang tua dan intensitas belajar terhadap hasil belajar siswa sebesar 36,6% sedangkan sisanya sebesar 63,4% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Sekolah**

Pengontrolan motivasi orang tua, intensitas belajar harus selalu diberikan setiap pembelajaran dilakukan. Hal ini agar motivasi orang tua siswa selalu terkontrol pada diri setiap siswa. Pihak sekolah hendaknya bekerjasama dengan orang tua atau wali murid siswa dalam memberikan bimbingan kepada siswa untuk meningkatkan intensitas belajar sehingga dapat mencapai hasil yang optimal.

### **2. Bagi Orang Tua**

Orang tua hendaknya meningkatkan motivasi kepada putra putrinya dan juga memperhatikan dan memberi dorongan agar intensitas belajar putra putrinya meningkat.

### **3. Bagi Peneliti Lain**

Penelitian ini memberikan informasi bahwa ada pengaruh antara motivasi orang tua dan intensitas belajar siswa secara bersama-sama terhadap hasil belajar matematika kelas VII SMP N 3 Delanggu tahun pelajaran 2017/2018 sebesar 36,6%. Hasil tersebut menunjukkan hasil belajar matematika masih dipengaruhi oleh variabel lain, diharapkan dalam penelitian selanjutnya untuk mengetahui faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar tersebut selain yang diteliti peneliti ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 1992. *Sosiologi Pendidikan*. Surabaya: PT. Bina Ilmu.
- Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian*. Yogyakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiyono. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surakarta: Sebelas Maret Univesity Press.
- \_\_\_\_\_. 2004. *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta : Sebelas Maret Univesity Press.
- Bungin, Burhan. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, Dan R & D*. Bandung: Alfa Beta
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1995. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- \_\_\_\_\_. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Ghozali, Imam. 2009. *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit UNDIP.
- Gino, J., dkk. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Mardiya. 2000. *Kiat-kiat Membangun Keluarga sejahtera*. Jakarta : BKKN Pusat.
- Maryati. 2013. *Pengaruh Intensitas Belajar dan Pola Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Pada Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Batik 2 Surakarta Angkatan 2012/2013*. Skripsi. Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Novitasari, Ninda Ayu. 2016. *Pengaruh Intensitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Gugus Terampil Kecamatan Secang Kabupaten Magelang*. Skripsi. Semarang : Universitas Negeri Semarang.

- Pramesti, Getut. 2017. *Statistika Penelitian dengan SPSS 24*. Surakarta : PT. Elex Media Komputindo.
- Priyatno, Duwi. 2013. *Analisis Korelasi, Regresi dan Multivariat dengan SPSS*. Yogyakarta : Gava Media.
- Purwanto, Ngalm. 1990. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Purwoto. 2003. *Strategi Belajar Mengajar*. Surakarta
- Sabri, M. Alisuf. 2010 *Psikologi Pendidikan. Cet. 5*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Singer, Kurt. 1987. *Membina Hasrat Belajar di Rumah* (Terj. Bregman Sitorus ). Bandung Rosdakarya
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta. Rieneka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta. Rieneka Cipta.
- Sohirat.T. 2010. *Pengaruh Motivasi Orang Tua Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Pesantren Bahrul Ulum Bontorea Kabupaten Gowa*. Skripsi. Makasar : UIN Alauddin Makassar.
- Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sukardi. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Suryabrata, Sumadi. 1993. *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syah, Muhibbin. 2004. *Psikologi Pendidikan Pendekatan Baru*. Bandung : Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. 2009. *Psikologi Belajar*. Bandung : Rajawali Pers.
- Undang–Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Citra Umbara.
- Zuriah, Nurul.2006. *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.