

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR IPA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI 2 PANDANSIMPING, KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Derajat Sarjana (S1)



Diajukan oleh:

Jumali
1715100049

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN
2019**



UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Alamat: Jl. Ki Hajar Dewantara, Klaten 57438, Po Box. 168
Telp. (0272) 326000, 3265000, 322363, 328842, Fax. (0272) 323288

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jumali
NIM : 1715100049
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Peningkatan Keaktifan Dan Prestasi Belajar IPA Melalui
Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams
Achievement Divisions (STAD)* Pada Siswa Kelas V SD
Negeri 2 Pandansimping, Klaten
Tahun Pelajaran 2018/2019

Menyatakan bahwa Skripsi ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan pernyataan ini, maka saya bersedia derajat kesarjanaan saya dicabut.

Klaten, 03 Mei 2019

Yang menyatakan,



Jumali
1715100049

HALAMAN PERSETUJUAN

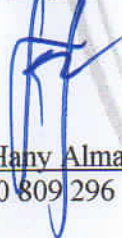
Judul : Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* pada Siswa Kelas V SD Negeri 2 Pandansimping, Klaten Tahun Pelajaran 2018/2019

Nama : Jumali

NIM : 1715100049

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui
pada Sabtu, 13 Juli 2019

Pembimbing I,



Ummu Hany Almasitoh, S.Psi., M.A.
NIK. 690 809 296

Pembimbing II,



Sri Suwartini, S.Pd., M.Pd.
NIK. 690 516 367

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD



Ummu Hany Almasitoh, S.Psi., M.A.
NIK. 690 809 296

SKRIPSI

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR IPA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)*
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 PANDANSIMPING, KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Dipersiapkan dan disusun oleh

Jumali

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada Kamis, 25 Juli 2019

Dewan Penguji

Ketua,



Dr. H. Ronggo Warsito, M.Pd.
NIK. 690 890 113

Sekretaris,



Bayu Purbha Sakti, S.Or., M.Pd.
NIK. 690 516 371

Penguji I,



Ummu Hany Almasitoh, S.Psi., M.A.
NIK. 690 809 296

Penguji II,



Sri Suwartini, S.Pd., M.Pd.
NIK. 690 516 367

**Mengesahkan,
Dekan FKIP Unwidha Klaten**



Dr. H. Ronggo Warsito, M.Pd.
NIK. 690 890 113

PERSEMBAHAN

Setiap goresan tinta ini adalah wujud dari keagungan dan kasih sayang yang diberikan Allah SWT kepada umatnya.

Setiap detik waktu menyelesaikan karya tulis ini merupakan hasil getaran doa kedua orang tua, istri, dan anak terkasih yang mengalir tiada henti

Setiap pancaran semangat dalam penulisan ini merupakan dorongan dan dukungan dari sahabat-sahabatku tercinta

(Penulis)

MOTTO

“Bahwa tiada yang orang dapatkan, kecuali yang ia usahakan, dan bahwa usahannya akan kelihatan nantinya”

(QS. An-Najm 39-40)

Jangan terlalu memikirkan masa lalu karena telah pergi dan selesai, dan jangan terlalu memikirkan masa depan hingga ia datang sendiri. Karena jika melakukan yang terbaik dihari ini maka hari esok akan lebih baik,

(Penulis)

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR IPA
MELALUI METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)*
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 PANDANSIMPING, KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**Jumali
1715100049**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Berdasarkan hal tersebut maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas V SDN 2 Pandansimping Klaten dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions (STAD)*. Adapun subjek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa/siswi kelas V SDN 2 Pandansimping Klaten. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes dan dokumentasi yang selanjutnya dianalisis dengan menggunakan rumus persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas V SDN 2 Pandansimping pada mata pelajaran IPA. Hal ini ditunjukkan oleh adanya peningkatan skor rata-rata keaktifan belajar dari kondisi awal 59,5 (baik) menjadi 73,6 (sangat baik) pada siklus I dan menjadi 86,8 (sangat baik) pada siklus II.

kata kunci: *hasil belajar, model pembelajaran kooperatif tipe STAD*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan semesta alam yang telah memberikan nikmat iman dan Islam. Shalawat dan salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. karena Beliau lah kita bisa terangkat pada derajat yang lebih tinggi.

Perasaan syukur atas nikmat yang Allah SWT. berikan kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini. Banyak rintangan dan hambatan yang harus dilewati demi terselesaikannya karya ini namun karena kebesaran Allah SWT. dan dukungan dari berbagai pihak, penulis bisa menghadapi kendala tersebut.

Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada

1. Bapak Prof. Dr. H. Triyono, M.Pd., selaku Rektor Unwidha Klaten.
2. Bapak Dr. H. Ronggo Warsito, M.Pd., selaku Dekan FKIP Unwidha Klaten.
3. Ibu Ummu Hany Almasitoh, S.Psi., M.A., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini. Terima kasih atas hadiah istimewa ini.
4. Ibu Sri Suwartini, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, perhatian dan memberikan masukan yang sangat berharga.
5. Pengelola Akademik, Bapak dan Ibu Dosen PGSD Unwidha Klaten yang telah memberikan ilmu untuk memperkaya penulis dengan berbagai macam pengetahuan.
6. Ibu Pardiwati, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Gadungan, Wedi, Klaten yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, dan para siswa yang telah berpartisipasi menjadi subjek dalam penelitian ini.

Akhir kata, penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Klaten, 13 Juli 2019

Jumali

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Keaslian Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Keaktifan Belajar.....	12
B. Prestasi Belajar	16

C.	Metode Pembelajaran Kooperatif.....	18
D.	Ilmu Pengetahuan Alam.....	22
E.	Kerangka Berpikir.....	28
F.	Hipotesis Penelitian	28
BAB 3	METODE PENELITIAN	29
A.	Jenis Penelitian	29
B.	Subjek Penelitian	32
C.	Prosedur Penelitian	32
D.	Teknik Pengumpulan Data	45
E.	Teknik Analisis Data	44
BAB 4	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A.	Hasil Penelitian	45
B.	Pembahasan	70
BAB 5	KESIMPULAN DAN SARAN	82
A.	Kesimpulan	82
B.	Saran	83
	DAFTAR PUSTAKA	84
	LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi-kisi Pengamatan Keaktifan (Observasi).....	41
Tabel 2 Prasiklus Keaktifan Belajar Siswa.....	49
Tabel 3 Prasiklus Prestasi Belajar Siswa	49
Tabel 4 Hasil Keaktifan Belajar Siswa Siklus I.....	56
Tabel 5 Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I.....	57
Tabel 6 Hasil Keaktifan Belajar Siswa Siklus II.....	66
Tabel 7 Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus II.....	66
Tabel 8 Hasil Keaktifan Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	71
Tabel 9 Hasil Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa	72
Tabel 10 Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	74
Tabel 11 Hasil Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Bagan Kerangka Berfikir	28
Gambar 2 Bagan Siklus PTK Kemmis dan Mc. Taggart.....	30
Gambar 3 Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa	72
Gambar 4 Diagram Peningkatan Persentase Pencapaian KKM Siklus I	76
Gambar 5 Diagram Peningkatan Persentase Pencapaian KKM Siklus II	77
Gambar 6 Persentase Jumlah Siswa yang Mencapai KKM.....	79
Gambar 7 Peningkatan Rata-rata Prestasi Belajar Siswa.....	80

SKRIPSI

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR IPA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)*
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 PANDANSIMPING, KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Dipersiapkan dan disusun oleh

Jumali

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada **Kamis, 25 Juli 2019**

Dewan Penguji

Ketua,



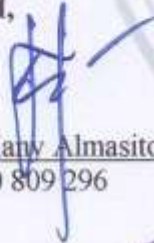
Dr. H. Ronggo Warsito, M.Pd.
NIK. 690 890 113

Sekretaris,



Bayu Purbha Sakti, S.Or., M.Pd.
NIK. 690 516 371

Penguji I,



Ummu Hanw Almasitoh, S.Psi., M.A.
NIK. 690 809 296

Penguji II,



Sri Suwartini, S.Pd., M.Pd.
NIK. 690 516 367

**Mengesahkan,
Dekan FKIP Unwidha Klaten**



Dr. H. Ronggo Warsito, M.Pd.
NIK. 690 890 113



UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Alamat: Jl. Ki Hajar Dewantara, Klaten 57438, Po Box. 168
Telp. (0272) 326000, 3265000, 322363, 328842, Fax. (0272) 323288

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jumali
NIM : 1715100049
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Peningkatan Keaktifan Dan Prestasi Belajar IPA Melalui
Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams
Achievement Divisions (STAD)* Pada Siswa Kelas V SD
Negeri 2 Pandansimping, Klaten
Tahun Pelajaran 2018/2019

Menyatakan bahwa Skripsi ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan pernyataan ini, maka saya bersedia derajat kesarjanaan saya dicabut.

Klaten, 03 Mei 2019

Yang menyatakan,



Jumali
1715100049

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis pada bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Upaya peningkatan keaktifan dan prestasi belajar IPA pada siswa kelas V di SD Negeri 2 Pandansimping, Klaten menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dilakukan dengan langkah-langkah: 1) penyampaian tujuan, 2) pembagian kelompok, 3) penyampaian materi, 4) kegiatan dalam kelompok, 5) kuis, 6) penghargaan prestasi kepada tim.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas V SD Negeri 2 Pandansimping Klaten pada mata pelajaran IPA. Hal ini ditunjukkan oleh adanya peningkatan skor rata-rata keaktifan belajar dari kondisi awal 59,5 (baik) menjadi 73,6 (sangat baik) pada siklus I dan menjadi 86,8 (sangat baik) pada siklus II.
3. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri 2 Pandansimping Klaten pada mata pelajaran IPA. Hal ini ditunjukkan oleh adanya peningkatan rata-rata nilai siswa dari kondisi awal 77,5 menjadi 80,8 pada siklus I dan meningkat menjadi 88,3 pada siklus II.
4. Persentase Ketuntasan meningkat dari kondisi awal 76,9% menjadi 95,8% pada siklus I dan tidak mengalami peningkatan 95,8% pada siklus II.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis, peneliti memberikan beberapa saran untuk sekolah, guru, siswa, dan peneliti berikutnya sebagai berikut.

1. Bagi peneliti selanjutnya alangkah lebih baiknya saat pembagian kelompok guru sebaiknya memberikan penjelasan mengenai poin *reward* yang akan menjadi nilai setiap kelompok.
2. Bagi peneliti selanjutnya apabila rasa perlu untuk menambahkan penilaian non kognitif dapat ditambahkan sebagai patokan saja bahwasannya siswa yang kognitifnya mungkin kurang maka kemungkinan mereka mendapatkan kelebihan pada bidang selain kognitif sehingga dari data itu guru kelas yang bersangkutan bisa mengoptimalkan bidang non kognitif yang dimiliki oleh siswa tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi. 1991. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anitah. 2010. *Media Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Arikunto, S. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar. 2009. *Realibilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- BSNP. 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah: Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Chatarina. 2006. *Psikologi Belajar*. Semarang : UPT MKK UNNES
- Dahar. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (edisi 4)*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Dewi, dan Manuaba, dan Meter. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas III SD Negeri 10 Kesiman Denpasar Timur Tahun Ajaran 2012/2013*.
- Dimiyati, M. 2002. *Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitiarme, E. S. 2009. *Penerapan Pendekatan Konstektual dalam Pembelajaran Operasi Perkalian dan Pembagian Bilangan Bulat Sebagai Upaya Peningkatan Aktifitas dan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SDN 1 Cempaga Tahun Ajaran 2008/2009*. Denpasar: Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Mahasaraswati Denpasar.
- Hamalik, O. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Pustaka Setia.
- Hamdayama, J. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Huda, M. 2013. *Model Pembelajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.

- Isjoni. 2013. *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Joni. 1984. *Cara Belajar Aktif: Implikasi Terhadap Sistem Pembelajaran*. Jakarta: P2LPTK Depdikbud.
- Lie, A. 2002. *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperatiive Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grassindo.
- Masidjo. 2010. *Penilaian Pencapaian Hasil Belajar Siswa di Sekolah*. Yogyakarta: Kanisius.
- Nastiti. 2010. *Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Model Student Teams Achievement Division (STAD) Pada Siswa Kelas IV B SD N Puro Pakualaman Yogyakarta*.
- Priyono, A. 2009. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD dan MI Kelas 5*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Professionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. 1994. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Siswoyo, D. 2008. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solihatini, E. 2007. *Cooperative Learning: Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sudijono. 2006. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudirman. 1987. *Ilmu Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Sugiyanto. 2010. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Yuma Pustaka.
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan. Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suryabrata, S. 2002. *Metode Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- _____. 2006. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susilo. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- Susilowati, E. 2010. *IPA 5 untuk SD/MI Kelas 5*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Suyadi. 2012 . *Buku Panduan Guru Professional Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Penelitian Tindakan Sekolah (PTS)*.Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Syah. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Tim Penyusun Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Wijaya. 2013. *Peningkatan Hasil Belajar IPA Tentang Sifat-sifat Cahaya Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) Siswa Kelas V SD N Mangunsari 05 Kecamatan Sidomukti Salatiga*.