

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA MELALUI METODE PESAWAT TERBANG
MELUNCUR PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 KEBONARUM
KABUPATEN KLATEN TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Mencapai Derajat Sarjana
Strata S-1 Kependidikan Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan
Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Disusun Oleh:

Nama : Nieta Ernawati

NIM : 11 131 02330

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA MELALUI METODE PESAWAT TERBANG
MELUNCUR PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 KEBONARUM
KABUPATEN KLATEN TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Diajukan oleh

NIETA ERNAWATI
NIM.1113102330

Telah disetujui pembimbing untuk dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Widya Dharma Klaten

pada tanggal 10 Juni 2015

Pembimbing Utama



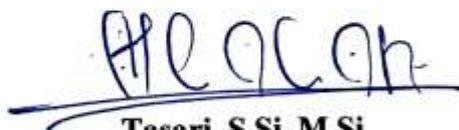
Drs. H. Udivono, M.Pd.
NIP. 19541124 198212 1001

Pembimbing Pendamping



Tasari, S.Si, M.Si
NIK. 690 304 280

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Tasari, S.Si, M.Si
NIK. 690 304 280

HALAMAN PENGESAHAN

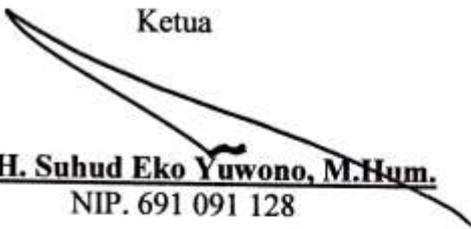
UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI METODE PESAWAT TERBANG MELUNCUR PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 KEBONARUM KABUPATEN KLATEN TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Diajukan oleh

NIETA ERNAWATI
NIM. 1113102330

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Widya Dharma Klaten dan diterima
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Matematika
pada tanggal 4 Juli 2015

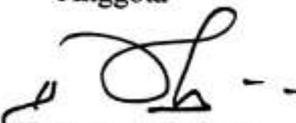
Ketua


Drs. H. Suhud Eko Yuwono, M.Hum.
NIP. 691 091 128

Sekretaris


Joko Sungkono, S.Si. M.Sc.
NIK. 690 129 308

Anggota


Drs. H. Udivono, M.Pd.
NIP. 19541124-198212 1001

Anggota


Tasari, S.Si. M.Si.
NIK. 690 304 280

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. H. Udivono, M.Pd.
NIP. 19541124 198212 1001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nieta Ernawati
NIM : 1113102330
Jurusan / Program Studi : Pendidikan Matematika dan Pengetahuan Alam
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah skripsi

berjudul : “UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI METODE PESAWAT TERBANG MELUNCUR PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 KEBONARUM KABUPATEN KLATEN TAHUN PELAJARAN 2014/2015”

adalah benar-benar karya saya sendiri dan bebas dari plagiat. Hal-hal yang bukan merupakan karya saya, dalam karya ilmiah skripsi ini telah diberi tanda sitasi dan ditunjukkan dalam Daftar Pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan Ijazah dan pencabutan gelar yang saya peroleh dari karya ilmiah skripsi ini.

Klaten, 10 Juni 2015
Yang membuat pernyataan,



Nieta Ernawati

MOTTO

- ❖ Untuk mencapai keinginan dalam hidup tidak semudah apa yang dibayangkan tapi dengan keyakinan, usaha dan do'a pasti akan ada jalan untuk meraihnya.
(Penulis)

- ❖ Pengalaman dalam hidup mengajari kita akan perbaikan. (Penulis)

- ❖ Barang siapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhannya itu adalah untuk dirinya sendiri. (QS.Al-'Ankabut[29]: 6)

PERSEMBAHAN

Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis yang telah menyelesaikan skripsi ini, dengan rasa syukur skripsi ini kami persembahkan untuk:

1. Bapakku Marto Atomojo dan ibuku Kismawati yang tercinta, terima kasih atas kasih sayang tulus yang selalu diberikan, do'a yang tiada henti dalam setiap langkahku serta perjuangan untuk membesarkan, membiayai, mendidik tanpa mengenal lelah. Semoga ini menjadi langkah awal untuk memberikan kebahagiaan pada beliau.
2. Nenekku Kasinem, kakakku Edi Purwanto, kakak iparku Ria Damayanti dan keluarga besar yang selalu memberikan do'a, kasih sayang, dorongan dan motivasi.
3. Temanku Donny Kristyawan, terima kasih atas kasih sayang, do'a dan motivasi.
4. Trio wek-wek, Trio ngapak, Trio idiot adalah sebutan dari beberapa orang yang melihat persahabataku bersama Kiki Saputri dan Geris Utami. Terima kasih untuk kebersamaan selama ini, motivasi dan dukungan untuk kita bersama, susah dan senang telah kita lewati bersama sebagai anak rantau dari kota ngapak. Semoga persahabatan kita tidak akan pernah putus.
5. Sahabat-sahabat terbaikku (Luluk, Lina, Vita, Aini, Wuri, Fahmi, kak Hendrik), terima kasih atas kebersamaan dan kenangan manis bersama kalian selama menempuh kuliah di UNWIDHA.

6. Keluarga KKN'15 terima kasih atas kebersamaan, pengalaman dan cerita indah yang akan selalu dikenang.
7. Teman-teman kost Heru dan kost Arimbi yang tidak bisa disebutkan satu per satu.
8. Rekan-rekan Jurusan Matematika Kelas A angkatan 2011.
9. Rekan-rekan UKM GRANAT DPR UNWIDHA Klaten.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan atas Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah Muhammad S.A.W. Penulis sangat bersyukur dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Pesawat Terbang Meluncur Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kebonarum Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2014/2015*”.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak pasti tidak mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Triyono, M.Pd., Rektor Universitas Widya Dharma Klaten.
2. Bapak Drs. H. Udiyono, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Widya Dharma Klaten yang sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Tasari, S.Si, M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika sekaligus sebagai Pembimbing II yang turut memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.

4. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Widya Dharma Klaten.
5. Ibu Dra. Sugiarti Maria Catharina, M.Pd, Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Kebonarum Kabupaten Klaten yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
6. Bapak Widada, S.Pd., selaku guru matematika kelas VIIIIG yang telah membimbing dan meluangkan waktunya selama penelitian tindakan kelas.
7. Siswa kelas VIIIIG SMP Negeri 1 Kebonarum Kabupaten Klaten yang telah membantu dan turut berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Bapak, Ibu, Kakak, dan seluruh keluarga besar yang senantiasa mendo'akan dan memberikan dukungan selama penulisan skripsi ini.
9. Teman-teman yang senantiasa memberikan dorongan dan semangat setiap waktu dan semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Mudah-mudahan semua bantuan dan amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam menyusun skripsi. Segala kritik dan saran penulis terima dengan senang hati demi sempurnanya skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Klaten, Juni 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3

C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN	8
A. Kajian Teori	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Aktivitas Belajar	9
3. Hasil Belajar	10
4. Metode Pesawat Terbang Meluncur	11
5. Penelitian Tindakan Kelas	14
6. Materi Kubus dan Balok	15
B. Kerangka Berpikir	25
C. Hipotesis Tindakan	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Bentuk Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Subjek dan Objek Penelitian	28
D. Prosedur Penelitian	29
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Instrumen Penelitian	33
G. Teknik Analisis Data.....	34
H. Indikator Keberhasilan	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian	36
1. Diskripsi Sebelum Tindakan	36
2. Diskripsi Sesudah Tindakan	38
B. Pembahasan	52
BAB V PENUTUP	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

No	Judul	Halaman
1.	Waktu Pelaksanaan Penelitian	28
2.	Hasil Pretest	38
3.	Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I	42
4.	Hasil Tes Akhir Siklus I	44
5.	Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II	49
6.	Hasil Tes Akhir Siklus II	50
7.	Hasil Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	53
8.	Rekapitulasi Hasil Belajar Matematika Siswa	54

DAFTAR GAMBAR

No	Judul	Halaman
2.1	Macam-macam Bangun Ruang.....	16
2.2	Sisi, Rusuk, Titik Sudut Kubus dan Balok	17
2.3	Balok ABCD.EFGH	19
2.4	Kubus KLMN.OPQR	19
2.5	Diagonal Bidang dan Diagonal Sisi Balok	20
2.6	Bidang Diagonal Balok	21
2.7	Kubus dan Jaring-jaring Kubus	22
2.8	Balok dan Jaring-jaring Balok	22
2.9	Balok ABCD.EFGH	23
3.1	Siklus Penelitian Tindakan Kelas	31
4.1	Grafik Hasil Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	53
4.2	Grafik Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa	55

DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul	Halaman
1.	Silabus Pembelajaran	60
2.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	62
3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	69
4.	Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I.....	75
5.	Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I	81
6.	Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II	84
7.	Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II	89
8.	Soal Diskusi Siswa Siklus I	91
9.	Kunci Jawaban Diskusi Siswa Siklus I	93
10.	Soal Diskusi Siswa Siklus II	95
11.	Kunci Jawaban Diskusi Siswa Siklus II	96
12.	Soal Pretest	99
13.	Kunci Jawaban Pretest	101
14.	Soal Evaluasi Siklus I	103
15.	Kunci Jawaban Evaluasi Siklus I	105
16.	Soal Evaluasi Siklus II.....	106
17.	Kunci Jawaban Evaluasi Siklus II	107
18.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	109
19.	Daftar Hasil Nilai Pretest	114
20.	Daftar Hasil Nilai Tes Siklus I	115

21.	Daftar Hasil Nilai Tes Siklus II	116
22.	Rekapitulasi Data Hasil Belajar	117
23.	Surat-surat dan Dokumentasi	118

ABSTRAK

NIETA ERNAWATI. 1113102330. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Widya Dharma Klaten, 2015. Skripsi: *Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika melalui Metode Pesawat Terbang Meluncur Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kebonarum Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2014/2015.*

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika menggunakan Metode Pesawat Terbang Meluncur.

Penelitian ini dilakukan terhadap 24 siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kebonarum Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2014/2015 yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pengamatan, tahap pelaksanaan tindakan dan tahap refleksi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Metode Pesawat Terbang Meluncur dapat meningkatkan aktivitas siswa dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I aktivitas siswa memperhatikan penjelasan guru meningkat dari 91,67% pada siklus I menjadi 100% pada siklus II, siswa yang aktif bertanya meningkat dari 35,42% pada siklus I menjadi 44,80% pada siklus II, siswa yang menjawab pertanyaan meningkat dari 27,08% pada siklus I menjadi 39,58% pada siklus II, siswa yang mempresentasikan jawaban meningkat dari 22,92% pada siklus I menjadi 29,12% pada siklus II dan siswa yang aktif dalam kelompok meningkat dari 45,83% pada siklus I menjadi 77,09% pada siklus II. (2) Metode Pesawat Terbang Meluncur dapat meningkatkan hasil belajar siswa dapat dibuktikan dengan hasil penelitian yang menunjukkan persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada pretest sebesar 41,67% menjadi 66,67% pada siklus I dan selanjutnya menjadi 87,50% pada siklus II.

Kata Kunci: Aktivitas, Hasil Belajar, Metode Pesawat Terbang Meluncur

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam keseluruhan proses pendidikan di sekolah kegiatan belajar mengajar merupakan kegiatan yang paling pokok ini berarti bahwa berhasil tidaknya pencapaian tujuan pendidikan banyak bergantung kepada bagaimana proses belajar yang dialami oleh siswa sebagai anak didik. Selain itu, aktivitas siswa dalam belajar bergantung pula pada strategi yang digunakan oleh guru. Guru harus mampu menciptakan situasi pembelajaran yang aktif, kreatif, inovatif, efektif dan menyenangkan dalam proses pembelajaran.

Penggunaan metode yang kurang tepat sangat mempengaruhi aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika sehingga siswa tidak mudah dalam memahami dan menguasai materi yang diajarkan. Metode pembelajaran didefinisikan sebagai cara yang digunakan guru dalam menjalankan fungsinya dan merupakan alat untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Agar kegiatan belajar mengajar dapat mencapai tujuan pembelajaran yang seoptimal mungkin, guru diharapkan memiliki kemampuan-kemampuan yang dibutuhkan oleh siswa, menguasai materi yang diajarkan dan memiliki bermacam teknik-teknik dalam mengajar. Guru dapat menggunakan

pendekatan pembelajaran aktif dalam proses pembelajaran, yaitu pembelajaran yang berfokus kepada siswa sebagai penanggungjawab belajar.

Suatu konsep dalam matematika akan mudah dipahami dan diingat oleh siswa bila konsep tersebut disajikan dengan langkah-langkah yang tepat, jelas dan menarik sehingga dapat merangsang perkembangan otak siswa. Dengan demikian akan menumbuhkan minat belajar siswa, membuat siswa tertarik dan tidak merasa takut pada pelajaran matematika.

Berdasarkan hasil observasi awal dengan guru matematika kelas VIII SMP Negeri 1 Kebonarum Kabupaten Klaten masih banyak ditemui permasalahan antara lain : sebagian siswa kurang menyukai pelajaran matematika dan menganggap matematika adalah pelajaran yang sulit untuk dipahami, guru masih menggunakan model pembelajaran yang monoton dan kurang bervariasi, dominasi dalam proses pembelajaran masih tinggi, sebagian siswa masih sulit untuk maju ke depan baik mengerjakan soal maupun menjelaskan hasil pengerjaannya kepada siswa lainnya. Untuk hasil belajar pada kelas VIII G SMP Negeri 1 Kebonarum Kabupaten Klaten tahun pelajaran 2014/2015 menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa pada pelajaran matematika adalah 68,04 dengan persentase 58,33% yang belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 71.

Rendahnya hasil belajar siswa dikarenakan siswa belum memahami konsep dasar materi yang diajarkan oleh guru. Beberapa faktor yang menyebabkan kurang pahamnya siswa adalah siswa masih sulit untuk menanyakan materi yang kurang dipahami kepada guru. Disamping itu,

metode yang digunakan guru dalam menyampaikan materi juga kurang efektif karena masih cenderung menggunakan metode ceramah.

Untuk menanggulangi masalah tersebut agar tidak berkelanjutan, maka diperlukan metode pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan aktifitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika, salah satunya dengan Metode Pesawat Terbang Meluncur. Metode Pesawat Terbang Meluncur merupakan salah satu pengembangan dari model pembelajaran kooperatif. Dalam pembelajaran kooperatif setiap siswa diberikan kesempatan untuk saling berbagi, bertukar pikiran dan menjelaskan gagasannya kepada siswa lain. Salah satu keuntungan memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan penalaran mereka tentang suatu topik bahan ajar yaitu dapat membantu mereka dalam mengembangkan ketrampilan komunikasi.

Berdasarkan permasalahan yang telah diuraikan di atas peneliti terdorong untuk mengadakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan judul: “ *Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Pesawat Terbang Meluncur Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kebonarum Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2014/2015*”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang di atas dapat diidentifikasi beberapa permasalahan yang ada di kelas VIII SMP N 1 Kebonarum Kabupaten Klaten sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar siswa masih rendah disebabkan oleh metode mengajar yang digunakan oleh guru cenderung monoton dan kurang bervariasi.
2. Hasil belajar siswa masih rendah, dikarenakan kurangnya pemahaman konsep pada pelajaran matematika.
3. Siswa menganggap bahwa matematika adalah pelajaran yang sulit untuk dipahami.
4. Siswa kurang percaya diri dengan hasil jawaban dari latihan soal yang diberikan oleh guru.

C. Pembatasan Masalah

Mengingat keterbatasan waktu, tenaga dan pikiran dalam penelitian agar tidak menyimpang dari pokok bahasan, maka diperlukan adanya pembatasan masalah sebagai berikut:

1. Penelitian dilakukan pada siswa kelas VIIIIG SMP Negeri 1 Kebonarum Kabupaten Klaten tahun pelajaran 2014/2015.
2. Metode pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini adalah Metode Pesawat Terbang Meluncur.
3. Aktivitas belajar dibatasi pada aktivitas diskusi, bertanya, menjawab pertanyaan, dan mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas selama kegiatan pembelajaran menggunakan Metode Pesawat Terbang Meluncur.

4. Hasil belajar matematika siswa pada pembelajaran ini dibatasi pada kemampuan kognitif, khususnya pada materi kubus dan balok yang ditunjukkan oleh skor hasil tes akhir siklus.

D. Perumusan Masalah

Perumusan masalah yang menjadi fokus dalam penelitian ini adalah :

1. Apakah melalui Metode Pesawat Terbang Meluncur dapat meningkatkan aktivitas belajar matematika pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kebonarum Kabupaten Klaten tahun pelajaran 2014/2015?
2. Apakah melalui Metode Pesawat Terbang Meluncur dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kebonarum Kabupaten Klaten tahun pelajaran 2014/2015?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk meningkatkan aktivitas belajar matematika pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kebonarum Kabupaten Klaten tahun pelajaran 2014/2015 dalam pembelajaran matematika dengan menerapkan Metode Pesawat Terbang Meluncur.
2. Untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kebonarum Kabupaten Klaten tahun pelajaran 2014/2015 dalam pembelajaran matematika dengan menerapkan Metode Pesawat Terbang Meluncur.

F. Manfaat Penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini, diharapkan dapat memberikan manfaat bagi:

1. Manfaat Teoritis

Secara umum hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat kepada kualitas pembelajaran matematika, utamanya pada peningkatan aktivitas dan hasil belajar melalui Metode Pesawat Terbang Meluncur.

2. Manfaat Praktis

a) Bagi Guru:

- 1) Menambah wawasan guru untuk menerapkan Metode Pesawat Terbang Meluncur.
- 2) Mengubah gaya mengajar yang monoton menjadi pembelajaran aktif.
- 3) Membantu tugas guru dalam meningkatkan partisipasi siswa dalam proses pembelajaran.

b) Bagi Siswa:

- 1) Meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika.
- 2) Meningkatkan hasil belajar matematika melalui Metode Pesawat Terbang Meluncur.
- 3) Terlibat atau berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran matematika melalui Metode Pesawat Terbang Meluncur.

c) Bagi Sekolah:

- 1) Memberikan sumbangan positif dalam usaha meningkatkan mutu pendidikan khususnya dalam pelajaran matematika.
- 2) Digunakan sebagai masukan dalam usaha meningkatkan hasil belajar matematika.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, hasil penelitian serta pembahasan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti dapat membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran matematika dengan menerapkan Metode Pesawat Terbang Meluncur dapat meningkatkan aktivitas belajar pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kebonarum Kabupaten Klaten tahun pelajaran 2014/2015. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa siswa yang memperhatikan penjelasan guru meningkat dari 91,67% pada siklus I menjadi 100% pada siklus II, siswa yang aktif bertanya meningkat dari 35,42% pada siklus I menjadi 44,80% pada siklus II, siswa yang menjawab pertanyaan meningkat dari 27,08% pada siklus I menjadi 39,58% pada siklus II, siswa yang mempresentasikan jawaban meningkat dari 22,92% pada siklus I menjadi 29,12% pada siklus II dan siswa yang aktif dalam kelompok meningkat dari 45,83% pada siklus I menjadi 77,09% pada siklus II.
2. Pembelajaran matematika dengan menerapkan Metode Pesawat Terbang Meluncur dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kebonarum Kabupaten Klaten tahun pelajaran 2014/2015. Hal

tersebut dibuktikan dengan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada pretest sebesar 41,67% menjadi 66,67% pada siklus I dan selanjutnya meningkat menjadi 87,50% pada siklus II.

B. Saran

Dengan memperhatikan hasil penelitian di atas, maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Bagi siswa

- a) Siswa sebaiknya mengikuti pelajaran dengan baik, memperhatikan dengan sungguh-sungguh penjelasan yang diberikan oleh guru.
- b) Siswa sebaiknya lebih aktif bertanya pada guru.
- c) Siswa sebaiknya lebih aktif dalam berdiskusi dan bekerja sama dengan teman satu kelompok.
- d) Siswa sebaiknya lebih percaya diri dalam menyampaikan hasil jawaban agar dapat diterima dengan baik oleh teman yang lain.

2. Bagi Guru

- a) Guru sebaiknya senantiasa lebih kreatif dan inovatif dalam mengembangkan metode mengajar yang digunakan, agar siswa tidak merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran.
- b) Guru sebaiknya lebih memotivasi siswa agar siswa lebih aktif dalam mengikuti pelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset
- Arikunto, Suharsimi dkk. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Baharudin dan Wahyuni, E.N. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Ar-ruzz Media
- Daryanto. 2010. *Belajar dan Mengajar*. Bandung: CV. YRAMA WIDYA
- Depdiknas. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta. Balai Pustaka
- Dimiyati dan Mujiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi aksara
- Nuharini, Dewi dkk. 2008. *Matematika 2 Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Perada
- Sudjana, Nana. 1989. *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sudjana, Nana. 2000. *Dasar-dasar proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Sinar Baru Algensindo
- Uno, H.B. dan Nurdin, M. 2011. *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara
- Warsono dan Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya