

**HUBUNGAN MINAT BACA DI PERPUSTAKAAN DENGAN PRESTASI
BELAJAR DALAM MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA
KELAS X KOMPETENSI KEAHLIAN BUSANA BUTIK SMK NEGERI 1
NGAWEN GUNUNGGKIDUL TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu Kependidikan Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni



Oleh :

DESI WULANSARI

1111109192

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN**

2015

HALAMAN PERSETUJUAN

Diterima dan disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi
Untuk Dipertahankan di Hadapan Dewan penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Widya Dharma Klaten

Pembimbing I



Dr. Hj. Esti Ismawati, M.Pd
NIP. 19611018 198803 2 001

Pembimbing II



Dra. Hj. Nandiyah Abdullah, M.Si
NIP. 19541106 198603 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Widya Dharma Klaten

Hari : Senin

Tanggal : 12 Oktober 2015

Tempat : Universitas Widya Dharma Klaten

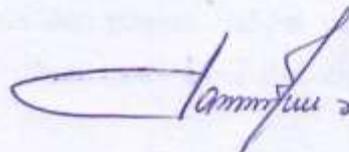
Dewan Penguji

Ketua,



Drs. H. Udiyono, M.Pd.
NIP. 19541124 198212 1 001

Sekretaris,



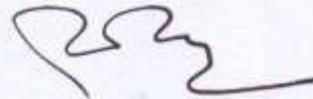
Drs. Danang Susena, M.Hum.
NIP. 19622802 198702 1 002

Pembimbing I



Dr. Hj. Esti Ismawati, M.Pd
NIP. 19611018 198803 2 001

Pembimbing II



Dra. Hj. Nandivah Abdullah, M.Si
NIP. 19541106 198603 2 001

Mengetahui,

Dekan FKIP



Drs. H. Udiyono, M.Pd.
NIP. 19541124 198212 1 001

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DESI WULANSARI
NIM : 1111109192
Jurusan/Program Studi : PBS/PBSI
Fakultas : KIP

Dengan ini menyatakan yang sesungguhnya bahwa skripsi :

Judul : Hubungan Minat Baca di Perpustakaan dengan Prestasi Belajar Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Busana Butik SMK Negeri 1 Ngawen Gunungkidul Tahun Pelajaran 2014/2015

adalah benar-benar karya saya sendiri dan bebas dari plagiat. Hal-hal yang bukan merupakan karya saya dalam skripsi ini telah diberi tanda sitasi dan ditunjukkan dalam Daftar Pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan ijazah dan pencabutan gelar saya peroleh skripsi ini.

Klaten, September 2015

Yang membuat pernyataan

DESI WULANSARI

MOTTO

1. Berusaha dengan keras adalah kemenangan yang hakiki. (penulis)
2. Ilmu tanpa budi pekerti adalah kerapuhan jiwa. (penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku yang telah membesarkan dan menyayangiku dengan sepenuh hati.
2. Keluargaku yang telah memberi dukungan, semangat, serta doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Suamiku yang selalu memberi semangat dan dukungan.
4. Putriku Sakina Dera Assyifa yang selalu membuat semangat.
5. Dosen pembimbing yang senantiasa memberi bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak/ibu dosen Universitas Widya Dharma Klaten yang telah berjasa memberi ilmu kepada saya.
7. Sahabatku Rifqi, Sherla, Nonik, Heni, Aulia, Resti, Rahadian, Fifi Phipo, Toni yang selalu mendukungku.
8. Almamaterku yang telah memberi wadah untuk menimba ilmu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan Rahmat dan Hidayah-Nya, hingga terselesaikannya skripsi dengan judul “ Hubungan Minat Baca Di Perpustakaan Dengan Prestasi Belajar Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Busana Butik SMK Negeri 1 Ngawen Gunungkidul Tahun Pelajaran 2014/2015”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Bahasa, Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Widya Dharma Klaten.

Selama mengerjakan skripsi ini penulis mengalami berbagai hambatan dan kesulitan. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Triyono, M.Pd, Rektor Universitas Widya Dharma Klaten.
2. Drs. H. Udiyono, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Widya Dharma Klaten.
3. Drs. Erry Pranawa, M.Hum, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
4. Dr. Hj. Esti Ismawati, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberi arahan, bimbingan, dan saran.
5. Dra. Hj. Nandiyah Abdullah, M.Si, selaku dosen pembimbing II yang telah memberi arahan, bimbingan, dan saran.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan para pembaca pada umumnya.

Klaten, September 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Pemilihan Judul.....	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Penegasan Judul	5
G. Manfaat Penelitian.....	7
H. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Pengertian Minat Baca	9

B. Pengertian perpustakaan.....	21
C. Prestasi Belajar.....	26
D. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	30
E. Hipotesis.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	35
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	35
B. Metode Penelitian.....	35
C. Variabel Penelitian.....	37
D. Subjek Penelitian.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA.....	49
A. Deskripsi Data.....	49
B. Analisis Data.....	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

ABSTRAK

DESI WULANSARI. NIM : 1111109192. Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia .Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.Universitas Widya Dharma. Klaten 2015. Skripsi: “Hubungan Minat Baca di Perpustakaan Dengan Prestasi Belajar Mata pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Busana Butik SMK Negeri 1 Ngawen Gunungkidul tahun Pelajaran 2014/2015”.

Permasalahan yang diteliti dalam penelitian ini adalah adakah hubungan minat baca di perpustakaan dengan prestasi belajar dalam mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas X kompetensi keahlian Busana Butik SMK Negeri 1 Ngawen Gunungkidul tahun pelajaran 2014/2015. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara minat baca di perpustakaan dengan prestasi belajar dalam mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas X kompetensi keahlian Busana Butik SMK Negeri 1 Ngawen Gunungkidul tahun pelajaran 2014/2015

Metode yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif yaitu memaparkan fakta secara apa adanya yang berurutan. Populasi seluruh siswa kelas X kompetensi keahlian Busana Butik SMK Negeri 1 Ngawen Gunungkidul tahun pelajaran 2014/2015 yang berjumlah 63 siswa. Karena jumlah siswa kurang dari 100 maka semua populasi dijadikan sampel. Teknik pengambilan data menggunakan metode observasi, metode dokumentasi. Variabel penelitian ini adalah minat baca di perpustakaan sebagai variabel bebas dan prestasi belajar dalam mata pelajaran bahasa Indonesia sebagai variabel terikat sedangkan analisis data menggunakan korelasi product moment.

Berdasarkan analisis data yang dilakukan dengan rumus korelasi product moment angka kasar diperoleh r hitung 0,814. Kenyataan ini menunjukkan bahwa r hitung lebih besar dari r tabel yang menunjuk angka 0,254 pada taraf signifikansi 5% dan 0,330 pada taraf signifikansi 1 %. Dengan demikian dapat membuktikan bahwa minat baca di perpustakaan dan prestasi belajar dalam mata pelajaran bahasa Indonesia kompetensi keahlian Busana Butik siswa kelas X SMK Negeri 1 Ngawen Gunungkidul tahun pelajaran 2014/2015 mempunyai hubungan positif dan signifikan.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sekarang ini perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (iptek) berkembang begitu pesat. Seseorang yang tidak mampu mengikuti perkembangan iptek mengakibatkan orang tersebut tidak dapat bersaing dalam pendidikan bahkan dalam dunia kerja. Dalam mewujudkan kemajuan dan memperluas cakrawala dalam pendidikan dapat diperoleh melalui membaca. Dengan membaca, seseorang akan memperoleh informasi dan wawasan yang lebih luas.

Namun sekarang ini, minat baca masyarakat Indonesia masih rendah. Sebagian masyarakat Indonesia khususnya pelajar, justru lebih suka menghabiskan waktu berjam-jam untuk bermain *handphone* daripada untuk membaca buku. Kegiatan membaca buku mereka anggap sebagai kegiatan yang berat untuk dilakukan.

Kegiatan membaca buku harus dibiasakan sejak kecil. Dalam penumbuhan minat baca dapat dilakukan dari orang tua, peran orang tua sangat besar untuk menumbuhkan minat baca sejak kecil karena orang tua adalah pendidik pertama selain itu, orang tua juga berperan untuk mendukung anak-anaknya untuk mewujudkan cita-citanya. Selain itu, di lingkungan sekolah, peran guru dan pustakawan sangat penting untuk menumbuhkan minat baca dan motivasi membaca. Guru dapat memberikan langkah tepat untuk menumbuhkan motivasi siswa khususnya guru bahasa Indonesia, yaitu dengan cara memberi tugas untuk membaca buku di perpustakaan dan pada pertemuan berikutnya tugas tersebut

dapat dikumpulkan. Hal tersebut dirasa dapat menumbuhkan minat dan motivasi siswa untuk membaca buku di perpustakaan. Dengan begitu prestasi belajar akan semakin maju dan berkembang. Sebagai upaya untuk mendukung kegiatan tersebut, pustakawan harus mencari bahan-bahan pustaka yang dibutuhkan oleh siswa dan dapat menambah pengetahuan siswa. Prestasi belajar siswa satu sama lain berbeda-beda. Siswa yang memiliki prestasi belajar bahasa Indonesia tinggi cenderung lebih rajin membaca.

Untuk mengembangkan minat baca, kesenangan membaca, dan kebiasaan membaca hal yang diperlukan adalah kesediaan bahan bacaan yang memadai dari berbagai jenis dan mutunya, selain itu juga harus memperhatikan bahan bacaan yang sesuai dengan kebutuhan pembaca. Untuk menyediakan bahan bacaan yang cukup dan sesuai dengan kebutuhan pembaca bukan sebuah pekerjaan yang mudah. Penyediaan bahan pustaka tersebut dapat dilakukan secara bersama-sama antara pemerintah, perpustakaan, lembaga pendidikan, penerbit, dan lembaga-lembaga swadaya masyarakat.

Jika ditinjau secara umum, perpustakaan sekolah memang sebagai pusat belajar yang disediakan oleh sekolah yang paling mudah aksesnya untuk dikunjungi siswa saat di sekolah. Siswa dapat membaca buku di perpustakaan dengan leluasa, tetapi apabila ditinjau lebih lanjut, adapula siswa yang ke perpustakaan untuk mencari informasi yang mereka butuhkan. Informasi yang dimaksud adalah informasi terbaru dari surat kabar dan majalah. Informasi yang mereka peroleh dapat menambah pengetahuan dan wawasan mereka.

Adanya perpustakaan sekolah diharapkan dapat membantu siswa dan guru dalam memperlancar proses pembelajaran. Oleh karena itu, semua bahan pustaka

yang disediakan perpustakaan harus dapat menunjang proses pembelajaran di sekolah. Dengan demikian, bahan pustaka yang disediakan oleh perpustakaan sekolah harus memperhatikan kurikulum dan kebutuhan guru serta muridnya.

Perpustakaan sekolah dapat dikatakan bermanfaat apabila benar-benar berfungsi apabila telah memperlancar proses pembelajaran di sekolah. Manfaat tersebut dapat dilihat tidak hanya dengan prestasi belajar siswa yang meningkat tetapi siswa lebih terbiasa belajar mandiri dalam mencari informasi tentang perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Selain untuk mengembangkan kebiasaan belajar mandiri pada siswa, perpustakaan seharusnya dapat dijadikan tempat atau sarana untuk membantu menggairahkan semangat belajar, menumbuhkan minat baca, dan mendorong siswa untuk belajar lebih aktif, karena pada dasarnya perpustakaan berfungsi sebagai sarana edukatif, informatif, riset, dan rekreatif. Perpustakaan dapat menjadi sebuah alat untuk menumbuhkan dan mengembangkan minat baca pada siswa, tetapi belum semua perpustakaan sekolah dapat menjadi alat untuk menumbuhkan dan mengembangkan minat baca. Hal tersebut disebabkan karena beberapa hal, antara lain ruang perpustakaan yang kurang nyaman, jam buka buka yang terbatas, koleksi bahan pustaka yang terbatas, dan guru kurang berpartisipasi dalam pemanfaatan perpustakaan.

Disebutkan dalam Harianjogja edisi Selasa, 16 September 2014 bahwa di Gunungkidul masih banyak warga yang memiliki minat baca rendah dan untuk meningkatkan minat baca tersebut tidak mudah. Adapun usaha yang dilakukan antara lain: gencar sosialisasi, perbaikan pelayanan di perpustakaan, serta menyediakan fasilitas lain seperti games di perpustakaan. Tujuannya agar pembaca tidak jenuh membaca dan dapat istirahat sejenak untuk bermain *games*.

Berdasarkan latar belakang tersebut peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul *“Hubungan Minat Baca di Perpustakaan Dengan Prestasi Belajar Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Busana Butik SMK Negeri 1 Ngawen Gunungkidul Tahun Pelajaran 2014/2015”*.

B. Alasan Pemilihan Judul

Alasan peneliti memilih judul *“Hubungan Minat Baca di Perpustakaan Dengan Prestasi Belajar Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Busana Butik SMK Negeri 1 Ngawen Gunungkidul Tahun Pelajaran 2014/2015”* adalah :

1. Minat baca yang dimiliki siswa akan mempengaruhi prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran bahasa Indonesia karena dengan banyak membaca akan menambah wawasan dan ilmu yang lebih luas.
2. Fungsi perpustakaan sangat besar bagi peningkatan prestasi belajar siswa di sekolah.

C. Pembatasan Masalah

Agar dalam membahas permasalahan ini tidak menyimpang dari judul yang telah ditetapkan, maka dapat ditentukan batasan masalahnya sebagai berikut :

1. Minat baca di perpustakaan yang dimaksud dalam penelitian ini adalah minat baca di perpustakaan SMK Negeri 1 Ngawen yang meliputi kegiatan membaca buku, belajar, mencari informasi, dan meminjam buku.

2. Prestasi belajar bahasa Indonesia siswa kelas X kompetensi keahlian Busana Butik SMK Negeri 1 Ngawen diambil dari nilai ulangan umum semester gasal tahun pelajaran 2014/2015.

D. Rumusan Masalah

Dari uraian latar belakang, maka penelitian dapat dirumuskan sebagai berikut : Adakah hubungan minat baca di perpustakaan dengan prestasi belajar dalam mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas X kompetensi keahlian Busana Butik SMK Negeri 1 Ngawen Gunungkidul tahun pelajaran 2014/2015?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara minat baca di perpustakaan dengan prestasi belajar dalam mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas X kompetensi keahlian Busana Butik SMK Negeri 1 Ngawen Gunungkidul tahun pelajaran 2014/2015.

F. Penegasan Judul

Agar tidak terjadi perbedaan dan kesalahpahaman dalam memahami judul skripsi ini, maka perlu diberikan penjelasan dan pembatasan istilah-istilah yang dianggap penting dalam menafsirkannya. Adapun istilah-istilah dalam judul yang perlu ditegaskan antara lain sebagai berikut :

1. Hubungan

Hubungan adalah keadaan yang berhubungan (KBBI, 2005: 409).

2. Minat baca

Minat baca adalah keinginan yang kuat disertai usaha-usaha seseorang untuk membaca (Farida Rahim, 2007: 28).

3. Perpustakaan

Dari segi terminologi atau istilah, “perpustakaan adalah suatu unit kerja dari suatu badan atau lembaga tertentu yang mengelola bahan-bahan pustaka, baik berupa buku-buku maupun bukan berupa buku (*nonbook material*) yang diatur secara sistematis menurut aturan tertentu sehingga dapat digunakan sebagai sumber informasi oleh setiap pemakainya” (Bafadal, 1996 : 3).

4. Prestasi belajar

Prestasi belajar adalah hasil dari pengukuran dan penilaian usaha belajar, prestasi belajar ini dapat dinyatakan dalam bentuk huruf, angka, maupun simbol pada periode tertentu, misalnya tiap semester hasil prestasi siswa dinyatakan dalam bentuk rapor (Tirtonegoro, 2001: 43)

Pada penelitian ini prestasi yang dimaksud adalah prestasi belajar dalam mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas X kompetensi keahlian Busana Butik SMK Negeri 1 Ngawen tahun pelajaran 2014/2015.

5. Mata pelajaran Bahasa Indonesia

Mata pelajaran bahasa Indonesia yang dimaksud adalah mata pelajaran yang diteliti pada saat penelitian dilakukan.

6. Siswa

Siswa adalah murid atau pelajar yang terutama pada tingkat sekolah dasar dan menengah (SD, SMP, SMK/SMA). (KBBI, 2005: 1077)

7. SMK Negeri 1 Ngawen.

SMK Negeri 1 Ngawen Gunungkidul adalah sekolah setaraf SMA dan MA yang berada di kecamatan Ngawen Kabupaten Gunungkidul.

8. Tahun Pelajaran 2014/2015

Tahun pelajaran 2014/2015 merupakan tahun pelajaran saat penelitian ini dilakukan oleh peneliti pada siswa SMK Negeri 1 Ngawen kabupaten Gunungkidul.

Maka judul penelitian ini secara keseluruhan berdasarkan penjelasan di atas adalah penelitian terhadap Hubungan Minat Baca di Perpustakaan Dengan Prestasi Belajar Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Busana Butik SMK Negeri 1 Ngawen Tahun Pelajaran 2014/2015.

G. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini adalah :

1. Penelitian ini diharapkan mampu memberikan pengetahuan dan wawasan yang lebih luas khususnya bagi peneliti serta bagi para pembaca pada umumnya.
2. Sebagai masukan untuk meningkatkan kualitas SMK Negeri 1 Ngawen Gunungkidul khususnya dalam mata pelajaran bahasa Indonesia.

H. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan dimaksudkan dapat membantu memahami isi skripsi ini. Sistematika penulisan ini antara lain : BAB I Pendahuluan yang terdiri dari latar belakang masalah, alasan pemilihan judul, pembatasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian , penegasan judul, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan. BAB II yang berisi landasan teori dan Hipotesis. BAB III yang berisi tentang waktu dan tempat, metode penelitian, variabel penelitian, populasi dan sampel, metode pengumpulan data, serta teknik analisis data. BAB IV Analisis data yang memuat tentang deskripsi dan teknik analisis data. Dan BAB V berisi penutup yang terdiri dari kesimpulan dan saran.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Dari hasil analisis dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara minat baca di perpustakaan dengan prestasi belajar dalam mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas X kompetensi keahlian Busana Butik SMK Negeri 1 Ngawen Gunungkidul tahun pelajaran 2014/2015.

Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan rumus Korelasi Product Moment didapatkan hasil r_{xy} sebesar 0,814 kemudian dikonsultasikan dengan tabel $r_{teoritik}$ untuk $n= 63$ pada taraf signifikan 5% sebesar 0,254 dan taraf signifikan 1% sebesar 0,330.

Dengan demikian r hitung lebih besar daripada r tabel, sehingga dapat ditulis sebagai berikut:

$$r_{hitung} : r_{tabel} 5\%$$

$$0,814 > 0,254 \rightarrow \text{signifikan}$$

Atau

$$r_{hitung} : r_{tabel} 1\%$$

$$0,814 > 0,330 \rightarrow \text{signifikan}$$

B. SARAN

Dengan adanya hubungan minat baca di perpustakaan dengan prestasi belajar dalam mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas X kompetensi keahlian

Busana Butik SMK Negeri 1 Ngawen Gunungkidul tahun pelajaran 2014/2015, maka penulis ingin menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada pihak SMK Negeri 1 Ngawen

- a) Menyediakan bahan pustaka yang dibutuhkan oleh siswa.
- b) Menyediakan fasilitas yang memadai.
- c) Agar siswa aktif belajar di perpustakaan hendaknya guru memberikan tugas kepada siswa untuk merangkum hasil bacaan yang telah dibaca pada setiap minggunya.

2. kepada para siswa SMK Negeri 1 Ngawen

Agar selalu mempertahankan dan meningkatkan minat baca di perpustakaan untuk mendukung dan meningkatkan prestasi belajar mereka terutama untuk mata pelajaran bahasa Indonesia serta mata pelajaran lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 1991. *Evaluasi Instruksional Prinsip – Teknik – Prosedur*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 1992. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Azwar, saifuddin. 2007. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Bafadal, Ibrahim. 1996. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara.
- _____. 2005. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara
- Bungin, Burhan. 2004. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Chaer, Abdul. 1994. *Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia*. Jakarta : Bhratara.
- Darmawan, Deni. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- _____. 2007. Kurikulum2006, Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah. Jakarta : Depdiknas
- Hadi, Sutrisno. 1986. *Statistik II*. Yogyakarta : Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi aksara
- Hernowo. 2003. *Quantum Reading, Cara Cepat Nan Bermanfaat Untuk Merangsang Munculnya Potensi Membaca*. Bandung : MLC Bandung.
- Imron, Ali. 1996. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Pustaka Jaya.
- Jonker Jan, Dkk. 2011. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Salemba Empat.
- Martono, nanang. 2011. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

- Milbulga, C Larasati. 1986. *Membina Perpustakaan Sekolah*. Jakarta : Kanisius.
- Muktiono, Joko D. 2003. *Aku Cinta Buku: Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak*. Jakarta: PT Elek Media Komputindo.
- Mulyono, Abdulrahman. 1999. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- NS, Sutarno. 2006. *Manajemen Perpustakaan*. Jakarta : Sagung Seto
- Pawit, M. Yusuf dan Suhedar Yaya. 2005 .*Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta : Prenada Media Group
- Prasetyo, Bambang dan Miftahul, Lina. 2005. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Rahim, Farida. 2007. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Riyanto, Slamet. 2006. Oktober. "*Memberdayakan Perpustakaan Sekolah*". Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rinaka Cipta
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sumantri, M.T. 2006. *Panduan Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Tambubolon, DP.1987. *Kemampuan Membaca, Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung. Angkasa Bandung
- Tarigan, H.G. 1979. *Membaca Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa Bandung.
- Tirtonegoro, Sutartinah. 2001. *Anak Super Normal dan Pendidikannya*. Jakarta : Bina Aksara.
- Winkel, W.S. 1991. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta : Gramedia.
- Wiranto. F.A. 2008. *Perpustakaan Dalam Dinamika Pendidikan dan Kemasyarakatan*. Semarang : Unika Soegijapranata.