

**PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP PEMBELAJARAN
ONLINE SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 JOMBORAN,
KLATEN PADA MASA PANDEMI COVID-19 TAHUN
PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Derajat Sarjana (S1)**



Diajukan oleh:

TRI YULIYANTO
1615100039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN
2020**

**PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP PEMBELAJARAN
ONLINE SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 JOMBORAN,
KLATEN PADA MASA PANDEMI COVID-19 TAHUN
PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Derajat Sarjana (S1)**



Diajukan oleh:

TRI YULIYANTO
1615100039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN
2020**



UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Alamat: Jl. Ki Hajar Dewantara, Klaten 57438, Po Box. 168
Telp. (0272) 326000, 3265000, 322363, 328842, Fax. (0272) 323288

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tri Yuliyanto
NIM : 1615100039
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Persepsi Orang Tua Terhadap Pembelajaran *Online* Siswa Kelas
IV SD Negeri 1 Jomboran, Klaten pada Masa Pandemi Covid-
19 Tahun Pelajaran 2019/2020

Menyatakan bahwa Skripsi ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan pernyataan ini, maka saya bersedia derajat kesarjanaan saya dicabut.

Klaten, 10 Agustus 2020
Yang menyatakan,



Tri Yuliyanto
1615100039

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Persepsi Orang Tua terhadap Pembelajaran *Online* Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Jomboran, Klaten pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2019/2020

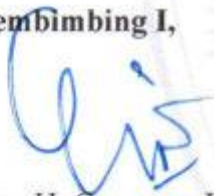
Nama : Tri Yuliyanto

NIM : 1615100039

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui

Pada **Rabu, 21 Oktober 2020**

Pembimbing I,



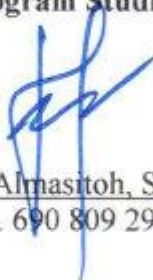
Drs. H. Gunawan Budi Santoso, M.Hum.
NIP. 196307051987031003

Pembimbing II,



Bayu Purbha Sakti, S.Or., M.Pd.
NIK. 690 516 371

**Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD**



Ummu Hany Almasitoh, S.Psi., M.A.
NIK. 690 809 296

SKRIPSI

PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP PEMBELAJARAN *ONLINE* SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 JOMBORAN, KLATEN PADA MASA PANDEMI COVID-19 TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Dipersiapkan dan disusun oleh

Tri Yuliyanto

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada: **Kamis, 12 November 2020**

Dewan Penguji

Ketua,



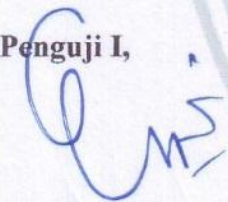
Dr. H. Ronggo Warsito, M.Pd.
NIK. 690 890 113

Sekretaris,



Ummu Hany Almasitoh, S.Psi., M.A.
NIK. 690 809 296

Penguji I,



Drs. H. Gunawan Budi Santoso, M.Hum.
NIP. 196307051987031003

Penguji II,



Bayu Purbha Sakti, S.Or., M.Pd.
NIK. 690 516 371

**Mengesahkan,
Dekan FKIP Unwidha Klaten**



Dr. H. Ronggo Warsito, M.Pd.
NIK. 690 890 113

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini,

Ayah dan ibu tercinta,

Kakak dan adikku tersayang,

Teman-teman dan kekasih yang selalu menyemangati.

Teman-teman satu kelas tercinta

MOTTO

“Pendidikan bukan hanya untuk yang muda tapi untuk segala umur”

---Anonim---

“Tiada doa yang lebih indah selain doa dari orang tua”

---penulis---

**PARENTS' PERCEPTION OF ONLINE LEARNING OF
GRADE IV STUDENTS IN SD NEGERI 1 JOMBORAN
KLATEN DURING COVID-19 PANDEMIC
SCHOOL YEAR 2019/2020**

**Tri Yuliyanto
NIM. 1615100039
Antokhidayat1992@gmail.com**

ABSTRACT

This research is based on the background of online learning is not running effectively. Because there are some parents of students who do not have mobile phones, the limitations of inadequate internet access, the busy work of parents who can not at all times accompany students in online learning.

This type of research uses quantitative descriptive research. By survey research method. Survey research is a study that selects samples from a specific population by utilizing questionnaires as a tool to collect basic data. This study is a quantitative research that researchers use to examine phenomena in the behavior of individuals or in a group. This study illustrates the principles of correlational research and perfects them in an effective way to explain individual opinions, thoughts, and feelings.

The results of the parental perception study of online learning in the category are quite well reviewed from 3 factors and one other factor in the good category. The attention factor showed a fairly good category, with a percentage value of 47.1% with the highest number of respondents 8 out of a total of 17 respondents. The experience factor showed a fairly good category, with a percentage score of 53% with the highest number of respondents 9 out of a total of 17 respondents. The blocking factor showed a fairly good category, with a percentage value of 58.8% with the highest number of respondents 10 out of a total of 17 respondents. While one factor shows a good category is the knowledge factor with a percentage value of 41.2% with the highest number of respondents 7 out of the total number of 17 respondents.

Keywords: parental perception, online learning, covid-19

**PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP PEMBELAJARAN
ONLINE SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 JOMBORAN
KLATEN PADA MASA PANDEMI COVID-19
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**Tri Yuliyanto
NIM. 1615100039
Antokhidayat1992@gmail.com**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi Pembelajaran *online* kurang berjalan dengan efektif. Dikarenakan terdapat beberapa orang tua siswa yang tidak mempunyai *handphone*, keterbatasan akses internet yang kurang memadai, kesibukan pekerjaan orang tua yang tidak setiap saat bisa mendampingi siswa dalam belajar *online*.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif. Dengan metode penelitian survei. Penelitian survei merupakan penelitian yang memilih sampel dari populasi tertentu dengan memanfaatkan kuesioner sebagai alat untuk mengumpulkan data yang pokok. Penelitian ini merupakan suatu riset kuantitatif yang digunakan peneliti untuk meneliti fenomena pada perilaku individu atau pada suatu kelompok. Penelitian ini menggambarkan prinsip pada penelitian korelasional dan menyempurnakannya dengan cara yang efektif untuk menjelaskan pendapat, pemikiran, dan perasaan individu.

Hasil penelitian Persepsi orang tua terhadap pembelajaran online pada kategori cukup baik ditinjau dari 3 faktor dan satu faktor lainnya pada kategori baik. Faktor perhatian menunjukkan kategori cukup baik, dengan nilai presentase 47,1% dengan mendapat jumlah responden tertinggi 8 dari jumlah keseluruhan 17 responden. Faktor pengalaman menunjukkan kategori cukup baik, dengan nilai presentase 53% dengan mendapat jumlah responden tertinggi 9 dari jumlah keseluruhan 17 responden. Faktor penghambat menunjukkan kategori cukup baik, dengan nilai presentase 58,8% dengan mendapat jumlah responden tertinggi 10 dari jumlah keseluruhan 17 responden. Sedangkan satu faktor menunjukkan kategori baik yaitu faktor pengetahuan dengan nilai presentase 41,2% dengan mendapat jumlah responden tertinggi 7 dari jumlah keseluruhan 17 responden.

Kata kunci: persepsi orang tua, pembelajaran online, covid-19

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan semesta alam yang telah memberikan nikmat iman dan Islam. Shalawat dan salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW karena Beliau lah kita bisa terangkat pada derajat yang lebih tinggi.

Perasaan syukur atas nikmat yang Allah SWT berikan kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi penelitian ini. Banyak rintangan dan hambatan yang harus dilewati demi terselesaikannya karya ini namun karena kebesaran Allah SWT dan dukungan dari berbagai pihak, penulis bisa menghadapi kendala tersebut.

Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. DR. H. Triyono, M.Pd, selaku Rektor Unwidha Klaten.
2. Bapak DR. H. Ronggo Warsito, M.Pd, selaku Dekan FKIP Unwidha Klaten.
3. Ibu Ummu Hany Almasitoh, S.Psi., M.A. selaku Ketua Progdi PGSD Unwidha Klaten.
4. Bapak Drs. H. Gunawan Budi Santoso, M.Hum, selaku dosen pembimbing I yang tak pernah lelah memberikan dukung, bimbingan, dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas hadiah istimewa ini.
5. Bapak Bayu Purbha Sakti, S.Or., M.Pd, selaku dosen pembimbing II dengan yang telah memberikan masukan dalam penyelesaian skripsi penelitian ini.
6. Pengelola Akademik, Bapak dan Ibu Dosen PGSD Unwidha Klaten yang telah memberikan ilmu untuk memperkaya penulis dengan berbagai macam pengetahuan.

7. Kepala Sekolah Ibu Sriyati, S.Pd, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, dan para guru yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Kedua orang tuaku Bapak dan Ibu, terima kasih tak terhingga atas segala kasih sayang, doa, dan perhatiannya, juga kakak dan adikku tersayang.
9. Teman-teman jurusan PGSD B angkatan 2016, dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah membantu penulis untuk menyusun penelitian ini.

Akhir kata, penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi peneliti lain yang membacanya saat ini maupun di kemudian hari dan juga bagi pengembangan ilmu.

Klaten, 30 Juli 2020

Tri Yuliyanto

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Keaslian Penelitian.....	2
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Persepsi Orang Tua	6

B. Pembelajaran <i>Online</i>	11
C. Pandemi Covid-19.....	19
D. Kerangka Berpikir	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Subjek Penelitian.....	23
C. Prosedur Penelitian.....	23
D. Teknik Pengumpulan Data.....	25
E. Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Hasil Penelitian	30
B. Pembahasan.....	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	40
A. Kesimpulan	40
B. Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN.....	44

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Skor Alternatif Jawaban Instrumen Penelitian.....	25
Tabel 2	Kisi-Kisi Angket Persepsi Orang Tua terhadap Pembelajaran <i>Online</i> ..	26
Tabel 3	Kategori Kecenderungan Sub Variabel.....	29
Tabel 4	Hasil Uji Reliabilitas persepsi orang tua terhadap pembelajaran <i>online</i>	31
Tabel 5	Hasil Analisis Statistik Deskripsi Faktor Perhatian	31
Tabel 6	Distribusi Frekuensi	32
Tabel 7	Distribusi Kecenderungan Faktor Perhatian	32
Tabel 8	Hasil Analisis Statistik Deskripsi Faktor Pengalaman.....	33
Tabel 9	Distribusi Frekuensi	33
Tabel 10	Distribusi Kecenderungan Faktor Pengalaman.....	34
Tabel 11	Hasil Analisis Statistik Deskripsi Faktor Pengetahuan.....	34
Tabel 12	Distribusi Frekuensi	35
Tabel 13	Distribusi Kecenderungan Faktor Pengetahuan.....	35
Tabel 14	Hasil Analisis Statistik Deskripsi Faktor Penghambat	36
Tabel 15	Distribusi Frekuensi	36
Tabel 16	Distribusi Kecenderungan Faktor Penghambat.....	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berfikir.....	21
---------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	45
Lampiran 2 Kisi-kisi Instrument	46
Lampiran 3 Lembar Kuisisioner	47
Lampiran 4 Skor Jawaban Kuisisioner	50
Lampiran 5. Uji validitas.....	51
Lampiran 6 Uji Reliabilitas.....	53
Lampiran 7 Analisis Statistik Deskripsi.....	54
Lampiran 8 Dokumentasi.....	56
Lampiran 9 Surat Keterangan Penelitian	58

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Manusia diciptakan dengan beraneka ragam bentuk, sifat, minat, bakat, kemampuan, dan sebagainya. Siswa sebagai makhluk individual tidak lepas dari keanekaragaman tersebut. Siswa berasal dari berbagai latar belakang keluarga dan lingkungan. Kehadiran keluarga memiliki makna besar bagi anak didik dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa sehingga keaktifan dan prestasi belajarnya dapat ditingkatkan.

Nilai-nilai yang ditanamkan oleh orang tua dalam lingkungan keluarga sedikit banyak akan berpengaruh terhadap aktifitas belajar anak. Salah satu diantaranya adalah pandangan atau persepsi orang tua terhadap sesuatu objek yang berhubungan langsung dengan diri anaknya. Persepsi akan menimbulkan reaksi terhadap objek yang dinilainya. Apabila persepsi tersebut positif, maka cenderung memunculkan sikap yang positif pula terhadap objek yang dipersepsikan, dan begitu pula sebaliknya. Persepsi merupakan tanggapan atas apa yang mereka lihat dari sebuah obyek dan akan mempengaruhi pola pikir orang tersebut.

Saat ini, metode pembelajaran dibidang pendidikan tidak selalu harus diselenggarakan melalui tatap muka. Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi memberikan dampak yang signifikan dalam aspek kehidupan. Salah satunya dalam aspek pendidikan. Perkembangan itu mulai dimanfaatkan oleh beberapa sekolah dasar di Indonesia dalam penyelenggaraan program

pendidikannya. Program tersebut dikenal sebagai program pembelajaran dengan sistem *online* atau sistem *e-learning*.

Hal tersebut selaras dengan hasil wawancara terhadap guru wali kelas IV mengenai pembelajaran *online* pada masa pandemi Covid-19 di SD Negeri 1 Jomboran Klaten. Guru menyampaikan bahwa pelaksanaan pembelajaran online ini mengalami kesulitan. Pembelajaran *online* kurang berjalan dengan efektif dikarenakan terdapat beberapa orang tua siswa yang tidak mempunyai *handphone*, keterbatasan akses internet yang kurang memadai, kesibukan pekerjaan orang tua yang tidak setiap saat bisa mendampingi siswa dalam belajar *online*.

Berdasarkan pemaparan latar belakang masalah tersebut, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Persepsi Orang Tua Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Jomboran Klaten Terhadap Pembelajaran *Online* Pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2019/2020.”

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan seperti yang telah dikemukakan di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan pada penelitian ini adalah bagaimana persepsi orang tua terhadap pembelajaran *online* siswa kelas IV SD Negeri 1 Jomboran Klaten pada masa pandemi Covid-19 tahun pelajaran 2019/2020?

C. Keaslian Penelitian

Keaslian penelitian ini pada umumnya mempunyai karakteristik yang relatif sama dengan penelitian yang lainnya. Penelitian yang dilakukan adalah persepsi orang tua terhadap pembelajaran *online* siswa kelas IV SD Negeri 1 Jomboran

Klaten pada masa pandemi Covid-19. Adapun penelitian yang terkait dan hampir sama dengan penelitian yang akan diteliti adalah sebagai berikut:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Siti Zakiyatul Lutfiah (2020) mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung Semarang yang berjudul “Persepsi Orang Tua Mengenai Pembelajaran *Online* di Rumah Selama Pandemi Covid-19”. Dapat disimpulkan dari hasil penelitian ini orang tua memiliki persepsi negatif terhadap pembelajaran *online* selama masa pandemi. Dikarenakan banyaknya kendala yang dihadapi siswa di pedesaan. Serta dampak positif program belajar dari rumah yaitu lebih menghemat waktu dan melatih siswa lebih mandiri dalam belajar.

Perbedaan dalam penelitian ini adalah bahwa penelitian Siti Zakiyatul Lutfiah dilaksanakan di sekolah dasar Desa Kerangkulon, Wonosalam, Demak. Sedangkan penelitian ini dilaksanakan pada orang tua siswa kelas IV di SDN 1 Jomboran Klaten.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Mega Orbani Surya (2015) mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta dengan judul “Persepsi Orang Tua Siswa Kelas IV SD Negeri Mlati 1 terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani”. Hasil dari penelitian ini adalah persepsi orang tua siswa terhadap pembelajaran Pendidikan Jasmani yang masuk kategori sangat baik 9,7%, kategori baik 16,1%, kategori cukup baik 38,7%, kategori kurang baik 32,3%, dan kategori tidak baik 3,2%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka persepsi orang tua siswa terhadap pembelajaran Pendidikan Jasmani sebagian besar adalah cukup baik.

Perbedaan dalam penelitian ini adalah bahwa penelitian Mega Orbani Surya berkaitan dengan persepsi orang tua terhadap pembelajaran pendidikan

jasmani. Sedangkan pada penelitian ini berkaitan dengan pembelajaran *online* yang dilakukan di rumah selama masa pandemi Covid-19.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Che` Muliana Sari (2020) mahasiswa Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh dengan judul “Persepsi Orang Tua terhadap Sistem Pembelajaran Berbasis *Online* di Rumah pada Masa Pandemi Covid-19”. Hasil dari penelitian ini adalah (1) persepsi orang tua terhadap pembelajaran berbasis online dirumah pada masa pandemi Covid-19 tidak dapat diterapkan secara efektif karena adanya kendala yang dihadapi oleh orang tua, (2) kendala yang dihadapi orang tua selama proses pembelajaran online dirumah pada saat pandemi Covid-19 adalah waktu luang yang minim, fasilitas yang tidak memadai (kuota internet, laptop, dan *smartphone*) dan juga kurangnya pemahaman materi yang diberikan, sedangkan (3) upaya dalam mengatasi kendala tersebut yaitu menyediakan waktu khusus, menyediakan fasilitas dan menghubungi guru untuk meminta penjelasan materi dan jadwal konsultasi.

Perbedaan dalam penelitian ini terkait persepsi orang tua terhadap pembelajaran berbasis *online* di rumah. Sedangkan pada penelitian ini berkaitan dengan pembelajaran *online* siswa kelas IV selama masa pandemi Covid-19 di SD Negeri 1 Jomboran Klaten.

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang dijabarkan di atas, maka tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengkaji persepsi orang tua terhadap pembelajaran *online* siswa kelas IV pada masa pandemi Covid-19 di SD Negeri 1 Jomboran Klaten, Kecamatan Klaten Tengah, Kabupaten Klaten.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis, hasil penelitian ini nantinya diharapkan dapat memberikan sumbangan kepada pengembangan ilmu pengetahuan.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan memberikan informasi selanjutnya tentang keefektifan pembelajaran *online* berdasarkan persepsi orang tua siswa.

b. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

c. Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat bermanfaat dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan khususnya pada pembelajaran *online*.

d. Bagi Sekolah

Penelitian ini dapat dijadikan pedoman untuk meningkatkan proses pembelajaran *online*.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dijabarkan tentang “Persepsi orang tua terhadap pembelajaran online di SD Negeri 1 Jomboran dapat disimpulkan bahwa, persepsi orang tua terhadap pembelajaran online pada kategori cukup baik ditinjau dari 3 faktor dan satu faktor lainnya pada kategori baik. Faktor perhatian menunjukkan kategori cukup baik, dengan nilai presentase 47,1% dengan mendapat jumlah responden tertinggi 8 dari jumlah keseluruhan 17 responden, yang ditunjukkan dengan orang mengingatkan anaknya untuk tetap belajar dirumah walaupun secara online. Faktor pengalaman menunjukkan kategori cukup baik, dengan nilai presentase 53% dengan mendapat jumlah responden tertinggi 9 dari jumlah keseluruhan 17 responden, ditunjukkan dengan orang tua dapat memberikan dan mengarahkan pembelajaran kepada anaknya walaupun belum pernah melaksanakan pembelajaran online sebelumnya. Faktor penghambat menunjukkan kategori cukup baik, dengan nilai presentase 58,8% dengan mendapat jumlah responden tertinggi 10 dari jumlah keseluruhan 17 responden. Ditunjukkan dengan orang tua masih terhambat oleh biaya dan sarana prasarana tapi bisa di atasi dengan mengambil dan memberikan tugas yang telah dikerjakan oleh siswa. Sedangkan satu faktor menunjukkan kategori baik yaitu faktor pengetahuan dengan nilai presentase 41,2% dengan mendapat jumlah responden tertinggi 7 dari jumlah keseluruhan

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, saran yang dapat peneliti sampaikan antara lain:

1. Orang tua agar diharapkan lebih bersabar dalam membimbing dan mengawasi anaknya selama pembelajaran *online*.
2. Orang tua diharapkan bisa meningkatkan pengetahuan, pengalaman, perhatian, kepada anak pada saat pembelajaran *online*.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka cipta.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Bawono, Singgih. 2010. *Faktor-Faktor dalam Diri Auditor dan Kualitas Audit: Studi pada KAP Big Four di Indonesia*. Skripsi. UNSOED. Purwokerto.
- Chaer, Abdul. 2007. *Kajian Bahasa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadila, Dewi dan Sari Lestari Zainal Ridho. 2013. *Perilaku Konsumen*. Palembang: Citrabooks Indonesia.
- Ghirardini, B. (2011). *E-learning methodologies*. Germany: Federal Ministry of Food, Agriculture and Consumer Protection.
- Hakiman. 2020. *Pembelajaran Daring*. Diakses pada Juli 2020.
<https://iain-surakarta.ac.id/%EF%BB%BFpembelajaran-daring/>
- Hasmine Uma. (2013). *Persepsi: Definisi, dan Faktor yang Mempengaruhi*. Kompasiana.com.
- Hartono, Bambang. 2013. *Sistem Informasi Manajemen Berbasis Komputer*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kemendikbud - Dirjen GTK, 2016. *Guru Pembelajar - Petunjuk Teknis Moda Dalam Jaringan (Daring)*.
- Liliweri, Alo. 2015. *Komunikasi Antarpersonal*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Moleong, L. J. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munir. 2009. *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2012. *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2014. *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipt

- Orbani Surya, Mega. 2015. *Persepsi Orang Tua Siswa Kelas IV SD Negeri Mlati 1 terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rakhmat, Jalaluddin. 2012. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, Che` Muliana. 2020. Persepsi Orang Tua terhadap Sistem Pembelajaran Berbasis *Online* di Rumah pada Masa Pandemi Covid-19. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah B. 2012. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zakiyatul Lutfiah, Siti. 2020. *Persepsi Orang Tua mengenai Pembelajaran Online di Rumah Selama Pandemi Covid-19*. Universitas Islam Sultan Agung Semarang.