ANALISIS ISI BUKU TEKS PELAJARAN MATEMATIKA BERDASARKAN KURIKULUM 2013 YANG DIREVISI TERBITAN YUDHISTIRA SMP KELAS VII EDISI REVISI 2019 DITINJAU DARI IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Sebagai Persyaratan Guna Mencapai Derajat Sarjana S1

Kependidikan Program Studi Pendidikan Matematika

Oleh :

Galuh Arista Praja

NIM : 1713100011

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

ANALISIS ISI BUKU TEKS PELAJARAN MATEMATIKA BERDASARKAN KURIKULUM 2013 YANG DIREVISI TERBITAN YUDHISTIRA SMP KELAS VII EDISI REVISI 2019 DITINJAU DARI IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK

Diajukan Oleh:

Galuh Arista Praja

NIM. 1713100011

Telah disetujui pembimbing untuk dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Widya Dharma Klaten

Pada tanggal 16 Juni 2021

Pembimbing Utama	Pembimbing Pendamping
Dr. Th. Kriswianti N., M.Si.	**Joko Sungkono, S.Si., M.Sc.**
NIP. 19590929 198803 2 005	**NIK. 690 129 308**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Joko Sungkono, S.Si., M.Sc.

NIK. 690 129 308

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS ISI BUKU TEKS PELAJARAN MATEMATIKA BERDASARKAN KURIKULUM 2013 YANG DIREVISI TERBITAN YUDHISTIRA SMP KELAS VII EDISI REVISI 2019 DITINJAU DARI IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK

Diajukan Oleh:

Galuh Arista Praja

NIM. 1713100011

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Widya Dharma Klaten dan diterima untuk memenuhi

Sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Strata-1 Kependidikan

Program Studi Pendidikan Matematika

Pada tanggal 18 Juli 2021

Ketua	Sekretaris
Dr. H. Ronggo Warsito, M.Pd.	**M. RidloYuwono, S.Pd., M.Pd**
NIK. 690 890 113	**NIK 690 815 354**
Penguji Utama	Penguji Pendamping
Dr. Th. Kriswianti N., M.Si.	**Joko Sungkono, S.Si., M.Sc.**
NIP. 19590929 198803 2 005	**NIK. 690 129 308**

Disahkan Oleh:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Dr. H. Ronggo Warsito, M.Pd..

NIK. 690 890 113

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Galuh Arista Praja
NIM	: 1713100011
Jurusan/Program Studi	: PMIPA/Pendidikan Matematika
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul

"ANALISIS ISI BUKU TEKS PELAJARAN MATEMATIKA BERDASARKAN KURIKULUM 2013 YANG DIREVISI TERBITAN YUDHISTIRA SMP KELAS VII EDISI REVISI 2019 DITINJAU DARI IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK"

adalah benar-benar karya sendiri dan bebas dari plagiat. Hal-hal yang bukan merupakan karya saya dalam skripsi ini telah diberi tanda sitasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan ijazah dan pencabutan gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Klaten, 17 juni 2021

Yang membuat pernyataan,

Galuh Arista Praja

MOTTO

Orang yang sukses adalah orang yang bisa bersandar pada sandaran yang kuat sementara ia menerima lemparan banyak batu bata. (David Brinkley)

Keberhasilan dan kebahagiaan yang kita capai saat ini adalah berkat doa yang selalu dipanjatkan ibu setiap detiknya. (Penulis)

Jangan pernah menyerah karena kegagalan, teruslah berjuang selagi ada jalan, karena di situlah terbukanya sebuah kesempatan. (Penulis)

Sebuah mimpi tidak menjadi kenyataan melalui sihir; akan tetapi membutuhkan keringat, tekad dan kerja keras. (Colin Powell)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku Bp. Sri Hastono dan Ibu Ambar Hari Gunarni yang sangat aku hormati, sangat aku sayangi dan aku banggakan. Dua orang terkasih yang tidak pernah berhenti memberikan kasih sayang, doa, nasihat, dukungan dan motivasi. Dua orang terkasih yang selalu membimbingku, mendorongku, menyemangatiku dan menjadi sandaran disemua keluh kesahku. Karena tanpa itu semua dari mereka, saya bukanlah apa-apa. Terimakasih Bapak dan Ibu.
2. Adikku Garnis Arista Praja, terimakasih atas doa, dukungan dan semangatnya untuk keberhasilanku ini.
3. Sahabat-sahabatku tersayang Aini, Lathifah, Lala dan Tia yang saling mendoakan, menasehati, menyemangati, memotivasi dan saling membantu selama masa perkuliahan ini. Terimakasih telah menjadi sahabat terbaikku selama ini, aku tak akan melupakan semua kebaikan yang kalian berikan.
4. Teman-temanku Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2017, terimakasih atas kekompakan, kerjasama dan bantuannya selama ini, dan sukses selalu untuk kalian.
5. Serta orang-orang yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan, doa serta semangat kepada saya.
6. Almamater Universitas Widya Dharma Klaten.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **"ANALISIS ISI BUKU TEKS PELAJARAN MATEMATIKA BERDASARKAN KURIKULUM 2013 YANG DIREVISI TERBITAN YUDHISTIRA SMP KELAS VII EDISI REVISI 2019 DITINJAU DARI IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK".** Sholawat serta salam senantiasa tercurhakan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan umat manusia.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari beberapa pihak, untuk itu dengan rasa hormat dan rendah hati penulis mengucapkan terimamkasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Triyono, M.Pd., Rektor Universitas Widya Dharma Klaten yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Ronggo Warsito, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Widya Dharma Klaten yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Joko Sungkono, S.Si, M.Sc., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Widya Dharma Klaten yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini. Sekaligus dosen Pembimbing pendamping yang telah memberikan arahan serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Th. Kriswianti N., M.Si., Pembimbing utama yang telah memberikan arahan seta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Widya Dharma Klaten.
6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi

kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembacanya. Selain itu, semoga skripsi ini dapat digunakan sabagai acuan bagi peneliti-peneliti berikutnya.

Klaten, 17 juni 2021

Penulis

Galuh Arista Praja

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUHAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

HALAMAN PERNYATAAN iv

MOTTO v

PERSEMBAHAN vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

ABSTRAK xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1
B. Identifikasi Masalah 4
C. Pembatasan Masalah 4
D. Rumusan Masalah 5
E. Tujuan Penelitian 5
F. Manfaat Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Landasan Teori 7
   1. Buku Teks 7
   2. Kajian Isi Buku Teks Siswa Matematika 9
   3. Implementasi Pendekatan Saitifik 12

B. Penelitian yang Relevan 19
C. Kerangka Berpikir 23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian 25
B. Lokasi dan Waktu Penelitian 25
C. Sumber Data 26
D. Prosedur Pengumpulan Data 27
E. Instrumen Penelitian 28
F. Analisis Data 31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian 33
1. Paparan Diskripsi Buku 33
2. Hasil Validasi Instrumen 36
3. Paparan Hasil Penelitian 37
B. Pembahasan 53

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 60
B. Implikasi 60
C. Saran 61

DAFTAR PUSTAKA 62

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Rincian Bab dan Sub Bab Buku Siswa 10

Tabel 2.2 Lima Tahapan Pendekatan Saintifik 16

Tabel 3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian 26

Tabel 3.2 Deskripsi Perskoran 29

Tabel 3.3 Persentase Kesesuaian Isi Buku 32

Tabel 4.1 Hasil Validasi Instrumen 37

Tabel 4.2 Kesesuaian Buku Teks Matematika Bab 1 Bilangan dengan Implementasi Pedekatan Saintifik 38

Tabel 4.3 Kesesuaian Buku Teks Matematika Bab 2 Himpunan dengan Implementasi Pedekatan Saintifik 40

Tabel 4.4 Kesesuaian Buku Teks Matematika Bab 3 Aljabar dengan Implementasi Pedekatan Saintifik 41

Tabel 4.5 Kesesuaian Buku Teks Matematika Bab 4 Persamaan Linier Satu Variabel (PLSV) dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel (PTSV) dengan Implementasi Pedekatan Saintifik 43

Tabel 4.6 Kesesuaian Buku Teks Matematika Bab 5 Perbandingan dengan Implementasi Pedekatan Saintifik 44

Tabel 4.7 Kesesuaian Buku Teks Matematika Bab 6 Aritmetika Sosial dengan Implementasi Pedekatan Saintifik 46

Tabel 4.8 Kesesuaian Buku Teks Matematika Bab 7 Garis dan Sudut dengan Implementasi Pedekatan Saintifik 47

Tabel 4.9 Kesesuaian Buku Teks Matematika Bab 8 Segi Empat dan Segitiga dengan Implementasi Pedekatan Saintifik 49

Tabel 4.10 Kesesuaian Buku Teks Matematika Bab 9 Statistika dengan Implementasi Pedekatan Saintifik 50

Tabel 4.11 Distribusi Skor Setiap Bab 51

Tabel 4.12 Rekapan Persentase Skor Setiap Bab berkaitan dengan indikator Pendekatan Saintifik 52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Persentase Implementasi Pendekatan Saintifik pada Setiap Bab 51

DAFTAR LAMPIRAN

L1. Indikator Analisis Buku Teks Pelajaran Matematika Ditinjau Dari Implementasi Pendekatan Saintifik 66
L2. Lembar Instrumen Analisis Buku Teks Pelajaran Matematika Ditinjau Dari Implementasi Pendekatan Saintifik 67
L3. Lembar Validasi Instrumen Analisis Isi Buku Teks Pelajaran Ditinjau Dari Implementasi Pendekatan Saintifik 68
L4. Lembar Hasil Validator 1 72
L5. Lembar Hasil Validator 2 76
L6. Lembar Hasil Validator 3 80
L7. Hasil Validasi Instrumen 84
L8. Lembar Hasil Analisis Buku Teks Pelajaran Matematika Ditinjau Dari Implementasi Pendekatan Saintifik 85
L9. Dokumentasi Buku 109

ABSTRAK

Galuh Arista Praja. 1713100011. Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP Universitas Widya Dharma Klaten. Skripsi. ***ANALISIS ISI BUKU TEKS PELAJARAN MATEMATIKA BERDASARKAN KURIKULUM 2013 YANG DIREVISI TERBITAN YUDHISTIRA SMP KELAS VII EDISI REVISI 2019 DITINJAU DARI IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK.***

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah Isi Buku Teks Pelajaran Matematika Kurikulum 2013 yang telah direvisi Terbitan Yudhistira SMP Kelas VII Edisi Revisi 2019 sudah disajikan sesuai dengan Implementasi Pendekatan Saintifik.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar analisis kesesuaian buku dan lembar validasi analisis buku. Metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu metode observasi, dokumentasi dan angket. Sumber data terdiri dari Sumber data primer yaitu buku siswa matematika kelas VII yang berjudul "Jelajah Matematika SMP Kelas VII", diterbitkan oleh Yudhistira dan sumber data sekunder yaitu buku yang relevan, jurnal, serta penelitian sebelumnya. Analisis data yang dilakukan dalam penelitian menggunakan teknik analisis data dari Miles dan Huberman yang memiliki tiga komponen yaitu (1) reduksi data, (2) sajian data, (3) penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil analisis isi buku diperoleh kesimpulan bahwa Buku Teks Pelajaran Matematika Kurikulum 2013 yang Direvisi Terbitan Yudhistira SMP Kelas VII Edisi Revisi 2019 sudah disajikan sesuai dengan implementasi pendekatan saintifik dengan persentase yang didapatkan yaitu 41% atau termasuk dalam kategori cukup baik. Implementasi pendekatan saintifik telah tercermin dengan adanya langkah-langkah pembelajaran melalui penerapan 5M (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan) yang telah disajikan dalam setiap bab, tetapi tidak ada rangkaian kegiatan pada buku yang secara utuh menerapkan tahapan pembelajaran dengan pendekatan saintifik.

Kata kunci : ***Analisis, Buku Teks Matematika, Pendekatan Saintifik.***

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam bidang Pendidikan, pembaharuan terus menerus dikembangkan, baik negara maju ataupun negara berkembang. Dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 secara jelas dicantumkan bahwa salah satu cita-cita bangsa Indonesia adalah mewujudkan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Untuk mewujudkan cita-cita tersebut, bidang pendidikan memegang peranan penting, terutama dalam rangka perbaikan dan peningkatan kualitas pendidikan.

Upaya pembaharuan dalam bidang Pendidikan terutama dalam rangka perbaikan dan peningkatan kualitas pendidikan agar dapat terwujud salah satunya dengan memperbarui sistem pendidikan di Indonesia melalui pengembangan kurikulum. Kurikulum merupakan wahana belajar mengajar yang dinamis sehingga perlu dinilai dan dikembangkan secara terus menerus sesuai dengan kebutuhan dan pengembangan yang ada di masyarakat. Kurikulum di Indonesia mengalami beberapa perubahan. Kurikulum terbaru yang ditetapkan pada sistem pendidikan di Indonesia saat ini yang awalnya dari kurikulum tingkat satuan pendididikan (KTSP) diubah menjadi kurikulum 2013.

Salah satu kebijakan dalam perubahan kurikulum menjadi kurikulum 2013 yaitu perubahan paradigma pembelajaran yang awalnya berpusat kepada guru menjadi berpusat kepada siswa. Di dalam kurikulum 2013 siswa berperan aktif dalam proses pembelajaran dan guru sebagai fasilitator. Untuk mendukung proses

pembelajaran tersebut adalah dengan mengunakan pendekatan saintifik pada pembelajaran.

Pendekatan saitifik adalah pendekatan didalam kurikulum 2013 yang bertujuan untuk meningkatkan ketrampilan, sikap dan pengetahuan siswa yang terfokus pada produktifitas, kreatifitas, afektivitas dan inovasi siswa (Mardiyana & Pritasari, 2020). Proses pembelajaran dengan pendekatan saintifik terdiri atas lima langkah pokok yaitu mengamati, menanya, mencoba atau mengumpulkan informasi, menalar atau mengasosiasi dan mengomunikasikan atau menyajikan. Lima pokok belajar tersebut dikenal dengan proses 5M. Di dalam kurikulum 2013 lebih mengutamakan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran melalui 5M.

Usaha untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas pendidikan selain dengan mengembangkan kurikulum diperlukan fasilitas dan sumber belajar yang lebih berkualitas yaitu dengan menyediakan buku teks yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku.

Buku teks pelajaran merupakan cara untuk membantu proses pembelajaran sehingga pembelajaran berjalan runtut dan sistematis. Buku teks pelajaran adalah bahan pengajaran yang paling banyak digunakan dalam proses pembelajaran diantara bahan pengajaran lainnya. Buku teks pelajaran yang digunakan hingga kini masih dianggap sebagai bahan ajar yang paling utama dalam proses pembelajaran. Buku teks pelajaran menjelaskan segala kegiatan yang harus dilakukan siswa untuk mencapai kompetensi yang diharapkan.

Pembelajaran Matematika tidak dapat dipisahkan dari buku teks pelajaran. Isi dalam buku teks pelajaran harus disesuikan dengan penerapan pendekatan

saintifik. Karena buku teks pelajaran matematika merupakan salah satu sumber belajar yang paling utama bagi guru dan siswa. Sekarang ini sudah relatif banyak beredar dipasaran buku teks pelajaran matematika dengan beragam jenis penerbit misalnya terbitan Yudhistira, Erlangga dan lainnya, yang membuat guru dan siswa dapat dengan mudah memilih buku teks yang diinginkan. Namun, beragam buku teks pelajaran tersebut belum tentu dapat menjamin materi yang disajikan didalam buku teks sesuai dengan kriteria yang ditentukan, sehingga pihak sekolah harus pandai dalam memilih buku teks pelajaran. Dan beragam buku tersebut belum dianalisis dari segi pendekatan saintifik, padahal pendekatan saintifik tidak dapat dipisahkan dari kurikulum 2013. Oleh karena itu, kegiatan menganalisis buku sangat penting untuk dilakukan. Banyaknya masukan dari masyarakat terutama guru dan siswa serta adanya penelitian diharapkan dapat dijadikan acuan untuk memperbaiki atau merevisi buku ajar.

Dengan demikian peneliti akan menganalisis buku teks pelajaran matematika kelas 7 SMP terbitan Yudhistira edisi revisi 2019 yang ditulis oleh Ved Dudeja dan V. Madhavi. Menurut penerbit, isi didalam buku teks tersebut sudah di sajikan dengan menggunakan pendekatan saintifik (5M) dengan tujuan siswa dapat berperan aktif dalam pembelajaran. Bahkan buku teks tersebut ditulis oleh penulis-penulis yang kompeten dan berpengalaman dari India yang disesuaikan dengan kurikulum 2013. Buku teks pelajaran tersebut telah beredar di toko-toko buku dan digunakan dalam pembelajaran di sekolah misalnya SMPIT Annajah Jatinom. Tetapi, buku teks pelajaran matematika yang digunakan belum tentu dapat menjamin isi materi yang disajikan sesuai dengan implementasi pendekatan

saintifik. Oleh karena itu, Peneliti ingin membuktikan kesesuaian Isi buku teks pelajaran tersebut dengan implementasi pendekatan saintifik. Buku teks pelajaran tersebut perlu ditinjau mengenai apakah penyajian isi buku tersebut telah memfasilitasi untuk melakukan kegiatan-kegiatan terkait penerapan pendekatan saintifik. Maka judul yang tepat untuk penelitian ini yaitu: **" Analisis Isi Buku Teks Pelajaran Matematika Kurikulum 2013 yang Direvisi Terbitan Yudhistira SMP Kelas VII Edisi Revisi 2019 Ditinjau dari Implementasi Pendekatan Saintifik".**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Beragam jenis penerbit pada buku teks pelajaran belum tentu dapat menjamin materi yang disajikan sesuai dengan kriteria yang diinginkan.
2. Belum diketahui muatan penerapan pendekatan saintifik pada buku teks pelajaran berbasis kurikulum 2013.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan masalah-masalah dalam identifikasi masalah di atas, tidak menutup kemungkinan timbul pembahasan yang meluas. Mengingat keterbatasan kemampuan yang ada pada penelitian, keterbatasan waktu, tenaga dan agar fokus penelitian ini lebih jelas. Fokus penelitian ini adalah untuk menganalisis isi buku teks pelajaran matematika diambil dari buku terbitan Yudhistira yang isi dan

materi mengacu pada kurikulum 2013 yang direvisi untuk SMP kelas VII edisi *revisi* 2019 ditinjau dari implementasi pendekatan saintifik.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas dapat dirumuskan masalah pada penelitian ini sebagai berikut: “Apakah Isi Buku Teks Pelajaran Matematika Terbitan Yudhistira untuk SMP Kelas VII Edisi Revisi 2019 sudah disajikan sesuai dengan Implementasi Pendekatan Saintifik dan mengacu pada Kurikulum 2013 yang telah direvisi ?”.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah Isi Buku Teks Pelajaran Matematika Kurikulum 2013 yang telah direvisi Terbitan Yudhistira SMP Kelas VII Edisi Revisi 2019 sudah disajikan sesuai dengan Implementasi Pendekatan Saintifik.

F. Manfaat Penelitian

Berdasarkan yang telah diuraikan, diharapkan penelitian ini dapat memberikan manfaat kepada guru, siswa, penerbit maupun peneliti lainnya, diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Memberikan gambaran kepada guru dalam memilih buku teks yang akan diterapkan dalam proses pembelajaran matematika dengan tujuan memperbaiki dan meningkatkan kualitas pendidikan matematika di Indonesia.

2. Bagi Siswa

Sebagai bahan pertimbangan siswa dalam memilih buku teks yang akan digunakan untuk sumber belajar dan dapat memahami pelajaran matematika dengan baik.

3. Bagi Penerbit

Memberi masukan tentang kesesuaian Isi Buku Teks Pelajaran Matematika Kurikulum 2013 yang telah direvisi Terbitan Yudhistira SMP Kelas VII Edisi Revisi 2019 sehingga dapat memberikan perbaikan untuk penerbitan buku pegangan yang diberikan kepada siswa agar selanjutnya lebih baik dan berkualitas.

4. Bagi Peneliti Lain

a. Memperoleh gambaran tentang analisis isi buku teks pelajaran matematika kelas VII SMP ditinjau dari pendekatan saintifik.
b. Sebagai rujukan penelitian selanjutnya.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan terhadap analisis Buku Teks Pelajaran Matematika Kurikulum 2013 yang Direvisi Terbitan Yudhistira SMP Kelas VII Edisi Revisi 2019, maka berdasarkan fokus penelitian dapat disimpulkan bahwa Buku Teks Pelajaran Matematika Kurikulum 2013 yang Direvisi Terbitan Yudhistira SMP Kelas VII Edisi Revisi 2019 sudah disajikan sesuai dengan implementasi pendekatan saintifik dengan persentase yang didapatkan yaitu 41% atau termasuk dalam kategori cukup baik. Implementasi pendekatan saintifik telah tercermin dengan adanya langkah-langkah pembelajaran melalui penerapan 5M (mengamati, menanya, mencoba atau mengumpulkan informasi, menalar atau mengasosiasi dan mengomunikasikan atau menyajikan) yang telah disajikan dalam setiap bab, tetapi tidak ada rangkaian kegiatan pada buku yang secara utuh menerapkan tahapan pembelajaran dengan pendekatan saintifik.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian Buku Teks Pelajaran Matematika Kurikulum 2013 yang Direvisi Terbitan Yudhistira SMP Kelas VII Edisi Revisi 2019 yang telah disusun berdasarkan pendekatan saintifik, baru memperoleh persentase kesesuaian sebesar 41%. Sehingga, hal ini dapat menjadi masukan bagi penerbit

sebagai bahan perbaikan untuk terbitan selanjutnya atau terbitan revisi. Hal ini juga bisa menjadi masukan untuk guru agar lebih berhati-hati dalam memilih dan menggunakan buku.

C. Saran

Berdasarkan pembahasan dan simpulan yang dilakukan hasil penelitian Buku Teks Pelajaran Matematika Kurikulum 2013 yang Direvisi Terbitan Yudhistira SMP Kelas VII Edisi Revisi 2019 , maka peneliti memiliki beberapa saran sebagai berikut:

1. Hasil dari analisis buku siswa ini dapat digunakan sebagai pertimbangan atau masukan untuk para pengguna buku dalam memilih buku siswa yang akan digunakan.
2. Guru dalam melakukan pembelajaran di kelas agar menggunakan buku teks lebih dari satu, supaya kesalahan atau kekurangan yang terdapat pada buku teks pertama dapat diatasi dengan buku teks yang lain.
3. Bagi penerbit maupun penulis, Kekurangsesuaian dari buku siswa berdasarkan hasil analisis ditinjau dari implementasi pendekatan saintifik dapat dijadikan bahan perbaikan.
4. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dilakukan oleh peneliti hanya untuk mendeskripsikan kesesuaian isi berdasarkan pendekatan saintifik, sehingga peneliti lain bisa melanjutkan penelitian dengan menganalisis kelayakan buku misalnya berdasarkan pendekatan autentik, rumusan kurikulum 2013, berdasarkan TPACK, supaya buku siswa layak untuk sumber belajar.

DAFTAR PUSTAKA

Ain, N., & Huda, C. (2018). Pendekatan Saintifik di Sekolah Dasar. *Momentum: Physics Education Journal*, *2*(1), 1–7. http://dx.doi.org/10.21067/mpej.v1i1.2368

Arikunto, S. (2003). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Arraman, B. C., & Hazmi, N. (2018). Analisis Buku Teks Sejarah Kelas X Kurikulum 2013. *KAGANGA: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial-Humaniora*, *1*(2), 122–140. https://doi.org/10.31539/kaganga.v1i2.404

Arroida, A. K. (2018). *Analisis Buku Teks Pelajaran Matematika Wajib Kelas X SMA*. *1*.

Dudeja, Ved., & V. Madhavi. (2019). *Jelajah Matematika SMP Kelas V11*. Jakarta: Yudhistira.

Ishartiwi, M. S. (2013). *Pemahaman Guru Ips Terhadap Pendekatan Saintifik Dan Penilaian Autentik Dalam Kurikulum 2013*. *2*.

KEMENDIKBUD RI. (2014). Permendikbud Nomor 82. *Implementation Science*, *39*(1), 1–15.

Mardiyana, I. I., & Pritasari, A. C. (2020). Analisis Buku Siswa Kurikulum 2013 Sekolah Dasar Kelas Iv Tema 4 "Berbagai Pekerjaan" Ditinjau Dari Implementasi Pendekatan Saintifik. *Widyagogik : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, *7*(1). https://doi.org/10.21107/widyagogik.v7i1.6255

Martatik, M. (2018). Analisis Buku Bahasa Arab Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 Madrasah Ibtidaiyah Kelas I. *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan Dan Keagamaan*, *6*(1), 104–121. https://doi.org/10.36052/andragogi.v6i1.50

Mukaromah, H. (2020). Analisis Buku Teks Matematika Kurikulum 2013 Kelas VII Semester 1 Edisi Revisi 2017 Ditinjau Dari Implementasi Pendekatan Saintifik. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Kaguruan. Program Studi Tadris Matematika. Institut Agama Islamnegeri Salatiga.

Musfiqon, HM., & Nurdyansyah. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

Natalia, D., Fatah, A. H., & Mulawi. (2019). Analisis Kesesuaian Konsep Struktur Atom Pada Buku Kimia Kelas X SMA/MA Terhadap Silabus Kurikulum 2013 Edisi Revisi Dan Penyusunan Makro Wacana. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, *10*(2). https://doi.org/10.37304/jikt.v10i2.31

Nurfaidah, S. S. (2017). Analisis Aspek Literasi Sains Pada Buku Teks Pelajaran Ipa Kelas V Sd. *Analisis Aspek Literasi Sains Pada Buku Teks Pelajaran Ipa Kelas V Sd*, *4*(1), 56–66. https://doi.org/10.23819/mimbar-sd.v4i1.5585

Nurhayati, E. (2019). Penerapan Buku Saku dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pasca Gempa Bumi. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, *5*(2). https://doi.org/10.33394/jk.v5i2.1804

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional. (2008). Permendiknas Nomor 2 Tahun 2008 Tentang Buku. *Permendiknas*, *2*.

Ramda, A. H. (2017). *Analisis Kesesuaian Materi pada Buku Teks Matematika Kelas VII dengan Kurikulum 2013 An Analysis of Relevance Between Mathematics Textbook Content for Seventh Grade and Curriculum 2013*. *12*(1), 12–22.

Saintifik, P., & Sekolah, D. I. (2019). *Jurnal basicedu*. *3*(2), 850–860.

Syaifudin, A., & Pratama, H. (2013). Pengembangan Buku Teks Menulis Argumentasi. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, *30*, 1–10.

Sugiyono. (2015).*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Viii, K., Dari, D., Pembelajaran, A., & Rupa, S. (2019). *Kelayakan Isi Buku Teks Seni Budaya Kurikulum 2013 Smp/Mts Kelas Viii Ditinjau Dari Aspek Pembelajaran Seni Rupa Syamsualam, Irfan, Sumiati Patimari*. *4*.

Winda. (2019). Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Vol. 7 No. 1 Januari 2018. *Pendidikan Program Studi Bahasa Dan Sastra Indonesia*, *7*(1).

Yogyakarta, U. N. (2013). *Di Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas Vii Smp Berdasarkan Kurikulum 2013*. 45–55.