

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN MINAT BELAJAR
DALAM PEMBELAJARAN ONLINE TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII MTs NEGERI 5 GUNUNGKIDUL
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Melengkapi Sebagian Persyaratan guna Mencapai Derajat
Sarjana S1 Kependidikan Program Studi Pendidikan Matematika**



Oleh :

Nama : SHANTI MAULINA

NIM : 1713100022

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN MINAT BELAJAR
DALAM PEMBELAJARAN ONLINE TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII MTs NEGERI 5 GUNUNGKIDUL
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Diajukan oleh :

SHANTI MAULINA

NIM 1713100022

Telah disetujui Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji Skripsi

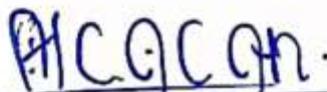
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Widya Dharma Klaten

Pada tanggal **26 Juli** 2021

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Tasari, S.Si., M.Si
NIK. 690 304 280



Joko Sungkono, S.Si., M.Sc
NIK. 690 129 308

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Joko Sungkono, S.Si., M.Sc
NIK. 690 129 308

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN MINAT BELAJAR
DALAM PEMBELAJARAN ONLINE TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII MTs NEGERI 5 GUNUNGKIDUL
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Diajukan oleh :

SIHANTI MAULINA

NIM 1713100022

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Widya Dharma Klaten dan diterima
untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Strata-1
Kependidikan Program Studi Pendidikan Matematika

Pada tanggal 1 Agustus 2021

Ketua

Dr. H. Ronggo Warsito, M.Pd
NIK. 690 890 113

Sekretaris

M. Ridlo Yuwono, S.Pd., M.Pd.
NIK. 690 815 354

Penguji Utama

Tasari, S.Si., M.Si
NIK. 690 304 280

Penguji Pendamping

Joko Sungkono, S.Si., M.Sc
NIK. 690 129 308



Disahkan Oleh,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. H. Ronggo Warsito, M.Pd
NIK. 690 890 113

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shanti Maulina

NIM : 1713100022

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul *Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar dalam Pembelajaran Online terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTs Negeri 5 Gunungkidul Tahun Pelajaran 2020/2021* adalah benar-benar karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan merupakan karya saya dalam skripsi ini telah diberi tanda sitasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi tersebut.

Klaten, 27 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan



Shanti Maulina

MOTTO

“....Wahai hamba-hamba-Ku yang melampaui batas terhadap diri mereka sendiri!

Janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah.....”

(QS. Az-Zumar:53)

“Dahulu para salaf meminta kepada Allah dalam shalatnya, semua kebutuhannya sampai-sampai garam untuk adonannya dan tali kekang untuk kambingnya”

(Ibnu Rajab Rahimahullah dalam kitab Jami' Al Ulum wal Hikam)

“Bagaimanapun kamu berhadapan dengan banyak kesulitan, ingatlah bahwa kekuatan Allaah mengalahkan segala sesuatu”

(Al-Fawaid)

“Ketika merasa gagal dan tidak mampu maka bersyukurlah, ada berbagai macam nikmat yang telah diberikan oleh Allaah Subhanahu wa Ta'ala yang belum tentu

orang lain dapatkan, lalu berjuanglah kembali!

(Shanti Maulina)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Diri sendiri yang telah berjuang menyelesaikan amanah ini.
2. Kedua orang tua saya tercinta yang senantiasa mendoakan, memberikan restu, dukungan dan pengorbanan yang tak ternilai harganya atas segala pencapaian anakmu.
3. Keluarga besar saya yang telah senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan.
4. Keluarga besar SLB BC YKGR Bayat yang senantiasa memberikan dukungan dan saran.
5. Teman-teman seperjuangan dan lintas jurusan yang selalu memberikan semangat.
6. Almamaterku, Universitas Widya Dharma Klaten

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah atas kehendak Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir yang berjudul *Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar dalam Pembelajaran Online terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTs Negeri 5 Gunungkidul Tahun Pelajaran 2020/2021*.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah membantu dan membimbing. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Triyono, M.Pd., Rektor Universitas Widya Dharma Klaten.
2. Bapak Dr. H. Ronggo Warsito, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Widya Dharma Klaten yang telah memberikan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Joko Sungkono, S.Si., M.Sc., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah memberikan berbagai bantuan yang berupa sumbangan pikiran, pengarahan dan bimbingan hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
4. Bapak Tasari, S.Si., M.Si., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan berbagai bantuan yang berupa sumbangan pikiran, pengarahan dan bimbingan hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.

6. Bapak Dedy Mustadjab, S.Pd.I, MA, Kepala MTs Negeri 5 Gunungkidul yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Ibu Neor Idea, S.Pd, Guru Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII MTs Negeri 5 Gunungkidul yang telah membantu dan memberikan waktu selama penelitian.
8. Siswa-siswi kelas VIII MTs Negeri 5 Gunungkidul atas partisipasi yang sangat membantu dalam penelitian.
9. Kedua orang tua tercinta yang telah memberikan kasih sayang, doa restu, motivasi, teladan, dan pengorbanan yang tak ternilai harganya atas segala pencapaian anak-anakmu.
10. Teman-teman seperjuangan dan teman jejaring sosial yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang selalu memberikan dukungan selama ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala membalas segala kebaikan atas jasa-jasa berbagai pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Aamiin.

Penulis menyadari akan adanya kekurangan dan ketidaksempurnaan dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari semua pihak sangat diharapkan. Semoga hal yang sedikit ini bermanfaat dan memberikan kontribusi bagi orang lain dalam hal kebaikan. Aamiin.

Klaten, 2021

Penulis

Shanti Maulina

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Teori	7
1. Hasil Belajar Matematika.....	7
2. Perhatian Orang Tua	9
3. Minat Belajar.....	11
4. Pembelajaran Online	12
B. Penelitian yang Relevan.....	14
C. Kerangka Berpikir.....	15
D. Hipotesis.....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	19

A. Tempat dan Waktu Penelitian	19
B. Teknik Sampling	20
C. Teknik Pengumpulan Data	21
D. Instrumen Penelitian.....	22
E. Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian	34
1. Uji Instrumen Data.....	34
2. Deskripsi Data.....	37
3. Uji Prasyarat Analisis.....	44
4. Hasil Uji Hipotesis	47
B. Pembahasan.....	54
BAB V PENUTUP.....	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

No	Judul	Halaman
3.1	Jadwal Kegiatan	19
4.1	Hasil Uji Validitas Variabel Perhatian Orang Tua.....	34
4.2	Hasil Uji Validitas Variabel Minat Belajar	35
4.3	Hasil Uji Reliabilitas	37
4.4	Distribusi Frekuensi Variabel Perhatian Orang Tua	39
4.5	Distribusi Frekuensi Variabel Minat Belajar	41
4.6	Distribusi Frekuensi Variabel Hasil Belajar Matematika	43
4.7	Hasil Uji Normalitas	45
4.8	Rangkuman Hasil Uji Linieritas.....	46
4.9	Hasil Uji Hipotesis Pertama	47
4.10	Hasil Uji Hipotesis Kedua.....	49
4.11	Hasil Uji Hipotesis Ketiga	52

DAFTAR GAMBAR

No	Judul	Halaman
2.1	Kerangka Berpikir	17
4.1	Histogram Variabel Perhatian Orang Tua	39
4.2	Histogram Variabel Minat Belajar	41
4.3	Histogram Variabel Hasil Belajar Matematika	44

DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul	Halaman
1.	Kisi-kisi dan Angket Uji Coba Penelitian	62
2.	Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	73
3.	Angket Penelitian	78
4.	Hasil Data Penelitian	88
5.	Distribusi Frekuensi	92
6.	Uji Prasyarat Analisis.....	95
7.	Uji Hipotesis.....	99
8.	Daftar Tabel	103
9.	Surat Izin Penelitian	108
10	Hasil Pengerjaan Siswa	111

ABSTRAK

Shanti Maulina, NIM. 1713100022, Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan PMIPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Widyadharma Klaten. Judul Skripsi *Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar dalam Pembelajaran Online terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTs Negeri 5 Gunungkidul Tahun Pelajaran 2020/2021*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) ada tidaknya pengaruh perhatian orang tua dalam pembelajaran *online* terhadap hasil belajar matematika siswa, (2) ada tidaknya pengaruh minat belajar dalam pembelajaran *online* terhadap hasil belajar matematika siswa, (3) ada tidaknya pengaruh perhatian orang tua dan minat belajar dalam pembelajaran *online* terhadap hasil belajar matematika siswa.

Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Negeri 5 Gunungkidul sejumlah 88 siswa dan diambil sampel sebanyak 45 siswa yang menjadi subyek penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Uji validitas menggunakan korelasi *Product Moment* dan uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbranch's*. Uji prasyarat analisis yang digunakan adalah uji normalitas dan uji linieritas. Kemudian dilakukan uji hipotesis menggunakan analisis regresi sederhana dan analisis regresi ganda.

Setelah data penelitian diolah dan dianalisis dapat disimpulkan bahwa (1) perhatian orang tua dalam pembelajaran *online* memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar matematika siswa, dengan koefisien korelasi x_1y sebesar 0,516, koefisien determinasi $r^2_{x_1y}$ 0,267, dan uji t yang diperoleh $t_{hitung} 3,955 > t_{tabel} 2,016$, (2) minat belajar dalam pembelajaran *online* memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar matematika siswa, dengan koefisien korelasi x_2y sebesar 0,460, koefisien determinasi $r^2_{x_2y}$ 0,212, dan uji t yang diperoleh $t_{hitung} 3,401 > t_{tabel} 2,016$, (3) perhatian orang tua dan minat belajar dalam pembelajaran *online* memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar matematika siswa, dengan koefisien korelasi $r_{y(1,2)}$ sebesar 0,532, koefisien determinasi $r^2_{y(1,2)}$ 0,283, dan uji F yang diperoleh $F_{hitung} 8,284 > F_{tabel} 1,658$.

Kata kunci : *Perhatian Orang Tua, Minat Belajar, Hasil Belajar Matematika*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan digunakan untuk menyiapkan generasi baru dan menumbuhkan karakter setiap individu di masa yang akan datang. Dengan adanya pendidikan, setiap individu dapat memecahkan suatu masalah yang dihadapinya. Pendidikan tidak dapat dipisahkan dengan upaya-upaya yang dilakukan untuk mencapai suatu pendidikan yang bermutu dan berkualitas. Tinggi rendahnya mutu dan kualitas pendidikan dapat dilihat dari keberhasilan belajar individu dalam proses pendidikan yang dilewatinya baik pendidikan di dalam sekolah maupun pendidikan di dalam keluarga.

Menurut Slameto (dalam Mawarsih, 2013:2) faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar dibedakan mejadi dua yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal adalah faktor yang berasal dari dalam diri siswa, seperti disiplin belajar, keadaan fisik siswa, kecerdasan, bakat, minat, motivasi. Faktor eksternal adalah faktor yang berasal dari luar diri siswa seperti, faktor lingkungan, keluarga, alat instrumen (kurikulum, sarana dan prasarana serta pendidik).

Salah satu faktor eksternal yaitu keluarga. Keluarga merupakan pendidikan pertama dan utama bagi seseorang yang sangat penting sebagai fondasi dasar kepribadian seseorang di masa yang akan datang. Orang tua

mempunyai tanggung jawab dalam membangun komunikasi, memberikan cinta dan perhatian penuh kasih sayang kepada anaknya. Perhatian orang tua terhadap anak diwujudkan dalam membimbing belajar, memberikan pengawasan, menyediakan sarana dan prasarana belajar anak agar termotivasi melaksanakan tugas dan kewajiban belajar maupun mengembangkan potensi yang ada dalam diri anak.

Faktor intern yang mempengaruhi hasil belajar siswa yaitu kondisi psikologi salah satunya merupakan minat belajar. Seorang siswa yang mempunyai minat belajar cenderung menggunakan kemampuannya untuk untuk menguasai ilmu yang dipelajarinya agar mencapai hasil belajar yang maksimal. Pembelajaran yang didasari dengan minat akan menghasilkan pembelajaran yang optimal.

Adanya pandemi *Covid-19* ini berdampak pada dunia pendidikan. Guna memutus rantai penyebaran *Covid-19* maka pemerintah lakukan berbagai upaya salah satunya mengeluarkan kebijakan Belajar Dari Rumah (BDR), kebijakan ini membuat kegiatan pembelajaran secara tatap muka dihentikan sementara. Tentunya, kebijakan ini menimbulkan dampak proses kegiatan belajar mengajar secara *online*.

Dengan adanya pembelajaran *online* menimbulkan kesulitan yang dihadapi peserta didik dalam memahami materi pembelajaran dan menganggap pembelajaran membosankan. Di sisi lain, proses pembelajaran *online* juga mengurangi minat siswa dalam belajar karena penggunaan *handphone* atau laptop yang bisa membuat anak tidak hanya fokus kepada

pembelajaran saja akan tetapi ke aplikasi lain yang ada di *handphone* atau laptop tersebut, sehingga tidak heran jika hasil belajar siswa mengalami penurunan. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran *online* tidak hanya menuntut guru untuk memberikan pembelajaran yang variatif akan tetapi perhatian orang tua untuk memunculkan minat anak dalam belajar, memotivasi, membimbing dan memberikan pengawasan kepada anak agar tetap mengikuti kegiatan pembelajaran dari rumah.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada siswa kelas VIII MTs Negeri 5 Gunungkidul diketahui bahwa dalam kegiatan belajar matematika secara *online* selama masa pandemi *covid-19* mengalami perbedaan. Selama pembelajaran berbasis *online*, ada 35% siswa yang cenderung tidak aktif mengikuti kegiatan pembelajaran secara maksimal sehingga 35% siswa mengalami penurunan hasil belajar dilihat dari hasil rata-rata tugas harian yang dikerjakan.

Berdasarkan uraian latar belakang masalah yang ada, maka peneliti melakukan penelitian tugas akhir skripsi yang berjudul ***“Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar dalam Pembelajaran Online terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTs Negeri 5 Gunungkidul Tahun Pelajaran 2020/2021”***.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, didapatkan identifikasi masalah sebagai berikut:

1. Siswa cenderung tidak aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dikarenakan kegiatan belajar mengajar yang harus dilakukan secara jarak jauh dari rumah.
2. Hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Negeri 5 Gunungkidul mengalami penurunan.

C. Pembatasan Masalah

Secara umum, faktor-faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa begitu luas, maka penelitian ini dibatasi pada dua faktor, yaitu perhatian orang tua dan minat belajar siswa. Dikarenakan orang tua mempunyai hubungan paling dekat dengan siswa terutama dalam memantau kegiatan belajar siswa dari rumah secara *online* maka hal ini menjadi pertimbangan bahwa faktor perhatian orang tua memiliki pengaruh besar dalam hasil belajar siswa. Sedangkan faktor minat belajar dinilai memiliki pengaruh terkait dorongan dan semangat belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan pembatasan masalah yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat dirumuskan beberapa permasalahan sebagai berikut:

1. Apakah perhatian orang tua dalam pembelajaran online berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Negeri 5 Gunungkidul?

2. Apakah minat belajar dalam pembelajaran online berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Negeri 5 Gunungkidul?
3. Apakah perhatian orang tua dan minat belajar dalam pembelajaran online berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Negeri 5 Gunungkidul?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka didapatkan tujuan penelitian ini yaitu:

1. Untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua dalam pembelajaran online terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Negeri 5 Gunungkidul.
2. Untuk mengetahui pengaruh minat belajar dalam pembelajaran online terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Negeri 5 Gunungkidul.
3. Untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua dan minat belajar dalam pembelajaran online terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Negeri 5 Gunungkidul.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis
 - a. Penelitian ini bisa menjadi referensi pengkajian bagi peneliti yang lainnya.

- b. Hasil penelitian ini diharapkan bisa sebagai bahan masukan dalam bidang pendidikan khususnya permasalahan terkait dengan hasil belajar.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Guru

Sebagai masukan kepada guru terkait pentingnya perhatian orang tua dan minat belajar siswa untuk meningkatkan hasil belajar.

b. Bagi Siswa

Memberikan pemahaman kepada peserta didik tentang bagaimana pentingnya perhatian orang tua dan menumbuhkan minat belajar agar meningkatkan hasil belajar.

c. Bagi Orang Tua

Sebagai masukan kepada orang tua bahwa perhatian orang tua berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

d. Bagi Peneliti

Sebagai calon pendidik, penelitian ini memberikan pengalaman dan pengetahuan sehingga diharapkan dapat diterapkan di kemudian hari oleh peneliti.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dihasilkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Perhatian orang tua dalam pembelajaran *online* memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Negeri 5 Gunungkidul Tahun Pelajaran 2020/2021, ditunjukkan dengan hasil koefisien korelasi x_1y sebesar 0,516, koefisien determinasi $r^2_{x_1y}$ 0,267, dan uji t yang diperoleh $t_{hitung} 3,955 > t_{tabel} 2,016$.
2. Minat belajar dalam pembelajaran *online* memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Negeri 5 Gunungkidul Tahun Pelajaran 2020/2021, ditunjukkan dengan hasil koefisien korelasi x_2y sebesar 0,460, koefisien determinasi $r^2_{x_2y}$ 0,212, dan uji t yang diperoleh $t_{hitung} 3,401 > t_{tabel} 2,016$.
3. Perhatian orang tua dan minat belajar dalam pembelajaran *online* memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs Negeri 5 Gunungkidul Tahun Pelajaran 2020/2021, ditunjukkan dengan hasil koefisien korelasi $r_{y(1,2)}$ sebesar 0,532, koefisien determinasi $r^2_{y(1,2)}$ 0,283, dan uji F yang diperoleh $F_{hitung} 8,284 > F_{tabel} 1,658$.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru, diharapkan melakukan evaluasi secara berkala terkait pembelajaran ataupun komunikasi antara guru dan siswa dalam pembelajaran *online* agar dapat mengetahui kendala atau faktor apa saja yang mempengaruhi hasil belajar siswa.
2. Bagi orang tua, diharapkan dalam pembelajaran *online* orang tua lebih memperhatikan lagi kebutuhan fisik dan psikis anak agar lebih semangat lagi dalam belajar
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk mengetahui faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar matematika selain yang diteliti dalam penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Belawati, Tian. 2019. *Pembelajaran Online*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Fadillah, A. 2016. Analisis minat belajar dan bakat terhadap hasil belajar matematika siswa. *Mathline: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 113-122.
- Firman, F., & Rahayu, S. 2020. Pembelajaran online di tengah pandemi covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81-89.
- Handayani, Dian. 2017. Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Konsep Diri Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1). 127-142
- Handayani, Santy. 2016. Pengaruh perhatian orangtua dan minat belajar matematika terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(2).141-148
- Lestari, Indah. 2015. Pengaruh waktu belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Formatif: jurnal ilmiah pendidikan MIPA*, 3(2).
- Mawarsih, Siska Eko. 2013. Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri Jumapolo. *Jurnal Pendidikan UNS*. Vol.1, No.3 : 1-13.
- Muchtar, Bustari dan Yuli Hendriyani. 2014. Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Konsep Diri terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Produktif Akuntansi pada SMK di Kota Payakumbuh. *Jurnal Publikasi*. Vol 1, No.1, halaman 1-13.
- Putri, A. D., Hasnita, S., Vilardi, M., & Setiawan, W. 2019. Analisis Pengaruh Minat Belajar Siswa MA Dengan Menggunakan Aplikasi Geogebra Pada Materi SPLDV. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 47-52.
- Rahmat, Pupu Saeful. 2019. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka
- Riyana, Cipi. 2020. Konsep pembelajaran online. *Modul Pembelajaran On-Line*, 1.
- Silfitriah, S., & Mailili, W. H. 2020. Pengaruh minat belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 4 Sigi. *Guru Tua: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 53-60.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sutrisno, Hadi. 2004. *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Syahputra, Edy. 2020. *Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi : Haura Publishing
- Triyono, 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Wahyuningsih, S., & Djazari, M. 2013. Pengaruh lingkungan sekolah dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar akuntansi siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Srandakan. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 2(1).
- Yuniarti, A. 2019. Upaya Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Diskusi, Demonstrasi dengan Menggunakan Media Realia pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III Semester 1 SDN Tumbang Lahung-2. *e-Jurnal Mitra Pendidikan*, 3(12), 1507-1517.