

**FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KESULITAN ORANG
TUA DALAM MEMBANTU ANAK MELAKSANAKAN
PEMBELAJARAN ONLINE DIMASA PANDEMI
COVID 19 DI DESA JABUNG, KECAMATAN
GANTIWARNO, KABUPATEN KLATEN
TAHUN 2020**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Derajat Sarjana (S1)**



**Diajukan Oleh :
Nasrul Ardianto
1615100033**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN
2020**

**FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KESULITAN ORANG
TUA DALAM MEMBANTU ANAK MELAKSANAKAN
PEMBELAJARAN ONLINE DIMASA PANDEMI
COVID 19 DI DESA JABUNG, KECAMATAN
GANTIWARNO, KABUPATEN KLATEN
TAHUN 2020**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Derajat Sarjana (S1)**



**Diajukan Oleh :
Nasrul Ardianto
1615100033**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN
2020**



UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Alamat: Jl. Ki Hajar Dewantara, Klaten 57438, Po Box. 168
Telp. (0272) 326000, 3265000, 322363, 328842, Fax. (0272) 323288

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nasrul Ardianto
NIM : 1615100033
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Faktor – Faktor Penyebab Kesulitan Orang Tua Dalam Membantu Anak Melaksanakan Pembelajaran Online Dimasa Pandemi Covid 19 Di Desa Jabung, Kecamatan Gantiwarno, Kabupaten Klaten Tahun 2020

Menyatakan bahwa Skripsi ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan pernyataan ini, maka saya bersedia derajat kesarjanaan saya dicabut.

Klaten, 01 Desember 2020

Yang menyatakan,



Nasrul Ardianto
1615100033

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Orang Tua dalam Membantu Anak
Melaksanakan Pembelajaran *Online* di Masa Pandemi Covid 19 di
Desa Jabung, Gantiwarno, Klaten Tahun 2020

Nama : Nasrul Ardianto

NIM : 1615100033

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui
pada **Jumat, 11 Desember 2020**

Pembimbing I,



Drs. Pujo Darmo, M.Hum

NIK. 690 887 107

Pembimbing II,



Nela Rofisian, S.Pd, M.Pd

NIK. 690 516 369

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD



Ummu Hany Almasitoh, S.Psi., M.A.

NIK. 690 809 296

SKRIPSI

FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KESULITAN ORANG TUA DALAM MEMBANTU ANAK MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN *ONLINE* DI MASA PANDEMI COVID 19 DI DESA JABUNG, GANTIWARNO, KLATEN TAHUN 2020

Dipersiapkan dan disusun oleh

Nasrul Ardianto

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada **Senin, 21 Desember 2020**

Dewan Penguji

Ketua,



Dr. H. Ronggo Warsito, M.Pd.
NIK. 690 890 113

Sekretaris,



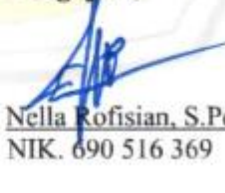
Ummu Hany Almasitoh, S.Psi., M.A.
NIK. 690 809 296

Penguji I,



Drs. Pujo Darmo, M.Hum.
NIK. 690 887 107

Penguji II,



Nella Rofisian, S.Pd., M.Pd.
NIK. 690 516 369



Mengesahkan,
Deban FKIP Unwidha Klaten

Dr. H. Ronggo Warsito, M.Pd.
NIK. 690 890 113

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

Ayahku tercinta yang selalu menyayangiku serta mendukung disetiap langkahku.

Ibukku tercinta yang selalu menyayangiku, mendidikku serta mendoakan disetiap langkahku.

Kakakku yang selalu memberi dorongan dan semangat untukku.

Adekku yang selalu memberi dorongan dan semangat untukku.

Sahabatku tercinta yang selalu menemani disetiap langkahku, serta selalu memberi semangat.

Temannya seperjuangan yang selalu memberikan semangat untukku.

MOTTO

“Tidak ada rasa bersalah yang dapat mengubah masa lalu”

(Umar bin al-Khattab)

**FACTORS CAUSING DIFFICULTY OF PARENTS IN HELPING
CHILDREN TO IMPLEMENT ONLINE LEARNING DURING THE
PANDEMIC COVID 19 IN JABUNG VILLAGE, KECAMATAN
GANTIWARNO, KLATEN DISTRICT
IN 2020**

Nasrul Ardianto
1615100033
nasrul.tc@gmail.com

ABSTRACT

This research was motivated by the constraints that occurred in online learning during the Covid 19 pandemic. This condition occurred due to several factors such as the lack of supporting media, knowledge and insight of parents in the application of online learning, as well as factors from the child's condition. The current condition of Indonesian education is hampered by the COVID-19 pandemic so that the learning process is applied online. Based on this, the purpose of this study is to describe what are the factors that cause difficulties for parents in online learning during the COVID-19 pandemic in Jabung Village, Switchwarno District, Klaten Regency, 2020.

This type of research is descriptive qualitative research which is conducted by someone to find out or understand what phenomena experienced by research subjects. The subjects of this study were samples of parents of students, the researcher took 10 parents as sources or subjects in this study. Data collection techniques in this study were observation, interviews and documentation. Researchers took data through interviews and direct observation based on the interview sheets and observation sheets that had been made previously.

The results of the study are in the form of a conclusion which shows that the results of interviews from 10 parents of students show that the factors that cause difficulties for parents in helping children carry out online learning during the Covid 19 pandemic are 1) limited knowledge and insight of parents, in today's era many parents who have difficulty guiding children to learn because the knowledge of learning materials that parents have is not so broad. 2) it is difficult to divide time, in the Jabung village area the majority of parents work so they have difficulty dividing their time to guide during online learning. 3) Unsupportive learning media, not all parents have electronic tools to support online learning. 4) Environmental conditions that do not support, there are some areas that do not support internet access. 5) difficult to overcome child laziness, the longer the online learning time at home, the level of laziness in children's learning increases. Based on the results of observations made by researchers, namely 1) The online learning process for children is carried out at home using electronic media hand phones, children receive assignments from the teacher via WhatsApp messages and collect through WhatsApp messages, in doing tasks the children receive guidance from parents.

Key words: The factors causing parental difficulties, online learning during the Covid 19 pandemic, in Jabung Village, Switchwarno District.

**FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KESULITAN ORANG TUA DALAM
MEMBANTU ANAK MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN ONLINE
DIMASA PANDEMI COVID 19 DI DESA JABUNG, KECAMATAN
GANTIWARNO, KABUPATEN KLATEN
TAHUN 2020**

Nasrul Ardianto
1615100033
nasrul.tc@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kendala-kendala yang terjadi dalam pembelajaran online dimasa pandemi covid 19. Kondisi ini terjadi karena beberapa faktor seperti kurangnya media yang mendukung, pengetahuan serta wawasan orang tua dalam penerapan pembelajaran online, serta faktor dari kondisi anak. Kondisi pendidikan indonesia saat ini terhambat oleh pandemi covid 19 sehingga proses pembelajaran dengan menerapkan secara online. berdasarkan hal tersebut maka tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan tentang apa saja yang menjadi faktor-faktoe penyebab kesulitan orang tua dalam pembelajaran online dimasa pandemi covid 19 di Desa Jabung, Kecamatan Gantiwarno, Kabupaten Klaten, Tahun 2020.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif merupakan penelitian yang dilakukan seseorang untuk mengetahui atau memahami fenomena apa yang dialami oleh subyek penelitian. Subyek penelitian ini adalah sampel dari orang tua siswa, peneliti mengambil 10 orang tua sebagai narasumber atau subyek dalam penelitian ini. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Peneliti mengambil data melalui wawancara dan observasi secara langsung dengan berpedoman lembar wawancara maupun lembar observasi yang telah dibuat sebelumnya.

Hasil penelitian berupa kesimpulan yang menunjukkan bahwa hasil wawancara dari 10 orang tua siswa menunjukkan bahwa faktor-faktor penyebab kesulitan orang tua dalam membantu anak melaksanakan pembelajaran online dimasa pandemi covid 19 yaitu 1) keterbatasan pengetahuan dan wawasan orang tua, di era jaman sekarang banyak orang tua yang kesulitan membimbing anak belajar karena pengetahuan materi pelajari yang dimiliki orang tua tidak begitu luas. 2) sulit membagi waktu, diwilayah Desa Jabung mayoritas orang tua bekerja sehingga mereka kesulitan membagi waktu untuk membimbing saat pembelajaran online. 3) Media belajar yang tidak mendukung, tidak semua orang tua mempunyai alat elektronik untuk menunjang kelancaran pembelajaran online. 4) Kondisi lingkungan yang tidak mendukung, terdapat beberapa wilayah yang tidak mendukung untuk akses internet. 5) sulit mengatasi kemalasan anak, semakin panjang waktu pembelajaran online dirumah tingkat kemalasan belajar anak meningkat. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti yaitu 1) Proses pembelajaran online anak-anak dilaksanakan dirumah dengan menggunakan media elektronik hand phone, anak menerima tugas dari guru melalui pesan whatsapp dan mengumpulkan melalui pesan whatsapp, dalam mengerjakan tugas anak mendapat bimbingan dari orang tua.

Kata kunci: Faktor-faktor penyebab kesulitan orang tua, Pembelajaran online dimasa pandemi covid 19, di Desa Jabung Kecamatan Gantiwarno.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan semesta alam yang telah memberikan nikmat iman dan islam. Shalawat dan salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Karena beliaulah kita bisa terangkat pada derajat yang lebih tinggi.

Perasaan syukur atas nikmat yang Allah SWT berikan kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini. Banyak rintangan dan hambatan yang harus dilewati demi terselesainya karya ini, namun karena kebesaran Allah SWT, dan dukungan dari berbagai pihak penulis bisa menghadapi segala rintangan tersebut.

Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Triyono, M.Pd selaku Rektor Universitas Widya Dharma Klaten.
2. Bapak Dr. H. Ronggo Warsito, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Widya Dharma Klaten.
3. Bapak Dr. Pujo....selaku dosen pembimbing I yang tak pernah lelah memberikan dukungan, semangat, bimbingan dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Nela Rofisian, S.Pd, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang tak pernah lelah dalam membimbing dengan penuh kesabaran dan memberikan masukan yang sangat berharga demi terselesainya skripsi ini.
5. Pengelola Akademik, Bapak dan Ibu Dosen PGSD Universitas Widya Dharma Klaten yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta wawasan bagi penulis.

6. Orang tua tercinta Bapik Drs. Suwardi dan Ibu Sri yang telah memberikan semangat, perhatian serta doa yang tiada henti.
7. Kakakku tercinta Endah Ardiana yang telah memberikan dukungan serta perhatian.
8. Adikku tercinta Fauzi Ardianto yang selalu memberi dorongan serta semangat.
9. Sahabat terbaikku yang telah memberikan dukungan, semangat, serta perhatian tiada henti.
10. Teman-teman PGSD dan semua yang tidak bisa penulis sebut satu persatu, terimakasih telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis dan menyelesaikan skripsi ini, bersama kalian menjalani kuliah ini menjadi penuh semangat.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu.

Klaten, 1 Desember 2020

Nasrul Ardianto

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Keaslian Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Pembelajaran Online.....	11
B. Kesulitan Orang Tua & Peran Orang Tua	17

C. Pandemi Covid 19	244
BAB III METODE PENELITIAN	299
A. Jenis Penelitian	299
B. Subyek Penelitian	31
C. Prosedur Penelitian	332
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Teknik Validasi Data	36
F. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Deskripsi Data Penelitian	43
B. Deskripsi Subjek Penelitian.....	44
C. Deskripsi Objek Penelitian	44
D. Deskripsi Hasil Penelitian	45
E. Pembahasan	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Bagan Keaslian Penelitian.....	8
Gambar 2 Tahapan Penelitian Kualitatif.....	33
Gambar 3 Validasi Data Metode Trigulasi Teknik.....	37
Gambar 4 Teknik Analisis Data.....	42

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Daftar Narasumber.....	31
Tabel 2 Satuan Pendidikan di Desa Jabung.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman observasi, wawancara dan dokumentasi.....	83
Lampiran 2 Dokumentasi lokasi penelitian, observasi dan wawancara.....	87

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu upaya untuk mencetak sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas dan mampu bersaing di era globalisasi ini. Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara. Pendidikan nasional menekankan pada perlunya perwujudan proses pendidikan yang menciptakan lingkungan belajar dan pembelajaran yang mampu mengembangkan potensi peserta didik. Sebagaimana digariskan dalam pasal 3 Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (UU RI NO. 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas) Pendidikan Nasional berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk karakter serta peradaban bangsa yang bermartabat untuk mencerdaskan kehidupan bangsa, mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab.

Kondisi pendidikan Indonesia saat ini sedang terhambat oleh adanya pandemi covid 19. Pandemi covid 19 di Indonesia ini bukan menjadi hal yang sepele lagi, karena banyak sektor yang terhambat mulai dari sektor ekonomi, keagamaan, sampai pendidikan. Pendidikan di Indonesia saat ini terhambat, Tidak hanya beberapa daerah yang mengalami terhambatnya pendidikan, bahkan seluruh

daerah Indonesia mengalami terhambatnya pendidikan. Pandemi Covid-19 memaksa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menerapkan sistem pembelajaran jarak jauh dengan jaringan teknologi internet di sekolah. Dalam satuan pendidikan telah menyelenggarakan pembelajaran online dimasa pandemi covid 19. Pembelajaran yang diselenggarakan oleh satuan pendidikan secara online ini telah berlangsung mulai bulan Maret 2020 sampai saat ini. Mengingat kondisi Indonesia dimasa pandemi covid 19 jumlah penambahan kasus semakin meningkat, sehingga tidak memungkinkan pemerintah menyelenggarakan pembelajaran normal. Sampai saat ini pemerintah masih menyelenggarakan pembelajaran jarak jauh atau online, mulai dari jenjang TK, SD, SMP, SMA, sampai perguruan tinggi.

Pembelajaran memiliki makna subjek belajar harus dibelajarkan bukan diajarkan. Subjek yang dimaksud adalah siswa atau disebut juga pembelajaran yang berpusat pada siswa. Secara umum pembelajaran merupakan proses interaksi antara guru dan siswa, dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar yang meliputi adanya guru dan siswa yang keduanya saling berinteraksi bertukar informasi. Jadi dalam hal ini pembelajaran merupakan bantuan yang diberikan pendidik atau guru agar dapat terjadi proses perolehan ilmu dan pengetahuan, membangun dan mengembang keterampilan, serta pembentukan sikap dan kepercayaan pada peserta didik atau siswa. Tetapi melihat kondisi Indonesia saat ini dimasa covid 19 pemerintahan telah menerapkan pembelajaran di Indonesia secara online dengan sistem daring atau pembelajaran jarak jauh yang dilakukan oleh guru dan siswa.

Pembelajaran jarak jauh (juga disebut juga pendidikan jarak jauh) merupakan pembelajaran yang diberikan kepada peserta didik atau siswa yang tidak berkumpul bersama di sekolah secara rutin untuk menerima pelajaran secara langsung dari instruktur atau guru. Bahan-bahan dan instruksi-instruksi detail yang bersifat khusus dikirimkan atau disediakan untuk siswa yang selanjutnya melaksanakan tugas-tugas yang akan dievaluasi oleh guru. Dalam kenyataannya dapat dimungkinkan guru dan siswa tersebut terpisah tidak hanya secara geografis namun juga waktu. Pembelajaran jarak jauh memungkinkan para siswa mengambil kelas kapanpun dan dimanapun. Hal ini memungkinkan mereka untuk menyesuaikan pendidikan dan pelatihannya dengan tanggung jawab dan komitmen-komitmen lainnya, seperti keluarga. Ini juga memberi kesempatan kepada para peserta yang mungkin tidak dapat belajar karena keterbatasan waktu, jarak atau dana untuk ikut serta. Dan juga memungkinkan subyek-subyek yang dianggap tidak begitu umum diajarkan tersedia bagi lebih banyak peserta.

Pembelajaran online yang dilakukan secara elektronik dengan menggunakan media berbasis komputer serta sebuah jaringan. Belajar online dikenal juga dengan istilah pembelajaran *elektronik*, *e-Learning*, *on-line learning*, *internet-enabled learning*, *virtual learning*, atau *web-based learning*. Pembelajaran yang dilaksanakan Pendidikan era saat ini di Indonesia memang semua berbasis online karena tidak memungkinkan interaksi antara guru dan siswa berlangsung secara normal. Pembelajaran berbasis online sendiri memang saat baik untuk perkembangan era di jaman yang akan datang sehingga menjadikan pendidikan Indonesia lebih maju akan teknologi, tetapi untuk saat ini tidak semua masyarakat Indonesia mampu menerima perubahan teknologi.

Dilaksanakannya pembelajaran online atau pembelajaran jarak jauh selama covid 19, dalam proses pembelajarannya tentunya harus ada kesiapan-kesiapan yang diperlukan. Penerapan pembelajaran online yang dilaksanakan di jenjang sekolah dasar atau SD siswa tidak terlepas tanggung jawab dari orang tua, dimana tidak semua siswa mampu melakukan perubahan teknologi atau pembelajaran online ini. Untuk kelas bawah (1,2,3), tidak semua siswa mampu menerapkan pembelajaran online tanpa bantuan orang tua, demikian juga untuk kelas atas (4,5,6). Dalam pembelajaran online atau jarak jauh bagi satuan sekolah dasar atau SD komponen utama adalah orang tua. Orang tua menjadi peran utama demi kelangsungan pembelajaran online anak. Sebagai pengganti guru utama adalah orang tua siswa. Orang tua siswa adalah guru pertama bagi siswa selama siswa belajar dirumah dengan sistem online atau daring. Disinilah peran orang tua sangat dibutuhkan dimasa pembelajaran online. Orang tua harus mengganti posisi menjadi guru dirumah bagi anak, membimbing anak-anak saat belajar, mengajarkan dan memberi materi seperti ketika di sekolah, serta memberikan fasilitas yang mereka perlukan saat pembelajaran online atau jarak jauh.

Tetapi hal tersebut tidak semua orang tua sudah melaksanakan dengan baik untuk menunjang kelangsungan pembelajaran online. Orang tua belum mampu memberikan Hak belajarnya kepada anak disaat pandemi covid 19. Masih terdapat beberapa orang tua yang belum mampu memberikan hak belajar online saat, seperti yang telah saya observasi di Desa Jabung, Kecamatan Gantiwarno, Kabupaten Klaten masih terdapat orang tua yang belum mampu memosisikan dirinya sebagai pengganti guru dirumah, mengajari anaknya saat belajar, serta memberikan fasilitas yang digunakan sebagai alat dan media belajar saat

pembelajaran online, selain itu tidak semua orang tua mengerti seperti apa pelaksanaan pembelajaran online sistem daring itu. Sehingga masih terdapat kesenjangan orang tua dalam kelangsungan pembelajaran online dimasa pandemi covid 19. Pembelajaran online yang diterapkan dimasa pandemi covid 19 masih terdapat beberapa kendala yang dihadapi oleh orang tua dan siswa, seperti kesulitan orang dalam penggunaan teknologi peneliti telah melakukan observasi masih terdapat orang tua yang sulit akan menggunakan teknologi di jaman sekarang, selaian itu kondisi keterbelakangan orang tua yang tidak memungkinkan untuk menerapkan pembelajaran online, peneliti telah mengobservasi masih terdapat orang tua yang tidak memiliki fasilitas yang digunakan anak dalam pembelajaran online seperti Handphone, Laptop dll.

Berdasarkan uraian diatas maka penting untuk melakukan penelitian, peneliti ingi meneliti apa saja yang menjadi faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan orang tua dalam pembeljaran online dimasa pandemi covid 19. Tentunya banyak sekali factor yang dapat dianalisis dari keadaan ini, yakni factor internal dan factor eksternal. Sedemikian pentingnya peneliti ingin mengadakan penelitian yang berjudul **“Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Orang Tua Dalam Membantu Anak Melaksanakan Pembelajaran Online Dimasa Pandemi Covid 19 di Desa Jabung, Kecamatan Gantiwarno, Kabupaten Klaten Tahun 2020.”**

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang penelitian, permasalahan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut: Apa Saja Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Orang Tua Dalam Membantu Anak Melaksanakan Pembelajaran Online Dimasa Pandemi Covid 19 di Desa Jabung, Kecamatan Gantiwarno, Kabupaten Klaten Tahun 2020 ?

C. Keaslian Penelitian

Sebagai penunjang dalam penelitian ini, peneliti menuliskan beberapa penelitian yang relevan dengan penelitian yang telah dilakukan, maka pada bagian ini dijelaskan penelitian yang relevan yang dilakukan oleh seseorang sebagai berikut :

- 1) Penelitian yang dilakukan oleh Jusmawati Justra (2014) yang berjudul “Faktor-Faktor Yang Melatar Belakangi Kesulitan Belajar Siswa dan Cara Mengatasinya di MI AS’ADIYAH No. 170 Layang Makkasar” dari penelitian tersebut di peroleh kesimpulan yaitu 1) faktor-faktor yang melatar belakangi kesulitan belajar berasal dari faktor internal dan eksternal siswa. 2) jenis kesulitan belajar siswa kurang lancar membaca, sulit menghitung, kurang lancar menulis.
- 2) Penelitian yang dilakukan oleh Lesmi Juwita Nasution (2019) yang berjudul “Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Belajar pada Kurikulum 2013 kelas IV SDN 101871 Sidodadi Batang Kuis” dari penelitian tersebut diperoleh kesimpulan yaitu 1) faktor-faktor yang melatar belakangi kesulitan belajar berasal dari faktor internal dan eksternal siswa. 2) upaya yang dilakukan untuk

mengatasi kesulitan belajar adalah dengan menciptakan pembelajaran yang menyenangkan, menggunakan media dan metode yang bervariasi.

- 3) Penelitian yang dilakukan oleh Ali Sadikin (2020) yang berjudul “Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid 19” dari penelitian tersebut diperoleh kesimpulan yaitu 1) menerapkan pembelajaran daring sebagai solusi efektif dalam pembelajaran dimasa pandemi covid 19. 2) pembelajaran daring merupakan upaya untuk meningkatkan rasa mandiri dan meningkatkan semangat.

Dari berbagai penelitian di atas dapat terdapat perbedaan dengan penelitian yang akan dilakukan peneliti yaitu : 1) faktor-faktor yang mendasari kesulitan belajar anak. 2) situasi proses pembelajaran yang dilakukan (Online). 3) media atau alat yang dilakukan dalam proses pembelajaran. Penelitian ini berfokus pada faktor-faktor kesulitan orang tua dalam pembelajaran online dimasa pademi covid 19 di Desa Jabung, Kecamatan Gantiwarno, Kabupaten Klaten.



Gambar 1. Bagan keaslian penelitian

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah Untuk Mengidentifikasi Faktor-Faktor Kesulitan Orang Tua Dalam Membantu Melaksanakan Pembelajaran Online dimasa Pademi Covid 19 Di Desa Jabung, Kecamatan Gantiwarno, Kabupaten Klaten Tahun 2020.

E. Manfaat Penelitian

Penelitian akan banyak memberikan manfaat kepada para pembaca maupun pihak perguruan tinggi. Adapun manfaat yang dapat diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1) Manfaat Teoritis

- a) Mengetahui faktor-faktor internal dan eksternal yang menyebabkan kesulitan orang tua dalam menghadapi pembelajaran online dimasa pandemi covid 19.
- b) Mengetahui solusi pemecahan masalah dalam mengatasi kesulitan orang tua dalam menghadapi pembelajaran online semasa pandemi covid 19.
- c) Memberikan wawasan tentang pelaksanaan pembelajaran online atau jarak jauh antara siswa dan guru. dimasa pandemi covid 19.
- d) Memberikan referensi dalam pelaksanaan pembelajaran online disatuan pendidikan sekolah dasar dimasa pandemi covid 19.

2) Manfaat Praktis**a) Bagi Orang Tua**

- 1) Orang tua mendapatkan referensi bagaimana pelaksanaan pembelajaran online dimasa pandemi covid 19.
- 2) Orang tua mendapatkan referensi dalam memberikan bimbingan kepada anak-anak dalam menghadapi pembelajaran online dimasa pandemi covid 19.
- 3) Membantu orang tua untuk meningkatkan hasil belajar dan mutu pendidikan anak dimasa pandemi covid 19.
- 4) Membantu orang tua untuk mengawasi anak-anak dalam pembelajaran online dimasa pandemi covid 19.

b) Bagi siswa

- 1) Membantu siswa untuk lebih meningkatkan hasil belajar yang mereka capai dalam proses pembelajaran online dimasa pandemi covid 19.
- 2) Membantu siswa untuk menumbuhkan semangat atau motivasi dalam proses pembelajaran online dimasa pandemi covid 19.

3) Siswa mendapatkan pengalaman belajar yang baru dalam proses pembelajaran online dimasa pandemi covid 19.

4) Siswa memiliki sumber belajar yang luas, dapat melalui internet, google classroom dll.

c) Bagi Guru

1) Guru mendapatkan referensi media pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam menghadapi permasalahan pembelajaran dimasa covid 19.

2) Guru dapat menggunakan media internet yang terjangkau oleh orang tua siswa untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dimasa covid 19.

d) Bagi sekolah

1) Manfaat penelitian ini untuk sekolah adalah sebagai referensi sekolah dasar dalam menghadapi permasalahan pembelajaran dimasa covid 19.

2) Memberi kontribusi dalam rangka melaksanakan inovasi pembelajaran disekolah dalam menghadapi permasalahan pembelajaran dimasa covid 19.

e) Bagi peneliti

1) Peneliti mendapat wawasan lebih luas mengenai penelitian kualitatif.

2) Peneliti mendapatkan wawasan lebih luas tentang pembelajaran online dimasa pandemi covid 19.

3) Sebagai referensi untuk terus meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan di Desa Jabung, Kecamatan Gantiwarno, Kabupaten Klaten. Dapat disimpulkan bahwa dalam pendidikan di Era Pandemi Covid 19 orang tua siswa di Desa Jabung, Kecamatan Gantiwarno mengalami berbagai kesulitan dalam membantu anak belajar secara online atau daring, kesulitan yang orang tua hadapi antara lain :

- 1) Sempitnya pengetahuan orang tua. Mayoritas orang tua siswa di Desa Jabung berpendidikan tamat SD/SMP/SMA. Mereka kesulitan dalam mendidik anak dalam belajar dirumah, pelajaran di Era zaman sekarang sangat berbeda dengan Era zaman pendidikan orang tua. Untuk menjadikan peran sebagai guru dirumah tentu orang tua kesulitan.
- 2) Sulit membagi waktu. Mayoritas orang tua siswa di Desa Jabung pekerja, sehingga mereka kesulitan dalam membagi waktu untuk membimbing anak belajar dirumah.
- 3) Media belajar yang tidak mendukung. Media yang digunakan dalam belajar secara online tidak mendukung, ada orang tua siswa di Desa Jabung yang tidak memiliki Hand Phone Android, sehingga sangat kesulitan sekali dalam belajar online atau daring.
- 4) Sulit mengatasi kemalasan belajar anak. Terlalu lama belajar dirumah anak-anak menjadi malas untuk belajar dan mengerjakan tugas dari sekolah,

keinginan anak-anak hanya bermain, orang tua sangat kesulitan dalam mengembalikan semangat belajar anak seperti disekolah.

- 5) Kondisi lingkungan yang tidak mendukung. Lingkungan belajar anak tidak mendukung untuk belajar online sinyal yang tidak mendukung dilingkungan, lingkungan belajar anak sering terganggu suara, sehingga anak kurang fokus dan nyaman dalam belajar.

B. Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh, maka terdapat beberapa saran sebagai berikut:

- 1) Kepada Peneliti

Diharapkan para peneliti terus mengembangkan penelitian kualitatif untuk mengetahui permasalahan-permasalahan pendidikan di masyarakat serta demi kemajuan pendidikan di Indonesia khususnya saat pandemi covid 19.

- 2) Kepada Pemerintah

Diharapkan pemerintah dapat memberikan fasilitas berupa subsidi kuota yang dapat membantu proses pembelajaran online/daring.

- 3) Kepada guru

Diharapkan para guru dapat menyampaikan dan memberi materi yang jelas dan bahasa yang mudah dipahami orang tua dan siswa, serta tetap menerapkan kegiatan home visit agar belajar tetap berjalan secara maksimal.

- 4) Kepada Orang tua

Diharapkan orang tua dapat mengatasi permasalahan-permasalahan yang ada pada pembelajaran online, diharapkan orang tua dapat memfasilitasi anak

dalam belajar online agar dapat menunjang pembelajaran yang diterapkan saat ini dapat berjalan secara maksimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Hidayat, Anwar. 2012. *Pengertian dan Penjelasan Penelitian Kuantitatif*. 15 Mei 2020. Website : <https://www.statistikian.com/2012/10/penelitian-kuantitatif.html>
- Jalinankata. 2015. *Tehnik Analisis Data Kualitatif*. 8 Mei 2020. Website : <https://jalinankata.wordpress.com/2015/11/18/tehnik-analisis-data-kualitatif/>
- Pengetahuan, Kanal. 2015. *Pengertian Belajar Online*. 10 Mei 2020. Website : <https://www.kanal.web.id/pengertian-belajar-online#:~:text=Pengertian%20belajar%20online%20secara%20umum,berbasis%20komputer%20serta%20sebuah%20jaringan.&text=E-learning%20tidak%20hanya%20mengakses,mencapai%20hasil%20belajar%20yang%20spesifik.>
- Pratama, Dinar. 2011. *Teknik Pengumpulan Dan Validasi Data Kualitatif*. 8 Mei 2020. Website : <https://dinarpratama.wordpress.com/2011/01/08/teknik-pengumpulan-dan-validasi-data-kualitatif/>
- Riyanto, Yatim. 2001. Cetakan ke 2. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Penerbit SIC.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi Dan Praktiknya*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Sukmadinata Syaodih, Nana. 2013. Cetakan ke 9. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Triyono. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.