

**GAMBARAN PENYESUAIAN DIRI SANTRI BARU
TERHADAP KEGIATAN HARIAN PONDOK PADA MASA
PANDEMI COVID-19 DI PONDOK PESANTREN DARUL
FALAH KLATEN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana
Strata I
Program Studi Psikologi



Diajukan oleh:

KHOIRUNNISA' AL MUKAROMAH

NIM. 1761100012

**FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN**

2021

UNIVERSITAS WIDYA DHARMA
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN
JURUSAN PSIKOLOGI
Jl. Raya Buntari No. 100, Klaten 55121

HALAMAN PERSETUJUAN

**GAMBARAN PENYESUAIAN DIRI SANTRI BARU TERHADAP
KEGIATAN HARIAN PONDOK PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI
PONDOK PESANTREN DARUL FALAH KLATEN**

Diajukan Oleh:

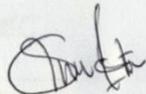
KHOIRUNNISA' AL MUKAROMAH

1761100012

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
Skripsi Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Widya Dharma.

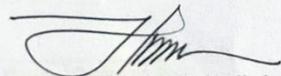
Pada tanggal 11 Agustus 2021

Pembimbing I



Anna Febrianty S., S.Psi., M.Si., M.Psi., Psikolog
NIK. 690 811 319

Pembimbing II



Winarno Heru M., S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIK. 690 811 318

FAKULTAS PSIOLOGI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN

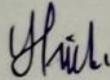
HALAMAN PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi Program Studi Psikologi
Fakultas Psikologi dan Kesehatan Universitas Widya Dharma pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 11 Agustus 2021
Waktu : 11.30 - 13.00
Tempat : Ruang Sidang Skripsi Psikologi

Diterima Penguji Skripsi,

Ketua



Yulinda Erma Suryani, S. Pd., M. Si.
NIK. 690 811 291

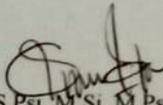
Penguji I

Sekretaris

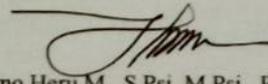


Dra. Dwi Wahyuni U., S. Psi., M. Phil.
NIP. 19670224 199403 2 001

Penguji II

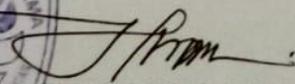


Anna Febrianty S., S. Psi., M. Si., M. Psi., Psikolog
NIK. 690 811 319



Winarno Heru M., S. Psi., M. Psi., Psikolog
NIK. 690 811 318

Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Widya Dharma Klaten



Winarno Heru M., S. Psi., M. Psi., Psikolog
NIK. 690 811 318

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khoirunnisa' Al Mukaromah

NIM : 1761100012

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi dan Kesehatan

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Klaten, 11 Agustus 2021

Saya yang menyatakan,



Khoirunnisa' Al Mukaromah

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka meengubah keadaan mereka sendiri.”

(Surat Ar-Ra’d: 11)

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad ﷺ. Dengan penuh kerendahan hati, melalui karya sederhana ini penulis persembahkan kepada Allah SWT yang telah memberikan begitu banyak nikmat kepada penulis, dengan mengharapkan ridho dan taufiq-Nya agar karya ini bernilai ibadah dihadap-Nya.

Yang kedua karya ini penulis persembahkan kepada kedua ayah dan ibu penulis yang selalu memberikan segala dukungan, arahan, motivasi, dan kasih sayang sehingga penulis bisa menyelesaikan karya kecil ini. Dengan restu dan doa kalian, penulis bisa mempersembahkan karya ini.

Yang ketiga karya ini penulis persembahkan kepada keluargaku yang selalu memberikan support sehingga penulis bisa menyelesaikan karya kecil ini.

Yang keempat karya ini penulis persembahkan kepada “Habibi” Najib Yaman partner terbaikku yang selalu mendo’akan, memotivasi, booster system untuk saling berjuang sampai saat ini dan selamanya. InsyaAllah Aamiin.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad صلى الله عليه وسلم , keluarganya, para sahabatnya dan pengikutnya sampai hari akhir kelak. *Alhamdulillah* penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini dengan baik dan lancar, dengan judul: GAMBARAN PENYESUAIAN DIRI SANTRI BARU TERHADAP KEGIATAN HARIAN PONDOK PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI PONDOK PESANTREN DARUL FALAH KLATEN

Dengan selesainya skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih tiada terhingga kepada:

1. Prof. Dr. H. Triyono, M.Pd. selaku Rektor Universitas Widya Dharma.
2. Dr. Purwo Haryono, M.Hum. selaku Wakil Rektor Bidang Akademik Universitas Widya Dharma.
3. Winarno Heru Murjito, S.Psi, M.Psi.Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi dan Kesehatan Universitas Widya Dharma.
4. Yulinda Erma Suryani, S.Pd, M.Si selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi dan Kesehatan Universitas Widya Dharma.
5. Dra. Dwi Wahyuni U, S.Psi, M.Phil selaku dosen Universitas Widya Dharma.
6. Anna Febrianty S, S.Psi., MSi., M.Psi., Psikolog selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, dan masukan dalam menyusun skripsi ini.
7. Ust. Jaka Purnama, S.Pd.I selaku Direktur Pondok Pesantren Darul Falah.
8. Ust. Ridwan Miftah Farid selaku Kepala Sekolah Pondok Pesantren Darul Falah.

9. Ustadzah Anis Maratush Shalihah selaku Waka bagian Kesantrian Pondok Pesantren Darul Falah sekaligus menjadi narasumber.
10. Ustadzah Masitoh Arum Sari selaku Pengasuh Asrama serta Wali Kelas VII Pondok Pesantren Darul Falah dan sekaligus menjadi narasumber.
11. Terima kasih untuk subjek I selaku santri dan menjadi narasumber.
12. Terima kasih untuk subjek II selaku santri dan menjadi narasumber.
13. Terima kasih untuk Ellyana LNK yang selalu support selama masa perkuliahan selalu jadi tempat ngeluh dan selalu dewasa.
14. Untuk Uli juminten semangat kuliah semoga cepet nyusul skripsian. Temen-temen nonreg terima kasih sudah berjuang bersama-sama selama 4 tahun ini.
15. Untuk Hera Wati Nur Syafiah terima kasih sudah menjadi teman versi terbaik, terima kasih do'a dan dukungannya.
16. Untuk mbak Rista dan teman-teman SMA terima kasih selalu menyemangati support dari awal masuk kuliah dan selalu nunggu kabar kelulusan.

Semoga amal kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis terwujudnya skripsi mendapat balasan dari Allah Swt. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan selalu penulis harapkan.

Klaten, 10 Agustus 2021
Penulis,

Khoirunnisa' Al Mukaromah
1761100012

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
1. Ilmiah	7
2. Praktis.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Tinjauan Pustaka.....	8
B. Kajian Teori	9

1) Penyesuaian Diri.....	9
2) Kegiatan Santri di Pondok Pesantren	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Jenis Pendekatan.....	33
B. Subjek Penelitian	34
C. Teknik Pengumpulan Data.....	364
1) Wawancara	34
2) Dokumentasi.....	35
D. Validitas Data	35
E. Metode Analisa Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Persiapan Penelitian.....	38
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	38
C. Pengumpulan Data.....	38
D. Deskripsi Subjek.....	39
E. Penyajian Data	42
F. Pembahasan.....	53
BAB V PENUTUP.....	57
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Deskripsi Subjek.....	39
Tabel 2 Cara dan Faktor Pernyesuaian Diri Subjek	53
Tabel 3 Pedoman Wawancara	62
Tabel 4 Transkrip Wawancara.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Subjek I.....	81
Gambar 2	Subjek II	81
Gambar 3	Surat Izin Penelitian.....	83
Gambar 4	Surat Keterangan Melakukan Penelitian	84

**Khoirunnisa' Al Mukaromah, NIM. 1761100012, Program Studi Psikologi
Fakultas Psikologi dan Kesehatan Universitas Widya Dharma Klaten, Judul
: Gambaran Penyesuaian Diri Santri Baru Terhadap Kegiatan Harian
Pondok Pada Masa Pandemi Di Pondok Pesantren Darul Falah Klaten**

ABSTRAK

Pondok pesantren merupakan salah satu lembaga pendidikan yang menampung anak-anak untuk menetap di dalamnya. Proses yang dihadapi oleh santri di dalam pondok untuk menyesuaikan diri bisa dilihat dari cara berinteraksi kepada teman sekitarnya, perilaku yang sudah tumbuh dari lingkungan sebelumnya akan sangat membantu penyesuaian diri dalam melakukan kegiatan harian di pondok. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif serta metode pengumpulan data yang akan digunakan untuk penelitian ini adalah wawancara dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa cara menyesuaikan diri pada kedua subjek dengan berusaha memenuhi untuk tuntutan lingkungan dan pesantren, disiplin dengan waktu yang sudah terjadwal, selalu berusaha menaati semua peraturan yang ada di pesantren, dan berusaha untuk mencapai target pribadi. Kemudian faktor-faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri pada kedua subjek merasa kaget dan cemas dengan peraturan yang terjadwal, merasa tertekan dalam menjalani kegiatan harian yang ada di pesantren, dan merasakan ketidaknyamanan/ *discomfort* ketika tidak adanya libur selama satu semester dan tidak adanya perpulangan bulanan selama pandemi covid-19.

Kata Kunci: *penyesuaian diri, pesantren, santri, kegiatan harian*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pondok pesantren di Indonesia menjadi lembaga pendidikan yang bernuansa Islam tertua di Indonesia dan pondok pesantren memiliki kontribusi yang amat penting dalam perkembangan anak. Pondok Pesantren Darul Falah merupakan salah satu lembaga pendidikan yang menampung anak-anak untuk menetap di dalamnya. Pondok Pesantren Darul Falah dalam pembelajaran pada tahun ajaran 2020-2021 sudah melaksanakan kegiatan pembelajaran tatap muka, hal tersebut mewajibkan seluruh santri untuk tinggal dan menjalani aktivitas di dalam pesantren. Untuk belajar secara penuh dalam suatu lingkungan tersendiri dan terpisah dari keluarga, yang dimana keluarga adalah lembaga pendidikan pertama untuk anak. Anak-anak ini harus berpisah dari lingkungan keluarganya menuju lingkungan yang baru demi meraih ilmu, khususnya ilmu yang basis islami.

Lingkungan pondok menjadi lingkungan sosial yang utama untuk santri terutama dalam menyesuaikan diri. Keberadaan mereka di dalam pondok membuat mereka mampu belajar dari pengalaman bersosialisasi pertama kalinya baik dengan teman-teman pondok, asrama, maupun dengan pengasuh. Santri dituntut untuk berkembang dan menyesuaikan diri untuk menjadi modal utama mereka saat berada di lingkungan masyarakat luas.

Kewajiban santri untuk tinggal dan mengikuti semua kegiatan di dalam pesantren menuntut santri untuk menyesuaikan diri terhadap segala aktivitas, budaya, kegiatan, dan kebiasaan yang ada di dalam pesantren, demi terciptanya

lingkungan pesantren yang kondusif dan harmonis, pengurus pesantren mewajibkan para santri yang tinggal untuk menaati semua peraturan yang ada dan diwajibkan untuk mengikuti segala kegiatan yang ada di dalam pesantren.

Hal inilah yang menjadikan anak harus menyesuaikan diri dengan lingkungan baru, teman baru dari asal wilayah yang berbeda-beda yang memiliki latar belakang yang sama bukan dari pondok pesantren. Untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan dan teman dibutuhkan keterampilan anak dalam membuat keputusan dan memecahkan masalah dari tugas yang harus ia selesaikan.

Pondok Pesantren Darul Falah sebagai salah satu lembaga pendidikan yang telah berhasil mencetak santri-santri yang mandiri, minimal tidak selalu menggantungkan hidupnya kepada orang lain. Hal ini disebabkan selama di pesantren santri tinggal jauh dengan orang tua.

Kegiatan yang dilakukan dalam pondok pesantren tentu juga sangat beragam, mulai kegiatan kurikuler seperti sekolah dan ekstrakurikuler seperti organisasi intrasekolah, tahfidz, murojaah, halaqoh/kajian dan kegiatan lainnya sampai pada kegiatan umum yang biasa dilakukan sehari-hari di rumah seperti shalat, mengaji, mencuci pakaian dan lain-lain. Sementara di rumah biasanya anak membutuhkan bantuan orang tuanya dalam hal pengerjaan kegiatan rumah seperti mencuci, menyetrika, atau menyiapkan pakaian sekolah, alat tulisnya hingga buku pelajaran. Namun di pondok pesantren hal tersebut dilakukan sendiri tanpa ada perhatian dan bantuan dari orang tuanya maupun orang lain, sehingga anak dituntut untuk mandiri.

Di Pondok Pesantren Darul Falah Klaten santri diharapkan lebih banyak belajar sendiri atau kelompok dengan bantuan minimal dari orang lain. Karena diperlukan kemampuan, kemauan yang kuat dan disiplin yang tinggi dalam melaksanakan kegiatan belajar. Kemauan yang keras akan mendorong santri untuk tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan, sedangkan disiplin yang tinggi diperlukan supaya kegiatan belajarnya sesuai dengan jadwal yang disusun sendiri.

Adanya permasalahan santri baru yang dituntut untuk bisa menyesuaikan diri dengan lingkungan baru. Santri baru yang dimaksud disini adalah anggota santri baru yang akan masuk sekolah Madrasah Tsanawiyah (MTs). Penyesuaian diri dibutuhkan oleh santri baru mengingat santri baru ini memasuki usia remaja sehingga masih dalam tahap pertumbuhan. Karena pada usia ini remaja banyak mengalami keguncangan dan perubahan dalam dirinya. Manusia hidup mulai dari dalam kandungan, kemudian melalui tahapan-tahapan: kanak-kanak, remaja, dan tua, selalu membutuhkan atau bergantung pada lingkungan sekitarnya. (Zakiyah Darajat, 1995).

Masa-masa sulit bagi anak dalam berinteraksi sosial adalah ketika perpindahan dari sekolah dasar (SD) ke sekolah menengah tingkat pertama (SLTP). Menurut Ellias, Tobias dan Friedlander, beranjak dari SD ke SMP membawa perubahan kalau di SLTP biasanya sekolahnya lebih besar, ada anak di sekeliling mereka yang lebih besar sebagian jauh lebih besar jumlah gurunya lebih banyak, mata pelajarannya pun banyak sehingga tugas yang di embannya pun lebih banyak di banding sewaktu di SD. (Elias Tobias, 2002).

Pandemi COVID-19 adalah peristiwa menyebarnya Penyakit Corona virus disease 2019 (disingkat COVID-19), di seluruh dunia untuk semua Negara (Alexander Gorbalenya, 2020). Wabah COVID-19 pertama kali dideteksi di Kota Wuhan, Hubei, Tiongkok pada tanggal 1 Desember 2019, dan ditetapkan sebagai pandemi oleh Organisasi Kesehatan Dunia (WHO) pada tanggal 11 Maret 2020 (World Health Organization, 2020). Kasus positif COVID-19 di Indonesia pertama kali dideteksi pada tanggal 2 Maret 2020, ketika dua orang terkonfirmasi tertular dari seorang warga negara Jepang (Rebecca Ratcliffe, 2020).

Pada saat sebelum adanya pandemi covid-19 kegiatan di Pondok Pesantren Darul Falah Klaten berjalan dengan teratur seperti biasa tetapi setelah adanya pandemi kegiatan yang dilakukan pondok bisa saja berubah karena keadaan yang sedang di rasakan oleh semua orang termasuk kegiatan yang ada di lingkungan pondok pesantren dari segi pembelajaran, pembagian waktu, serta kegiatan-kegiatan pendukung yang di susun oleh para pengajar pondok pesantren.

Pada masa pandemi covid-19 pesantren membatasi penjengukan wali santri untuk mencegah penularan virus covid-19, wali santri hanya diperbolehkan melihat dan berkomunikasi dengan santri melalui balcon. Pesantren juga hanya memberikan waktu selama 5 menit untuk menjenguk santri.

Dan karena adanya pandemi covid-19 di Pondok Pesantren Darul Falah sangat mempengaruhi kondisi penyesuaian diri para santri yang berada di lingkungan pesantren, terlebih bagi santri baru yang merasakan lingkungan pondok di tahun awalnya. Serta adanya kebijakan Pondok Pesantren Darul Falah dengan tidak memberikan libur perpulangan selama satu semester, pembatasan

penjengukan wali santri, serta ditiadakannya perpulangan bulanan. Dan hal tersebut menjadi faktor yang memengaruhi penyesuaian diri santri.

Peran pengajar, Ustadz dan Ustadzah yang tinggal di lingkungan pesantren sangatlah vital dan berpengaruh pada penyesuaian diri khususnya untuk santri baru, contoh dan pelajaran yang diberikan oleh pengajar akan memberikan dampak yang signifikan untuk perjalanan anak usia SMP dalam menjalani kehidupan di lingkungan pesantren. Pengajar di dalam pondok tidak hanya sibuk dalam memberikan pelajaran secara teoritis melainkan juga memberikan dampak psikis yang positif terhadap setiap anak didik karena secara tidak langsung memberikan proses modelling sehingga anak didik akan meniru hal yang dilakukan oleh pengajar di lingkungan yang ada di dalam pondok seperti adab dan perilaku. Karena pengajar menjadi ujung tombak bagi orang tua yang telah menitipkan anaknya agar dapat dididik menjadi anak yang berbakti dan bermanfaat di dunia dan di akhirat. Seorang pengajar bisa dikatakan sukses ketika tidak hanya bisa memberikan pelajaran secara teoritis namun juga memberikan pelajaran adab dan perilaku yang baik.

Fakta lapangan yang dihadapi oleh setiap santri baru di dalam Pondok Pesantren Darul Falah pada saat pandemi covid-19 untuk menyesuaikan diri bisa terlihat dari bentuk kecemasan, frustrasi, dan merasakan ketidaknyamanan atau *discomfort*. Faktor-faktor tersebut mempengaruhi penyesuaian diri khususnya untuk santri baru. Adanya tuntutan lingkungan dan peraturan dari dalam pesantren membuat santri menjadi terbiasa dan mampu bertahan di lingkungan Pondok Pesantren Darul Falah dan adanya perilaku yang sudah tumbuh dari

lingkungan sebelumnya akan sangat membantu penyesuaian diri dalam melakukan kegiatan harian di pondok, ketika santri antusias dan memiliki motivasi dalam dirinya untuk menjalani kegiatan maka proses penyesuaian diri yang dijalani oleh santri bisa lebih mudah.

Dan adanya batasan waktu penjengukan dimana santri tidak di perbolehkan untuk menemui wali secara langsung, tidak adanya perpulangan selama satu semester serta ditiadakannya perpulangan bulanan yang bisa mempengaruhi santri dalam menyesuaikan diri. Oleh karena itu berdasarkan latar belakang diatas, penulis tertarik untuk membahas lebih dalam tentang gambaran penyesuaian diri santri baru terhadap lingkungan baru di pondok dalam bentuk skripsi dengan judul: **GAMBARAN PENYESUAIAN DIRI SANTRI BARU TERHADAP KEGIATAN HARIAN PONDOK PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI PONDOK PESANTREN DARUL FALAH KLATEN.**

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas penulis merumuskan masalah utama sebagai diskusi dalam penelitian ini, yaitu:

1. Bagaimana cara santri baru dalam menyesuaikan diri terhadap kegiatan harian di dalam lingkungan Pondok Pesantren Darul Falah Klaten?
2. Faktor apa saja yang mempengaruhi penyesuaian diri anak di lingkungan Pondok Pesantren Darul Falah Klaten?

C. Tujuan

1. Untuk mengetahui cara santri baru dalam menyesuaikan diri terhadap kegiatan harian yang dijalannya selama bermukim di Pondok Pesantren Darul Falah Klaten.
2. Untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri anak di lingkungan Pondok Pesantren Darul Falah Klaten.

D. Manfaat Penelitian

1. Teoritis

- a. Penelitian ini diharapkan dapat menambah pada khazanah keilmuan bagi bidang psikologi pendidikan, psikologi perkembangan, psikologi kepribadian, dan psikologi keluarga.
- b. Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan khususnya di Pondok Pesantren.

2. Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat membantu pembimbing di pondok pesantren dalam mengidentifikasi anak dan mengetahui masalah-masalah yang terjadi dalam diri anak khususnya penyesuaian diri santri baru di Pondok Pesantren Darul Falah Klaten.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat di simpulkan bahwa:

1. Cara menyesuaikan diri pada kedua subjek dengan berusaha memenuhi untuk tuntutan lingkungan dan pesantren, disiplin dengan waktu yang sudah terjadwal, selalu berusaha menaati semua peraturan yang ada di pesantren, dan berusaha untuk mencapai target pribadi.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri pada kedua subjek merasa kaget dan cemas dengan peraturan yang terjadwal, merasa tertekan dalam menjalani kegiatan harian yang ada di pesantren, dan merasakan ketidak nyamanan/ *discomfort* ketika tidak adanya libur selama satu semester dan tidak adanya perpulangan bulanan selama pandemi covid-19.

B. Saran

Dari kesimpulan diatas penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Pengurus pondok pesantren bisa lebih memaksimalkan dalam mengawasi dan mendidik santri baru pada tahun pertamanya agar bisa menyesuaikan diri santri dengan peraturan dan kegiatan harian harian yang ada di pondok.
2. Untuk peneliti selanjutnya maka penulis menganjurkan saran-saran untuk pengembangan penelitian seperti: pengambilan jumlah sampel penelitian dapat ditambahkan agar memperoleh hasil yang lebih baik dan memperpanjang waktu penelitian agar dapat mewakili penyesuaian diri pada semua santri baru.

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, A.B. 2000. *Hubungan Antara Dukungan Keluarga Dengan Penyesuaian Diri Perempuan Pada Kehamilan Pertama*. Jurnal Psikologi. No. 2.
- Bungin, Burhan. 2001. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Raja Grafindo Persada.
- Daradjat, Zakiyah. 1995. *Remaja Harapan dan Tantangan*. Jakarta: Ruhama.
- Daradjat, Zakiyah. 1993. *Kesehatan Mental*. Jakarta: CV. Haji Masagung.
- Darmadi, Hamid. 2014. *Metode Penelitian dan Sosial: Teori Konsep Dasar dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Dhofier, Zamakhsyari. 1983. *Tradisi Pesantren Studi Tentang Pandangan Hidup Kyai*. Jakarta: LP3S.
- Elias, Maurice J. Tobias, Steven S. and Friedlander, Brian. 1999. *Emotional Intelligent Parenting; How to Raise a Self-Disciplined, Responsible, Socially Skilled Child*. M. Jaharul Fuad (Terj). 2002. Bandung: Kaifa.
- Kerlinger, Fred N. 1990. *Foundation Of Behavioral Research, Asas-Asas Penelitian Behavioral*. Lindung R. Simatupang (Terj). 1990. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Lazarus, Richard. S. 1969. *Pattem of Adjusment*. Tokyo: McGraw Hill Kogakusha, LTD.
- Madjid, Nurcholis. 1997. *Bilik-bilik Pesantren Sebuah Potret Perjalanan*. Jakarta: Paramadina.

Moleong, Lexy J. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Prasodjo, Sudjono, 1983. *Profil Pesantren*, Jakarta: LP3S.

Raharjo, M. Dawam , Sudjoko Prasodjo, M. Zamroni, M Mastuhu, Sardjono Goenari, Nurcholish Majid. 1982. *Profil Pesantren; laporan Hasil Penelitian Pesantren Al Falak Dan Delapan Pesantren Lain Di Bogor*, Jakarta: LP3S.

Subagyo, Joko P. 2015. *Metode Penelitian Dalam Teori Dan Praktik*, Jakarta: PT. Rineka Cipta. Cet. VII.

Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Cet. 2.

Yusuf, Mari. 2014. *Metode Penelitian*. Jakarta: Prenadamedia Grup.