

**PENERAPAN MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA ANAK USIA DINI PADA PAUD KB RAUDHATUL ILMI
PULUTAN WETAN**

TESIS

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Mencapai Derajat
Magister
Program Studi Pendidikan Bahasa



Disusun oleh :

IRAWAN

NIM : 1981100014

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN**

2021

PERSETUJUAN

**PENERAPAN MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
ANAK USIA DINI PADA PAUD KB RAUDHATUL ILMI
PULUTAN WETAN**

Disusun oleh

Irawan

1981100014

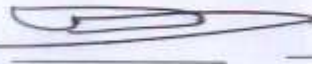
Telah disetujui oleh Pembimbing

Pembimbing I

Tanda Tangan

Tanggal

Dr. H. Basuki, M.M.
NIK. 690 319 384



26/21
/08

Pembimbing II

Dr. D.B. Putut Setiyadi, M.Hum.
NIP. 19600412 198901 1 001



27/2021
/8

Mengetahui

Ketua Program Studi



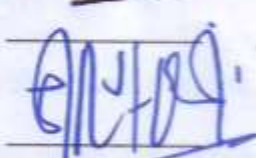
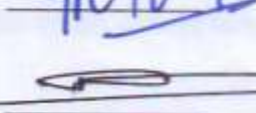

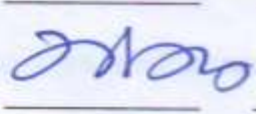
Dr. Dwi Bambang Putut Setiyadi, M.Hum.
NIP. 19600412 198901 1 001

PENGESAHAN

PENERAPAN MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ANAK USIA DINI PADA PAUD KB RAUDHATUL ILMI PULUTAN WETAN

Disusun oleh
IRAWAN
1981100014

Telah disahkan oleh Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Agus Yuliantoro, M.Hum. NIP 19591004 198603 1 002		1/9/21
Sekretaris	: Dr. Hersulastuti, M.Hum. NIP 19650421 198703 2 002		1/9/21
Penguji I	: Dr. H. Basuki, M.M. NIK. 690 319 384		1/9/21
Penguji II	: Dr. D.B. Putut Setiyadi, M.Hum. NIP 19600412 198901 1 001		1/9/21


Mengetahui,

Wakil Rektor I

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa



Dr. Purwo Haryono, M.Hum.
NIK 690 890 115


Dr. D.B. Putut Setiyadi, M.Hum.
NIP 19600412 198901 1 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : IRAWAN

NIM : 1981100014

Jurusan/Program Studi : Program Studi Magister Pendidikan Bahasa

Program : Pascasarjana

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis sebagai berikut.

Judul : PENERAPAN MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ANAK USIA DINI PADA PAUD KB RAUDHATUL ILMI PULUTAN WETAN

adalah benar-benar karya saya sendiri dan bebas dari plagiat. Hal-hal yang bukan merupakan karya saya dalam tesis ini telah diberi tanda sitasi dan ditunjukkan dalam Daftar Pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan Ijazah dan pencabutan gelar yang saya peroleh dari tesis ini.

Klaten, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



IRAWAN

LEMBAR PERSEMBAHAN

- Kado kecil untuk mereka -

Alhamdulillahirabbil'aalaamiin...

Sepercik keberhasilan yang Engkau hadiahkan pada hamba ya Rabb. Semoga sebuah karya mungil ini menjadi amal shaleh bagiku dan menjadi kebanggaan bagi keluarga tercinta, terutama untuk keluarga kecilku, istriku (Tina Purwanti), anakku (1. Pieter Vandy Irawan, 2. Savero Ghazy Irawan, dan 3. Sabrina Yuzra Irawan), dan ke 2 orang tuaku (alm. Bapak Mulatno-Ibu Sukini) serta mertuaku (Bapak Tugiman-almh. Ibu Tukiye).

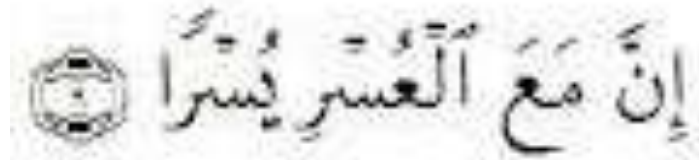
Yang utama dari segalanya...

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya tesis yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullaah Muhammad SAW.

Manisnya keberhasilan akan menghapus pahitnya kesabaran. Nikmatnya memperoleh kemenangan akan menghilangkan letihnya perjuangan menuntaskan pekerjaan. Hidup adalah perjuangan yang harus dimenangkan. Pengalaman akan membawa kita pada kegagalan dan keberhasilan, yang keduanya bersama-sama akan menempa kita untuk terus berkembang dan akhirnya menggapai kesuksesan.

"your dreams today, can be your future tomorrow"

MOTTO



“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada
kemudahan.”

(QS Al-Insyirah: 6)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, kepada kita semua. Semoga kita selalu dalam lindungan dan bimbingan-Nya. Amiin.

Tesis berjudul *Penerapan Media Gambar dalam Pembelajaran Bahasa Anak Usia Dini pada PAUD KB Raudhatul Ilmi Pulutan Wetan* ini diajukan dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa, Program Pascasarjana, Universitas Widya Dharma Klaten, Jawa Tengah.

Rintangan, kendala, ataupun kesulitan pastilah banyak menimpa diri penulis. Namun, berkat tuntunan, dorongan, saran, dan bantuan dari berbagai pihak, maka penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Untuk itu, sudah sepantasnya apabila dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Basuki, M.M. Rektor/Direktur Yayasan Pendidikan Indonesia (YPI) Klaten, Universitas Widya Dharma Klaten dan sekaligus sebagai konsultan pertama, yang mempermudah dan memperlancar pembuatan tesis ini.
2. Prof. Dr. H. Triyono, M.Pd. Rektor Universitas Widya Dharma.
3. Prof. Dr. Herman J. Waluyo, M.Pd. Direktur Program Pascasarjana, Universitas Widya Dharma.
4. Dr. H. D.B. Putut Setiyadi, M.Hum. Ketua Program Studi Pendidikan

Bahasa, Program Pascasarjana, Universitas Widya Dharma Klaten dan sekaligus sebagai konsultan kedua, yang mempermudah dan memperlancar pembuatan tesis ini.

5. Bapak/Ibu Dosen Pascasarjana yang telah ikut andil memberi bekal ilmu kepada diri penulis.
6. Supoyo, S.Pd. Kepala PAUD KB Raudhatul Ilmu Pulutan Wetan, Kecamatan Wuryantoro, Kabupaten Wonogiri, yang telah memberikan izin dan kelonggaran waktu dalam penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa karya ini pastilah masih ada kekurangannya, tetapi penulis juga meyakini bahwa sekecil apa pun karya ini, pastilah tetap ada manfaatnya. Untuk itu, segala bentuk kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun demi sempurnanya karya ini, sangat penulis harapkan.

Akhir kata, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah disebutkan di atas, atas bantuan moral, mental, dan kritiknya.

Klaten, Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK.....	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis.....	7
BAB II LANDASAN TEORI, PENELITIAN YANG RELEVAN, DAN KERANGKA BERPIKIR	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	8
2. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini...	9
3. Pengertian Media Gambar.....	11
4. Pembelajaran Bahasa.....	21
B. Penelitian yang Relevan	39
C. Kerangka Berpikir	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Pendekatan Penelitian.....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
C. Objek Penelitian.....	45

	D. Sumber Data	45
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
	F. Pemeriksaan dan Pengecekan Keabsahan Data.....	49
	G. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
	A. Hasil Penelitian.....	53
	B. Pembahasan	74
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	89
	A. Simpulan	89
	B. Implikasi.....	903
	C. Saran	03
	DAFTAR PUSTAKA.....	92
	LAMPIRAN	94

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Cra Belajar Anak Berdasarkan <i>Multiple Intellegences</i>	36
Tabel 2	Data Personil Sekolah	98
Tabel 3	Uraian Personil	98
Tabel 4	Kepemilikan Tanah	99
Tabel 5	Jumlah dan Kondisi Bangunan	100
Tabel 6	Sarana Prasarana Pendukung Pembelajaran	100
Tabel 7	Sarana Prasarana Pendukung Lainnya	101
Tabel 8	Kurikulum	101
Tabel 9	Data Siswa Tahun Pelajaran 2020/2021	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Gambar Kerangka Berpikir	43
Gambar 2	Model Analisa Data Menurut Milles dan Huberman	52
Gambar 3	Guru sedang menertibkan peserta didik	54
Gambar 4	Media Gambar “Jangan Buang Aku Sembarangan	58
Gambar 5	Peneliti berdiskusi dan wawancara dengan guru PAUD KB Raudhatul Ilmi Pulutan Wetan	63
Gambar 6	Struktur Organisasi PAUD KB Raudhatul Ilmi	97
Gambar 7	Akhirussanah PAUD KB Raudhatul Ilmu	133
Gambar 8	Guru sedang membimbing anak-anak untuk proses membaca media	133
Gambar 9	Guru dan orang tua menjadi figure dalam membacakan media gambar	134
Gambar 10	Proses penerapan media gambar	134
Gambar 11	Contoh media gambar	135
Gambar 12	Hasil kreasi peserta didik huruf abjad	135
Gambar 13	Hasil kreasi peserta didik huruf hijaiyah	136
Gambar 14	Hasil kreasi peserta didik rukun islam	136
Gambar 15	Guru sedang menertibkan peserta didik	137
Gambar 16	Peneliti sedang mewawancari guru PAUD KB Raudhatul Ilmi	137
Gambar 17	Hasil kreasi peserta didik angka bilangan	138

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Temuan Data Penelitian	96
2.	Pedoman Observasi Guru Selama Proses Pembelajaran Membaca Menggunakan Media Gambar	105
3.	Daftar Wawancara dengan guru PAUD KB Raudhatul Ilmi	108
4.	Daftar Wawancara dengan kepala sekolah PAUD KB Raudhatul Ilmi	110
5.	Daftar Wawancara dengan orang tua PAUD KB Raudhatul Ilmi	111
6.	Lembar Observasi Penelitian	113-126
7.	Foto-foto (dokumentasi) kegiatan penelitian	127-132
8.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)	133-169

ABSTRAK

Irawan. 1981100014. 2021. *Penerapan Media Gambar dalam Pembelajaran Bahasa Anak Usia Dini pada PAUD KB Raudhatul Ilmi Pulutan Wetan Wuryantoro.* Tesis: Program Studi Pendidikan Bahasa Program Pascasarjana Universitas Widya Dharma Klaten, 2021.

Media gambar merupakan suatu media yang perlu dikembangkan dalam meningkatkan pembelajaran bahasa anak usia dini. Penelitian ini bertujuan; (1) untuk mendeskripsikan penerapan media gambar dalam pembelajaran bahasa anak usia dini pada PAUD KB Raudhatul Ilmi Pulutan Wetan Wuryantoro; (2) untuk mendeskripsikan pembelajaran Bahasa anak usia dini pada PAUD KB Raudhatul Ilmi Pulutan Wetan Wuryantoro, (3). Untuk menelaah kendala-kendala yang dihadapi oleh guru dengan menerapkan media gambar pada PAUD KB Raudhatul Ilmi, Pulutan Wetan

Penelitian ini dilaksanakan di PAUD KB Raudhatul Ilmi Pulutan Wetan Kecamatan Wuryantoro Kabupaten Wonogiri, penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari 5 orang yaitu: Kepala Sekolah, 2 orang guru PAUD, dan 2 orang tua siswa. Adapun langkah menganalisis data dari Miles Huberman adalah dengan mereduksi data, menyajikan data, dan kemudian menyimpulkan. Untuk menguji validitas data dilakukan uji *triangulasi*.

Hasil penelitian ini mengungkapkan empat temuan yaitu: (1) pembelajaran bahasa anak usia dini di PAUD KB Raudhatul Ilmi sudah berkembang baik, (2) Penerapan media gambar sudah terlaksana dengan baik, (3) Penerapan media gambar dalam pembelajaran bahasa sangat berpengaruh terhadap aspek pembelajaran bahasa anak, dan (4) Kendala-kendala dalam penerapan media dapat diatasi dengan baik

Kata Kunci: Penerapan Media Gambar, Pembelajaran Bahasa Anak Usia Dini.

ABSTRACT

Irawan. 1981100014. 2021. Application of Image Media in Early Childhood Language Learning at PAUD KB Raudhatul Ilmi Pulutan Wetan Wuryantoro. Thesis: Language Education Study Program of Widya Dharma Klaten University Graduate Program, 2021.

Image media is a medium that needs to be developed in improving early childhood language learning. This research aims; (1) to describe the application of image media in early childhood language learning in PAUD KB Raudhatul Ilmi Pulutan Wetan Wuryantoro; (2) to describe early childhood language learning in PAUD KB Raudhatul Ilmi Pulutan Wetan Wuryantoro, (3). To examine the obstacles faced by teachers by applying image media to PAUD KB Raudhatul Ilmi, Pulutan Wetan.

This research was conducted at PAUD KB Raudhatul Ilmi Pulutan Wetan Wuryantoro District wonogiri regency, this study uses a type of qualitative research, with a deskriptive approach. Data collection techniques used in the form of observations, interviews, and documentation studies. The study subjects consisted of 5 people, namely: Principal, 2 PAUD teachers, and 2 parents of students. The step of analyzing data from Miles Huberman is to reduce the data, present the data, and then conclude. To test the validity of the data, a triangulation test is performed.

The results of this study revealed four findings, namely: (1) early childhood language learning in PAUD KB Raudhatul Ilmi has developed well, (2) The application of image media has been implemented properly, (3) The application of image media in language learning is very influential on aspects of children's language learning, and (4) Obstacles in the application of media can be overcome properly.

Keywords: Application of Image Media, Early Childhood Language Learning.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang system Pendidikan Nasional pasal 1 angka 14 menyatakan bahwa Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan Pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki Pendidikan lebih lanjut.

Media gambar adalah media berbentuk gambar yang dipilih untuk diperbesar. Penggunaan media gambar dapat mengembangkan kemampuan dasar anak dalam semua aspek bahasa, khususnya pada aspek perkembangan bicara anak, misalnya dengan cara guru merangsang komentar anak tentang isi gambar atau cerita dalam media gambar, selain itu juga ada kegiatan berdiskusi dan menceritakan kembali cerita dalam media gambar sehingga dapat mengasah perkembangan bahasa anak khususnya dalam berbicara.

Upaya untuk mendukung perkembangan bahasa pada anak usia dini diantaranya dapat dilakukan dengan menggunakan media gambar. Media gambar adalah media yang dilengkapi gambar ilustrasi dengan menggunakan tema tertentu. Gambar pada media gambar bertujuan untuk memberikan imajinasi atau gambar visual kepada anak. Hal tersebut dimaksudkan agar anak lebih cepat menyerap dan memahami yang terkandung dalam buku. Hal ini

disebabkan anak usia dini masih dalam tahap berimajinasi, berfantasi, dan bermain. Gambaran ilustrasi tersebut mengarahkan anak membuat imajinasi yang sesuai gambar. Penggunaan media gambar dapat menjadi alat bantu pembelajaran yang efektif (Hamalik, 2009). Media gambar bisa digunakan dalam pembelajaran agar anak memperoleh pembelajaran bahasa dengan baik.

Guru merupakan kunci pokok pembelajaran di dalam kelas, namun bukan berarti dalam proses pembelajaran hanya guru yang aktif. Proses pembelajaran menuntut keaktifan dari kedua subjek pembelajaran, yaitu guru dan peserta didik. Di dalam kelas guru memiliki peran yang penting dalam mengasah bahasa anak PAUD. Oleh karena itu, guru harus dapat menentukan metode dan media yang tepat untuk meningkatkan minat belajar. Guru yang tidak mampu memilih dan menerapkan metode maupun media pembelajaran yang tepat maka tujuan pembelajaran tidak akan tercapai secara optimal. Slameto (2010) menyebutkan guru mempunyai peran penting dalam membantu siswa dalam mempergunakan kesempatan belajar dan berbagai sumber serta media belajar agar dapat dicapai tujuan pembelajaran.

Di PAUD KB Raudhatul Ilmi ini penerapan media gambar sudah dilaksanakan sejak 2 tahun ini, dan dilaksanakan setiap awal pembelajaran. Ketika anak mulai membuka media gambar, melihatnya dan membacanya mereka pun patut diberikan acungan jempol. Mereka begitu antusias dengan media gambar, maka guru kepada anak-anak diminta menjelaskan apa yang telah anak-anak pahami dari media gambar. Hal itu dilakukan agar perkembangan bahasanya dapat berkembang sesuai kriteria yang ditentukan.

Perkembangan bahasa disini adalah Pembendaharan untuk membedakan intonasi, tanda baca, kata dalam menyampaikan pendapat, dan lainnya. Pada PAUD KB Raudhatul Ilmi, bahasa anak berkembang setiap harinya terlebih lagi mereka sudah terbiasa menceritakan Kembali apa saja yang mereka pelajari melalui Media gambar.

Berdasarkan temuan masalah di atas peneliti berusaha untuk melakukan penelitian yang berjudul *Penerapan Media Gambar dalam Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini pada PAUD KB Raudhatul Ilmi Pulutan Wetan.*

B. Identifikasi Masalah

Permasalahan tersebut dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Kurangnya pembelajaran bahasa dengan media gambar pada anak di PAUD KB Raudhatul Ilmi Pulutan Wetan, Wuryantoro;
2. Lemahnya penggunaan media gambar sebagai bahan ajar yang sesuai dengan perkembangan kognitif anak di PAUD KB Raudhatul Ilmi Pulutan Wetan, Wuryantoro.
3. Perkembangan bahasa anak usia dini pada PAUD KB Raudhatul Ilmi Pulutan Wetan, Wuryantoro.
4. Penerapan media gambar di PAUD KB Raudhatul Ilmi Pulutan Wetan, Wuryantoro.
5. Penerapan media gambar dalam meningkatkan perkembangan bahasa anak usia dini pada PAUD KB Raudhatul Ilmi Pulutan Wetan, Wuryantoro.

6. Kendala dan solusi yang sering dihadapi oleh guru dengan pada saat menerapkan media gambar di PAUD KB Raudhatul Ilmu Pulutan Wetan, Wuryantoro.

C. Pembatasan Masalah

Dalam sebuah penelitian kualitatif, fokus penelitian yang telah ditentukan, agar penelitiannya tidak terlalu luas dalam hal pembahasan. Oleh sebab itu, dengan melihat latar belakang yang telah dikemukakan di awal maka penelitian ini dibatasi pada penerapan media gambar dalam perkembangan bahasa anak usia dini pada PAUD KB Raudhatul Ilmi Pulutan Wetan, Wuryantoro.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah disampaikan sebelumnya, maka peneliti membuat rumusan masalah sebagai berikut, yaitu:

1. Bagaimana penerapan media gambar dalam meningkatkan perkembangan bahasa anak usia dini pada PAUD KB Raudhatul Ilmi?
2. Bagaimana perkembangan bahasa anak usia dini pada PAUD KB Raudhatul Ilmi?
3. Apa kendala yang dihadapi dan solusi yang digunakan oleh guru dalam penerapan media gambar pada PAUD KB Raudhatul Ilmi?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menghasilkan media gambar yang sesuai, valid, praktis, dan efektif sebagai media pembelajaran bahasa untuk anak PAUD. Adapun tujuan khusus dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui penerapan media gambar dalam meningkatkan perkembangan bahasa anak usia dini pada PAUD KB Raudhatul Ilmi, Pulutan Wetan.
2. Untuk mengetahui perkembangan bahasa anak usia dini pada PAUD KB Raudhatul Ilmi, Pulutan Wetan.
3. Untuk mengetahui kendala apa saja yang dihadapi oleh guru dalam penerapan media gambar pada PAUD KB Raudhatul Ilmi, Pulutan Wetan.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat teoretis maupun manfaat praktis. Adapun manfaatnya adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Teoretis

Manfaat secara teoritis dari penelitian kualitatif ini adalah:

Hasil penelitian menggunakan media gambar dalam perkembangan bahasa anak di PAUD KB Raudhatul Ilmi ini akan memberi sumbangan pengetahuan tentang pembelajaran di PAUD KB Raudhatul Ilmi.

2. Manfaat Praktis

Hasil penelitian dapat digunakan untuk pengembangan media pembelajaran bagi anak usia dini, dan sebagai bahan tambahan bagi pengajar dalam mengembangkan materi ajar pada PAUD.

a. Bagi siswa

Kemampuan bahasa yang dimiliki siswa mengalami peningkatan dengan adanya media gambar.

b. Bagi guru

Menambah data dan referensi tentang cara pengembangan dan mengoptimalkan aspek bahasa anak usia dini melalui media gambar.

c. Bagi sekolah

Dapat menggunakan media gambar sebagai salah satu pilihan untuk pengembangan dan mengoptimalkan aspek bahasa di PAUD KB Raudhatul Ilmi, Pulutan Wetan.

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan tentang “Penerapan Media Gambar dalam Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini di PAUD KB Raudhatul Ilmi Tahun Pelajaran 2020/2021 Pulutan Wetan Kecamatan Wuryantoro Kabupaten Wonogiri” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan media gambar dilakukan oleh guru menjadi figur oleh anak-anak, dan apa yang di sampaikan oleh guru akan dipatuhi dan diikuti oleh anak. Untuk menyampaikan media gambar guru-guru memakai dua model yaitu model bercerita dan model tanya jawab, dan menyampaikan cerita dengan ekspresi dan gaya yang beragam. Penggunaan media gambar dalam perkembangan bahasa adalah anak dapat mengembangkan semua aspek bahasa termasuk kemampuan literasi pada anak yang terdiri dari mendengar, bercakap, menulis, dan membaca. Selain itu anak dapat membaca dengan intonasi yang tepat, membedakan huruf abjad, dan lancar.
2. Perkembangan bahasa anak usia 4-5 tahun di PAUD KB Raudhatul Ilmi sangat berkembang dengan baik, baik alat komunikasi dengan cara tertulis, lisan, maupun menggunakan isyarat atau tanda-tanda. Perkembangan bahasa juga di pengaruhi atas berapa faktor yaitu: keahlian guru dalam mengajar dan usia anak.

3. Kendala dan solusi dalam menerapkan media gambar yaitu: terbatasnya media gambar, penyampaian yang kaku, ekspresi yang kurang beragam, terbatasnya waktu, dan kurangnya perhatian anak. Solusinya adalah dengan membuat media gambar dengan kreatifitas, memanfaatkan waktu dengan baik, dan melakukan evaluasi.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini berupa penerapan media gambar dalam perkembangan bahasa anak usia dini dapat dimanfaatkan oleh guru PAUD dalam kegiatan pembelajaran di PAUD untuk memotivasi dan membangkitkan imajinasi anak sehingga dapat meningkatkan perkembangan bahasa dan pengembangan kognitif pada anak PAUD. Hal tersebut menjadi sangat penting karena melalui kegiatan-kegiatan tersebut anak akan mengeksplor kosa kata dan ingin mengetahui hal-hal baru yang anak lihat dan alami secara langsung.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka dalam penerapan media gambar dalam perkembangan bahasa anak usia dini di PAUD KB Raudhatul Ilmi melakukan penerapan atau tindaklanjut antara lain untuk:

- a. Kepala sekolah dituntut harus lebih pintar dalam mengoptimalkan sarpras yang ada dalam sekolahnya terutama media gambar, agar sarpras sekolah dapat memenuhi kriteria.

- b. Guru agar meningkatkan kualitas dan cara mengajarnya terutama dalam hal penggunaan media gambar yang baik dan kreatif.
- c. Orang tua didorong untuk ikut melaksanakan model pembelajaran dan memasang media gambar di rumahnya agar anak dapat berlatih dan mengembangkan bahasa agar bisa meningkat lebih baik lagi.
- d. Keterbatasan serta kekurangan dalam penelitian ini diakui masih banyak, baik ditinjau dari fokus keterbatasan waktu, penelitian, pengumpulan data, dalam membuat instrument penelitian, maka diharapkan ada penelitian serupa berikutnya untuk lebih mengembangkan dan menambah wawasan kajian pada penelitian.