

PEMBELAJARAN MENULIS TEKS LAPORAN PERCOBAAN
(Studi Kasus Siswa SMP N 1 Playen Gunungkidul, Semester Gasal Tahun
Pelajaran 2020/2021)

TESIS

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Magister
Proram Studi Pendidikan Bahasa Indonesia



Disusun Oleh :
SUNARDI
NIM : 1981100005

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN
2021

PERSETUJUAN

**PEMBELAJARAN MENULIS TEKS LAPORAN PERCOBAAN
(Studi Kasus Siswa SMP N 1 Playen Gunungkidul, Semester Gasal Tahun
Pelajaran 2020/2021)**

Oleh

Telah disetujui oleh pembimbing:

Komisi Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

Pembimbing I :

Dr. Agus Yuliantoro, M. Hum.



27-8-2021

NIP. 195910041986031002

Pembimbing II :

Dr. Hj. Esti Ismawati, M.Pd.



27-8-2021

NIP. 19611018 198803 2 001

Mengetahui,

Ketua Progam Studi



Dr. Dwi Bambang Putut Setyadi, M. Hum.

NIP. 19600412 198901 1 001





PENGESAHAN

**PEMBELAJARAN MENULIS TEKS LAPORAN PERCOBAAN
(Studi Kasus Siswa SMP N 1 Playen Gunungkidul, Semester Gasal Tahun
Pelajaran 2020/2021)**

Oleh

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pada tanggal

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Dr. D. B. Putut Setyadi M.Hum. NIP. 19600412 198901 1 001		3/9/2021
Sekretaris	Dr. Hersulastuti, M.Hum. NIP. 19650421 198703 2 002		3-9-2021
Penguji I	Dr. Agus Yuliantoro, M. Hum. NIP. 195910041986031002		3-9-2021
Penguji II	Dr. Hj. Esti Ismawati, M.Pd. NIP. 19611018 198803 2 001		3-9-2021


Mengetahui,

Wakil Rektor I,

Dr. Purwo Haryono, M.Hum.
NIK. 690 890 115



Ketua Program Studi


Dr. D. B. Putut Setyadi, M.Hum.
NIP. 19600412 198901 1 001

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sunardi

NIM : 1981100005

Jurusan : Pendidikan Bahasa Indonesia

Program : Pascasarjana

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis sebagai berikut:

Judul **PEMBELAJARAN MENULIS TEKS LAPORAN PERCOBAAN**

**(Studi Kasus Siswa SMP N 1 Playen Gunungkidul, Semester Gasal
Tahun Pelajaran 2020/2021)**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya dalam tesis ini diberi tanda sitasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan tesis dan gelar yang saya peroleh dari tesis tersebut.

Klaten, 25 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan

Sunardi



PERSEMBAHAN

1. Ayah (almarhum) dan Ibunda tercinta yang selalu mendoakan dengan tulus ikhlas..
2. Istri, putra, dan putri yang selalu memberikan motivasi dan dorongan tanpa henti-hentinya untuk belajar seumur hidup
3. Dosen, teman, sahabat dan keluarga besar lulusan program Pascasarjana Universitas Widya Darma Klaten.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga tesis dengan judul “Pembelajaran Menulis Teks Laporan Percobaan” (Studi Kasus Siswa SMP N 1 Playen Gunungkidul, Daerah Istimewa Yogyakarta, Semester Gasal Tahun Pelajaran 2020/2021)” ini dapat diselesaikan. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa Program Pascasarjana UNWIDHA Klaten.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya, kepada:

1. Prof. Dr. Triyono, M.Pd. Rektor Universitas Widya Dharma Klaten selaku penanggung jawab Universitas pada umumnya.
2. Dr. Purwo Haryono, M.Hum. Wakil Rektor I Universitas Widya Dharma Klaten.
3. Bapak Dr. D.B. Putut Setiyadi, M.Hum selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa, Program Pascasarjana, Universitas Widya Dharma Klaten yang telah memberikan motivasi dan dukungan.
4. Dr. Hersulastuti, M.Hum. Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa, Program Pascasarjana, Universitas Widya Dharma Klaten yang telah memberikan motivasi dan dukungan.
5. Bapak Dr. Agus Yuliantoro, M.Hum selama menjadi pembimbing I, atas arahan serta waktu yang telah diluangkan kepada penulis pada saat

penulis pada saat bimbingan dan memberikan masukan beserta saran pada saat seminar proposal.

6. Ibu Dr. Hj. Esti Ismawati, M.Pd selama menjadi pembimbing II, atas arahan serta waktu yang telah diluangkan kepada penulis pada saat bimbingan dan memberikan masukan beserta saran pada saat seminar proposal.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Pascasarjana Universitas Widya Dharma Klaten yang telah berjasa dalam memberikan ilmu kepada penulis sendiri.
8. Kepala SMP N 1 Playen Gunungkidul yang telah memberika izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Semua pihak baik langsung maupun tidak langsung yang telah banyak membantu penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa karya ini memiliki kekurangan dan perlu pengembangan lebih lanjut, maka perlu adanya kritik dan saran dari pembaca.

Akhir kata, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan peneliti selanjutnya serta dapat amemberikan kontribusi bagi pendidikan dan perkembangan pembelajaran bahasa Indonesia secara umum.

Klaten, 25 Agustus 2021
Yang membuat pernyataan,

Sunardi

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI, PENELITIAN YANG RELEVAN, DAN	
 KERANGKA PIKIR	
A. Landasan Teori.....	8
1. Hakikat Belajar.....	8
2. Pengertian Kurikulum 2013	9
3. Silabus	11
a. Prinsip Pengembangan Silabus	11
b. Pengembangan Silabus	12
c. Kerangka Pengembangan Kurikulum Bahasa Indonesia	13

4. Keterampilan Menulis.....	14
a. Pengertian Keterampilan Menulis.....	14
b. Manfaat Menulis	17
5. Definisi Teks Laporan Percobaan	17
a. Pengertian.....	17
b. Ciri - Ciri Teks Laporan Percobaan	18
c. Struktur Isi Teks Laporan Percobaan	19
d. Tahap Membuat Teks Laporan Percobaan.....	19
e. Kaidah Kebahasaan dari Teks Laporan Percobaan	20
f. Contoh Teks Laporan Percobaan.....	21
B. Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Berpikir	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	42
B. Objek Penelitian	42
C. Jenis dan Strategi Penelitian.....	42
D. Data dan Sumber Data	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Validasi Data.....	47
G. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	50
B. Pembahasan Data Utama.....	65
C. Rangkuman	110
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	116
B. Implikasi.....	117
C. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN	126

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	126
2. Silabus	144
3. Jadwal Pembelajaran.....	145
4. Transkrip Monokolom pembelajaran menulis teks laporan Percobaan.....	151
5. Transkrip Multikolom pembelajaran menulis teks laporan Percobaan.....	160
6. Pernyataan Identitas Data (PID).....	175
7. Unit Data Utama (UDAUT).....	182
8. Hasil wawancara dengan Guru.....	189
9. Hasil wawancara dengan Siswa	196
10. Materi Bahan Ajar	200
11. Lembar Evaluasi.....	208
12. Daftar Nilai.....	209
13. Hasil Pekerjaan Siswa	210
14. Gambar Kegiatan Pembelajaran.....	215

DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1. Hasil Pengamatan Laporan Percobaan.....	26
2.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	126
3.1. Silabus	144
4.1. Jadwal Pembelajaran	145
5.1. Tekstualisasi Multikolom Pembelajaran Menulis Teks Laporan Percobaan	160
6.1. Daftar Nilai.....	209

DAFTAR BAGAN

	Halaman
2.1. Langkah Menulis Teks Laporan Percobaan.....	20
2.2. Kerangka Berpikir dalam Penelitian	41

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1.1. Guru Mengawali Pembelajaran.....	215
1.2. Guru Mempersiapkan Media Pembelajaran.....	215
1.3. Siswa Mengerjakan Tugas Berkelompok	216
1.4. Siswa Mengamati Contoh Teks Laporan Percobaan	216
1.5. Diakhir Pembelajaran Guru Menarik Simpulan Bersama Siswa	217
1.6. Kontrol Pembelajaran Siswa Oleh Gugus Tugas Covid-19.....	217

ABSTRACT

Sunardi NIM 1981100005. "Learning to Write Experimental Report Text (Case Study of Students of SMP N 1 Playen Gunungkidul, Odd Semester, Academic Year 2020/2021)". Thesis of Indonesian Language Education Study Program. Postgraduate Program, Widya Dharma University, Klaten. 2021.

This study aims to describe the implementation of learning to write experimental report texts for class IX students of SMP N 1 Playen Gunungkidul.

The type of research used is qualitative using case studies, focusing on student activity research in writing experimental reporting text writing skills using observation, interviews, and documentation methods. The research procedure includes lesson planning, learning implementation, and learning evaluation.

Data collection techniques through observation of students and through written tests were analyzed qualitatively, using seven steps according to Sudaryanto.

The results of the study were that learning to write experimental report texts for class IX students of SMP N 1 Playen Gunungkidul in the odd semester of the 2020/2021 school year was less successful because the teacher did not use apperception and pre-test, by having the ability to write experimental report texts well and systematically. Students will have competence in submitting a written experimental report. Teacher creativity in the selection and use of learning media is not appropriate. However, the teacher has used various learning methods and models adapted to the needs of students and the teacher has prepared supporting materials. It can be concluded that the students were less successful in writing experimental report text skills. Not maximal in implementing the steps of Learning Implementation Planning. Still less creative in the selection and use of learning media.

Keywords: writing experimental report text, case study, qualitative

ABSTRAK

Sunardi NIM 1981100005. "**Pembelajaran Menulis Teks Laporan Percobaan (Studi Kasus Siswa SMP N 1 Playen Gunungkidul, Semester Gasal Tahun Pelajaran 2020/2021)**". Tesis Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Program Pascasarjana, Universitas Widya Dharma Klaten. 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran menulis teks laporan percobaan, siswa kelas IX SMP N 1 Playen Gunungkidul.

Jenis penelitian yang digunakan kualitatif menggunakan studi kasus, fokus penelitian aktivitas siswa dalam keterampilan menulis teks laporan percobaan dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Prosedur penelitian meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran.

Teknik pengumpulan data melalui observasi terhadap siswa dan melalui tes tertulis dianalisis secara kualitatif, menggunakan tujuh langkah menurut Sudaryanto.

Hasil penelitian adalah bahwa pembelajaran menulis teks laporan percobaan siswa kelas IX SMP N 1 Playen Gunungkidul semester gasal tahun pelajaran 2020/2021 kurang berhasil karena, guru tidak menggunakan asesmen dan pre tes, dengan memiliki kemampuan menulis teks laporan percobaan secara baik dan sistematis. siswa akan memiliki kompetensi dalam menyampaikan laporan hasil percobaan secara tertulis. Kreativitas guru dalam pemilihan dan penggunaan media pembelajaran kurang tepat. Akan tetapi Guru sudah menggunakan metode dan model pembelajaran yang bervariasi disesuaikan dengan kebutuhan siswa dan Guru menyiapkan materi pendukung. Dapat disimpulkan bahwa siswa kurang berhasil dalam keterampilan menulis teks laporan percobaan. Belum maksimal dalam menerapkan langkah-langkah Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran. Masih kurang kreatif dalam pemilihan dan penggunaan media pembelajaran.

Kata Kunci: menulis teks laporan percobaan, studi kasus, kualitatif

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

SMP N 1 Playen Gunungkidul ialah sekolah yang terletak di kecamatan Playen Kabupaten Gunungkidul Daerah Istimewa Yogyakarta. Sebagian besar Siswa dari latar belakang orang tua yang mata pencaharian dibidang pertanian serta kewirausahaan. Siswa kurang mampu berkomunikasi menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. Orang tua yang sebagian besar berlatar belakang pendidikan formal rendah juga tidak mempunyai kemampuan lebih untuk membantu anaknya dalam belajar.

Sebagai guru yang mengajar di SMP N 1 Playen Gunung Kidul , hanya mengajarkan berpedoman pada buku paket dan kurang memperhatikan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. Siswa dan guru biasanya lebih menekankan kegiatan pembelajaran terhadap penguasaan materi yang mengarah pada keberhasilan siswa dalam ujian akhir nasional. Padahal, belajar menulis merupakan seperangkat proses yang kompleks dan sulit sehingga memerlukan kerangka metodologi pembelajaran yang jelas pada semua tahapan pembelajaran menurut (Knapp & Watkins, 2013). Menulis merupakan salah satu jenis komponen keterampilan berbahasa yang harus dikuasai peserta didik, di samping menyimak, berbicara, dan membaca.

Menulis diyakini sebagai keterampilan berbahasa tingkat tinggi karena penulis harus menuangkan ide, gagasan, dan maksud kepada pembaca melalui media tulisan. Memiliki kemampuan menulis tentu saja memungkinkan

manusia mengkomunikasikan ide, penghayatan dan pengalaman kepada orang lain. Kemampuan menulis ini dimiliki melalui latihan dan bimbingan yang intensif yang sudah mesti dilatihkan di sekolah dasar. Sekolah merupakan lembaga pendidikan bagi siswa untuk belajar, namun siswa dapat berinteraksi dengan guru hanya pada saat pembelajaran di sekolah. Kualitas dari beberapa sekolah di Kecamatan Playen tentu saja berbeda-beda sesuai fasilitas dan SDM tenaga pengajar.

Dilihat dari segi prestasi yang mendominasi kejuaraan adalah SMP Negeri, yang banyak sekali orang tua yang memiliki anak dengan tingkat IQ tinggi di sekolahkan di sana. Alasan orang tua menyekolahkan di sekolah negeri karena sekolah negeri dianggap unggul dalam fasilitas dan SDM tenaga pengajar. Berdasarkan wawancara dari rekan guru di kecamatan Playen dapat disimpulkan, bahwa kurang berhasilnya pembelajaran menulis teks laporan percobaan ini disebabkan oleh beberapa faktor antara lain: guru, siswa, sarana dan prasarana.

Dari faktor guru, kurang memiliki pengetahuan khusus tentang menulis teks laporan percobaan, karena biasanya guru hanya membahas jenis teks laporan secara umum. Selama itu, pembelajaran menulis laporan lebih ditekankan pada hasil yang berupa tulisan, tidak pada apa yang seharusnya dikerjakan siswa ketika menulis. Siswa langsung melakukan praktik menulis tanpa belajar bagaimana caranya menulis. Guru meminta Siswa untuk menulis sesuai dengan kompetensi dasar dalam kurikulum. Setelah selesai, tulisan siswa dikumpulkan, dikoreksi, dan dinilai oleh guru. Kegiatan ini terus-

menerus dilakukan yang mengakibatkan siswa merasa jenuh dan tidak bergairah dalam mengikuti pembelajaran menulis (Syamsi, 2012).

Dari faktor siswa, kurang memiliki pemahaman kosakata yang cukup untuk menyusun kalimat, hal ini menyebabkan kesulitan untuk merangkai kata menjadi kalimat yang padu dan terstruktur.

Dari faktor sarana dan prasarana, tidak adanya buku di perpustakaan yang memadai yang dapat digunakan untuk bahan perbedaharaan kosakata ba han ajar terutama audio fisual pada umumnya yang dimiliki oleh sekolah sangat terbatas.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, penulis tertarik melakukan penelitian studi kasus dalam menyusun tesis dan mengambil objek pembelajaran di kelas IX SMP N 1 Playen Gunungkidul, semester gasal tahun ajaran 2020/2021.

Pembelajaran menulis laporan memiliki karakteristik masing-masing sesuai dengan jenisnya. Teks Laporan Percobaan adalah suatu teks yang berisi tentang percobaan yang dilakukan oleh penulis yang biasa berada ketika seseorang melakukan suatu percobaan, observasi atau melakukan karya ilmiah dan bisa juga pada laporan praktikum. Dalam hal ini, siswa akan melakukan uji praktik berupa percobaan sederhana kemudian menyampaikan kegiatan dan hasilnya dalam bentuk Teks Laporan. Laporan yang disampaikan tertulis, diharapkan dapat mempermudah melatih keterampilan menulis. Keterampilan menulis haruslah diasah lebih dalam karena berkaitan erat dengan kualitas manusia.

Tarigan (2013: 4) menyatakan bahwa keterampilan menulis merupakan Suatu ciri dari orang yang terpelajar atau bangsa yang terpelajar. Hal ini dapat diartikan bahwa seseorang yang memiliki keterampilan menulis disebut orang yang terpelajar.

Kemendikbud (2017:) menyatakan bahwa lingkup materi mata pelajaran bahasa Indonesia Kurikulum 2013 meliputi bahasa (pengetahuan tentang Bahasa Indonesia); sastra (pemahaman, apresiasi, tanggapan, analisis, dan penciptaan karya sastra; dan literasi (perluasan kompetensi berbahasa Indonesia dalam berbagai tujuan khususnya yang berkaitan dengan membaca dan menulis). Oleh karena itu, guru harus memberi perhatian lebih untuk keterampilan menulis bagi siswa.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, maka penelitian masalah ini yang muncul dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Keterampilan pembelajaran menulis materi teks laporan percobaan siswa kelas IX SMP Playen Gunungkidul masih belum berhasil.
2. Waktu untuk berinteraksi antara siswa dengan guru masih kurang
3. Guru dalam pembelajaran menulis teks laporan kurang menggunakan metode yang bervariasi.
4. Siswa kurang memiliki perbendaharaan kosa kata sehingga sulit merangkai sebuah kalimat menjadi padu dan terstruktur.

5. Sarana dan prasarana belum mencukupi seperti kelengkapan buku di perpustakaan dan bahan ajar yang dapat didengar ataupun dilihat meliputi; LCD, komputer, laptop, dan wil.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, penelitian memilih masalah pada nomor satu keterampilan menulis teks laporan percobaan bagi siswa kelas IX SMP N 1 Playen Gunung Kidul masih belum berhasil. Alasan peneliti memilih nomor satu karena merupakan kasus tentang rendahnya pembelajaran menulis teks laporan percobaan. Terbukti dari nilai ulangan harian pada materi teks laporan percobaan yang didengar atau dibaca lebih rendah dari ulangan harian pada materi yang lain

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, rumusan masalah dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimanakah pembelajaran menulis materi teks laporan percobaan pada siswa kelas IX SMP N 1 Playen Gunung Kidul , semester gasal tahun pelajaran 2020/2021?
2. Mengapa pembelajarn menulis materi teks laporan percobaan pada siswa kelas IX SMP Playen Gunungkidul, semester gasal tahun pelajaran 2020/2021 berlangsung sebagaimana nampak ketika dilakukan pengamatan?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran menulis materi teks laporan percobaan pada siswa kelas IX SMP N 1 Playen Gunung Kidul , semester gasal tahun pelajaran 2020/2021.
2. Untuk mengetahui penyebab pembelajaran menulis materi teks laporan percobaan pada siswa kelas IX SMP N 1 Playen Gunung Kidul , semester gasal tahun pelajaran 2020/2021 berlangsung sebagaimana nampak ketika dilakukan pengamatan.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoretis maupun secara praktis

1. Manfaat Teoretis dalam penelitian ini diharapkan dapat menambah referensi penelitian di bidang kebahasaan yaitu mengenai kemampuan menulis materi teks laporan hasil percobaan yang didengar atau dibaca.
2. Manfaat Praktis dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat praktis yang berkaitan dengan hal-hal berikut.
 - a. Informasi dan gambaran bagi siswa SMP N 1 Playen Gunung Kidul khususnya kelas IX tentang menulis teks laporan percobaan;

- b. Memberikan informasi kepada guru mata pelajaran bahasa Indonesia di SMP Playen Gunungkidul khususnya kelas IX tentang menulis teks laporan percobaan;
- c. Menjadi dasar pemikiran dan informasi bagi guru mata pelajaran bahasa Indonesia untuk meningkatkan kemampuan menulis teks laporan percobaan.

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam bab IV dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menulis teks laporan percobaan siswa kelas IX SMP N 1 Playen Gunung Kidul semester gasal tahun pelajaran 2020/2021 adalah sebagai berikut.

1. Proses pembelajaran yang menyangkut:
 - a. Pelibat guru : Guru melaksanakan proses kegiatan pembelajaran diawali dengan pendahuluan yang didalamnya menanyakan materi ajar sebelumnya, kegiatan inti, tetapi tidak menanyakan kegiatan evaluasi.
 - b. Pelibat siswa: Siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran cenderung pasif, ada beberapa siswa yang asyik bercanda dengan teman sebangku. Beberapa siswa masih malu untuk bertanya, namun sudan bersedia mengumpulkan tugas, meskipun ada beberapa siswa tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.
 - c. Pelibat media: Media pembeljaran yang digunakan dalam peyampaian materi oleh guru adalan Laptop dan proyektor.
 - d. Pelibat metode: Guru menggunakan metode ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan selama proses pembelajaran tudak berhasil. Karena, pada kenyataannya beberapa siswa masih banyak yang tidak

memperhatikan guru, bercanda dengan teman sebangku, dan ada yang tertidur di kelas.

- e. Pelibat materi: Materi yang disampaikan oleh guru hanya berpedoman pada buku paket dengan pendukung berupa tayangan video dari youtube.

2. Penyebab pelaksanaan pembelajaran berlangsung seperti pada simpulan nomor satu adalah :

- a. Pelibat Guru : Guru dalam mengajar tidak menggunakan RPP, ada langkah dalam pendahuluan yang tidak disampaikan yaitu tidak menanyakan kegiatan evaluasi.
- b. Pelibat Siswa : Guru tidak ada ketegasan menegur siswa pada saat siswa tidak memperhatikan dan ada yang tidur di kelas.
- c. Pelibat Media: video tidak digunakan secara maksimal.
- d. Pelibatan Metode: Metode ceramah digunakan karena kebiasaan guru. Penggunaan metode diskusi seperti dipaksakan karena pada kenyataannya tidak sesuai dengan teori metode diskusi. Penggunaan metode tanya jawab tidak berjalan lancar karena tidak semua siswa memperhatikan pada saat guru menerangkan materi.
- e. Pelibatan Materi: Guru tidak kreatif untuk mencari referensi yang lain.

B. Implikasi

Berdasarkan simpulan hasil penelitian di atas, pembelajaran menulis teks laporan percobaan siswa Kelas IX SMP N 1 Playen Gunung Kidul semester gasal

tahun pelajaran 2020/2021 dalam kegiatan belajar mengajar dapat dikemukakan sebagai berikut.

- a. Karena guru tidak menggunakan apersepsi dan pre tes, sehingga siswa tampak kurang siap dalam memular kegiatan pembelajaran.
- b. Dengan memiliki kemampuan menulis teks laporan percobaan secara baik dan sistematis, siswa akan memiliki kompetensi dalam menyampaikan laporan hasil percobaan secara tertulis.
- c. Kreativitas guru dalam pemilihan dan penggunaan media pembelajaran yang tepat juga akan membantu guru dalam penyampaian materi.
- d. Dengan menggunakan metode dan model pembelajaran yang bervariasi dan disesuaikan dengan kebutuhan siswa, proses pembelajaran tidak akan membosankan, sehingga tujuan pembelajaran akan sesuai dengan yang diharapkan.
- e. Menyiapkan materi pendukung yang menambah materi utama dari buku paket.

C. Saran

Sejalan dengan hasil analisis itu, penulis menyampaikan saran bagi guru sebagai berikut:

1. Guru hendaknya menyiapkan RPP dengan memperhatikan semua aspek pembelajaran dan benar-benar menerapkan pada saat proses pembelajaran berlangsung
2. Guru hendaknya menggunakan metode yang inovatif dalam proses pembelajaran sehingga lebih menarik dan meningkatkan keaktifan siswa.

3. Guru hendaknya memahami materi pembelajaran dengan baik sebelum pembelajaran berlangsung sehingga mampu menjelaskan secara rinci materi yang akan diajarkan.
4. Guru hendaknya menggunakan metode yang tepat sehingga materi dapat tersampaikan dengan baik kepada siswa.
5. Guru hendaknya meningkatkan kemampuan dan keterampilan dasar mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Abin Syamsuddin Makmun. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Rosda.
- Ahmad, Rohani. (2014). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Lumbung Pustaka UNY.
- Aisyah, Siti, dkk. (2011). *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan. AUD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Alwi, Hasan. (2003). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Amelia, Rizky. (2015). *Pembelajaran Memulis Laporan Percobaan Dengan Pendekatan Saintifik di Sekolah Dasar*. In Prosiding Seminar Nasional Jurusan PGSD FIP UNP Tahun 2015 (Vol. 2). Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah ISSN2579-3403.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amal (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Penerbit Ciputat Pers
- Anitah, Sri. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta Universitas Terbuka.
- Annabelle Hernández Herrero.(2007). "A Tool to Improve Students' Writing Skills Efectose Del Uso Del Diario En El Mejoramiento De La Produccion Escrita Del Estudiante". *Journal INIE Universidad de Costa Rica*, ISSN 1409-4703. Volumen 7, Numero I Enero-Abril 2007 pp. 1-37.
- Aunaya, Ganik Zun. (2017). *Pembinaan Karakter di SD Muhammadiyah 16 Surakarta*. Skripsi. Surakarta: FRIP PGSD UMS.
- Azizah, Rahmi.(2019). *Students' Ability in Writing Report Text of Grade IX at SMK Negeri 1 Painan*. Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi, 19(2): 226-228. DOI 10.33087/jiubj.v19i2.614.
- Bogdan, Robert. & Biklen, Kopp Sari.(1982). *Qualitative Research for Education:An Introduction to Theory and Methods*. Allyn and Bacon, inc: Boston London
- Bungin Burhan. (2007). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Cartono, dan Toto Sutarto.(2006). *Penilaian Hasil Belajar Berbasis Standar*. Bandung:Prisma Press.

- Christine, Maylanny.(2009). *Pedagogik: Strategi dan teknik mengajar dengan berkesan*. Bandung: PT. Setia Purna Inves.
- Dalman. (2015). *Menulis karya ilmiah*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- _____. (2016). *Keterampilan menulis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sarno, Dwi (2017). *Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Teks Laporan Percobaan Pada Siswa Kelas VI SMP N 1 Bantul, Tahun Pelajaran Pelajaran. 2015/2016*. Universitas Negeri Yogyakarta. Diperoleh pada 14 April 2021 dari <http://eprints.uny.ac.id/39502/1/>
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2000). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Aswan Zain. (2010) *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta
- Faridah Alawiyah.(2014). *Kesiapan Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013*, Jurnal Info Singkat Kesejahteraan Sosial Kajian Singkat terhadap Isu-isu Terkini, Vol. VI, No. 15/1/P3DI.
- Fathurrahman, Pupuh dan Sobry Sutikno, (2007), *Strategi Belajar Mengajar*,.Bandung: PT Refika Aditama
- Hamalik, Oemar. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Harsanto, Radno, (2007). *Pengelolaan Kelas Yang Dinamis*,Yogyakarta: Kanisius
- Hernowo.(2002) *Mengikat Makna*. Bandung: Kaifa.
- Inayanti Anggraeni Juanda 1. Yupu Medaldipa. Mekar Ismayani. (2019). *Analisis Kesalahan Berbahasa Campur Kode Dalam Memulis Teks Laporan Percobaan pada siswa SMP*. Jurnal Ilmiah IKIP SILIWANGI, P -ISSN 2614-624XI/E-ISSN 2614-6231.
- Ismawati, Esti. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa & Sastra*. Surakarta:Yuma Pustaka.
- Kautsar Rizqi Nursyifa, Ngadiso, and Muh.Asrori (2014). *Improving Students'Writing Skill Using Four Square writing Method*. Jurnal Ilmiah *Teacher Training and Education Faculty Sebelas Maret University Surakarta*.
- K.C. Curver. *The Journal of Exrpermental Education, Volume 89, Issue 2 (2020),penelitian berjudul "Promoting equitable achievement in STEM: labreport writing and online peer review."* Published online: 04 Aug 2020

- Kemendikbud.(2016).Permendikbud No 020 tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar Dan Menengah. Jakarta:kemendikbud.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (2016). Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dan Menengah.Jakarta: Kemendikbud
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan untuk Sekolah Menengah Atas*.Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). *Bahasa Indonesia Kelas VI*. Jakarta: Kemdikbud.
- Knapp, Peter. & Watkins, Megan. (2013). *Genre, Text, Grammar The Electronic Journal for English as a Second Language*. Vol. 17, Number 2.
- Kosasih, Engkos. (2014). *Jenis-Jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indoneisa SMA/MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya
- Kumiawan, Endang. & Engkos Kosasih. (2018). *Jenis-jenis teks fungsi, struktur, dan kaidah kebahasaan*. Bandung: Yrama Widya.
- Lamuddin Finoza. 2009. *Komposisi Bahasa Indonesia Untuk Mahasiswa Non Jurusan Bahasa*. Jakarta: Diksi Insan Mulia.
- Loeloek (2013). *Panduan Memahami Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi.
- Mahsun. (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: Rajawali Press.
- Maladewi, Merrina Andy & Sukartiningsih Wahyu. (2013). *Peningkatan keterampilan menulis narasi ekspositoris melalui jurnal pribadi siswa kelas IV di SD Negeri Balasklumprik i/434 surabaya*. Jurnal PGSD Universitas Negeri Surabaya, 01 (2), hlm. 1-11
- Masrul. 2015. "A Study Of Students Assessment In Writing Skills Of The English Language". Jurnal Obsesi 1 (1) (2015) 65 - 73 (STKIP Tuanku Tambusai Riau, Program Studi S1 Keperawatan), *Research & Learning in Elementary and Early Educationhip:/jobsesi.blogspot.com*.
- Miles, Matthew. 2014.*Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook, Eanon3 USA: Sage Publications*. Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi, UI-Press.

- Miles, Malhew Michael Huberman. (2009). Analisis Data Kualitatif. Jakarta: U-Press
- Moleong, M. (2010). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Rosdakarya
- Muchlisoh, dkk. (1998). Materi Pokok Pendidikan Bahasa Indonesia 3. Jakarta. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Muhaimin, (2005). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Data Sekolah, Madrasah Dan Perguruan Tinggi, Jakarta: Kaja grafindo Persada.
- Mulyasa. (2013). Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: PT. Remaja
- Mulyasa. (2007). Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Nasucha, Yakub & Rohmadi Muhammad. (2017). Dasar-dasar Penelitian Bahasa, Sastra, dan Pengajaran. Surakarta: Pustaka Brilliant. P
- Permendiknas No.50 Tahun 2015 Pedoman Umum Ejaan yang Disempurnakan.
- Pratikno. 2012. Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Intensitas Belajar Kelompok Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V SMP Se-Gugus Cahyana Kec. Rembang, Purbalingga Tahun Pelajaran 2011/2012. Diakses pada 15 September 2020 (<http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/5901>).
- Prof. Mahsun. 2013. Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks. Jakarta: Lembaga Pengembangan Bahasa Indonesia.
- Rahardjo, Mudja. (2017). Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif Konsep dan Prosedurnya. Malang: tidak diterbitkan
- Rakhmawati, Ririn. "Pelaksanaan Pembelajaran Teks Laporan siswa kelas VI SMP Negeri Kartasura" Jurnal Basastra, s(2). Diperoleh pada 12 April 2021 dari <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/bhs-indonesia/article/view/6709>
- Rizky Amelia (2018). "Peningkatan Keterampilan Menulis Laporan Percobaan Menggunakan Pendekatan daunnya dalam pembelajaran Tematik di Sekolah"
- Roestiyah NK. (2001). Strategi Belajar Mengajar, Jakarta: Rineka Cipta.
- Ruswati, Suprani Ombing (2020) Bahasa Indonesia Paket B Setara SMP/MTs Kelas 1x Modul Tema 12: Aku Mencoba, Aku Bisa. Jakarta: Direktorat Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Khusus-Direktorat Jenderal

Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah-Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Sanjaya, W. (2006). Strategi Pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada Meua Guroup.
- Sardiman (2012). nteraksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Kaja. Grafindo Persada.
- Sarno (2017) "Pelaksanaan Pembelajaran Memulis Teks Laporan Percobaan Pada Siswa Kelas VI SMP NI Bantul, Tahun Pelajaran Pelayaran 2015/2016." Universitas Negeri Yogyakarta. Diperoleh pada 15 April2021 dari <http://eprints.uny.ac.id/76602/3/>
- Siswanto, Wahyudi (2008) Pengantar Teori Sastra. Jakarta: PT Grasindo.
- Siswanto, dan Bedjo(1982), Mamajemen Tenaga Kerja, Jakarta: Sinar Baru
- Soetomo. (1993). Dasar-Dasar Interaksi Belajar Mengajar. Cetakan Ke-1. Surabaya: Usaha Nasional
- Smith, P. L. & Ragan, T. J. (1993). Instriuctional design. New York: Macmillan Publishing Company
- Sri Anitah. (2008). Media Pembelajaran. Surakarta: LPP UNS & UNS Press.
- Sudaryanto. (1993). Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa. Yogyakarta: Duta Wacana Umversity
- Sudaryanto. (2012). Dari Menapak Jejak ata Sampai Menyingi Tata Bahasa Dari Fenomena Semiosis Sampal Dengan leks Lingual Dalam Konteks Penelitian Ilmiah. Jakarta: Fusat Najan Banasa dan Budaya Universitas Katholik ndonesia Atma Jaya.
- Sukandarrumidi. (2002). Metodologt Fenelilnan Petiuryuk Praktis Untuk Peneliti Pemula. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Sumarsono, Sonny. (2003). Teknik Penuli san Laporan. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suparlan.(2011). Ianya Jawab Pengembangan Kurukulum dan fateri Pembelajaran. Jakarta: P1. Bumi AkSard.
- Susilo (201 Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Manajemen Pelaksanaan dan penetapan Sekolah Menyongsongnya, Yogyakarta: Pustaka rea
- Syaiful Bahri dan Aswan Zain Djumarah. 2006. Strategi Belajar Menguja Jakarta: Rineka Cipta.

Syamsi, Kastam. (2012). Model Perangkat Pembelajaran Memulis Berdasarkan bahasa Pendekatan Proses Genre Bagi Siswa SMP. Jurnal Penelitian dan Sastra, dan Pembelajarannya, Vol. 11, No. 2, ISSN 1412-2590.

Tarigan, Henry Guntur (2013). Memulis. Sebagai Suatu Keterampilan Bervants Bandung: Angkasa.

The Liang Gie (1992) Pengantar Dunia Karang Mengarang Yogyakarta Liberty.

Undang- Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 "tentang Guru dan Dosen

Widayati (2020). * Pembelajaran Menulis Teks Cerpen (Studi Kasus kelas VI AMIs YAPPI Sumberjo, Kecamatan Patuk, Kabupaten Gunungkidul.1ahun pelajaran 2019/ 2020) Klaten: UNWIDHA

Yusuf, Wiwin Fachrudin (2018). Implementasi Kurikulum 2013 (K-13) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar (SD). Programm Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan P-ISSN etak) ISSN (Online): 2548-1371 Volume 3, Nomor 2. 2477-8338

<http://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai>

E-http://yulidaaini.blogspot.co.id/2015/06/makalah-peran-guru-dalampembelajaran.html

<https://www.quipper.com/1d/Serenata> 2020/0115/blog/mapel/bahasa-IndonestaekS-laporan-percobaan

https://teachfromhome.google/inti/id_rutm_source=gOORie&utm_edium=cpc&utm_campaign=edu_google_id&utm_term=menkajar_online&RCid=CwKCAjwk6P2BRAIEiWAVJOrofilBng7igfKYrPC4XTXU-MIOXLVAFNECDEO4PXIXMDAROCWX8QAVD BwE

<https://files1.simpkb.id/guruberbaU/rPp/125525-1598314411.pdf>