

**PENGARUH PENDAMPINGAN ORANG TUA DI MASA PANDEMI
COVID-19 TERHADAP PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ONLINE
SISWA SMP DI DUKUH CANDIREJO DESA POMAH KECAMATAN
TULUNG TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

**Disusun untuk Melengkapi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu Kependidikan
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



Oleh:

YOLA FITRIANI WIKAMTO

1712200006

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN

2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Telah Diterima dan Disetujui oleh Pembimbing Skripsi
untuk Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Widya Dharma Klaten

**JUDUL : PENGARUH PENDAMPINGAN ORANG TUA DI MASA
PANDEMI COVID-19 TERHADAP PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
ONLINE SISWA SMP DI DUKUH CANDIREJO DESA POMAH
KECAMATAN TULUNG TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

OLEH : YOLA FITRIANI WIKAMTO

NIM : 1712200006

Drs.M.Pujo Darmo, M.H

Pembimbing I




Drs.H.Sri Wiyata, M.Si

Pembimbing II

Menyetujui,

Ka. Prodi PPKn



Sudiyo Widodo, S.Pd, MH

NIK/NIDN. 690113332/0605107101

PENGESAHAN

Diterima dan Disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Widya Dharma Klaten

Hari : Senin

Tanggal : 23 Agustus 2021

Waktu : 08.00 WIB

Tempat : Universitas Widya Dharma Klaten

Dewan Penguji Skripsi

Ketua,



Dr. H. R. Warsito, M.Pd

NIK. 690 890 113

Penguji I,



Drs. M. Pujo Darmo, M. H

NIK. 690 890 113

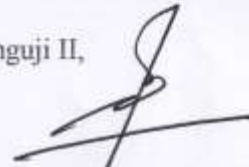
Sekretaris,



Sudiyo Widodo, S.Pd., MH

NIK. 690 113 332

Penguji II,



Drs. H. Sri Wiyata, M.Si

NIK. . 690 886 105



Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. H. R. Warsito, M.Pd.

NIK/NIDN. 690890113/0607106501

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yola Fitriani Wikamto

NIM : 1712200006

Jurusan/Program Studi : PIPS/PPKn

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"PENGARUH PENDAMPINGAN ORANG TUA DI MASA PANDEMI COVID-19 TERHADAP PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ONLINE SISWA SMP DI DUKUH CANDIREJO DESA POMAH KECAMATAN TULUNG TAHUN PELAJARAN 2020/2021"** adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Sejauh pengetahuan penulis dalam skripsi ini tidak terdapat pendapat atau kutipan yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan ijazah dan pencabutan gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Klaten, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



(Yola Fitriani Wikamto)

MOTTO

“Musuh yang paling berbahaya di atas Dunia ini adalah penakut dan bimbang,
teman yang paling setia, hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh”

(Andrew Jackson)

“Hidup ini terlalu misterius untuk kau jalani dengan terlalu serius”

(Mary Engelbreit)

“Bagiku ada dua hal yang berpengaruh dalam hidupku. Aku tanpa keluarga takkan
mampu

menjadi “aku” seperti sekarang ini. Kepercayaan, pengertian, serta restunya adalah
hambuk masa depanku sekaligus cermin dalam tingkah lakuku”

(Khalil Gibran)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala kasih karunia dan anugerah-Nya sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan. Karya ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak Sukamto dan Ibu Roheni selaku orang tua yang senantiasa mendoakan, mengasihi dan memberikan dukungan kepada saya.
2. Taufik Fadila Dwi Kamto, saudara kandung saya yang selalu memberikan semangat agar cepat wisuda.
3. Bapak Drs.M.Pujo Darmo, M.H dan Bapak Drs.H.Sri Wiyata, M.Si selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan sabar membantu dalam penyusunan Skripsi.
4. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk segera menyelesaikan Skripsi.
5. Muyas dan Diana yang sudah mendoakan dan mendukung saya supaya cepat sidang.
6. Teman HMP PPKn yang senantiasa membangkitkan semangat saya untuk menyelesaikan revisi-revisi dan segera lulus.
7. Teman Group 'Squad Grils' sekaligus teman seperjuangan Asa, Afifah, Yani, Tera dan Nita yang selalu saling mendukung.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **“PENGARUH PENDAMPINGAN ORANG TUA DI MASA PANDEMI COVID-19 TERHADAP PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ONLINE SISWA SMP DI DUKUH CANDIREJO DESA POMAH KECAMATAN TULUNG TAHUN PELAJARAN 2020/2021”** dengan baik dan lancar.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Kependidikan, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Widya Dharma Klaten.

Dengan terselesaikannya penulisan skripsi ini, tentunya tidak lepas dari bantuan yang berupa petunjuk, bimbingan, maupun pengarahan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Purwo Haryono, M.Hum., selaku Wakil Rektor I Universitas Widya Dharma Klaten yang telah memberikan surat pengantar izin penelitian guna melaksanakan penelitian.
2. Bapak Dr. H. R. Warsito, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Widya Dharma Klaten
3. Bapak Sudiyo Widodo S.Pd., M.H., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Widya Dharma Klaten yang

telah berkenan memberikan persetujuan judul penelitian ini dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

4. Drs. M. Pujo Darmo, M.H dan Drs. H. Sri Wiyata, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan penelitian skripsi.
5. Kepala Desa Pomah yang telah memberikan izin pada penelitian ini.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi sampai selesai.

Dengan segala kemampuan yang ada, peneliti telah berusaha menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis menerima segala kritik dan saran demi kebaikan skripsi ini.

Akhir kata dengan kerendahan hati penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi orang lain.

Klaten, Agustus 2021

Penulis

(Yola Fitriani Wikamto)

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Pemilihan Judul	7
C. Penegasan Judul	8
D. Pembatasan Masalah	9
E. Perumusan Masalah	10
F. Tujuan Penelitian	10
G. Manfaat Penelitian	10
H. Sistematika Penelitian	13

BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Tinjauan Tentang Pendampingan Orang Tua	15
B. Tinjauan Tentang Pembelajaran Online	22
C. Tinjauan Tentang Siswa Sekolah Menengah Pertama.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Pengertian Metode Penelitian	35
B. Prosedur Penelitian	35
C. Teknik Pengumpulan Data	35
D. Teknik Validasi Data	42
E. Teknik Analisa Data	43
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	47
A. Deskripsi Data Penelitian.....	47
1. Persiapan Penelitian	47
2. Deskripsi Lokasi Penelitian	47
3. Subjek Penelitian.....	48
4. Objek Penelitian	48
5. Deskripsi data	49
B. Hasil Penelitian	49
C. Pembahasan	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Berita Acara Bimbingan Skripsi
2. Surat Pengantar Izin Penelitian dari Universitas Widya Dharma Klaten
3. Pedoman Wawancara
4. Surat Bukti Penelitian dari Kepala Desa Pomah
5. Dokumentasi

ABSTRAK

Yola Fitriani Wikamto. NIM.1712200006. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Widya Dharma Klaten. Judul Skripsi : **Pengaruh Pendampingan Orang Tua Di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Online Siswa SMP Di Dukuh Candirejo Desa Pomah Kecamatan Tulung Tahun Pelajaran 2020/2021.**

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan Pengaruh Pendampingan Orang Tua Di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Online Siswa SMP di Dukuh Candirejo Desa Pomah Kecamatan Tulung Tahun Pelajaran 2020/2021. Penelitian ini berdasarkan pada pengaruh pendampingan orang tua terhadap pelaksanaan pembelajaran online.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif , subjek dalam penelitian ini 10 orang tua yang memiliki anak sekolah menengah pertama (SMP) dari kelas 7-9. Penelitian ini dilaksanakan di Dukuh Candirejo, Desa Pomah, Kecamatan Tulung pada bulan April-Mei 2021. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi yang sudah diuji oleh tim ahli.

Hasil penelitian ini disimpulkan bahwa pendampingan orang tua terhadap anak membuat anak menjadi lebih semangat dan giat dalam melaksanakan proses pembelajaran online. Karena pendampingan, pengawasan, dan perhatian yang diberikan orang tua kepada anak yang maksimal membuat anak menjadi disiplin dalam mengikuti pembelajaran online sehingga prestasi anak dapat meningkat. Selain itu apabila pendampingan, pengawasan, dan perhatian orang tua tidak maksimal maka anak cenderung malas dan bosan saat mengikuti pembelajaran online. Akibatnya prestasi anak akan menurun karena menggunakan handphone untuk bermain game dan kegiatan online lainnya yang tidak menunjang proses pembelajaran online yang semestinya.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan hal sangat penting bagi manusia dan tidak dapat dipisahkan dari kehidupan. Sifatnya mutlak untuk setiap orang baik di lingkup keluarga maupun bangsa dan negara. Perkembangan suatu bangsa bisa dilihat dari bagaimana perkembangan pendidikan dari bangsa tersebut.

Pendidikan merupakan upaya secara sadar dan terencana untuk mencerdaskan dan mengembangkan potensi peserta didik. Dalam Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 pasal 1 ayat 1 tentang Sistem Pendidikan Nasional SISDIKNAS (2003) menyatakan bahwa : “Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk menghidupkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat, bangsa, dan negara.”

Pendidikan merupakan salah satu aspek yang tidak dapat dipisahkan dari kehidupan sehari-hari. Pendidikan bertujuan untuk memberikan pengembangan kemampuan diri pada siswa dalam hal spiritual, pengelolaan diri, kepribadian, kemampuan berpikir, akhlak yang mulia, dan kualitas diri (Harahap, S, & Daharnis, 2018). Proses belajar atau kegiatan belajar adalah

kewajiban siswa menggali lebih banyak ilmu pengetahuan untuk bekal kedepan sesuai tujuan yang diinginkan dari pendidikan.

Pendidikan juga memiliki peran yang penting dalam menjamin perkembangan dan kelangsungan hidup suatu bangsa karena pendidikan dapat membentuk manusia yang cerdas, pintar dan terampil. Dapat juga meningkatkan kualitas dan kreatifitas serta mampu bersaing dalam setiap tantangan kemajuan teknologi. Sekolah menjadi salah satu lembaga pendidikan formal diselenggarakan oleh pemerintah maupun masyarakat untuk mewujudkan pendidikan nasional.

Pada akhir tahun 2019 seluruh dunia mengalami wabah yaitu pandemi Covid- 19. Pandemi Covid-19 adalah krisis kesehatan yang melanda hampir di seluruh penjuru dunia (Purwanto et al., 2020:1). Pandemi ini berdampak pada berbagai bidang, salah satunya di pendidikan. Banyak negara memutuskan untuk meliburkan sekolah-sekolah selama masa pandemi Covid-19 berlangsung. Setiap Negara membuat kebijakan-kebijakan untuk mengatasi permasalahan yang sedang terjadi. Untuk mengatasi wabah pandemi Covid -19 semua negara menerapkan sebuah tindakan salah satunya dengan melakukan gerakan Social Distancing yaitu jarak sosial yang dirancang untuk mengurangi interaksi orang-orang dalam komunitas yang lebih luas (Wilder-Smith & Freedman, 2020:2). Dengan adanya social distancing maka pembelajaran di sekolah menjadi terhambat dan tidak bisa dilakukan secara langsung hal ini juga juga berpengaruh pada pelaksanaan kegiatan pendidikan.

Karena dengan adanya pandemi Covid-19 terbitlah pengumuman Kejadian Luar Biasa (KLB) maka terjadi sebuah kekacauan khususnya dalam bidang pendidikan, sekolah-sekolah diliburkan, kegiatan belajar mengajar di sekolah menjadi terganggu, pembelajaran yang awalnya dilakukan secara tatap muka untuk sementara tidak bisa dilakukan. Untuk mengatasi permasalahan tersebut maka perlu adanya perubahan desain model pada kegiatan belajar mengajar untuk menghindari pembelajaran dengan tatap muka sebagai upaya mengurangi penyebaran wabah virus Covid-19. Kemendikbud mengeluarkan surat edaran No 4 tahun 2020 tentang pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran *corona virus disease* (Covid-19) yang salah satu isinya adalah belajar dari rumah dengan kegiatan pembelajaran secara daring atau jarak jauh. Selama pandemi berlangsung, kini pembelajaran daring telah dilakukan hampir di penjuru dunia (Goldschmidt, 2020:88).

Maka selama pandemi Covid-19 berlangsung setiap sekolah melaksanakan kegiatan pendidikan dengan pembelajaran jarak jauh. Pembelajaran jarak jauh, muncul pada akhir abad ke-20, memasuki abad ke-21 menjadi sebagai salah satu pembelajaran yang efektif (Lenar et al, 2014:111). Pendidikan Jarak Jauh dapat didefinisikan sebagai proses pembelajaran yang tidak memperhitungkan ruang dan waktu pembelajaran, memiliki sifat mandiri untuk proses pengembangan peserta didik menggunakan metode maupun media dalam kegiatan pembelajaran (Kor et al, 2014:854).

Di Indonesia pembelajaran jarak jauh (PJJ) bukan sesuatu yang baru, karena pendidikan dengan teknologi berkesinambungan satu sama lain. Pembelajaran jarak jauh menjadi pilihan yang paling tepat selama masa pandemi Covid-19 karena pendidikan harus tetap berjalan. Pembelajaran yang biasanya dilakukan di sekolah sekarang menjadi belajar dirumah dengan menggunakan berbagai macam aplikasi seperti *ruang guru*, *class room*, *zoom*, *google doc*, *google form*, *maupun melalui grup whatsapp*. Dengan pembelajaran jarak jauh dapat mengurangi resiko penyebaran virus corona dan sesuai dengan edaran yang sudah dikeluarkan oleh Kemendikbud untuk belajar melalui daring.

Pembelajaran ini sangat berbeda dengan pembelajaran konvensional yang terjadi dikelas atau sekolah. Guru dan siswa tidak berhadapan langsung, melainkan terjadi secara jarak jauh yang memungkinkan guru dan siswa berada pada tempat yang berbeda. Secara positif pembelajaran ini sangat membantu keberlangsungan pembelajaran di masa pandemi ini. Guru dan siswa akan tetap aman berada pada tempat atau rumahnya masing-masing tanpa harus keluar rumah dan bertatap muka secara langsung. Namun, merubah pola atau kebiasaan sangatlah sulit, dan merupakan hal wajar ketika terjadi perubahan yang sangat cepat dan tidak terduga (Mustofa, 2020).

Pada kondisi seperti ini semua guru atau tenaga pendidik diharuskan untuk mengganti pembelajaran menggunakan *E-learning* atau melalui media online. Berbagai platform digunakan untuk melakukan pengajaran sehingga perlu didukung dengan fasilitas pembelajaran yang baik dan pemanfaatan

teknologi informasi (Rusman, 2019). Seluruh siswa diwajibkan untuk menggunakan alat komunikasi seperti Handphone dengan bijak untuk mendukung proses pembelajaran. Pembelajaran daring dengan tatap muka melalui aplikasi menjadi hal yang paling menguntungkan guna memutus penyebaran Covid-19 serta menjaga kesehatan keselamatan jiwa guru dan siswa dari terpaparnya virus tersebut (Jamaluddin, Ratnasih, Gunawan, & Panjiah, 2020).

Pembelajaran daring memberikan dampak positif yaitu pengalaman dan pemanfaatan teknologi dalam hal positif serta mewujudkan tantangan guru di Abad-21 (Sudarsiman, 2015). Pembelajaran daring membawa perubahan dalam sistem pendidikan, materi yang akan diajarkan, pembelajaran yang dilakukan serta hambatan-hambatan yang dihadapi baik oleh guru, siswa dan penyelenggara pendidikan.

Hal ini membuat guru menjadi bimbang dalam memberikan nilai dan kebijakan karena masih banyak kendala yang belum dapat diselesaikan, sedangkan hambatan bagi seorang siswa yaitu pembelajaran yang sulit untuk dipahami karena pembelajaran daring siswa dituntut untuk mencari lebih luas ilmu pelajaran. Sedangkan belajar dirumah tidak menjamin siswa untuk belajar karena terkadang siswa asik dengan kegiatan dirumah sehingga lupa untuk ikut pembelajaran daring (Purmadi, Hadi, & Najwa, 2018).

Pembelajaran daring menjadi pembelajaran yang kurang efektif apabila masih banyak terdapat hambatan-hambatan yang terdapat pada guru dan siswa. Oleh karena itu, peran orang tua dalam pendidikan merupakan hal

yang sangat penting dan menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi ketercapaian belajar siswa. Peran serta orang tua dalam program pembelajaran online pada masa pandemi Covid-19 sangat diperlukan dan dalam melakukan kritikan kepada siswa atau pendamping selama mengikuti proses pembelajaran online, sehingga siswa tidak mengalami kesulitan dalam mengikuti proses pembelajaran online dengan harapan proses belajar secara online berjalan lancar dibawah pengawasan dan bimbingan orang tua sesuai arahan dari guru, sehingga tercapai proses pembelajaran online yang maksimal (Mustofa, 2020).

Ada tidaknya motivasi belajar sangat mempengaruhi keberhasilan belajar siswa. Keberhasilan belajar akan tercapai apabila pada diri adanya kemauan dan dorongan untuk belajar. Berdasarkan pengertian tersebut dapat dikatakan bahwa motivasi merupakan sebuah motor yang mampu menjadi penggerak dan menggerakkan seseorang untuk melakukan sesuatu motivasi belajar siswa.

Orang tua tidak tahu peran mereka dalam membantu siswa atau anaknya dalam pendidikan, sehingga terkadang orang tua hanya mengetahui dan bertanggung jawab sekedar menyekolahkan anaknya tetapi mengabaikan pendidikan dari orang tua itu sendiri, termasuk dorongan dan motivasi belajar bagi anak tersebut. Padahal seperti yang diketahui bahwa pendidikan yang pertama kali dikenal oleh anak adalah dari keluarga dan orang tua berperan penting didalamnya. Orang tua juga harus membantu anaknya dalam proses pelaksanaan belajar dengan cara memberikan fasilitas untuk pembelajaran

secara online agar siswa tidak ketinggalan dalam mengikuti proses pembelajaran yang dialami saat pandemi Covid-19 saat ini.

Berdasarkan uraian di atas maka penulis melakukan penelitian di Dukuh Candirejo Desa Pomah Kecamatan Tulung mengenai Pengaruh Pendampingan Orang Tua Dalam Membantu Proses Pembelajaran Online dengan judul : **“Pengaruh Pendampingan Orang Tua Di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Online Siswa SMP Di Dukuh Candirejo Desa Pomah Kecamatan Tulung Tahun Pelajaran 2020/2021”**.

B. Alasan Pemilihan Judul

Dalam penelitian ini perlu adanya alasan yang menjadi dasar penulisan. Kaitannya dengan judul penelitian ini, maka ada dua alasan pemilihan judul, yaitu Alasan Objektif dan Alasan Subjektif.

1. Alasan Objektif

- a. Pembelajaran daring menuntut orang tua untuk bisa menjadi guru di rumah, sebagai pengganti sekolah sehingga pendampingan orang tua sangat diperlukan.
- b. Membantu anak dalam mengatasi kesulitan belajar selama masa pandemi karena pembelajaran yang dilakukan tidak seperti biasanya. Untuk itu peran orang tua sangatlah diharapkan

2. Alasan Subjektif

- a. Menurut pandangan penulis, orang tua sangat berpengaruh dalam proses pembelajaran online karena sebagai pengganti guru disekolah.
- b. Tempat penelitian yang dilakukan peneliti merupakan lingkungan sekitar tempat tinggal peneliti sehingga dapat mempermudah peneliti dalam melakukan sebuah penelitian.

C. Penegasan Judul

Untuk lebih memperjelas permasalahan dalam penelitian ini, maka penulis mengajukan penegasan judul sebagai berikut:

1. Pengaruh

Pengaruh adalah daya yang ada atau timbul dari sesuatu (orang atau benda) yang ikut membentuk watak, kepercayaan atau perbuatan seseorang. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (2005 : 849),

2. Pendampingan

Pendampingan atau lebih dikenal dengan istilah Mentorship. Mentorship berakar kata dari Mentor dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia memiliki makna pembimbing atau pengasuh.

3. Orang Tua

Orang tua adalah [ayah](#) atau [ibu](#) seorang [anak](#), baik melalui hubungan biologis maupun sosial. Umumnya, orang tua memiliki peranan yang sangat penting dalam membesarkan anak, dan panggilan ibu atau ayah dapat diberikan untuk perempuan atau pria yang bukan orang tua kandung (biologis) dari seseorang yang mengisi peranan ini.

https://id.wikipedia.org/wiki/Orang_tua

4. Masa Pandemi Covid-19

Pandemi Covid-19 adalah peristiwa menyebarnya virus (*Coronavirus disease 2019*) disingkat (COVID-19) di seluruh dunia untuk semua Negara. Penyakit ini disebabkan oleh [korona virus](#) jenis baru yang diberi nama [SARS-CoV-2](#). [Wabah](#) Covid-19 pertama kali dideteksi di Kota [Wuhan](#), [Hubei](#), [Tiongkok](#) pada tanggal 1 Desember 2019, dan ditetapkan sebagai [pandemi](#) oleh [Organisasi Kesehatan Dunia](#) (WHO) pada tanggal 11 Maret 2020.

https://id.wikipedia.org/wiki/Pandemi_COVID-19

5. Pelaksanaan

Pelaksanaan diartikan sebagai suatu usaha atau kegiatan tertentu yang dilakukan untuk mewujudkan rencana atau program dalam kenyataannya.

6. Pembelajaran Online

Online Learning adalah proses belajar mengajar yang memanfaatkan internet dan media digital dalam penyampaian materinya. Metode online learning dianggap lebih dekat dengan generasi pelajar saat ini yang dikenal sangat menyatu dengan produk-produk teknologi.

D. Pembatasan Masalah

Pembatasan masalah digunakan untuk menghindari adanya penyimpangan maupun pelebaran pokok masalah agar peneliti lebih terarah dan memudahkan dalam pembahasan sehingga tujuan peneliti akan tercapai. Beberapa batasan

masalah dalam penelitian ini adalah pengaruh pendampingan orang tua di masa pandemi Covid-19 terhadap pelaksanaan pembelajaran online orang tua siswa SMP di Dukuh Candirejo Desa Pomah Kecamatan Tulung tahun 2020/2021.

E. Rumusan Masalah

Perumusan masalah merupakan langkah yang paling penting dalam penelitian ilmiah. Perumusan masalah berguna untuk mengatasi kerancuan dalam pelaksanaan penelitian. Berdasarkan latar belakang permasalahan seperti yang telah dikemukakan diatas, pokok permasalahan yang diteliti dalam penelitian ini dapat dirumuskan yaitu: “Bagaimana Pengaruh Pendampingan Orang Tua Di Masa Pademi Covid-19 Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Online Siswa SMP.”

F. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah di jabarkan di atas, maka tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Pendampingan Orang Tua Di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Online Siswa SMP?

G. Manfaat Penelitian

Penelitian yang dilakukan mempunyai manfaat yang sangat besar, baik sebagai sarana dalam menyusun perencanaan, membuat kebijakan maupun

untuk mengembangkan sesuatu untuk di teliti. Adapun manfaatnya sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

- a. Sebagai dasar untuk penelitian selanjutnya yang relevan
- b. Menemukan pengetahuan/teori/model pembelajaran yang inovatif yang dapat mendukung peningkatan kualitas pembelajaran di masa pandemi Covid-19
- c. Lebih meningkatkan kesadaran siswa dalam belajarnya dengan memperhatikan dukungan dari orang tua.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Orang Tua

Meningkatkan peran orang tua dan rasa tanggung jawab dalam mengawasi, mendidik, membimbing, dan memotivasi anak-anaknya agar tetap dapat mencapai tujuan pembelajaran meskipun dengan pembelajaran daring dan sebagai masukan agar mereka tidak hanya memberikan tanggung jawab pendidikan kepada sekolah saja.

b. Bagi Guru

- i. Membantu guru dalam melaksanakan pembelajaran secara individual, interaktif, dan kreatif dengan sumber belajar yang luas (open source)
- ii. Menanamkan kreativitas guru dalam usaha pembenahan metode pembelajaran, serta memotivasi guru untuk mengembangkan E-Learning

- iii. Memfasilitasi pengembangan potensi, gaya belajar, serta kebutuhan belajar siswa yang beragam
- c. Bagi Siswa
- i. Melalui pembelajaran daring siswa dimungkinkan untuk tetap dapat belajar sekalipun tidak hadir secara fisik didalam kelas. Kegiatan belajar menjadi sangat fleksibel karena dapat disesuaikan dengan ketersediaan waktu siswa
 - ii. Meningkatkan semangat belajar siswa dengan adanya peranan orang tua
 - iii. Siswa memiliki sumber belajar yang luas
- d. Bagi Sekolah
- i. Membangun motivasi untuk mengembangkan model pembelajaran daring dalam meningkatkan hasil belajar dalam rangka daya saing sekolah
 - ii. Meningkatkan kualitas pembelajaran menjadi lebih efektif dan kreatif.
- e. Bagi Peneliti
- Menambah pengetahuan, pemahaman, pengalaman, dan wawasan dalam meningkatkan kompetensi penulis.
- f. Bagi Pembaca
- i. Diharapkan hasil penelitian ini dapat berguna bagi seluruh masyarakat terutama pihak yang berkepentingan.

- ii. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi referensi dan memberikan tambahan wawasan serta pengetahuan bagi pembaca atau mahasiswa lain yang tertarik untuk mengangkat topik yang sama.

H. Sistematika Penulisan

Dalam penulisan Skripsi ini agar lebih jelas, maka perlu disusun sistematika Skripsi sebagai berikut :

- BAB I : Pendahuluan, yang berisi tentang Latar Belakang Masalah, Alasan Pemilihan Judul, Penegasan Judul, Pembatasan Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian.
- BAB II : Landasan Teori, berisi tentang Pengaruh Pendampingan Orang Tua Di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Online Siswa SMP Di Dukuh Candirejo Desa Pomah Kecamatan Tulung Tahun Pelajaran 2020/2021
- BAB III : Metode Penelitian, berisi tentang Pengertian Metode Penelitian, Lokasi Penelitian, Waktu Penelitian, Objek Penelitian dan Subjek Penelitian, Metode Pengumpulan data, Teknik Analisa Data.
- BAB IV : Deskripsi dan Analisis Data, berisi tentang Persiapan Penelitian, Deskripsi Data, dan Analisis Data.

BAB V : Kesimpulan dan Saran, berisi tentang Kesimpulan dan Saran-saran dari penelitian yang telah dilakukan.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian yang telah di laksanakan mengenai studi tentang “Pengaruh Pendampingan Orang Tua Di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Online Siswa SMP Di Dukuh Candirejo, Desa Pomah, Kecamatan Tulung Tahun Pelajaran 2020/2021” dapat di tarik kesimpulan srbagai berikut:

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan dari latar belakang orang tua, banyak orang tua yang mengalami kesulitan dengan adanya pembelajaran online karena orang tua tidak dapat menguasai atau menggunakan teknologi pada masa kini, banyak orang tua yang merasa gptek dan hanya sebagian dari orang tua saja yang bisa menggunakan teknologi pada masa kini. Sehingga membuat anak lebih memilih untuk bertanya kepada kakak, teman sekelas atau bahkan kakak kelas mereka. Jadi pendampingan yang diberikan orang tua tidak maksimal.

2. Karena pendampingan, pengawasan, dan perhatian yang diberikan orang tua kepada anak yang kurang maksimal membuat anak cenderung malas dan bosan. Sehingga prestasi belajar anak selama masa pandemi pun menurun dibandingkan pada saat pembelajaran tatap muka. Jadi pengaruh pendampingan orang tua di masa pandemi Covid-19 tidak berpengaruh apapun terhadap anak.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang telah diuraikan diatas. Maka melalui deskripsi ini penulis akan mengemukakan beberapa saran kepada pihak-pihak yang berkepentingan dengan pembelajaran yaitu sebagai berikut:

1) Bagi Guru

Bagi guru diharapkan dapat menyampaikan materi dengan jelas dan bahasa yang mudah untuk dipahami oleh anak maupun oleh orang tua murid. Mengadakan pertemuan dengan murid minimal 2 kali dalam seminggu dengan menggunakan protokol kesehatan yang telah ditetapkan pemerintah, agar anak dapat mengenal tema-teman satu dengan yang lain dan juga dapat bertemu dengan guru serta bisa juga untuk berbagi cerita pada saat melaksanakan pembelajaran online saat ini.

2) Bagi Dinas Pendidikan

Bagi Dinas Pendidikan diharapkan agar memberikan fasilitas berupa subsidi kuota internet yang dapat membantu meringankan orang tua dalam hal pembelian kuota internet. Sehingga pembelajaran online tetap bisa dilaksanakan secara maksimal.

3) Bagi Orang Tua

Bagi orang tua diharapkan dapat memfasilitasi anak dalam melaksanakan pembelajaran online serta memberikan pengawasan serta pendampingan untuk anak saat melaksanakan pembelajaran online pada masa pandemi Covid-19 ini.

4) Bagi Pembaca

Bagi pembaca dapat memberikan saran dan masukan serta melakukan penelitian yang akurat pada Pengaruh Pendampingan Orang Tua Di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Online Siswa SMP.

DAFTAR PUSTAKA

Buku Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D oleh Sugiyono 2012

Chandrawati, S. R. (2010). Pemamfaatan E-learning dalam Pembelajaran. *Jurnal Cakrawala Kependidikan*, 8(2).

<https://id.wikipedia.org/wiki/Pendampingan>

https://id.wikipedia.org/wiki/Orang_tua

https://id.wikipedia.org/wiki/Pandemi_COVID-19

<https://text-id.123dok.com/document/4zp6176vq-jenis-jenis-pendampingan-fungsi-pendampingan.html>

<https://www.kanal.web.id/pengertian-belajar-online>

<https://www.haidunia.com/pengertian-pembelajaran-online-menurut-ahli/>

<https://milenialjoss.com/jenis-jenis-media-pembelajaran/>

<https://metro.tempo.co/read/1391861/dampak-negatif-dan-positif-pembelajaran-jarak-jauh-selama-pandemi-covid-19>

https://id.wikipedia.org/wiki/Sekolah_menengah_pertama

<https://silabus.org/perkembangan-psikologi/>

Kamus Besar Bahasa Indonesia (2005 : 849)

Krismadika, A. P., & Fathoni, A. (2020). *Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19 Di SD IT Al-Huda Wonogiri* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).

Lestari, W. R. J. (2018). *PENGARUH PENDAMPINGAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Penelitian Deskriptif Kuantitatif dilakukan di SD Negeri Mayak 1 Kecamatan Cibeber)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).

Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005, hlm. 330

- Milles dan Huberman, Analisis Data Kualitatif, Jakarta: Universitas Indonesia Press, 1992, hlm. 16. Surakarta).
- Nabila, F. H., Yusrina, N., Fahlevi, T. R., & Sukmajaya, S. (2021). PENERAPAN GAYA BELAJAR YANG EFEKTIF SELAMA PANDEMI COVID-19 MENGGUNAKAN MEDIA ONLINE DI UNIVERSITAS PAMULANG. *Proceding Secretari universitas Pamulang*, 1(1).
- Nissa, M. H. A., & Kusumadani, A. I. (2020). *Efektivitas Hasil Pembelajaran Di Era Pandemi Covid-19 Siswa Kelas Vii SMP Muhammadiyah Ahmad Dahlan Sukoharjo Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Riski, W. D., Yulius, M. N., & Bakar, Y. (2020). ANALISA STRATEGI PENGELOLAAN USAHA MENGGUNAKAN METODE ANALYSIS SWOT PADA STATION LAUNDRY. *ABSTRACT OF UNDERGRADUATE RESEARCH, FACULTY OF INDUSTRIAL TECHNOLOGY, BUNG HATTA UNIVERSITY*, 16(3).
- Sari, I. P. (2017). Implementasi pembelajaran berbasis e-learning menggunakan claroline. *Research and Development Journal of Education*, 4(1).
- Setiawardhani, R. T. (2013). Pembelajaran Elektronik (E-Learning) Dan Internet Dalam Rangka Mengoptimalkan Kreativitas Belajar Siswa. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1(2).