

**DAMPAK PANDEMI COVID 19 TERHADAP
MUTU PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1
TEGALREJO KECAMATAN SAWIT KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Derajat Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan oleh :

MILA DAYU HARYANI
2015100059

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
WIDYA DHARMA KLATEN
2021**



UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Alamat : Jl. Ki Hajar Dewantara Klaten 57438 Po Box. 168
Telp (0272) 326000, 3265000, 322636, 328842, Faxx (0274) 323288

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Mila Dayu Haryani
NIM : 2015100059
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Mutu Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri I Tegalrejo Kecamatan Sawit Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2020/2021

Menyatakan bahwa Skripsi ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di studi perguruan tinggi manapun. Dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan pernyataan ini, maka saya bersedia derajat kesarjanaan saya dicabut.

Klaten, Agustus 2021



Mila Dayu Haryani

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Dampak Pandemi Covid 19 terhadap Mutu Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 1 Tegalrejo Kecamatan Sawit Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2020/2021

Nama : Mila Dayu Haryani

NIM : 2015100059

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui
pada **Kamis, 22 Juli 2021**

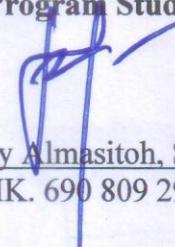
Pembimbing I,


Dr. H. Tukiyo, M.Pd.
NIK. 690 889 111

Pembimbing II,


Isna Rahmawati, S.Th.I., M.Pd.
NIK. 690 516 368

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD


Ummu Hany Almasitoh, S.Psi., M.A.
NIK. 690 809 296

SKRIPSI

DAMPAK PANDEMI COVID 19 TERHADAP MUTU PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 TEGALREJO KECAMATAN SAWIT KABUPATEN BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Dipersiapkan dan disusun oleh :

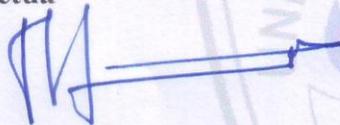
Mila Dayu Haryani

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada **Jumat, 20 Agustus 2021**

Dewan Penguji

Ketua



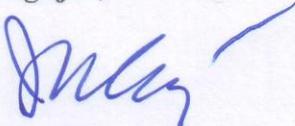
Dr. H. Ronggo Warsito, M.Pd.
NIK. 690 890 113

Sekretaris



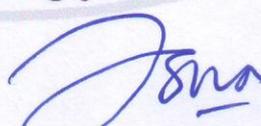
Ummu Hany Almasitoh, S.Psi., M.A.
NIK. 690 809 296

Penguji I,



Dr. H. Tukiyo, M.Pd.
NIK. 690 889 111

Penguji II,



Isna Rahmawati, S.Th.I., M.Pd.
NIK. 690 516 368

**Mengesahkan,
Dekan FKIP Unwidha Klaten**



Dr. H. Ronggo Warsito, M.Pd.
NIK. 690 8980 113

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini,

Ayahanda dan Ibunda tercinta

Suami tercinta

Kakak dan adikku

MOTTO

Sesungguhnya Allah Swt, tidak mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

---- QS Ar Ra'du 11 ----

**IMPACT OF THE COVID-19 PANDEMIC ON THE QUALITY OF
LEARNING IN THE STATE SCHOOL I TEGALREJO, SAWIT
DISTRICT, BOYOLALI REGENCY,
THE 2020/2021 ACADEMIC YEAR**

MILA DAYU HARYANI
NIM. 2015100059
miladayuharyani2019@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to examine the impact of the COVID-19 pandemic on the quality of learning at Tegalrejo State Elementary School 1, Sawit District, Boyolali Regency. This study used descriptive qualitative method. The research subjects in this study were principals, teachers, and students. Data was collected through observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used is data collection, data reduction, data presentation, conclusion and verification. The results showed that the learning system practiced in schools was online learning or online learning. Applications used for online learning are WhatsApp, and Zoom Meeting. The enthusiasm of students in participating in learning is good. The implementation of online or online learning at the State Elementary School I Tegalrejo Sawit Boyolali has been carried out quite well. Efforts made by the school to improve the quality of learning during the COVID-19 pandemic are by increasing student activity, providing creative learning and implementing policies in accordance with the circular of the Minister of Cultural Education of the Republic of Indonesia, providing quota assistance for online learning.

Keywords: Impact, Covid 19 Pandemic, Quality of Learning

DAMPAK PANDEMI COVID 19 TERHADAP MUTU PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI I TEGALREJO KECAMATAN SAWIT KABUPATEN BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2020/2021

MILA DAYU HARYANI
NIM. 2015100059
miladayuharyani2019@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dampak pandemi covid-19 terhadap mutu pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 1 Tegalrejo Kecamatan Sawit, Kabupaten Boyolali. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, dan siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem pembelajaran yang dipraktikkan di sekolah adalah pembelajaran online atau pembelajaran daring. Aplikasi yang digunakan untuk pembelajaran daring adalah WhatsApp, dan Zoom Meeting. Antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran baik. Pelaksanaan online atau pembelajaran daring di Sekolah Dasar Negeri I Tegalrejo Sawit Boyolali sudah terlaksana dengan cukup baik. Upaya yang dilakukan pihak sekolah untuk meningkatkan mutu pembelajaran selama masa pandemi covid-19 adalah dengan meningkatkan aktivitas siswa, memberikan pembelajaran yang kreatif dan melaksanakan kebijakan sesuai dengan edaran Menteri Pendidikan Kebudayaan Republik Indonesia, memberikan bantuan kuota untuk melakukan pembelajaran daring.

Kata Kunci : Dampak, Pandemi Covid 19, Mutu Pembelajaran

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan semesta alam yang telah memberikan nikmat iman dan Islam. Shalawat dan salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, karena beliaulah kita bisa terangkat pada derajat yang lebih tinggi. Perasaan syukur atas nikmat yang Allah berikan kepada penulis untuk menyelesaikan penulis skripsi ini. Banyak rintangan dan hambatan yang harus dilewati Demi terselesaikannya karya ini namun karena kebesaran Allah SWT dan dukungan dari berbagai pihak, penulis bisa menghadapi kendala tersebut.

Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Triyono, M.Pd selaku Rektor Unwidha Klaten.
2. Bapak Dr. Ronggo Warsito, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Widya Dharma Klaten.
3. Ibu Ummu Hany Almasitoh, S.Psi, M.A, Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Widya Dharma Klaten.
4. Bapak Dr. H. Tukiyo, M.Pd selaku pembimbing I yang tak pernah lelah memberikan dukungan, bimbingan dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini. Terima kasih atas hadiah istimewa ini.
5. Ibu Isna Rahmawati, S.Th.I., M.Pd selaku dosen pembimbing II dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, perhatian dan memberikan masukan yang sangat berharga.
6. Pengelola Akademik, Bapak, Ibu Dosen PGSD Unwidha Klaten yang telah memberikan ilmu untuk memperkaya penulis dengan berbagai macam pengetahuan.

7. Ibu Suparni S.Pd selaku kepala sekolah SD N 1 Teagrejo Kecamatan Sawit Kabupaten Boyolali yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian dan para guru yang telah berpartisipasi menjadi subjek dalam penelitian ini.
8. Suami tercinta yang memberikan semangat saat penulis lelah tanpa kalian hidup terasa hampa dan dunia seakan tanpa warna
9. Orang tua, terima kasih atas segala kasih sayang doa perhatiannya
10. Tempat dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini

Akhir kata, penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Klaten, 20 Agustus 2021

Mila Dayu Haryani

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
ABSTRACT.....	viii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Keaslian Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Covid 19	11
B. Mutu Pembelajaran	12

C. Kebijakan	21
D. Dampak pandemi covid 19	23
E. Faktor-faktor	30
F. Kerangka Pemikiran	36
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian	39
B. Subjek Penelitian	39
C. Lokasi dan Waktu	40
D. Prosedur Penelitian	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Kredibilitas	42
G. Analisa Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Penelitian	45
B. Deskripti Data Responden	48
C. Hasil Penelitian	49
D. Pembahasan	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Inventari Sekolah

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian

Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian

Lampiran 3. Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 4. Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 5. Wawancara

Lampiran 6. Hasil Wawancara

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pandemi *Coronavirus Disease* (Covid-19) merupakan musibah yang memilukan seluruh penduduk bumi. seperti diketahui saat ini masyarakat seluruh dunia sedang mengalami cobaan berat. Covid-19 mampu memporakporandakan dunia. Betapa tidak. Ia dengan gampang mampu menerjang defensif tubuh semua orang tanpa tebang pilih. Manusia, sebagai makhluk yang paling sempurna tiba-tiba dilumpuhkan oleh makhluk mikroskopik (sangat kecil) bernama virus. Virus adalah organisme yang paling banyak di muka bumi ini karena dapat memperbanyak diri (bereplikasi) tanpa menumpang organisme lain, tersebar diberbagai penjuru dunia ini dan bersifat parasit (merugikan); ia dapat menginfeksi makhluk hidup (manusia, hewan, tumbuhan) yang terganggu, tanpa kecuali pendidikan.

Di Indonesia, dampak penyebaran Covid-19, bukan saja terjadi langsung dibidang kesehatan, tetapi juga terjadi di bidang-bidang lain termasuk pendidikan. Wabah Pandemi Covid-19, merupakan bencana internasional yang mengguncang segala aspek kehidupan, termasuk dunia pendidikan. Dengan adanya wabah tersebut, otomatis tidak ada pertemuan tatap muka untuk menghindari penyebaran Covid-19, atau setidaknya diminimalisirnya pertemuan, diantaranya pertemuan guru dengan murid. Proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) mulanya diliburkan, tetapi seiring berjalannya waktu, sembari menunggu vaksin Covid-19 rilis, diberlakukanlah new normal. Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) harus tetap

berjalan dengan memaksimalkan teknologi yang mendukung pembelajaran jarak jauh.

Pembelajaran merupakan inti dari proses pendidikan. Kualitas pendidikan menggambarkan kualitas pembelajaran. Peningkatan kualitas pendidikan dapat dilakukan melalui peningkatan kualitas pembelajaran. Pembelajaran secara daring dan bekerja dari rumah bagi para tenaga pendidik merupakan perubahan yang harus dilakukan oleh guru untuk tetap mengajar siswanya. Pendidikan dengan jarak jauh memiliki tujuan agar mutu pendidikan meningkatkan dan relevansi pendidikan serta meningkatkan pemerataan akses dan perluasan pendidikan. Pendidikan jarak jauh yang diselenggarakan dengan penjaminan kualitas yang baik dan sesuai dengan kebutuhan pemangku kepentingan merupakan salah satu mekanisme perluasan akses pendidikan tinggi. Menjadi kewajiban kepala sekolah untuk membimbing, memfasilitasi dan mengendalikan guru dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan evaluasi secara online.

Dikutip dalam penelitian yang ditulis oleh Nurdin (2017) menyatakan bahwa, pendidikan jarak jauh adalah pendidikan yang peserta didiknya terpisah dari pendidik dan pembelajarannya menggunakan berbagai sumber belajar melalui teknologi informasi dan komunikasi dan media lain (UU Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 1 Ayat 15). Pembelajaran jarak jauh adalah sebuah upaya untuk masalah pendidikan dengan keterbatasan antara pengajar (tutor) dengan peserta didik untuk bertatap muka dengan mengadakan pembelajaran yang memisahkan antara tenaga pengajar dengan peserta didik dengan bantuan media. Program Belajar Jarak Jauh (PBJJ) merupakan alternatif yang digunakan saat ini oleh setiap sekolah untuk melaksanakan proses belajar mengajar walaupun tidak dengan tatap muka.

Perubahan proses belajar dari tatap muka menjadi Program Belajar Jarak Jauh (PBJJ) merupakan suatu keputusan yang harus dilakukan oleh sekolah agar tujuan pendidikan dapat dilaksanakan secara efektif dan efisien. Sekolah merupakan sebuah organisasi modern yang harus beradaptasi dengan perubahan lingkungan. SD Negeri 1 Tegalrejo di tengah pandemi Covid-19 harus tetap menjalankan proses belajar mengajar. dengan mengubahnya menjadi Program Belajar Jarak Jauh (PBJJ). PBJJ ini menjadi tantangan bagi setiap sekolah untuk tetap menjalankan tujuan pendidikan. Penyebaran Covid-19 yang semakin meningkat maka kesehatan lahir dan batin siswa, guru, kepala sekolah dan seluruh warga sekolah menjadi pertimbangan utama dalam pelaksanaan kebijakan pemerintah

Berdasarkan pertimbangan tersebut, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Nadiem Anwar Makarim menerbitkan Surat Edaran Nomor Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan di Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease Covid-19 di SD Negeri 1 Tegalrejo Kecamatan Sawit Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2020/2021. Ada 6 persoalan pendidikan yang diatur dalam surat edaran tersebut, Pembatalan Ujian Nasional (UN) tahun 2020, Proses pembelajaran secara daring, Pelaksanaan Ujian Sekolah, Kenaikan Kelas, Pendaftaran Peserta Didik Baru (PPBD), dan Dana Bos atau Bantuan Operasional Pendidikan. Dampak dari situasi ini dapat berpengaruh pada menurunnya mutu pendidikan. Pasalnya, tidak semua siswa di daerah pinggiran memiliki hand phone android apalagi khusus anak yang duduk di bangku sekolah dasar, terkendalanya sinyal internet, dan kurangnya perhatian orang tua terhadap anak di masa pandemi ini. Kalau belajar di sekolah, siswa langsung mendapatkan

bimbingan guru maupun layanan pendidikan lainnya. Keadaan seperti ini sungguh mengkhawatirkan bagi masa depan pendidikan.

Bertitik tolak dari latar belakang tersebut maka penelitian ini akan mengkaji : “Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Mutu Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 1 Tegalrejo Kecamatan Sawit, Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2020/2021”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah diatas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana dampak pandemi Covid-19 terhadap mutu pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 1 Tegalrejo Kecamatan Sawit Kabupaten Boyolali tahun pelajaran 2020/2021. Yang meliputi sistem pembelajaran apa yang dipraktikan di sekolah, upaya pihak sekolah dalam meningkatkan pembelajaran, aplikasi yang digunakan guru dan antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran selama masa pandemi covid-19?

C. Keaslian Penelitian

Untuk menghindari duplikasi, penulis perlu melakukan penelusuran terhadap penelitian terdahulu. Dari hasil penelusuran tersebut, diperoleh informasi beberapa penelitian yang relevan. Penelitian relevan yang penulis kaji sesuai dengan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

Pertama penelitian yang dilakukan Nova Irawati Simatupang, dkk, 2020 tentang “Pelaksanaan Pengajaran Online Pada Masa Pandemi Covid-19 dengan Metode Survey” dengan hasil masih diperlukan usaha ekstra dari pemerintah dan

segala pihak yang berkaitan agar guru terbiasa menggunakan teknologi dalam proses pembelajaran. Selain itu sarana dan prasarana untuk pelaksanaan pembelajaran online juga perlu mendapat perhatian khusus dari pemerintah dan pihak terkait. Persamaan penelitian ini dengan penulis adalah pada variabel yang hendak diamati yaitu pelaksanaan pembelajaran daring dimasa pandemi Covid-19. Perbedaan penelitian ini dengan penulis adalah tempat dan waktu penelitian, pada penelitian ini menggunakan metode survey dan angket dalam pengumpulan datanya, sedangkan penulis menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi.

Fatimah, Dewi 2020, "Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. Penelitian ini termasuk ke dalam jenis penelitian fenomenologi, yang mendeskripsikan segala bentuk tindakan dan juga fenomena yang dilakukan oleh subjek yang diteliti dalam pelaksanaan pembelajaran daring, Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menggambarkan bahwa pelaksanaan pembelajaran daring di SDIT Ahmad Dahlan tepatnya pada kelas V A sudah terlaksana cukup baik, peserta didik dan guru telah memiliki fasilitas-fasilitas dasar yang dibutuhkan, hal itu menggambarkan kesiapan pelaksanaan pembelajaran daring. Dalam pelaksanaan pembelajaran daring guru sudah melakukan perencanaan pembelajaran dan sudah melaksanakan pembelajaran dengan baik yaitu menggunakan media pembelajaran, strategi, metode dan pendekatan pembelajaran yang disesuaikan dengan peserta didik. Pembelajaran daring memiliki fleksibilitas dalam pelaksanaannya dan mampu mendorong guru untuk lebih kreatif dalam mengajar selain itu siswa dituntut

untuk lebih mandiri dan termotivasi untuk lebih aktif belajar. Namun, pembelajaran daring memiliki kendala dalam pelaksanaannya kondisi jaringan yang tidak stabil dan kesulitan peserta didik memahami materi pembelajaran adalah tantangan tersendiri dalam pembelajaran daring.

Kedua penelitian yang dilakukan oleh Nadif Ulfa, 2020 tentang “Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi Covid-19:Refleksi Para Siswa”, dengan hasil kondisi fasilitas dan infrastruktur oleh pelajar maupun pengajar cukup menggambarkan kesiapan pelaksanaan pembelajaran daring. Persamaan penelitian ini dengan penulis adalah pada variabel yang akan diamati yaitu pelaksanaan pembelajaran daring dimasa pandemi Covid-19. Sedangkan Perbedaan dengan penulis yaitu waktu dan tempat penelitian tersebut dilakukan, objek penelitian dalam penelitian ini yaitu siswa SMA sedangkan penulis meneliti siswa sekolah dasar.

Ketiga penelitian yang dilakukan oleh Redita Wiguna, dkk, 2020 tentang “Analisis Proses Pembelajaran Siswa Berbasis Online (Daring) Di Kelas Rendah Pada Masa Pandemi Covid-19”, dengan hasil pelaksanaan pembelajaran daring di Sekolah SDN Brawijaya mengalami beberapa kendala dan belum berjalan secara efektif khususnya di kelas rendah, karena tidak semua peserta didik paham dan melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan arahan yang diberikan guru. Persamaan penelitian ini dengan penulis adalah pada variabel yang diamati yaitu pelaksanaan pembelajaran daring di sekolah dasar. Perbedaan penelitian ini dengan penulis adalah pada waktu dan tempat penelitian, dan pada subjek penelitian dimana penelitian tersebut meneliti kelas rendah sedangkan penulis meneliti kelas tinggi

Kurniawati, Januari, 2021, Judul: Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Di PAUD Zakiah Akbar Kota Bengkulu, Permasalahan penelitian ini adalah Bagaimana dampak pandemi covid-19 terhadap perkembangan kognitif anak usia dini di PAUD Zakiah Akbar Kota Bengkulu. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dampak pandemi covid-19 terhadap perkembangan kognitif anak usia dini di PAUD Zakiah Akbar Kota Bengkulu. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Informan dalam penelitian ini terdiri dari Kepala Sekolah, guru, wali murid dan siswa PAUD Zakiah Akbar Kota Bengkulu. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan perkembangan kognitif siswa PAUD Zakiah Akbar selama mengikuti pembelajaran sistem online (daring) pada masa pandemi Covid-19 siswa PAUD Zakiah Akbar dalam aspek kemampuan memecahkan masalah, kemampuan berfikir logis dan kemampuan berfikir simbolik termasuk dalam kategori mampu dan cukup mampu. Pencapaian perkembangan kognitif siswa PAUD Zakiah Akbar dikarenakan guru PAUD Zakiah Akbar selalu berusaha memberikan materi pembelajaran atau tugas yang berisikan upaya menstimulasi perkembangan kognitif siswa. Dampak lainnya sistem pembelajaran daring (online) terhadap perkembangan kognitif anak adalah adanya beberapa orang tua yang kurang mendukung atau tidak berpartisipasi dalam sistem pembelajaran. Siswa tidak mengerjakan tugas yang diberikan guru karena tidak adanya bimbingan karena kesibukan orang tua sehingga ada perbedaan perkembangan kognitif antara satu siswa dengan siswa lainnya

Khoirunnissa. 2020. Pembelajaran Online pada Masa Pandemi Covid19 Sebagai Strategi Pembelajaran dan Capaian Hasil Belajar pada Siswa Kelas III B MI Al Ittihaad Citrosono Kecamatan Grabag Kabupaten Magelang Tahun Ajaran 2019/2020. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran online pada masa pandemi Covid19 sebagai strategi pembelajaran dan capaian hasil belajar pada siswa kelas III B MI Al-ittihaad Citrosono. Pertanyaan yang ingin dijawab dari penelitian ini adalah: bagaimanakah pembelajaran online pada masa pandemi Covid19? bagaimanakah strategi pembelajaran online pada masa pandemi Covid19? dan bagaimanakah hasil belajar online pada masa pandemi Covid 19? Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, informan penelitian ini adalah kepala madrasah, guru kelas III B, dan 2 orang siswa kelas III B. Pengumpulan data penelitian ini dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dengan reduksi data, penyusunan data dan kategorisasi. Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Pembelajaran online dilaksanakan secara daring dengan menyusun perencanaan dan pelaksanaan, perencanaannya yaitu membuat materi dan soal evaluasi, sedangkan pelaksanaannya yaitu membagikan materi dan tugas ke grup WhatsApp serta siswa yang tidak memiliki handphone mengambil soal ke sekolah atau guru datang ke rumah siswa. Selain itu guru juga membuat RPP untuk pembelajaran online. (2) Strategi pembelajaran sebagai perencanaan pembelajaran online menggunakan pendekatan dan model belajar untuk mencapai tujuan pembelajaran. Pendekatannya dengan menerangkan materi melalui video, siswa yang menjalani offline mempelajari materi dari LKS, metodenya yaitu guru membuat video yang sedang menerangkan materi kemudian dikirim melalui

WhatsApp. Daring dilakukan setiap hari sedangkan luring ditentukan sendiri, pengumpulan tugasnya sesuai dengan kesepakatan guru. Mediana menggunakan foto atau video, siswa mengumpulkan tugasnya melalui link Google form. Materinya berasal dari buku paket maupun LKS dan sudah sesuai dengan kompetensi dasar, kemudian guru membuat soal sebagai evaluasi pembelajaran.

(3) hasil belajar siswa menunjukkan bahwa tidak semua siswa dapat menjalani pembelajaran online dan hasil belajar siswa tidak semua tercapai disebabkan berbagai faktor seperti siswa tidak mempunyai handphone atau aplikasi WhatsApp, signal internet yang sulit dijangkau sebab rumah siswa yang berada di desa, kesadaran siswa akan tanggung jawabnya dalam mengerjakan tugas masih kurang, dan kesadaran orangtua maupun kondisi lingkungan yang kurang mendukung sehingga capaian hasil belajar siswa kurang maksimal.

D. Tujuan penelitian

Berdasarkan permasalahan yang ditetapkan, maka penulis menentukan tujuan penelitian sebagai berikut :

1. Untuk mengkaji dampak pandemi covid-19 terhadap mutu pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 1 Tegalrejo Kecamatan Sawit Kabupaten Boyolali Tahun 2020/2021.
2. Mengetahui Sistem pembelajaran apa yang dipraktikan di sekolah selama masa pandemi covid 19.
3. Mengetahui upaya pihak sekolah dalam meningkatkan pembelajaran di masa pandemi covid 19.
4. Aplikasi yang digunakan guru dalam pembelajaran di masa pandemi covid-19

5. Mengetahui antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran selama masa pandemi covid-19?

E. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian dibagi menjadi 2 macam yaitu :

1. Manfaat Teoritis

- a. Sebagai karya ilmiah, maka penelitian diharapkan mampu memberikan sumbangan bagi perkembangan ilmu pengetahuan yang berhubungan dengan mutu pembelajaran Sekolah Dasar di masa pandemi Covid-19.
- b. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pedoman maupun kontrol bagi penelitian lainnya yang sejenis.

2. Manfaat Praktis

- a. Penulis dapat mengetahui apa saja dampak pandemi covid 19 yang terjadi di dunia pendidikan.
- b. Penulis dapat memahami cara menghadapi dampak pandemi covid 19.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan pembelajaran daring di Sekolah Dasar Negeri I Tegalrejo Sawit Boyolali sudah terlaksana dengan cukup baik. Sistem pembelajaran yang dilakukan adalah sistem pembelajaran online atau pembelajaran daring.
2. Upaya yang dilakukan pihak sekolah untuk meningkatkan mutu pembelajaran selama masa pandemik covid-19 adalah membawa keberhasilan siswa dengan meningkatkan aktivitas siswa, memberikan pembelajaran yang kreatif dan memberikan kebijakan sesuai dengan edaran yang diberikan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia memberikan bantuan kuota untuk melakukan pembelajaran daring.
3. Dalam pelaksanaan pembelajaran daring guru dan peserta didik menggunakan WhatsApp dan Zoom. Meskipun pembelajaran dilakukan secara daring guru tetap melakukan perencanaan pembelajaran dengan membuat RPP daring, mempersiapkan bahan ajar berupa media pembelajaran dan mempersiapkan bahan ajar sebelum proses pembelajaran berlangsung. Dalam pelaksanaan pembelajaran daring ini guru lebih sering menggunakan WhatsApp untuk berkomunikasi dengan peserta didik dan orang tuanya, selain itu WhatsApp digunakan guru untuk membagikan informasi yang berkaitan dengan

pembelajaran. Sedangkan dalam pelaksanaan pembelajaran daring guru menggunakan Zoom untuk penyampaian materi pembelajaran

4. Antusiasme siswa sangat baik karena dalam pelaksanaan pembelajaran daring ini guru menggunakan pendekatan dengan peserta didik melalui *videocall* dan Zoom dengan memberikan motivasi serta selalu menanyakan keluhan peserta didik terkait pelaksanaan pembelajaran daring ini. Selanjutnya untuk penilaian dan evaluasi guru menggunakan aplikasi WhatsApp, untuk mengirim kembali tugas peserta didik yang telah dikoreksi. Selain itu guru juga memberikan penilaian tentang kedisiplinan peserta didik dalam mengumpulkan tugas. Kendala dalam pelaksanaan pembelajaran daring ini yaitu tidak stabilnya jaringan internet sehingga terkadang peserta didik kesulitan untuk belajar. Selain itu peserta didik juga terkadang mengalami kesulitan dalam memahami materi pembelajaran, namun guru selalu memberikan waktu lebih dengan menanyakan kepada peserta didik jika memang masih ada peserta didik yang belum mengerti tentang materi tersebut maka guru akan dengan sabar memberikan penjelasan ulang

B. Saran

1. Sekolah hendaknya lebih memfasilitasi guru dalam pelaksanaan pembelajaran terutama pada pelaksanaan pembelajaran daring seperti sekarang ini.
2. Pemerintah hendaknya lebih gencar lagi memberikan dukungan terhadap peserta didik dan guru dalam melaksanakan pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19.

3. Guru dapat lebih mengembangkan pembelajaran yang dapat membuat kondisi belajar tetap efektif walaupun dilakukan dalam jaringan, lebih sering berkomunikasi dengan peserta didik. Guru hendaknya lebih meningkatkan kreativitasnya sebagai pendidik untuk menjadi guru yang lebih profesional.
4. Peserta didik lebih diberikan motivasi dalam belajar agar pada saat pelaksanaan belajar melalui dalam jaringan peserta didik tetap memiliki semangat yang tinggi dan dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai di kelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Chakraborty, M. and Muya Nafukho, F. (2014), Strengthening student engagement: what do students want in online courses, *European Journal of Training and Development*, 38(9), 782-802. Diperoleh tanggal 28 februari 2021 dari <https://doi.org/10.1108/EJTD-11-2013-0123>
- Cintiasih, Tiara (2020) Implementasi Model Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid 19 di kelas III SD PTQ ANNIDA Salatiga.
- Danim, Sudarwan (2007:56), *Visi Baru Manajemen Sekolah*, Jakarta : Bumi Aksar.
- Danim, Sudarwan 2002. *Inovasi Pendidikan dalam Upaya Peningkatan Profesionalisme Tenaga Kependidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia. hal.225
- Dewi, Wahyu Aji Fatma, (2020) Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar, *Jurnal Ilmu pendidikan*, Volume 2, no.1.
- Djamarah, Syaiful Bahri (2000) *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif* (Jakarta : PT Rineka Cipta, hal. 47
- Drago, W. and Wagner, R. (2004), Vark preferred learning styles and online education *Management Research News*, 27(7), 1-13. Diperoleh tanggal 28 februari 2021 dari <https://doi.org/10.1108/01409170410784211>
- Hari Suderajat, (2005) *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah; Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Implementasi KBK*, (Bandung: Cipta Lekas Garafika, hal.17
- Lewis, S., Whiteside, A. and Dikkers, A. (2015), *Providing Chances for Students to Recover Credit: Is Online Learning a Solution, Exploring Pedagogies for Diverse Learners 11 Page Online (Advances in Research on Teaching, (25), 143-157. Emerald Group Publishing Limited, Diperoleh tanggal 28 februari 2021 dari <https://doi.org/10.1108/S1479-368720150000027007>*
- Luthfi, M. Mufid (2020). *Menelusuri Bagaimana Dampak Virus Corona (Covid-19) Bagi Perekonomian Indonesia*. Idcloudhost.Com.
- Martono, Nanang (2015). *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Rajawali Pers
- Moleong, Lexy J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, M.N (2004) *Manajemen Mutu Terpadu*, Jakarta : Ghalia Indonesia, Cet. Ke 3, hal.15

- Nurdin, I. R. (2017). Penerapan Sistem Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Massive Open Online Course (Mooc) Di Universitas Ciputra Enterpreunership Online (UCEO). Tugas Akhir, 79.
- Nuryana, Agus Nana (2020, 23 mei). Dampak pandemi covid-19 terhadap dunia pendidikan. kabar priangan .
- Sagala, Syaiful (2005)Konsep dan Makna Pembelajaran, (Bandung: Alfabeta), hal. 62
- Siahaan Matdio. (Juli 2020), *Pandemic Covid-19, Distance Learning/Online, Education Jurnal*. Prodi Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Hal: 1-3 Diperoleh tanggal 28 februari 2021 dari <http://ejurnal.ubharajaya.ac.id/index.php/JKI,email:matdio.siahaan@dsn.ubharajaya.ac.id>
- Suharwoto, D.(2020, april 2). Pembelajaran online di tengah pandemi covid-19, tantangan yang mendewasakan. Times Indonesia
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2012. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumarno, Agus, Dampak Covid 19 Dapat Berpengaruh Pada Menurunnya Mutu Pendidikan (www.pgri-jateng.info/derap.html, *Derap Guru*, Edisi : 244 Mei 2020)
- Soetjipto, Raflis Kosasi,(2000) *Profesi Guru*,Jakarta: Renika Cipta,Cet ke-1,h.146
- Rahmadia, S., Febriyani, N., Kuala, U. S., Islam, J. E., & Kuala, U. S. (2020). Dampak covid-19 terhadap ekonomi. *Jurnal Ekonomi Islam*(JE Islam).
- Uno Hamzah B,(2011)*Perencanaan Pembelajaran*,(Jakarta: Bumi Aksara),hal.2
- Usman, M. Uzer (2000) Menjadi Guru Profesional (Bandung: Remaja Rosdakarya), hal.11
- Watjatrakul, B. (2016), *Online learning adoption: effects of neuroticism, openness to experience, and perceived values, Interactive Technology and Smart Education*, 13(3), 229-243. Diperoleh tanggal 28 februari 2021 dari <https://doi.org/10.1108/ITSE-06-2016-0017>
- Yoo, S., Jeong Kim, H. and Young Kwon, S. (2014), *Between ideal and reality: A different view on online-learning interaction in a crossnational context, Journal for Multicultural Education*, 8(1), 13-30. Diperoleh tanggal 28 februari 2021 dari<https://doi.org/10.1108/JME-04-2013-0018>
- Zapalska, A. and Brozik, D. (2006), *Learning styles and online education, Campus-Wide Information Systems*, 23(5), 325- 335. Diperoleh tanggal 28 februari 2021 dari <https://doi.org/10.1108/10650740610714080>