

**STUDI KORELASI ANTARA PEMBERIAN SANKSI HUKUMAN DENGAN  
KEDISIPLINAN SISWA SMP DIPONEGORO CIMANGGU KECAMATAN  
MAJENANG KABUPATEN CILACAP TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

guna Mencapai Derajat Sarjana Strata I Kependidikan

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



**Oleh : KUSNAETI**

**NIM : 1412205776**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN**

**2016**

## PENGESAHAN

Diterima dan Disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Widya Dharma Klaten, pada :

Hari : Rabu

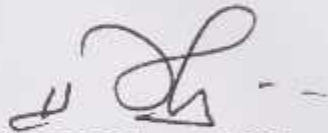
Tanggal : 22 Juni 2016

Waktu : Pukul 09.00 WIB s/d Selesai

Tempat : Universitas Widya Dharma Klaten

Dewan Penguji Skripsi

Ketua,



Drs. H. Udiyono, M.Pd.  
NIP : 19541124 198212 1 001

Penguji I,



Drs. H. R. Warsito, M.Pd.  
NIK : 690890113

Disahkan oleh :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



Udiyono, M.Pd  
NIP : 19541124 198212 1 001

Sekretaris,



H. Muhtasim, S.H.  
NIP : 19540916 198103 1 003

Penguji II,



Sudiyo Widodo, S.Pd., M.H.  
NIK : 690113332

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dipersembahkan kepada :

1. Suami tercinta : Aris Santosa
2. Anak tersayang : Nur Risky Fajar Setiawan

## **MOTTO**

” Setiap kamu adalah pemimpin dan setiap pemimpin akan ditanya tentang kepemimpinannya (Hadits : Bukhori Muslim Turmidzi)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke-hadirat ALLAH Swt yang telah melimpahkan karunia, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul ***“Studi Korelasi antara Pemberian Sanksi Hukum dengan Kedisiplinan Siswa SMP Diponegoro Cimanggu Kecamatan Majenang Kabupaten Cilacap Tahun Pelajaran 2015/2016”*** dengan baik dan lancar.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Kependidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Widya Dharma Klaten.

Dengan terselesaikannya penulisan Skripsi ini, tentunya tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. H. Purwo Haryono, M.Hum., Wakil Rektor I Universitas Widya Dharma Klaten yang telah memberikan surat pengantar Izin Penelitian.
2. Bapak Drs. H. Udiyono, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Widya Dharma Klaten yang telah berkenan memberikan pengesahan.
3. Bapak Drs. H. R. Warsito, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah memberikan petunjuk dalam penulisan skripsi ini sehingga berkat arahan, petunjuk serta bimbingannya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan lancar.

4. Bapak Sudiyo Widodo, S.Pd M.H, Pembimbing II yang telah mengorbankan waktu, tenaga, pikiran guna memberikan petunjuk dan bimbingan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.
5. Kepala SMP Diponegoro Cimanggu yang telah berkenan memberikan rekomendasi izin penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.

Akhirnya ucapan terima kasih disampaikan pula kepada semua pihak yang tidak mungkin penulis sebut satu persatu, yang telah turut memberikan bantuan apa saja demi kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis berharap semoga amal kebaikan Saudara/i, Bapak/Ibu mendapat ridho dan pahala dari Allah Swt.

Skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu saran-saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan demi lancarnya revisi dan sempurnanya isi skripsi di masa mendatang.

Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi pihak-pihak yang mau membacanya.

Klaten, April 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
ABSTRAK .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Alasan Pemilihan Judul .....	3
C. Penegasan Judul .....	4
D. Pembatasan Masalah.....	5
E. Perumusan Masalah .....	5
F. Tujuan Penelitian .....	6
G. Manfaat Penelitian .....	6
H. Sistematika Skripsi .....	6
BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS .....	8
A. Tinjauan tentang pemberian sanksi hukuman .....	8
B. Guru dan disiplin siswa .....	16
C. Tinjauan tentang kedisiplinan Siswa .....	17

D. Pentingnya Disiplin dalam Kelas .....	18
E. Hipotesis .....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	21
A. Metodologi Penelitian .....	21
B. Variabel Penelitian .....	22
C. Populasi, Sampel dan Sampling .....	22
D. Teknik Analisis Data.....	24
E. Analisis Data .....	28
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA .....	30
A. Persiapan Penelitian .....	30
B. Deskripsi Data .....	30
C. Analisis Data .....	33
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	41
A. Kesimpulan .....	41
B. Saran-saran .....	41
DAFTAR PUSTAKA .....	43
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



## **DAFTAR TABEL**

TABEL I	Daftar Sampel Penelitian .....	31
TABEL II	Hasil Angket Pemberian Sanksi .....	33
TABEL III	Daftar Skor Pemberian Sanksi .....	34
TABEL IV	Hasil Angket Kedisiplinan .....	35
TABEL V	Daftar Skor Kedisiplinan .....	36
TABEL VI	Tabel Kerja Analisis .....	37

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Kisi – kisi Angket Pemberian Hukuman

2. Kisi – kisi Angket Kedisiplinan Siswa

3. Angket tentang Pemberian Hukuman

4. Angket tentang Kedisiplinan Siswa

5. Surat Pengantar Izin Penelitian dari UNWIDHA Klaten

6. Surat keterangan telah melaksanakan penelitian dari SMP Diponegoro

Cimanggu

## ABSTRAK

**KUSNAETI NIM : 1412205776**, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Widya Dharma Klaten, Skripsi : ***“Studi Korelasi antara Pemberian Sanksi Hukuman dengan Kedisiplinan Siswa SMP Diponegoro Cimanggu Kecamatan Majenang Kabupaten Cilacap Tahun Pelajaran 2015/2016”***.

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah korelasi signifikansi antara pemberian sanksi hukuman dengan disiplin siswa di SMP Diponegoro Cimanggu Kecamatan Majenang Kabupaten Cilacap Tahun pelajaran 2015/2016. Perumusan Masalah yang diajukan adalah apakah ada korelasi antara pemberian sanksi hukuman dengan disiplin siswa di SMP Diponegoro Cimanggu Kecamatan Majenang Kabupaten Cilacap Tahun pelajaran 2015/2016?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif, karena untuk mengetahui seberapa hubungan antara sanksi hukuman dengan kedisiplinan siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Diponegoro Cimanggu tahun pelajaran 2015/2016 yang berjumlah 176 siswa. Sampel penelitian mengambil 30 siswa, dari siswa kelas VII sampai kelas IX. Teknik yang dipakai dalam pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik random sampling atau tanpa pandang bulu. Dalam random sampling semua individu dalam populasi baik secara sendiri-sendiri atau bersama-sama diberi kesempatan yang sama untuk dipilih menjadi anggota sampel dengan cara undian, ordinal, dan randomisasi dari tabel bilangan random. Teknik yang dapat digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode pokok berupa angket dan dokumentasi yang didukung dengan metode bantu berupa observasi.

Analisis data dengan menggunakan teknik Statistik Product Moment, didapat hasil  $r_{XY}$  sebesar 0,504,  $r$  hitung :  $r$  tabel untuk taraf signifikansi 5%

0,504 : 0,361

0,504 > 0,361 → signifikan

$r$  hitung :  $r$  tabel untuk taraf signifikansi 1%

0,504 : 0,463

0,504 > 0,463 → signifikan

Oleh karena itu kesimpulan yang dapat diajukan penulis adalah : ada korelasi yang signifikansi antara pemberian sanksi hukuman dengan kedisiplinan siswa di SMP Diponegoro Cimanggu Kecamatan Majenang Kabupaten Cilacap Tahun pelajaran 2015/2016. Sehingga hipotesis yang diajukan teruji kebenarannya dan hipotesis diterima.

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Masalah pemberian sanksi hukuman terhadap siswa karena ketidakdisiplinan yang dilakukan oleh siswa adalah merupakan suatu upaya pendidikan dalam usaha penegakan disiplin di kelas.

Sudah menjadi pengakuan umum bahwa manusia adalah makhluk sosial yang mempunyai sifat saling membutuhkan. Hal ini dapat dimengerti karena tidak ada manusia yang mampu hidup sendiri tanpa adanya bantuan dari orang lain.

Persoalan saling membutuhkan ini berarti pula ada rasa saling mempengaruhi antara yang satu dengan yang lainnya. Dengan adanya rasa saling mempengaruhi ini, maka diperlukan adanya peraturan-peraturan yang memungkinkan terciptanya hubungan sosial yang harmonis serta adanya pihak yang dirugikan. Namun dengan peraturan-peraturan saja belumlah dapat menjamin terciptanya hubungan sosial yang memungkinkan tidak adanya pihak yang merasa diganggu atau dirugikan. Sehubungan dengan itu sebagai konsekuensi dari adanya peraturan maka perlu pula diadakannya sanksi bagi mereka yang melanggar peraturan.

Sanksi bagi mereka yang melanggar peraturan biasa kita sebut dengan istilah hukuman. Adapun hukuman ini dimaksudkan agar terciptanya hubungan sosial yang harmonis, sehat serta semua pihak merasa aman dalam melaksanakan hubungan sosialnya ataupun dalam mencapai cita-cita hidupnya serta sadar akan konsekuensi yang telah diperbuatnya.

Begitu pula dengan suasana di dalam kelas karena kelas ini merupakan tempat dilaksanakannya proses interaksi, maka untuk tercapainya tujuan tersebut diperlukan adanya peraturan atau tata tertib yang memungkinkan terciptanya disiplin di dalam kelas.

Karena pencapaian tujuan proses belajar mengajar itu merupakan salah satu tugas bagi setiap guru, maka dalam hal ini guru harus bersikap tanggap terhadap masala-masalah yang terjadi dan mengganggu kelancaran proses belajar mengajar. Untuk mengatasi masalah tersebut guru dihadapkan kepada persoalan memilih alat pendidikan yang tepat digunakan untuk mentutaskan semua masalah yang berhubungan dengan kelancaran belajar mengajar.

Di antara berbagai masalah yang berhubungan dengan proses belajar mengajar sering timbul pelanggaran yang dilakukan oleh para siswa, mengingat kondisi siswa di SMP Diponegoro Cimanggu yang berasal dari berbagai tingkat sosial yang tentunya akan selalu menimbulkan permasalahannya terhadap kedisiplinan.

Salah satu alternatif yang sering digunakan oleh guru untuk mengatasi pelanggaran tersebut adalah dengan menggunakan hukuman. Hukuman sebagai alat pendidikan yang paling efektif. MJ Langeveld menyatakan : Hukuman sebagai alat pendidikan dasar untuk melakukan kebijaksanaan yang perlu dilaksanakan oleh guru. Karena hukuman sebagai alat yang khas untuk mengendalikan anak didiknya sendiri (1982 : 63).

Dari uraian di atas maka perlu diketahui apakah ada pengaruh dari perbuatan hukuman yang dilakukan oleh guru kepada siswa terhadap disiplin kelas. Hal tersebut perlu diteliti, sebab disiplin kelas merupakan situasi dan

kondisi yang akan menunjang terhadap pencapaian tujuan proses belajar mengajar.

Hukuman yang diberikan kepada siswa dari setiap guru tentunya tidak sama dengan guru yang lain, hal ini dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satu faktor tersebut adalah pengalaman mengajar lebih lama dapat menciptakan kedisiplinan siswa dalam kelas tanpa menerapkan hukuman yang bertentangan aspek paedagogis dari pada guru yang mempunyai pengalaman mengajar lebih sedikit.

Berdasarkan latar belakang di atas, penulis tergerak untuk meneliti permasalahannya tersebut, mengingat penelitian ini sepengetahuan penulis belum pernah dilakukan sebelumnya, adapun judul yang dimaksud adalah : ***“Studi Korelasi antara Pemberian Sanksi Hukuman dengan Kedisiplin Siswa SMP Diponegoro Cimanggu Kecamatan Majenang Kabupaten Cilacap Tahun pelajaran 2015/2016”***.

## **B. Alasan Pemilihan Judul**

Ada beberapa alasan yang mendorong penulis dalam mengadakan penelitian, antara lain :

### **1. Alasan Objektif**

- a) Sanksi hukuman perlu diberikan kepada siapa saja yang melanggar peraturan hukum.
- b) Disiplin siswa perlu ditegakkan untuk menghindari pemberian sanksi hukuman.

- c) Sebagaimana guru masih sering menerapkan pemberian sanksi hukuman yang kurang tepat kepada siswa yang melakukan pelanggaran dalam kelas.

## 2. Alasan Subjektif

- a) Judul skripsi ini sudah sesuai dengan jurusan dan program studi penulis.
- b) Pengalaman mengajar dan tingkat pendidikan formal guru yang tidak sama dapat menyebabkan perbedaan dalam memberikan jenis hukuman kepada siswa.

## C. Penegasan Judul

Dari permasalahannya yang telah dikemukakan di atas, agar tidak terjadi salah paham antara penulis dengan pembaca, maka penulis merasa perlu menjelaskan istilah-istilah yang terdapat pada judul penelitian ini, yaitu :

### 1. Studi Korelasi

Menurut Kamus Bahasa Indonesia adalah berasal studi dan korelasi. Studi diartikan sebagai pelajaran atau penyelidikan, sedangkan korelasi diartikan hubungan timbal balik (1990 : 325). Jadi yang dimaksud dengan studi korelasi adalah mempelajari hubungan timbal balik antara dua variabel.

- 2. Hukuman, artinya sanksi yang dikenakan sebagai akibat dari suatu pelanggaran (C.S.T Kansil, 1989 : 39). Hukuman dalam penelitian ini adalah suatu sanksi atau suatu tindakan yang berupa perlakuan-perlakuan guru baik bersifat fisik maupun non fisik yang diberikan kepada siswa yang melakukan pelanggaran di dalam kelas.

3. Disiplin, untuk pengertian disiplin dalam penelitian ini, Jenkins menyatakan :

“Disiplin dalam arti sebenarnya adalah latihan dan belajar bertingkah laku yang dapat diterima oleh orang lain (1961 : 312)

Jadi yang dimaksud dengan judul dalam penelitian ini yaitu suatu penyelidikan atau hubungan timbal balik antara pemberian sanksi hukuman kepada siswa dengan tingkat disiplin siswa di kelas.

#### **D. Pembatasan Masalah**

Agar penelitian lebih terpusat dan terarah pada tujuan penelitian, maka diperlukan pembatasan masalah. Dengan demikian diharapkan masalah dapat dikaji secara lebih mendalam untuk memperoleh hasil yang maksimal. Pembatasan masalah tersebut adalah :

1. Pemberian sanksi hukuman terbatas pada siswa yang melakukan pelanggaran dengan memberi hukuman-hukuman paedagogik.
2. Disiplin siswa, dalam penelitian ini terbatas pada disiplin siswa terhadap peraturan-peraturan yang berlaku di sekolah.

#### **E. Perumusan Masalah**

Sesuai dengan batasan masalah di atas dapat dirumuskan masalahnya sebagai berikut :

Apakah ada korelasi antara pemberian sanksi hukuman dengan kedisiplin siswa SMP Diponegoro Cimanggu Kecamatan Majenang Kabupaten Cilacap?



## **F. Tujuan Penelitian**

Agar penelitian ini dapat terlaksana dengan baik dan dapat mencapai hasil yang diharapkan, maka perlu ditetapkan tujuan penelitian terlebih dahulu. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah : untuk mengetahui adakah korelasi yang signifikan antara pemberian sanksi hukuman dengan disiplin siswa di SMP Diponegoro Cimanggu

## **G. Manfaat Penelitian**

Hasil yang ditemukan dalam penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat baik yang bersifat teoritis maupun yang bersifat praktis. Manfaat penelitian tersebut meliputi :

1. Untuk membantu memecahkan masalah yang dihadapi guru di dalam kelas.
2. Dapat memberikan gambaran tentang hukuman yang tepat, guna terciptanya proses belajar mengajar yang mengarah pada tujuan pendidikan.
3. Dapat memberikan gambaran kepada setiap guru untuk mengadakan langkah pencegahan (Preventif) dan pengobatan (kuratif) terhadap masalah yang akan dan sedang terjadi di dalam kelas.
4. Dapat memberikan gambaran bagi setiap guru untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas belajar mengajar di dalam kelas.

## **H. Sistematika Skripsi**

Sistematika skripsi bertujuan untuk menguraikan pokok pikiran yang melandasi pemikiran dalam penulisan skripsi ini terdiri dari :

BAB I Pendahuluan berisi latar belakang masalah, alasan pemilihan judul, penegasan judul, pembatasan masalah, perumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika skripsi.

BAB II Landasan Teori dan Hipotesis berisi tentang tinjauan tentang sanksi hukuman, guru dan disiplin siswa, tinjauan tentang kedisiplinan siswa, pentingnya disiplin dalam kelas dan hipotesis.

BAB III Metodologi Penelitian berisi tentang metodologi penelitian, variabel penelitian, populasi, sampel dan sampling, teknik pengumpulan data, dan analisis data.

BAB IV Deskripsi dan Analisis Data berisi tentang persiapan penelitian, Pengumpulan data dan penyajian, analisis data

BAB V Kesimpulan dan Saran berisi tentang kesimpulan dan saran.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian dan hasil analisis data dengan teknik Statistik Product Moment, didapat hasil  $r_{XY}$  sebesar 0.504 kemudian dikonsultasikan dengan r tabel untuk  $N = 30$  pada taraf signifikansi 5% sebesar 0,361 dan taraf signifikansi 1% sebesar 0,463. Dengan demikian r hitung lebih besar dari r tabel, sehingga dapat ditulis sebagai berikut :

r hitung : r tabel untuk taraf signifikansi 5%

0,504 : 0,361

0,504 > 0,361 → signifikan

r hitung : r tabel untuk taraf signifikansi 1%

0,504 : 0,463

0,504 > 0,463 → signifikan

Oleh karena itu kesimpulan yang dapat diajukan penulis adalah : ada korelasi yang signifikan antara pemberian sanksi hukuman dengan kedisiplinan siswa SMP Diponegoro Cimanggu. Sehingga hipotesis yang diajukan teruji kebenarannya dan hipotesis diterima. Artinya semakin tinggi nilai tentang pemberian sanksi hukuman kepada siswa maka semakin tinggi pula nilai tingkat kedisiplinan siswa.

#### **B. Saran-saran**

##### **1. Kepada Guru**

- a. Hendaknya guru selalu menegakkan kedisiplinan pribadi dulu baru siswa.

- b. Hendaknya guru mengedepankan semboyan Ing Ngarso Sung Tuladha, Ing Madya Mangun Karsa kepada siswa.
  - c. Kebersihan menegakkan kedisiplinan akan diikuti keberhasilan dalam meraih prestasi.
  - d. Hukuman kepada siswa jangan mengedepankan hukuman fisik, cari alternatif hukuman yang paling baik yang membuat anak tidak mengulangi.
  - e. Hukuman fisik bukan satu-satunya jalan untuk menegakkan kedisiplinan
2. Kepada Siswa
- a. Diharapkan senantiasa siswa membiasakan pola hidup disiplin sehingga bermanfaat bagi yang bersangkutan untuk mencapai tujuan dan kebahagiaan.
  - b. Hendaknya senantiasa siswa selalu mentaati norma-norma yang ada baik dalam lingkungan keluarga, sekolah maupun masyarakat.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsini, 1986, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT. Bina Aksara
- A., Atmadi, 2000, *Transformasi Pendidikan*. Yogyakarta : Universitas Sanata Dharma.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1992, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Effendi, Onon, Uchjana, 1990, *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Hadi, Sutrisno, 1979, *Metodologi Reseach I*. Yogyakarta : Fakultas Psikologi UGM.
- \_\_\_\_\_, 1983, *Analisis Regresi*. Yogyakarta : Andi Offset.
- \_\_\_\_\_, 1987, *Statistik II*. Yogyakarta : UGM Yogyakarta.
- Hadra Nawawi, 1990, *Metodologi Penelitian Bidang Sosial*, Gajah Mada University Pers.
- Muh, Nasir, 1983. *Metodologi Penelitian*. Darussalam : Yudistiro
- M.J Langeveld, 1982, *Hukuman*, Jakarta, Bumi Aksara.
- Oteng Sutrisno, 1982, *Pentingnya Disiplin*, Jakarta, Balai Pustaka
- Poerwodarminta, W.J.S., 1984. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Purwanto, M., Ngalim, 1990, *Psikologi Pendidikan*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sans Hutabarat, 1982, *Kedisiplinan*, Surabaya,: Rajawali.
- Santoso, 1995. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya : Kartika.
- Sumadi Suryabrata, 1983, *Metodologi Penelitian*, Jakarta : Aneka Cipta.
- Surachmad, Winarno, 1967, *Pengantar Penyelidikan Ilmiah*. Bandung : Jemmars.
- Tim Penyusun Pedoman Skripsi UNWIDHA Klaten, 1996. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Klaten : UNWIDHA Klaten.
- Waluyo, H.J., 1990. *Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra*. Surakarta : UNS Surakarta.
- Yurnaldi, 1992, *Jurnalistik Siap Pakai*. Padang : Angkasa Raya.