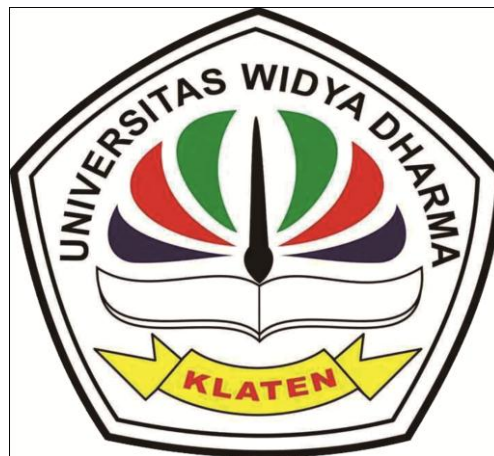


**SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN NILAI SISWA
SD NEGERI KAHUMAN**

SKRIPSI

Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Mencapai Derajat Sarjana
Program Studi Teknik Informatika



Disusun oleh
Choirul Kurniawan
1271101305

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN

SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN NILAI SISWA SD NEGERI KAHUMAN

Diajukan oleh :
Choirul Kurniawan
1271101305

Telah disetujui dan siap dihadapkan untuk diuji oleh dewan penguji.

Pembimbing Utama



Istri Sulistyowati, M.Kom
NIK. 690 911 322

tanggal... 18-05-2016

Pembimbing Pendamping



Doni Setyawan, S.T
NIK. 690 208 288

tanggal... 18-05-2016

Mengetahui

Ketua Program Studi



Fajar Budi Hartono, M.Eng
NIK. 690 909 299

tanggal... 18-05-2016

HALAMAN PENGESAHAN

**Diterima dan disetujui oleh Panitia Penguji
Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Widya Dharma Klaten**

Hari :
Tanggal :
Tempat : Universitas Widya Dharma Klaten

Susunan Dewan Penguji :

Ketua

Istri Sulistyowati, M.Kom.
NIK. 690 911 322

Sekretaris

Doni Setyawan, S.T.
NIK. 690 208 288

Penguji I

Fera Tri Wulandari, M.Kom.
NIK. 690 510 316

Penguji II

Widya Pratesa Aryawati, M.Sc.
NIK. 690 915 361

Skripsi ini telah diterima dan disahkan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana oleh :



DEKAN FAKULTAS ILMU KOMPUTER

Drs. H. Sri Wiyanta, M.Kom
NIK. 690 990 118

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : CHOIRUL KURNIAWAN
N I M : 1271101305
Jurusan / Program Studi : Teknik Informatika
Fakultas : Ilmu Komputer

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi :

Judul : “ Sistem Informasi Pengolahan Nilai Siswa SD Negeri Kahuman“

Adalah benar-benar karya saya sendiri dan bebas dari plagiat. Hal-hal yang bukan merupakan karya saya dalam Skripsi ini telah diberi tanda sitasi dan ditunjukkan dalam Daftar Pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatal ijazah dan pencabutan gelar yang saya peroleh dari Skripsi ini.

Klaten, 30 Mei 2016

Yang membuat pernyataan,



(CHOIRUL KURNIAWAN)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas Nikmat-Nya, Saya persembahkan karya tulis ini serta ucapan terima kasih kepada :

- ❖ Keluarga saya, terutama kedua Orang Tua Saya Bapak Dadi Batin dan Ibu Suharti terima kasih sudah senantiasa mendoakan, membimbing dan memberikan motivasi sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ The KOMPAK, Archadilla, Tika Ayu, Tika Septiana, Elyas, Muhammad Rifki Abdullah terima kasih atas semangat dan kerjasamanya.
- ❖ Rekan – rekan jurusan Teknik Informatika kelas TI A dan B angkatan 2012 yang telah memberikan banyak membantu selama masa perkuliahan dan semoga selalu diberikan kesehatan serta kesuksesan.

MOTTO

- ✚ Jadilah diri sendiri dan jangan jadi orang lain, walaupun dia terlihat lebih baik dari kita.
- ✚ Tindakan yang kecil sekalipun akan lebih baik daripada sekedar keinginan yang besar.
- ✚ All the imposible is posible for those who believe.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ini dengan judul : **“SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN DATA NILAI SISWA SD NEGERI KAHUMAN”**.

Pembuatan karya tulis ini bertujuan untuk melengkapi syarat penyusunan karya tulis pada program studi Strata-1 Teknik Informatika. Selain itu dengan adanya karya tulis ini diharapkan dapat menjadi sarana bagi mahasiswa memahami antara teori dan implementasi.

Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada, yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Triyono, M.Pd selaku Rektor Universitas Widya Dharma Klaten.
2. Bapak Drs. Sri Wiyanta, M.Kom selaku Dekan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Widya Dharma Klaten.
3. Bapak Fajar Budi Hartono, M.Eng selaku Ketua Program Studi Teknik Informatika.
4. Ibu Istri Sulstyowati, M.kom selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ini.

5. Bapak Doni Setyawan,S.T, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktu sebagai sarana konsultasi dan pengarahan dalam penyusunan karya tulis ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Teknik Informatika Universitas Widya Dharma Klaten yang selama ini telah memberikan curahan ilmu dan pengetahuan selama berada di bangku perkuliahan ini.
7. Ibu Suyatini, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Kahuman
8. Rekan-rekanku yang telah bersedia memberikan bantuan untuk penulis.

Dengan segala kemampuan yang ada dan terbatas, peneliti telah berusaha menyelesaikan pembuatan karya tulis ini dengan sebaik-baiknya. Peneliti menyadari bahwa peniliti tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, peneliti menerima segala kritik dan saran demi kebaikan karya tulis ini.

Akhirnya peneliti berharap semoga pembuatan karya tulis ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca sekalian serta bagi semua pihak yang membutuhkan.

Klaten, Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR KODE PROGRAM	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
1. Alasan Penulisan Judul	3
2. Rumusan Masalah	3
3. Batasan Masalah	4
4. Keaslian Penelitian	5
5. Manfaat Penelitian	5
6. Tujuan Penelitian	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	7
1. Profil SD Negeri Kahuman	7
2. Sistem Informasi Pengolahan Nilai	8

3. Penelitian Sebelumnya	9
B. Landasan Teori	10
1. Konsep Sistem Informasi	10
a. Sistem	10
b. Informasi	11
c. Sistem Informasi	12
d. Komponen Sistem Informasi	12
2. Basis Data	13
3. Perancangan Sistem	16
a. Diagram Konteks	16
b. Data Flow Diagram (DFD)	17
4. Perancangan Basis Data	19
a. Normalisasi	19
b. Entity Relationship Diagram (ERD)	20
c. Kardinalitas	21
5. Pengertian Microsoft Visual Basic 2010	23
6. Pengertian Microsoft Access 2010	27
7. Crystal Report	30

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Bahan dan Materi Penelitian	32
B. Alat Penelitian	32
1. Perangkat Keras (<i>Hardware</i>)	32
2. Perangkat Lunak (<i>Software</i>)	33
C. Jalannya Penelitian	35

1. Pengumpulan Data	35
2. Analisis	37
3. Perancangan Desain Sistem	38
4. Perancangan Database	43
5. Perancangan Desain Fisik.....	57
D. Uji Sistem	70
E. Kesulitan Yang Dihadapi	76

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	76
B. Pembahasan	108

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan	113
B. Saran	114

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Siswa	14
Tabel 2.2 Simbol Diagram Konteks.....	17
Tabel 2.3 Simbol Data Flow Diagram	18
Tabel 2.4 Simbol Entity Relationship Diagram	21
Tabel 3.1 Tabel Login	48
Tabel 3.2 Tabel Siswa	48
Tabel 3.3 Tabel Guru	49
Tabel 3.4 Tabel Mata Pelajaran	50
Tabel 3.5 Tabel Wali Kelas	51
Tabel 3.6 Tabel Tahun Ajaran	51
Tabel 3.7 Tabel Kelas	52
Tabel 3.8 Tabel Guru Ampu	52
Tabel 3.9 Tabel Isi Kelas	53
Tabel 3.10 Tabel Nilai	53
Tabel 3.11 Tabel Nilai Kognitif	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Komponen Sisem Informasi	13
Gambar 2.2 Relasi <i>one to one</i>	22
Gambar 2.3 Relasi <i>One to many</i>	22
Gambar 2.4 Relasi <i>many to many</i>	23
Gambar 2.5 Tampilan Utama Microsoft Visual Basic 2010	23
Gambar 2.6 Tampilan Proyek baru Visual Basic 2010	24
Gambar 2.7. Tampilan <i>Toolbox</i>	25
Gambar 2.8 Tampilan <i>Window Project</i>	26
Gambar 2.9 Tampilan <i>Window Properties</i>	26
Gambar 2.10 Tampilan Microsoft Access 2010	28
Gambar 3.1 Siklus Hidup Pengembangan Sistem	36
Gambar 3.2 Diagram Konteks	38
Gambar 3.3 DFD Level 1	39
Gambar 3.4 DFD Level 2 Proses 1	40
Gambar 3.5 DFD Level 2 Proses 2	41
Gambar 3.6 DFD Level 2 Proses 3	42
Gambar 3.7 <i>Entity Relationship Diagram</i>	44
Gambar 3.8 Entitas Awal	45
Gambar 3.9 Normalisasi Bentuk pertama	46
Gambar 3.10 Normalisasi Bentuk kedua	46
Gambar 3.11 Normalisasi Bentuk ketiga	47

Gambar 3.12 <i>Relationship Table</i>	55
Gambar 3.13 <i>Referential Integrity</i>	56
Gambar 3.14 <i>Form Login</i>	57
Gambar 3.15 <i>Form Menu Utama Petugas</i>	58
Gambar 3.16 <i>Form Menu Utama Guru</i>	59
Gambar 3.17 <i>Form Daftar Siswa</i>	59
Gambar 3.18 <i>Form Input Siswa</i>	60
Gambar 3.18 <i>Form Input Guru</i>	60
Gambar 3.20 <i>Form Mata Pelajaran</i>	61
Gambar 3.21 <i>Form Kelas</i>	61
Gambar 3.22 <i>Form Tahun Ajaran</i>	62
Gambar 3.23 <i>Form Wali kelas</i>	62
Gambar 3.24 <i>Form Guru Ampu</i>	63
Gambar 3.25 <i>Form Isi Kelas</i>	63
Gambar 3.26 <i>Form Kenaikan Kelas</i>	64
Gambar 3.27 <i>Form Nilai</i>	64
Gambar 3.28 <i>Form Kognitif</i>	65
Gambar 3.29 <i>Laporan Data Siswa</i>	66
Gambar 3.30 <i>Laporan Data Guru</i>	66
Gambar 3.31 <i>Laporan Mata Pelajaran</i>	67
Gambar 3.32 <i>Laporan Wali Kelas</i>	67
Gambar 3.33 <i>Raport Nilai Siswa</i>	68
Gambar 3.34 <i>Laporan Nilai Harian</i>	69

Gambar 3.35 Laporan Nilai UTS	70
Gambar 3.36 Laporan Nilai UAS	70
Gambar 3.37 Kesalahan Form Guru	71
Gambar 3.38 Pengujian Kesalahan Pengetikan	72
Gambar 3.39 Pengujian Tampilan Interface	73
Gambar 3.40 Pengujian Fungsi Tombol	74
Gambar 3.41 Pengujian Spesifikasi Komputer	75
Gambar 4.1 Tampilan <i>Form Login</i> Admin	78
Gambar 4.2 Tampilan <i>Form Login</i> Guru	78
Gambar 4.3 Tampilan <i>Form Login</i> Gagal	79
Gambar 4.4 Tampilan Menu Utama Petugas	81
Gambar 4.5 Tampilan Menu Utama Guru	82
Gambar 4.6 Tampilan <i>Form Data</i> Guru	83
Gambar 4.7 Tampilan <i>Form Data</i> Siswa	85
Gambar 4.8 Tampilan <i>Form Input</i> Data Siswa	86
Gambar 4.9 Tampilan <i>Form Data</i> Mata Pelajaran	88
Gambar 4.10 Tampilan <i>Form Data</i> Kelas	90
Gambar 4.11 Tampilan <i>Form Tahun</i> Ajaran	91
Gambar 4.12 Tampilan <i>Form Guru</i> Ampu	93
Gambar 4.13 Tampilan <i>Form Isi</i> Kelas	94
Gambar 4.14 Tampilan <i>Form Kenaikan</i> Kelas	96
Gambar 4.15 Tampilan <i>Form Transaksi</i> Penilaian	98
Gambar 4.16 Tampilan <i>Form Nilai</i> Kognitif	100

Gambar 4.17 Tampilan Laporan Data Guru	101
Gambar 4.18 Tampilan Laporan Data Siswa	102
Gambar 4.19 Tampilan Laporan Data Mata Pelajaran	103
Gambar 4.20 Tampilan Laporan Wali Kelas	104
Gambar 4.21 Tampilan <i>Form</i> Laporan Nilai	105
Gambar 4.22 Tampilan Laporan Nilai Ulangan Harian	106
Gambar 4.23 Tampilan Laporan Nilai UTS	107
Gambar 4.24 Tampilan Laporan Nilai UAS	108
Gambar 4.25 Tampilan Laporan Nilai Raport	109

DAFTAR KODE PROGRAM

Kode Program 4.1 Proses Login Petugas	79
Kode Program 4.2 Proses Tambah Data	84
Kode Program 4.3 Proses Hapus Data	87
Kode Program 4.4 Proses Ubah Data	88
Kode Program 4.5 Form Data Kelas	90
Kode Program 4.6 Proses Ubah Data	92
Kode Program 4.7 Form Guru Ampu	93
Kode Program 4.8 Form Isi Kelas	95
Kode Program 4.9 Form Kenaikan Kelas	97
Kode Program 4.10 Proses Simpan	99
Kode Program 4.11 Proses Masukan Siswa	100

ABSTRAK

SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN NILAI SISWA SD NEGERI KAHUMAN

Dalam proses pengolahan nilai yang ada di SD NEGERI KAHUMAN masih menggunakan cara manual. Dengan cara manual tentu saja banyak menimbulkan kesulitan bagi guru, antara lain guru harus menyalin tulisan kedalam lembar penilaian dan menghitung nilai dengan menggunakan kalkulator manual sehingga dalam penyajian hasil nilai masih mengalami kesalahan baik penulisan huruf atau angka.

Tujuan penelitian ini adalah untuk merancang sistem informasi pengolahan nilai siswa SD NEGERI KAHUMAN berbasis komputer yang diharapkan mampu membantu petugas dan guru dalam mengolah data nilai siswa di SD NEGERI KAHUMAN.

Metode pengembangan sistem menggunakan *waterfall model* yaitu analisis kebutuhan, perancangan, pengkodean, pengujian, pengoprasian. Pengumpulan data dilakukan dengan metode wawancara dan metode observasi. Bahan dan materi penelitian berupa data guru, data siswa, data kelas, dan data nilai siswa. Tahapan perancangan yang digunakan meliputi perancangan desain sistem yaitu dengan menggunakan diagram konteks dan DFD (*Data Flow Diagram*), perancangan *database* yaitu meliputi ERD (*Entity Relationship Diagram*) dan normalisasi, perancangan desain fisik, pengkodean *script* program dan pengujian program yang dilakukan melalui pengujian *White Box Testing* dan *Black Box Testing*. Aplikasi disusun menggunakan bahasa pemrograman Microsoft Visual Basic .Net dengan menggunakan *database* Microsoft Access.

Hasil penelitian adalah Sistem Pengolahan Nilai Siswa SD NEGERI KAHUMAN. Dengan adanya Sistem ini dapat dijadikan sebagai alternatif dalam rangka mempermudah dalam pengolahan data nilai dan pembuatan laporan secara cepat, mudah dan akurat.

Kata Kunci : *Sistem, Pengolahan Nilai, SD NEGERI KAHUMAN*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perkembangan teknologi sekarang ini telah berkembang dengan sangat pesat dan telah menyentuh hampir seluruh aspek kehidupan. Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi sekarang ini dapat meringankan manusia dalam menyelesaikan suatu permasalahan dengan lebih mudah dan relatif singkat, salah satunya komputer dapat dijadikan sebagai media penyimpanan data, pengolahan data dan perolehan informasi. Komputer sebagai alat bantu dalam mengolah segala jenis pekerjaan dan mempunyai tingkat kemampuan yang tinggi dan daya tampung data yang besar. Berbagai penggunaan komputer dalam kehidupan sehari-hari diantaranya di perusahaan, instansi dan sekolah. Selain itu komputer bisa digunakan dalam memberi layanan berbagai bidang agar menjadi lebih baik, cepat dan efisien.

Meskipun perkembangan komputer mulai merata namun masih ada pula instansi atau sekolah yang informasi tentang pengolahan datanya masih secara manual. Pada pengolahan data secara manual memiliki kelemahan diantaranya sulit untuk menghasilkan informasi yang cepat, pembuatan laporan yang kurang efektif dan efisien, kurangnya ketelitian karena banyaknya data yang terolah membuat informasi yang dihasilkan tidak akurat.

Dengan dukungan sistem komputerisasi, cara kerja suatu sistem yang sebelumnya manual dapat mengubah cara kerja yang lebih efisien dan akurat. Dengan perkembangan sarana teknologi modern yang lebih baik akan tercipta lingkungan sistem kerja yang lebih produktif.

Melihat dari hal tersebut, peneliti berusaha mengangkat suatu permasalahan tentang pengelolaan nilai siswa. SD Negeri Kahuman, merupakan salah satu Lembaga Pendidikan yang ada di Indonesia. Pada tahun ajaran 2015/2016, terdapat 6 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 229 secara keseluruhan dari kelas I sampai kelas VI, dan tenaga pengajar sebanyak 12 guru, sedangkan jumlah mata pelajaran ada 15 dan tiap kelas berbeda-beda. Pada sistem yang sedang berjalan saat ini, dalam pengolahan data nilai masih menggunakan cara manual yaitu dengan mencatat di buku. Sehingga akan membuat sekolah tersebut menghadapi beberapa kendala. Beberapa kendala yang dihadapi yaitu guru harus menyalin tulisan kedalam lembar penilaian dan perhitungan nilai yang berupa nilai tugas, nilai ulangan harian, nilai UTS dan nilai UAS masih menggunakan kalkulator manual Sehingga dalam penyajian hasil nilai masih mengalami kesalahan teknik baik penulisan huruf atau angka dan membutuhkan waktu yang lama untuk pencarian data jika suatu saat data tersebut diperlukan. Selain itu, untuk menghindari permasalahan seperti guru lupa dalam penyimpanan data siswa dan data nilai siswa.

Berdasarkan latar belakang yang telah di jelaskan di atas, peneliti akan membuat sebuah sistem pengelolaan nilai siswa. Dengan tujuan

memperbaiki metode dalam pengolahan data yang sudah ada dan dikembangkan ke dalam suatu bentuk sistem pengelolaan data berbasis komputerisasi agar kemudahan, kecepatan dan ketepatan dalam pengelolaan data nilai siswa dapat terlaksana sehingga diharapkan dapat membawa kemajuan dalam pengelolaan data kelas, data siswa, data guru, data mata pelajaran, data nilai harian, data nilai UTS, dan data nilai UAS.

1. Alasan Pemilihan Judul

Berdasarkan permasalahan yang ada pada SD Negeri Kahuman, peneliti mengambil judul “Sistem Informasi Pengolahan Nilai Siswa Di SD Negeri Kahuman” Kecamatan Ngawen dengan alasan :

- a. SD Negeri Kahuman belum memiliki sebuah perangkat lunak khusus yang digunakan untuk mengelola data nilai siswa.
- b. Perangkat lunak yang dibuat ini diharapkan dapat memberikan kemudahan, kecepatan dan ketepatan bagi SD Negeri Kahuman.

2. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah diatas, penulis menyimpulkan pokok masalah yang dihadapi adalah bagaimana membangun sebuah sistem informasi pengolahan nilai siswa pada SD Negeri Kahuman yang dapat membantu dalam mengelola data nilai sekolah tersebut?.

3. Batasan Masalah

Guna menghindari pokok bahasan yang terlalu luas maka peneliti membatasi permasalahan yang akan dibahas meliputi berikut:

- a. Program yang dirancang hanya untuk menangani pengolahan nilai siswa. Berikut sistem penilaian pada SD Negeri Kahuman:

$$NA = \frac{RT + RU + UTS + (2 \times UAS)}{5}$$

Keterangan :

RU : Rata-rata Nilai Ulangan

RT : Rata-rata Nilai Tugas

NA : Nilai Akhir

UTS : Ujian Tengah Semester

UAS : Ujian Akhir Sekolah

- b. *User* terdiri dari :

- 1) Petugas mempunyai hak akses dalam *input* data siswa, data guru, data kelas, data mata pelajaran, data tahun ajaran.
- 2) Guru meliputi *input* data nilai siswa

- c. Untuk laporan yang dihasilkan berupa laporan data wali kelas, laporan data siswa, laporan data guru, laporan data mata pelajaran, laporan data nilai harian, laporan data nilai UTS, laporan nilai UAS, dan laporan nilai raport

4. Keaslian Penelitian

Dalam melakukan penelitian ini peneliti belum pernah menjumpai penelitian serupa dengan objek yang sama, sehingga peneliti mengambil tema “Sistem Informasi Pengolahan Nilai Siswa SD Negeri Kahuman”

5. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini antara lain :

a. Bagi Penulis

- 1) Penulis dapat menerapkan secara langsung disiplin ilmu yang telah dipelajari selama mengikuti perkuliahan di Universitas Widya Dharma Klaten sehingga dapat mengukur kemampuan dan wawasan agar dapat meningkatkan kualitas pribadi mahasiswa.
- 2) Penulis dapat mengembangkan teori-teori ilmu pengetahuan komputer yang dimiliki ke dalam praktek yang sesungguhnya di lapangan.

b. Bagi SD Negeri Kahuman

Dengan adanya pengolahan data yang terkomputerisasi dapat membantu pihak instansi sekolah, terutama dalam pengolahan data nilai akan lebih cepat dan akurat.

c. Bagi Universitas Widya Dharma Klaten

- 1) Sebagai bahan evaluasi sistem pendidikan yang telah ada agar kualitas pendidikan dapat di tingkatkan.

- 2) Sebagai sarana untuk mempersiapkan mahasiswa yang handal dari segi pendidikan sehingga menjadi sumber daya yang berkualitas

6. Tujuan Penelitian

Penelitian ini disusun sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi dalam jenjang strata 1 program studi Teknik Informatika Fakultas Ilmu Komputer Universitas Widya Dharma Klaten. Tujuan yang diharapkan dari penelitian ini adalah merancang sebuah sistem informasi pengolahan nilai yang terkomputerisasi berdasarkan sistem yang saat ini digunakan (sistem manual) serta dapat menghasilkan laporan yang lebih akurat, efektif dan efisien.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Dari beberapa uraian tentang penelitian dan analisa data yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, maka selanjutnya peneliti akan menyampaikan kesimpulan dan saran yang dapat digunakan sebagai bahan masukan dan pertimbangan untuk mengembangkan dan menyempurnakan perangkat lunak pengolahan nilai raport di SD Negeri Kahuman ini agar menjadi lebih sempurna dan lebih baik lagi.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tugas akhir ini maka dapat disimpulkan bahwa penelitian ini menghasilkan sebuah aplikasi sistem informasi pengolahan data nilai siswa pada SD Negeri Kahuman. Sehingga sistem ini dapat mempermudah dan mempercepat pengelolaan data-data yang ada di SD Negeri Kahuman seperti data guru, siswa, mata pelajaran, dan mampu melakukan transaksi penilaian, serta pembuatan laporan yang sebelumnya masih manual.

B. Saran

Dengan adanya kesimpulan diatas penelitian yang telah dilakukan maka dari itu dapat dikemukakan beberapa saran yang dapat menjadi bahan atau data untuk mempertimbangkan lebih lanjut dalam usaha meningkatkan proses pengolahan data nilai siswa SD Negeri Kahuman.

1. Penerapan sistem baru akan berjalan dengan baik dan sukses jika yang terlibat dalam sistem tersebut mendukung penerapan sistem baru.
2. Semua pihak yang terlibat dalam hal ini perlu melakukan peninjauan terhadap sistem yang diusulkan agar dapat mempertimbangkan baik dan buruknya sehingga dapat berfungsi sebagaimana yang diharapkan.
3. Sistem yang telah ada perlu dikembangkan dan diperbaiki secara terus menerus sehingga dapat diperoleh sistem informasi yang optimal.
4. Diharapkan untuk pengembangan di masa mendatang akan lebih baik lagi jika aplikasi disusun berbasis web sehingga aplikasi ini dapat digunakan secara lebih baik serta optimal dan lebih memudahkan guru untuk menginputkan data secara *online*, serta memungkinkan bagi orang tua siswa untuk melihat nilai anaknya secara *online*.

DAFTAR PUSTAKA

- Andi. 2007. *Paduan Lengkap Microsoft Access 2007*. Yogyakarta : Andi dengan Madcoms.
- Fatansyah. 2012. *Basis Data*. Bandung : Penerbit Informatika
- Hastuti, Sari. 2012. *Sistem Informasi Penilaian Siswa SMP Negeri 1 Jatinom*. Klaten : Universitas Widya Dharma
- Jogiyanto. 2005. *Analisis dan Desain*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Jogiyanto. 2005. *Analisis dan Desain Sistem Informasi Pendekatan Terstruktur Teori dan Praktek Aplikasi Bisnis*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Kadir, Abdul. 2002. *Pengenalan Sistem Informasi*. Yogyakarta: Andi Offset
- Kristanto, A. 2003. *Perancangan Sistem Informasi dan Aplikasinya*. Yogyakarta : Gava Media.
- Kristanto, Harianto. 2004. *Konsep dan Perancangan Database*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Kusnadi. 2008. *Sistem Operasi*. Yogyakarta : Andi Offset
- Simanjuntak, J P. 2010. *Aplikasi Microsoft Access 2007*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sunanta, E. 2003. *Sistem Informasi Manajemen*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Trimarjanto, Briyan.2011. *Sistem Informasi Nilai Akademik SD N 2 Gatak Klaten*. Klaten : Universitas Widya Dharma
- Wahana. 1999. *Basis Data*. Bandung : Penerbit Informatika
- Wahana Komputer. 2010. *Belajar Pemrograman Visual Basic 2010*. Yogyakarta : Andi Offset