

**SISTEM INFORMASI
PENGOLAHAN DATA NILAI SISWA
SD NEGERI PONDOK**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Mencapai Derajat Sarjana S1
Program Studi Teknik Informatika



Disusun oleh:

Muhamad Rifki Abdullah Aliksan

1271101337

**FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN
2016**

SISTEM INFORMASI
PENGOLAHAN DATA NILAI SISWA SD NEGERI PONDOK

Diajukan oleh

MUHAMAD RIFKI ABDULLAH ALIKSAN

1271101337

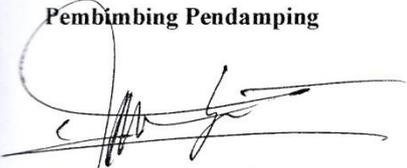
Telah disetujui dan siap dihadapkan untuk diuji oleh dewan penguji.

Pembimbing Utama


Drs. Mahmud Yusuf, M.kom
NIK. 19650808199103 1001

tanggal 19 MEI 2016

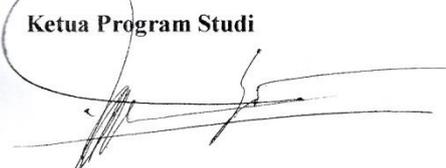
Pembimbing Pendamping


Fajar Budi Hartono, M.Eng
NIK. 690 909 299

tanggal 19 MEI 2016

Mengetahui

Ketua Program Studi


Fajar Budi Hartono, M.Eng
NIK. 690 909 299

tanggal 26 MEI 2016

HALAMAN PENGESAHAN

**Diterima dan disetujui oleh Panitia Penguji
Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Widya Dharma Klaten**

Hari : Rabu
Tanggal : 01 Juni 2016
Tempat : Universitas Widya Dharma Klaten

Susunan Dewan Penguji :

Ketua

Drs. Mahmud Yusuf, M.Kom
NIP. 19650808 199103 1 001

Penguji I

Heru Setiva Nugraha, M.Kom
NIK. 690 915 348

Sekretaris

Fajay Budi Hartono, M.Eng.
NIK. 690 909 299

Penguji II

Fera Tri Wulandari, M.Kom.
NIK. 690 510 316

Skripsi ini telah diterima dan disahkan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana oleh :



DEKAN FAKULTAS ILMU KOMPUTER

Drs. H. Sri Wiyanta, M.Kom

NIK. 690 990 118

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MUHAMAD RIFKI ABDULLAH ALIKSAN
NIM : 1271101337
Jurusan / Program Studi : Teknik Informatika
Fakultas : Ilmu Komputer

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi:

Judul : **“SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN DATA NILAI SISWA DI
SD NEGERI PONDOK”**

Adalah benar-benar karya saya sendiri dan bebas dari plagiat. Hal-hal yang bukan merupakan kerja saya dalam Skripsi ini telah diberi tanda sitasi dan ditunjukkan dalam Daftar Pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti saya tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan ijazah dan pencabutan gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Klaten,

Yang membuat pernyataan,



HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas Nikmat-Nya, kupersembahkan karya tulis ini serta ucapan terima kasih kepada :

- ✓ Kedua Orang Tuaku terkasih Bapak Danar Dono dan Ibu Istiqomah terima kasih sudah senantiasa mendo'akan, membimbing dan memberikan motivasi yang tak henti-henti. Sehingga aku mampu menyelesaikan skripsi ini.
- ✓ Tika Ayu Terima kasih sudah memberikan semangat dan motivasi selama penyusunan skripsi.
- ✓ The KOMPAK, Archadilla, Kumala, Tika, Elyas, Choirul terima kasih atas pertemanan dan kerjasamanya.
- ✓ Terimakasih Kepada Lek dul, Simbah dan mas Sipit yang telah memberi Tenaga untuk Mengerjakan Skripsi saya
- ✓ Tak Luput Teman – teman saya di desa Seman khususnya Mas Budiyono yang telah memberi semangat Buat saya
- ✓ Rekan – rekan jurusan Teknik Informatika kelas TI A dan B angkatan 2012 yang telah memberikan banyak pelajaran di kampus selama masa perkuliahan dan semoga selalu diberikan kesehatan serta kesuksesan.

MOTTO

❖ MAN SHABARA ZHAFIRA, Siapa Yang Bersabar Pasti

Peruntung

❖ Ingatlah bahwa kesuksesan selalu disertai dengan kegagalan

❖ Jadilah dirisendiri dan jangan jadi orang lain, walaupun dia terlihat

lebih baik dari kita

❖ Kita akan sukses jika belajar dari kesalahan

❖ Tidak ada batasan dari perjuangan

❖ Ilmu adalah milik sendiri bukan untuk orang lain.

❖ Tegarlah seperti batu karang

❖ Kesuksesan adalah berani bertindak dan punya prinsip

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ini dengan judul : **“SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN DATA NILAI SISWA SD NEGERI PONDOK”**.

Pembuatan karya tulis ini bertujuan untuk melengkapi syarat penyusunan karya tulis pada program studi Strata-1 Teknik Informatika. Selain itu dengan adanya karya tulis ini diharapkan dapat menjadi sarana bagi mahasiswa memahami antara teori dan implementasi.

Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada, yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Triyono, M.Pd selaku Rektor Universitas Widya Dharma Klaten.
2. Bapak Drs. Sri Wiyanta, M.Kom selaku Dekan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Widya Dharma Klaten.
3. Bapak Fajar Budi Hartono, M.Eng selaku Ketua Program Studi Teknik Informatika dan Dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktu sebagai sarana konsultasi dan pengarahan dalam penyusunan karya tulis ini.
4. Bapak Drs.Mahmud Yusuf, M.kom selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Teknik Informatika Universitas Widya Dharma Klaten yang selama ini telah memberikan curahan ilmu dan pengetahuan selama berada di bangku perkuliahan ini.
6. Bpk Joko Lelono, S.pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Pondok
7. Rekan-rekanku yang telah bersedia memberikan bantuan untuk penulis.

Dengan segala kemampuan yang ada dan terbatas, peneliti telah berusaha menyelesaikan pembuatan karya tulis ini dengan sebaik-baiknya. Peneliti menyadari bahwa peneliti tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, peneliti menerima segala kritik dan saran demi kebaikan karya tulis ini.

Akhirnya peneliti berharap semoga pembuatan karya tulis ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca sekalian serta bagi semua pihak yang membutuhkan.

Klaten, Mei 2016

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
SURAT PERNYATAAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
1. Alasan Pemilihan Judul.....	2
2. Rumusan Masalah.....	3
3. Batasan Masalah	3
4. Keaslian Penelitian.....	4
5. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	5
1. Profil SD Negeri Pondok.....	5
2. Gambaran Umum Tentang Sistem Informasi	6

1. Penelitian Terdahulu	7
B. Landasan Teori	7
1. Pengertian Sistem	8
2. Pengertian Informasi	8
3. Pengertian Sistem Informasi	9
4. Pengertian Basis Data.....	11
5. Perancangan Sistem	13
6. Visual Basic 2010.....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Bahan dan Materi Penelitian	20
B. Alat Penelitian	20
1. Perangkat Keras (Hardware)	21
2. Perangkat Lunak(Software).....	21
C. Jalan Penelitian.....	25
1. Pengumpulan Data	25
a. Observasi/Pengamatan.....	25
b... Wawancara.....	25
c. Analisis.....	26
2. Perancangan Sistem.....	27
a. Diagram Konteks	28
b. DAD Level 1	28
c...DAD Level 2 Proses 1.....	29
d. DAD Level 2 Proses 2.....	30

a. DAD Level 2 Proses 3.....	31
2. Perancangan Database	32
a. Perancangan Database konseptual.....	32
b. Normalisasi Bentuk 1.....	33
c. Normalisasi Bentuk ke 2.....	34
d. Normalisasi Bentuk Ke 3.....	34
e. ERD	35
3. Rancangan Database Logik.....	36
4. Rancang database Fisik.....	45
5. Perancangan Interface.....	47
a. perancangan input.....	48
b. Perancangan Output.....	58
A. Kesulitan-kesulitan dalam penelitian	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Hasil Penelitian	62
B. Pembahasan	106
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	108
B. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Simbol-simbol Diagram Konteks	11
Tabel 2.2 Notasi DAD	15
Tabel 2.3 Notasi ERD	17
Tabel 3.1 Tabel User.....	37
Tabel 3.2 Isi Kelas	37
Tabel 3.3 Tabel Siswa.....	38
Tabel 3.4 Tabel Guru	39
Tabel 3.5 Tabel Mata Pelajaran	40
Tabel 3.6 Tabel Tahun Ajar	40
Tabel 3.7 Tabel Guru Ampu	41
Tabel 3.8 Tabel Pendidikan	41
Tabel 3.9 Tabel Jabatan	42
Tabel 3.10 Tabel Wali kelas	42
Tabel 3.11 Tabel nilai	43
Tabel 3.12 Tabel nilai kognitif.....	44
Tabel 3.13 Referential Integrity.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Relasi One To One	17
Gambar 2.2 Relasi One To Many	18
Gambar 2.3 Relasi Many To Many	18
Gambar 3.1 Diagram Konteks	27
Gambar 3.2 Diagram Diagram DAD Level 1	28
Gambar 3.3 Diagram Diagram DAD Level 2 Proses 1.....	29
Gambar 3.4 Diagram Diagram DAD Level 2 Proses 2.....	30
Gambar 3.5 Diagram Diagram DAD Level 2 Proses 3.....	31
Gambar 3.6 Entitas Awal.....	32
Gambar 3.7 Normalisasi Bentuk Pertama.....	33
Gambar 3.8 Normalisasi Bentuk Kedua.....	34
Gambar 3.9 Normalisasi Bentuk Ketiga.....	35
Gambar 3.10 ERD.....	36
Gambar 3.11 Relasi Antar Tabel.....	46
Gambar 3.12 Refrential Integrity tabel siswa dan isikelas.....	47
Gambar 3.13 Refrential Integrity tabel siswa dan isikelas.....	48
Gambar 3.14 Form Login.....	49
Gambar 3.15 Desain Menu Utama Untuk Petugas.....	50
Gambar 3.16 Desain Menu Utama Untuk Guru.....	51
Gambar 3.17 Desain Form Input Data Siswa.....	51

Gambar 3.18 Desain Form Isi Kelas.....	52
Gambar 3.19 Desain Form Inpu Data Guru.....	53
Gambar 3.20 Desain Form Guru Ampu.....	53
Gambar 3.21 Desain Form Wali Kelas.....	54
Gambar 3.22 Desain Form Nilai.....	55
Gambar 3.23 Desain Form kognitif.....	56
Gambar 3.24 Desain Form Beckup/Restore.....	56
Gambar 3.25 Desain Form tahun ajar.....	57
Gambar 3.26 Desain Form Petugas.....	58
Gambar 3.27 Desain Laporan Siswa.....	58
Gambar 3.28 desain Laporan Guru.....	59
Gambar 3.29 Desain laporan Guru Ampu.....	59
Gambar 3.31 Desain laporan Tugas.....	60
Gambar 3.32 Desain laporan Nilai UTS.....	60
Gambar 3.33 Desain laporan Raport.....	61
Gambar 4.1 Login Petugas.....	62
Gambar 4.2 Login Petugas Jika Gagal.....	63
Gambar 4.3 Login Guru.....	64
Gambar 4.4 Login Guru jika Gagal.....	64
Gambar 4.5 Menu Utama Untuk Petugas.....	66
Gambar 4.6 Menu Utama Untuk Guru.....	67

Gambar 4.7 Form Siswa.....	68
Gambar 4.8 form siswa Proses Simpan data.....	69
Gambar 4.9 form siswa validasi jika data masih kosong.....	69
Gambar 4.10 form siswa pesan konfirmasi sebelum mengubah data.....	71
Gambar 4.11 <i>form</i> siswa proses ubah data berhasil.....	71
Gambar 4.12 form siswa proses hapus data.....	73
Gambar 4.13 form siswa peringatan sebelum penghapusan data.....	73
Gambar 4.14 form siswa proses hapus data berhasil.....	74
Gambar 4.15 form guru.....	75
Gambar 4.16 <i>form</i> guru Proses Simpan data.....	76
Gambar 4.17 form guru validasi jika data masih kosong.....	76
Gambar 4.18 form guru validasi jika data pernah diinputkan.....	77
Gambar 4.19 form guru informasi sebelum mengubah data.....	79
Gambar 4.20 form guru informasi Setelah data berhasil diubah.....	79
Gambar 4.21 form guru informasi sebelum data dihapus.....	81
Gambar 4.22 form guru informasi data berhasil dihapus.....	82
Gambar 4.23 form wali kelas.....	83
Gambar 4.24 form lihat guru.....	84
Gambar 4.25 form wali kelas proses simpan data.....	85
Gambar 4.26 form wali kelas validasi data sudah ada.....	86
Gambar 4.27 form guru ampu.....	88

Gambar 4.28 form guru ampu proses simpan data.....	89
Gambar 4.29 form guru ampu proses ubah data.....	90
Gambar 4.30 form guru ampu proses ubah data berhasil.....	91
Gambar 4.31 form guru ampu proses proses hapus data.....	92
Gambar 4.32 form guru ampu proses hapus data berhasil.....	93
Gambar 4.33 form penilaian.....	94
Gambar 4.34 form penilaian proses ambil siswa.....	95
Gambar 4.35 Form Penilaian Kognitif.....	98
Gambar 4.36 Form cetak Siswa.....	100
Gambar 4.37 Laporan Siswa.....	101
Gambar 4.38 Form Cetak Laporan Guru.....	103
Gambar 4.39 Laporan Guru.....	103
Gambar 4.40 form Cetak Raport.....	105

ABSTRAK

Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa SD Negeri Pondok

Dalam proses pengolahan data yang ada di SD Negeri Pondok masih menggunakan cara manual, dalam pengelolaan data nilai serta pembuatan laporannya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk merancang sistem pengelolaan data-data yang ada di SD Negeri Pondok. Yang diharapkan mampu membantu petugas dalam mengolah data nilai.

Metode penelitian yang dilakukan yaitu dengan melakukan observasi serta wawancara dengan guru dan kepala sekolah SD Negeri Pondok, dari hasil observasi dan wawancara ini didapatkan data-data yang dibutuhkan peneliti guna kelancaran dalam penyusunan skripsi dengan menggunakan Microsoft Visual basic .Net

Sistem ini terdiri dari beberapa unsur yaitu data guru, data siswa, data mata pelajaran, data kelas, data tahun akademik. Sistem ini dibuat dengan Microsoft Visual basic .Net 2010 dengan penyimpanan dan hasil penelitian berupa Sistem pengolahan nilai siswa SD Negeri Pondok. Dengan adanya Sistem ini dapat dijadikan sebagai alternatif dalam rangka mempermudah dalam pengolahan data nilai dan pembuatan laporan secara cepat, mudah dan akurat.

Kata Kunci: Sistem Pengolahan Nilai SD N Pondok, Visual Basic.Net

BAB 1

Pendahuluan

A. Latar Belakang

Perkembangan teknologi khususnya di bidang teknologi komputer dan informatika telah berkembang dengan sangat pesat dan juga telah menyentuh hampir seluruh aspek kehidupan. Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi sekarang ini dapat meringankan manusia dalam menyelesaikan suatu permasalahan dengan lebih mudah dan relatif singkat, salah satunya komputer dapat dijadikan sebagai media penyimpanan data, pengolahan data dan perolehan informasi dapat diberikan relatif cepat dan singkat.

Kecepatan dan ketepatan dalam pembuatan suatu data dalam sebuah lembaga pendidikan sering kali masih menjadi kendala. Karena lembaga ini masih menggunakan cara manual. Ketepatan dalam merekap data nilai sangat berpengaruh karena data yang ada adalah data valid. Peran sistem informasi dalam lembaga khususnya untuk mengolah data-data secara komputerisasi sangat dibutuhkan.

Melihat dari hal tersebut, peneliti berusaha mengangkat suatu permasalahan tentang pengelolaan data nilai siswa. SD N Pondok, merupakan salah satu Lembaga Pendidikan yang ada di Indonesia. Pada tahun 2015 kemarin terdapat 6 kelas dengan jumlah 180 siswa secara keseluruhan, dan tenaga pengajar sebanyak 10 guru, sedangkan

jumlah mata pelajaran terdapat 15 mata pelajaran. Pada sistem yang sedang berjalan saat ini, dalam pengolahan data kelas, data siswa, data guru, data mata pelajaran, data nilai harian, data nilai UTS, data nilai UAS masih menggunakan cara manual yaitu pencatatan di buku. Sehingga akan membuat sekolah tersebut menghadapi beberapa kendala. Beberapa macam kendala yang dihadapi adalah pencatatan nilai secara berulang - ulang.

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan di atas, peneliti akan membuat sebuah sistem pengelolaan data Nilai Siswa. Dengan tujuan memperbaiki metode dalam pengolahan data yang sudah ada dan di kembangkan kedalam suatu bentuk sistem pengelolaan data berbasis komputerisasi agar kemudahan, kecepatan dan ketepatan dalam pengelolaan data nilai siswa dapat terlaksana sehingga diharapkan dapat membawa kemajuan dalam pengelolaan data kelas, data siswa, data guru, data mata pelajaran, data nilai harian, data nilai tugas, data nilai UTS, dan data nilai UAS.

1. Alasan Pemilihan Judul

Berdasarkan permasalahan yang ada pada SD N Pondok, peneliti mengambil judul Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa SD N Pondok Kecamatan Karangnom dengan alasan yaitu

- a. SD N Pondok belum memiliki sebuah perangkat lunak khusus yang digunakan untuk mengelola data nilai siswa.

- b. Perangkat lunak yang dibuat ini diharapkan dapat memberikan kemudahan, kecepatan dan ketepatan bagi SD N Pondok

2. Rumusan Masalah

Dalam tugas akhir ini, penulis merumuskan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana membuat sebuah perangkat lunak aplikasi yang digunakan untuk mengolah data nilai siswa pada SD N Pondok Kecamatan Karanganyam

3. Batasan Masalah

Guna menghindari pokok bahasan yang terlalu luas maka peneliti membatasi permasalahan yang akan dibahas hanya meliputi sebagai berikut:

- a. Program menangani pengolahan data kelas, data siswa, data guru, data mata pelajaran, data nilai harian, Nilai Ulangan, data nilai UTS, dan data nilai UAS. Berikut sistem penilaian pada SD N Pondok :

$$\text{Nilai} = \frac{(\text{RULH} + \text{RUL}) + \text{UTS} + \text{UAS} \times 2}{5}$$

5

Keterangan :

RULH : Rata-rata Nilai Harian

RUL : Rata-rata Nilai Ulangan

UTS : Ujian Tengah Semester

UAS : Ujian Akhir Sekolah

- b. *Output* yang dihasilkan berupa laporan data kelas, laporan data siswa, laporan data guru, laporan data mata pelajaran, laporan data nilai ulangan, laporan data nilai tugas, laporan data nilai UTS, laporan nilai UAS, dan laporan nilai raport.

4. Keaslian Penelitian

Dalam melakukan penelitian ini peneliti belum pernah menjumpai penelitian serupa dengan objek yang sama, sehingga peneliti mengambil tema "*Sistem informasi Pengolahan Data Nilai Siswa SD Negeri Pondok*"

5. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini antara lain :

a. Bagi peneliti

1. Peneliti dapat menerapkan ilmu pengetahuan yang diperoleh selama mengikuti perkuliahan di Universitas Widya Dharma Klaten.
2. Mengembangkan pengetahuan dan wawasan penulis terutama dalam teknologi informasi, sehingga dapat meningkatkan kualitas pribadi penulis.

b. Bagi SD N Pondok

Memberikan alternative baru dalam pengelolaan data siswa, data kelas, data guru, data nilai, data mata pelajaran yang lebih cepat dan akurat.

c. Bagi pembaca dan civitas pendidikan

Sebagai acuan untuk pembuatan dan pengembangan sistem pengelolaan data nilai siswa berikutnya.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Dari beberapa uraian tentang penelitian dan analisa data yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, maka selanjutnya peneliti akan menyampaikan kesimpulan dan saran yang dapat digunakan sebagai bahan masukan dan pertimbangan untuk mengembangkan dan menyempurnakan perangkat lunak pengolahan nilai raport di SD Negeri Pondok ini agar menjadi lebih sempurna dan lebih baik lagi.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tugas akhir ini maka dapat disimpulkan bahwa penelitian ini menghasilkan sebuah aplikasi sistem informasi pengolahan data nilai siswa pada SD Negeri Pondok. Sehingga sistem ini dapat mempermudah dan mempercepat pengelolaan data-data yang ada di SD Negeri Pondok seperti data guru, siswa, mata pelajaran, dan mampu melakukan transaksi penilaian, serta pembuatan laporan yang sebelumnya masih manual.

B. Saran

Saran-saran yang peneliti sampaikan untuk pengembangan perangkat lunak pada masa mendatang adalah :

1. untuk pengembangan di masa mendatang akan lebih baik lagi jika aplikasi disusun berbasis *web*, sehingga lebih memudahkan guru untuk

menginputkan data secara *online*, serta memungkinkan bagi orang tua siswa untuk melihat nilai anaknya secara *online*.

2. Untuk mengembangkan dimasa datang jika menggunakan program *desktop*, akan lebih baik program berbasis *client server* sehingga guru bisa menginputkan nilai secara bersamaan,

DAFTAR PUSTAKA

- Al Fatta, Hanif. 2007. *Analisis dan Perancangan Sistem Informasi*. Andi. Yogyakarta.
- Fatansyah. 1999. *Basis Data*. Informatika. Bandung
- Hastuti, Sari Dwi. 2012. *Sistem Informasi Penilaian Siswa SMP Negeri 1 Jatinom*. Universitas Widya Dharma. Klaten.
- Indrajani. 2011. *Pengantar Dan Sistem Basis Data*. PT. Elex Media Komputindo. Jakarta.
- Iskandar, Husni dan Kusnassriyanto Saiful. 1997 *Pengantar Perancangan Sistem*. Erlangga: Jakarta.
- Jogiyanto, HM, 1995, *Analisis dan Desain Sistem Informasi*. Penerbit Andi Offset. Yogyakarta.
- Kristanto, A, 2003, *Perancangan Sistem Informasi dan Aplikasi*. Gava Media. Yogyakarta.
- Kristanto, Harianto. 1994. *Konsep Perancangan Database*. Andi Offset. Yogyakarta.
- Mulyanto, Agus. 2009 *Sistem Informasi Konsep & Aplikasi*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Supardi, Yuniar. 201. *Koleksi Program Tugas Akhir Dan Skripsi Dengan Foxpro 9.0*. PT Elex Media Komputindo: Jakarta.
- Sutanto, Edhy. 2004. *Sistem Basis Data*. Graha Ilmu. Yogyakarta.
- Trimarjanto, Briyan. 2011. *Sistem Informasi Nilai Akademik SD N 2 Gatak Klaten*. Universitas Widya Dharma. Klaten.
- Wahyudi, B. 2008. *Konsep Sistem Informasi*. Andi Offset. Yogyakarta.
- Wawanluksito.wordpress.com