

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF JAWA DENGAN
MEDIA KARTU HURUF JAWA PADA SISWA KELAS VIII A SMP
NEGERI 1 BAYAT KLATEN PADA TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Mencapai Gelar Sarjana S 1 Kependidikan

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Daerah



Oleh :

DIRAN

1311300933

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN

2015

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF JAWA DENGAN
MEDIA KARTU HURUF JAWA PADA SISWA KELAS VIII A SMP NEGERI I
BAYAT KLATEN TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Oleh:

Diran

1311300933

Telah disetujui oleh pembimbing:

Jabatan

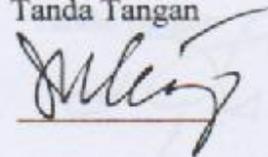
Pembimbing I:

Tanggal

Tanda Tangan

Drs. H. Tukiyo, M. Pd

25-5-2015

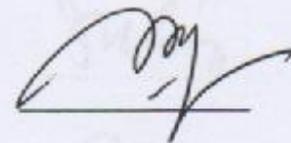


NIK:

Pembimbing II:

Bayu Indrayanto, S. S. M. Hum

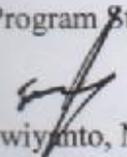
17/6 2015



NIK:

Mengetahui

Ketua Program Studi PBSB


Drs. Luwiyanto, M. Hum

NIK: 690 909 300

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF JAWA DENGAN
MEDIA KARTU HURUF JAWA PADA SISWA KELAS VIII A SMP NEGERI 1
BAYAT KLATEN TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Oleh:

Diran

1311300933

Telah disetujui oleh Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Pada Tanggal.....

Jabatan

Pembimbing

Nama

Tanda Tangan

Ketua

Drs. H. Udiyono, M. Pd

NIK: 19541124 198212 0 001

Sekretaris

Drs. Luwiyanto, M. Hum

NIK: 690 909 300

Penguji I

Drs. H. Tukiyo, M.Pd

NIK: 690 889 111

Penguji II

Bayu Indrayanto, S.S., M. Hum

NIK: 690 208 289

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Widya Dharma Klaten



Udiyono, M. Pd

NIK: 19541124 198212 1 001

MOTTO

1. “.....Sesungguhnya Allah tidak merubah suatu kaum, sehingga mereka merubah keadaannya yang ada pada diri mereka sendiri” (Q.S. Aro'du:11)
2. Orang bijaksana itu bukan orang yang tidak pernah berbuat salah tetapi orang yang mau menyadari kesalahan dan memperbaikinya.
3. Pada awalnya mereka akan mengabaikanmu, lalu menertawakanmu, lalu berperang denganmu, pada akhirnya kemenangan di tanganmu (Mahatma Gandhi)

Persembahan

1. Bapak ibu yang terhormat
2. Istri dan anak-anakku tersayang
3. Teman-temanku tercinta

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan hadirat Allah SWT Yang telah melimpahkan nikmat yang tak pernah berhenti mengalir, termasuk nikmat kemampuan untuk menyusun skripsi dengan judul "*Peningkatan Kemampuan Membaca Huruf Jawa Dengan Media Kartu Huruf Jawa Pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 1 Bayat Klaten Tahun Pelajaran 2014/2015*". Dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak yang turut berpartisipasi dalam menyusun skripsi ini:

1. Bapak Prof, Dr. H. Triyono, M. Pd., selaku Rektor Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Widya Dharma Klaten, tempat peneliti menimba ilmu pengetahuan dan pengalaman.
2. Bapak Drs. H. Udiyono, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Widya Dharma Klaten, tempat peneliti menimba ilmu pengetahuan dan pengalaman.
3. Drs. H. Tukiyo, M. Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, pikiran, serta nasihat sehingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bayu Indrayanto, S. S. M. Hum., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, pikiran, serta nasihat sehingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Seluruh staf, dosen, dan karyawan Universitas Widya Dharma Klaten.
6. Istri tercinta dan anak-anakku atas semua dukungan dan doanya
7. Kedua orang tuaku yang terkasih atas semua dukungannya dan do'a restunya.
8. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Daerah yang saling mendukung.

9. Bapak Kepala SMP Negeri 1 Bayat yang telah memberi ijin untuk “Melakukan Penelitian Tindakan Kelas”.
10. Teman-teman sejawat SMP Negeri 1 Bayat atas semua dukungannya.
11. Semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu per satu, atas segala dukungannya dan bantuannya demi terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu segala kritik dan sarannya yang bersifat membangun akan saya terima dengan tangan terbuka dan senang hati.

Akhirnya penulis berharap semoga hasil karya ini bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan pada umumnya.

Klaten, 15 Mei 2015

Peneliti

Diran,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK	xii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3

BAB II. KAJIAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

A. Kajian teori	5
1. Kemampuan Membaca	5
a. Hakikat Kemampuan Membaca.....	5
b. Hakikat Belajar	6

c. Hakikat Bahasa	9
d. Hakikat Membaca	12
e. Hakikat Kemampuan Belajar Membaca.....	14
2. Pemanfaatan Media Kartu Huruf Jawa	14
a. Hakikat Media	14
b. Hakikat Media Kartu Huruf Jawa	14
c. Pemanfaatan Media Kartu Huruf Jawa Kelompok Besar	17
d. Pemanfaatan Media Kartu Huruf Jawa Kelompok Kecil	18
B. Kerangka Berfikir	19
C. Hipotesis Tindakan	19

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Setting Penelitian	21
1. Waktu Penelitian	21
2. Tempat Penelitian	22
B. Subjek dan Objek Penelitian	22
C. Data dan Sumber Data	23
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	23
E. Validasi Data	24
F. Analisis Data	25
G. Prosedur Tindakan	36

BAB IV. PEMBAHASAN HASIL TINDAKAN

A. Informasi Awal Pengetahuan dan Pengalaman Siswa dalam Berlatih Membaca Huruf Jawa.	29
---	----

B. Tes Kemampuan Anak Membaca Huruf Jawa	30
C. Pelaksanaan Tindakan Kelas	35
1. Siklus I	35
2. Siklus II	46
 BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	58
B. Saran	59
 DAFTAR PUSTAKA	 61
 LAMPIRAN	 62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Latar Belakang Siswa

Lampiran 2. Denah Tempat duduk Siswa

Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 4. Hasil Karya Siswa

Lampiran 5. Soal-soal Tes

Lampiran 6. Huruf Jawa

ABSTRAK

DIRAN, NIM 1311300933. Skripsi. Peningkatan Kemampuan Membaca Huruf Jawa dengan Media Kartu Huruf Jawa Pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 1 Bayat Klaten Tahun Pelajaran 2014/2015. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Widya Dharma Klaten.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: Apakah dengan menggunakan media kartu huruf Jawa dapat meningkatkan kemampuan membaca huruf Jawa pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Bayat Klaten tahun pelajaran 2014/2015? Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca huruf Jawa dengan menggunakan media kartu huruf Jawa pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Bayat Klaten tahun pelajaran 2014/2015.

Tempat penelitian ini di kelas VIII A SMP Negeri 1 Bayat Klaten. Waktu penelitiannya pada semester ganjil tahun pelajaran 2014/2015. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Bayat Klaten tahun pelajaran 2014/2015 sebanyak 30 siswa. Media yang digunakan adalah kartu huruf Jawa, dengan metode pengumpulan data, menggunakan catatan lapangan, dan dokumentasi. Untuk menjamin validitas data, menggunakan teknik triangulasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif komparatif dilanjutkan refleksi.

Berdasarkan peningkatan dari rata-rata setiap aspek, dapat dikatakan bahwa siswa mengalami peningkatan membaca huruf Jawa dari kondisi awal atau pra siklus ke siklus I sebesar 11,6%, siklus I ke siklus II sebesar 16,6%, dari kondisi awal atau pra siklus ke siklus II sebesar 28,2%. Kesimpulan dari penelitian ini bahwa menggunakan media kartu huruf Jawa dapat meningkatkan kemampuan membaca huruf Jawa pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Bayat Klaten tahun pelajaran 2014/2015, juga diikuti perubahan perilaku siswa ke arah lebih positif.

Kata Kunci: membaca huruf Jawa, media kartu huruf Jawa.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Bahasa Jawa merupakan bahasa ibu, yang sekarang ini kondisinya sangat memprihatinkan baik di kalangan masyarakat maupun di kalangan sekolah atau pendidikan utamanya di Jawa Tengah. Sangat rendahnya minat belajar bahasa Jawa dikarenakan bahasa Jawa digunakan tidak resmi (informal). Ada yang berpendapat bahwa bahasa Jawa tidak bisa untuk jaminan masa depan, tidak bergengsi, hanya untuk pupuk bawang. Hal tersebut juga terjadi pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Bayat Klaten. Minat belajar bahasa Jawa aspek membaca sangat rendah. Hal itu dapat ditunjukkan ketika siswa disuruh membaca kurang jelas atau tidak sesuai dengan kaidah membaca. Begitu juga hasil belajar bahasa Jawa aspek membaca tidak sesuai dengan yang diharapkan. Hal tersebut terlihat dari hasil ulangannya masih mendapatkan nilai di bawah KKM. Berdasarkan survai pendahuluan yang dilakukan di kelas VIII A SMP Negeri 1 Bayat Klaten jumlah siswa 30 anak, laki-laki 14, perempuan 16. Dari jumlah tersebut yang belum bisa membaca 45 %.

Siswa belajar masih monoton, artinya belajar hanya biasa belum menemukan cara yang efisien dan efektif. Guru belum menggunakan media dan metode yang tepat. Guru belum memanfaatkan media kartu huruf Jawa. Murid hanya mendengarkan, atau melihat tulisan pada papan tulis atau buku yang ada. Murid kadang-kadang diterangkan tidak mau menyimak, kadang-kadang malah

bicara dengan temannya, karena kurang tertarik pada materi, cara mengajar, atau metodenya.

Peneliti mempunyai harapan setelah menerapkan metode dan menggunakan media kartu huruf Jawa nantinya siswa akan tertarik, senang dan akhirnya meningkatkan kemampuan membaca huruf Jawa pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Bayat Klaten tahun pelajaran 2014/2015. Minat dan kemampuan membaca ini perlu ditingkatkan karena untuk menjaga pendidikan bahasa Jawa di sekolah sehingga siswa nilainya bagus yang akhirnya di akhir tahun pelajaran bisa naik kelas. Murid menjadi senang, guru senang, wali kelas senang apa lagi orang tuanya akan lebih senang. Namun apabila hasil belajar bahasa Jawa tidak ditingkatkan maka nilainya jelek, tidak bisa memenuhi KKM yang akhirnya pada akhir tahun pelajaran tidak bisa naik kelas, anak menjadi malu terhadap teman-temannya, gurunya susah, wali kelasnya juga susah, apalagi orang tuanya akan susah sekali.

Penggunaan media sangat dibutuhkan dan sangat bermanfaat bagi siswa maupun guru untuk memberi motivasi meningkatkan kemampuan membaca huruf Jawa, ini suatu harapan setelah menggunakan media kartu huruf Jawa di akhir pelajaran atau di akhir penelitian hasilnya meningkat dari pada sebelumnya.

Permasalahan antara kenyataan dan harapan ternyata ada yaitu, siswa kenyataannya kemampuan membaca huruf Jawa sangat rendah, namun harapannya akan meningkat. Juga sebelum menggunakan media huruf Jawa, kemampuan membaca huruf Jawa rendah, namun harapannya setelah

menggunakan media kartu huruf Jawa akan meningkatkan kemampuan membaca huruf Jawa.

Dengan adanya kemampuan membaca huruf Jawa rendah maka perlu adanya tindakan. Tindakan tersebut yaitu menggunakan media kartu huruf Jawa. Tindakan pertama menggunakan media kartu huruf Jawa pada kelompok besar. Tindakan ke dua yaitu dengan menggunakan media kartu huruf Jawa pada kelompok kecil. Tindakan tersebut dilakukan untuk meningkatkan kemampuan membaca huruf Jawa.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, permasalahan yang diteliti adalah: apakah melalui pemanfaatan media kartu huruf Jawa dapat meningkatkan kemampuan membaca huruf Jawa bagi siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Bayat Kabupaten Klaten pada tahun pelajaran 2014/2015?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca huruf Jawa dengan media kartu huruf Jawa siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Bayat Klaten tahun pelajaran 2014/2015.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Bagi Siswa

Dapat meningkatkan kemampuan membaca huruf Jawa bagi siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Bayat.Klaten tahun pelajaran 2014/2015.

2. Manfaat Bagi Peneliti

Dengan menggunakan media kartu huruf Jawa untuk meningkatkan kemampuan membaca huruf Jawa bagi siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Bayat tahun pelajaran 2014/2015.

3. Manfaat Bagi Sekolah

- a. Meningkatkan prestasi sekolah.
- b. Meningkatkan hasil ujian akhir sekolah.

4. Manfaat Bagi Teman Sejawat

- a. Memotivasi agar semua guru bisa melakukan penelitian tindakan kelas.
- b. Memotivasi pada teman guru agar menggunakan media yang bisa meningkatkan minat dan hasil belajar siswa.

5. Manfaat Bagi Perpustakaan

- a. Untuk menambah buku bacaan di perpustakaan.
- b. Untuk menambah koleksi hasil karya guru.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Bedasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian serta pembahasan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti dapat membuat kesimpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan membaca huruf Jawa bagi siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Bayat Klaten mengalami peningkatan setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan media kartu huruf Jawa. Pada pra siklus, dari 30 siswa diperoleh nilai rata-rata 55,00. Setelah dilakukan tindakan siklus I nilai rata-rata kemampuan belajar bahasa Jawa aspek membaca huruf Jawa meningkat menjadi 66,60. Hasil pada siklus I ternyata belum memenuhi target pencapaian nilai sesuai dengan standar kompetensi atau KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), oleh karena itu dilakukan tindakan siklus II dan diperoleh nilai rata-rata sebesar 83,20 atau mengalami peningkatan 28,2% pada siklus II yang diperoleh dari rata-rata aspek peningkatan masing-masing nilai.
2. Peningkatan kemampuan belajar bahasa Jawa aspek membaca huruf Jawa dari pra siklus, siklus I dan siklus II ternyata diikuti dengan perilaku siswa dalam proses belajar mengajar di kelas VIII A SMP Negeri 1 Bayat. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan terbukti adanya perubahan yang positif. Siswa bisa belajar aktif, mampu meningkatkan minat belajar bahasa Jawa serta meningkatkan kemampuan membaca huruf Jawa.

Berdasarkan hasil observasi terlihat semangat siswa pada awal pembelajaran kurang. Saat pembelajaran siklus I siswa masih kurang aktif didalam mengikuti

pelajaran. Pada siklus II semangat siswa meningkat dan terlihat dalam mengikuti pelajaran juga aktif. Didalam diskusipun kelihatan hidup.

Dari hasil tes membaca huruf Jawa dari siklus I atau kelompok besar sudah meningkat daripada sebelumnya dan pada siklus II atau kelompok kecil hasilnya lebih meningkat lagi. Hal tersebut membuktikan bahwa menggunakan media kartu huruf Jawa dapat meningkatkan kemampuan membaca huruf Jawa pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Bayat.

B. Saran

Saran yang dapat diberikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk Guru
 - a. Guru hendaknya memberikan bimbingan pada siswa secara intensif didalam berlatih membaca huruf Jawa, sehingga bermanfaat bagi siswa.
 - b. Dalam pembelajaran bahasa Jawa khususnya aspek membaca huruf Jawa, Guru supaya menggunakan media kartu huruf Jawa sehingga siswa lebih aktif dalam pembelajaran.
2. Untuk Siswa
 - a. Siswa sebagai generasi muda wajib melestarikan kebudayaan Jawa, salah satunya adalah membaca dan menulis huruf Jawa.
 - b. Siswa agar selalu aktif dan kreatif dalam mengikuti pembelajaran bahasa Jawa dengan baik, sehingga situasi yang kondusif dan menyenangkan dapat tercipta dalam proses belajar mengajar.
3. Untuk Peneliti

Para peneliti dalam bidang pendidikan dan bahasa dapat melakukan penelitian dengan teknik pembelajaran yang berbeda sehingga didapatkan berbagai alternatif teknik pembelajaran membaca huruf Jawa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zainul, dan Susilaningih, 1990. *Media Audio Intruksional dan TeknikPembuatannya*. Malang:Depdikbud IKIP Malangin
- Baharudin dan Wahyuni, 2008. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta:Ruzz Media
- Munadi, 2008. *Media Pembelajaran*. Jakarta:Gaung Persada Press
- Muslich, Masnur, dan Suyono, 2010. *Aneka Model Pembelajaran Membaca dan Menulis*. Malang:A3 (Asah, Asih Asuh)
- Nurhidayati, 2005. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Anak* Malang:Universitas Negeri Malang
- Rochman, 2004. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta:Depdikbud
- Santosa Puji, 2004. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta:UT
- Sardiman, 1992. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:Rajawali
- Soemanto, 1990. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta:Rineka Cipta
- Sudajana, Rivai, 2005. *Teori-Teori Belajar Untuk Pembelajaran*. Jakarta:UI
- Sudirman, 1987. *Interaksi dan motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:Rajawali Press
- Suharno, 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Surakarta:UNS.
- Sukamto, 1992. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta:Lembaga Penerbitan UN
- Suryobroto Sumadi, 1981. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta:Rajawali
- Winkel, 1987. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta:Gramedia.