

**HUBUNGAN ANTARA KINERJA GURU DALAM PEMBELAJARAN
DENGAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN BAHASA JAWA
SISWA KELAS IX SMP NEGERI 2 PEDAN KLATEN TAHUN PELAJARAN
2016/2017**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu Kependidikan

Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

Konsentrasi Pendidikan Bahasa Jawa

Jurusan Bahasa dan Seni



Oleh :

WISNU HARJITO AJI

NIM 1011300772

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN

2017

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul :

HUBUNGAN ANTARA KINERJA GURU DALAM PEMBELAJARAN DENGAN
PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN BAHASA JAWA SISWA KELAS IX
SMP NEGERI 2 PEDAN KLATEN TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Ini telah disetujui Pembimbing

Untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Widya Dharma Klaten

Tanggal

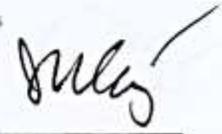
Tanda Tangan

Pembimbing I :

Drs. Tukiyo, M.pd.

NIK. 690889111

3-5-2017



Pembimbing II :

Bayu Indrayanto, S.S, M.Hum.

NIK. 690208289

8-5-2017



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :

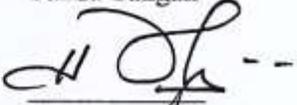
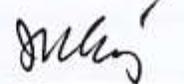
HUBUNGAN ANTARA KINERJA GURU DALAM PEMBELAJARAN DENGAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN BAHASA JAWA SISWA KELAS IX SMP NEGERI 2 PEDAN KLATEN TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Diterima dan disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Widya Dharma Klaten

Pada tanggal : 24 Mei 2017

Jabatan	Nama	Tanda Tangan
Ketua	Drs. H. Udiyono, M.Pd NIP. 19541124 198212 1 001	
Sekretaris	Drs. Luwiyanto, M.Hum NIK. 690 909 300	
Pembimbing Utama	Drs. H. Tukiyo, M.Pd NIK. 690 889 111	
Pembimbing Pendamping	Bayu Indrayanto, S.S., M.Hum NIK. 690 208 289	

Mengetahui

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. H. Udiyono, M.Pd

NIP. 19541124 198212 1 001

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wisnu Harjito Aji

NIM ; 1011300772

Jurusan : Bahasa dan Seni

Program studi : Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia Daerah

Konsentrasi Pendidikan Bahasa Jawa

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berdasarkan kesadaran penuh, menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Hubungan Antara Kinerja Guru Dalam Pembelajaran Dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Bahasa Jawa Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Pedan Klaten Tahun Pelajaran 2016/2017" benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Sejauh pengetahuan peneliti dalam skripsi ini tidak terdapat pendapat atau kutipan yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Klaten, April 2017

Penulis,



Wisnu Harjito Aji

MOTTO

Yen wedi aja wani-wani, yen wani aja wedi-wedi

(Ki Mantep Sudarsono)

Hidup adalah perjuangan

Tetap semangat jalani hidup ini

Usaha, doa, dan kesabaran merupakan salah satu kunci untuk meraih suatu keberhasilan.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya kecil ini penulis persembahkan untuk :

- ❖ Kedua Orang Tuaku sebagai wujud baktiku kepada mereka.
- ❖ Istriku tercinta yang selalu mendukung dan menyemangatiku
- ❖ Bapak Ibu dosen yang telah memnerikan ilmunya.
- ❖ Almamater

KATA PENGANTAR

Puji syukur hanya untuk Allah SWT yang telah melimpahkan segala kenikmatan, kesehatan, dan kemudahan sehingga penyusun laporan hasil penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik. Solawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, keluarga, sahabat, serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Laporan hasil penelitian yang berjudul “Hubungan Antara Kinerja Guru dalam Pembelajaran dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Bahasa Jawa Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Pedan Klaten Tahun Pelajaran 2016/2017” merupakan tugas Akhir / Skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Kependidikan. Penulis berharap semoga laporan hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pengembangan sistem pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama (SMP).

Dalam penyusunan laporan hasil penelitian ini tidak terlepas bantuan berbagai pihak, untuk itu ucapan terima kasih serta penghargaan yang tulus, penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. H. Triyono, M.Pd selaku Rektor Universitas Widya Dharma Klaten.
2. Bapak Drs. H. Udiyono, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Widya Dharma Klaten.

3. Bapak Drs. Luwiyanto, M.Hum selaku Kaprodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Daerah yang memberikan arahan, dan dorongan yang tidak henti-hentinya di sela-sela kesibukannya sehingga penyusun Tugas Akhir Skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Drs. H. Tukiyo, M.Pd selaku Pembimbing utama, terima kasih atas bimbingannya, saran, dan motivasinya selama penulis melaksanakan pendidikan di Universitas Widya Dharma Klaten ini.
5. Bapak Bayu Indrayanto, S.S., M.Hum selaku pembimbing pendamping yang penuh kesabaran memberikan bimbingan.
6. Bapak Kumiyo, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Pedan beserta guru dan karyawan. Terima kasih atas diijinkannya melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Ibu Sri Haryanti S.Pd selaku guru mata pelajaran bahasa jawa kelas IX SMP Negeri 2 Pedan. Terima kasih atas diijinkannya penelitian di kelas IX.
8. Kepada kedua orang tuaku yang telah memberikan materi, cinta kasih sayang yang tidak tergantikan, serta istriku yang selalu mendukung dan menyemangatiku.
9. Teman-teman Progam Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Daerah, terima kasih atas bantuan dan kerjasamanya.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan laporan penelitian ini.

Penyusunan skripsi yang sangat sederhana ini jauh dari sempurna, baik dari segi isi, susunan bahasa, maupun tulisannya. Kritik dan saran yang membangun akan diterima dengan senang hati untuk menuju perbaikan. Semoga Tugas Akhir / Skripsi ini dapat menambah wawasan dalam dunia pendidikan dan semoga dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan hasil penelitian ini, khususnya bagi para pembaca.

Klaten, April 2017

Penulis,

Wisnu Harjito Aji

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	.xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Sistematika Penulisan.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Kinerja.....	6
1. Pengertian Kinerja.....	6
2. Pengertian Guru.....	10

3. Faktor yang Mempengaruhi Kinerja.....	12
4. Kriteria Individu yang Berorientasi pada Kerja.....	14
5. Guru yang Produktif.....	16
6. Penilaian Kinerja Guru.....	17
7. Indikator Kinerja Guru.....	18
B. Prestasi Belajar.....	20
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	20
2. Fungsi Prestasi Belajar.....	21
3. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	23
4. Pengukuran Prestasi Belajar.....	25
C. Mata Pelajaran Bahasa Jawa.....	26
1. Pengertian Bahasa Jawa.....	26
2. Sejarah Pembelajaran Bahasa Jawa.....	26
3. Esensi Pembelajaran Bahasa Jawa.....	29
D. Kajian Penelitian Terdahulu.....	32
E. Kerangka Berfikir.....	35
F. Hipotesis.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
B. Populasi dan Sampel.....	37

C. Variabel Penelitian.....	38
D. Metode Penentuan Subjek.....	39
E. Metode Pengumpulan Data.....	39
1. Metode Angket/Kuesioner.....	39
2. Dokumentasi.....	40
F. Instrumen Penelitian dan Uji Keabsahan Instrumen.....	41
1. Instrumen Penelitian.....	41
a. Angket.....	41
b. Dokumentasi.....	41
2. Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen.....	42
a. Uji Validitas.....	42
b. Uji Reliabilitas.....	44
G. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Profil Sekolah.....	47
B. Hasil Pengujian Instrumen Penelitian.....	48
1. Uji Validitas Angket Kinerja Guru.....	48
2. Uji Reliabilitas Angket Kinerja Guru.....	50
C. Penyajian Data.....	50

D. Analisis Data.....	56
1. Variabel Kinerja Guru (X).....	56
2. Variabel Prestasi Belajar Bahasa Jawa (Y).....	57
3. Pengujian Hipotesis.....	58
BAB V PENUTUP.....	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Indikator Kinerja (<i>Performance</i>) Guru	19
Tabel 2. Kriteria Penilaian Terhadap r tabel	46
Tabel 3. Data Siswa 3 Tahun Terakhir.....	47
Tabel 4. Hasil Perhitungan Validitas Variabel X (Kinerja Guru).....	48
Tabel 5. Skor Kinerja Guru (X).....	51
Tabel 6. Prestasi Belajar Bahasa Jawa Siswa (Variabel Y).....	54
Tabel 7. Rekapitulasi Data Skor Angket Kinerja Guru.....	56
Tabel 8. Rekapitulasi Data Prestasi Belajar Bahasa Jawa.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	62
2. Angket Kinerja Guru	63
3. Daftar Sampel Penelitian	66
4. Skor Angket	70
5. Prestasi Belajar Bahasa Jawa	76
6. Rekap Uji Validitas dan Relibilitas Angket	78
7. Uji Korelasi Product Moment X – Y	111
8. Surat Ijin Penelitian	113
9. Surat Pernyataan dari SMP	114

ABSTRAK

WISNU HARJITO AJI. 1011300772. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Daerah Universitas Widya Dharma Klaten. Skripsi “Hubungan Antara Kinerja Guru dalam Pembelajaran dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Bahasa Jawa Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Pedan Klaten Tahun Pelajaran 2016/2017”.

Permasalahan yang diteliti dalam penelitian ini adalah Apakah ada hubungan antara kinerja guru dalam pembelajaran dengan prestasi belajar mata pelajaran bahasa Jawa siswa kelas IX SMP Negeri 2 Pedan Klaten tahun pelajaran 2016/2017? Tujuan penelitian ini untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara kinerja guru dalam pembelajaran dengan prestasi belajar mata pelajaran bahasa Jawa siswa kelas IX SMP Negeri 2 pedan klaten tahun pelajaran 2016/2017

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, subjek penelitian ini adalah siswa kelas IX SMP Negeri 2 Pedan dengan jumlah siswa 232. Sampel dalam penelitian 25% dari jumlah siswa kelas IX sejumlah 58 siswa. Instrumen yang dipakai dalam penelitian ini adalah angket, dokumentasi. Uji validitas Instrumen menggunakan rumus korelasi product moment Karl Pearson dari dilanjutkan menggunakan program SPSS 2000 Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih. Uji reliabilitas instrumen dengan menggunakan rumus Cronbach alpha dengan bantuan statistical product service solution (SPSS19). Teknik analisa data dengan menggunakan rumus korelasi Product moment, pengolahan data menggunakan bantuan Program Statistical Product and Service Solution (SPSS) realise 19.

Hasil penelitian menunjukkan ada hubungan antara kinerja guru dalam pembelajaran dengan prestasi belajar mata pelajaran bahasa Jawa siswa kelas IX SMP Negeri 2 Pedan Klaten tahun pelajaran 2016/2017. Hal ini terlihat dari hasil perhitungan yang menunjukkan bahwa r_{hitung} adalah 0,742 dan bernilai positif, dan r_{tabel} product moment dengan N 58 adalah 0,266. Berarti r_{hitung} lebih besar daripada r_{tabel} ($0,724 > 0,266$).

Kata kunci: hubungan, kinerja guru, pembelajaran, mata pelajaran bahasa Jawa

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Meningkatkan kinerja merupakan urusan semua orang dalam suatu lembaga pendidikan, baik lingkungan masyarakat, keluarga (orang tua) maupun sekolah. Kinerja Guru pada saat ini dituntut untuk mengembangkan kemampuan di berbagai sektor dalam rangka memenuhi kebutuhan guru yang berkualitas, terlebih di era global yang mensyaratkan adanya kinerja yang berkualitas. Guru harus profesional yang terus tumbuh dan berkembang dan telah memiliki dasar hukum, yaitu Undang- Undang Guru dan Dosen (UU No. 14 tahun 2005) yang telah mengamanatkan guru Indonesia harus memiliki kualifikasi akademik, kompetensi dan sertifikasi.

Kompetensi guru terdiri dari kompetensi pedagogik, sosial, personal (kepribadian) dan kompetensi profesional. Tidak diragukan lagi, guru merupakan suatu pekerjaan dan sudah menjadi sumber penghasilan bagi banyak orang, serta memerlukan keahlian berstandar mutu atau norma tertentu. Siapa saja bisa terampil dalam mengajar kepada orang lain, tetapi hanya kinerja yang berbekal pendidikan profesional keguruan yang bisa menegaskan dirinya memiliki pemahaman teoritik dan praktik bidang keahlian kependidikan. Kualitas pendidikan ini hanya bisa diperoleh melalui pendidikan formal dari jenjang tertentu. Saat ini jika menghendaki guru untuk diterima dan diakui sebagai profesi, maka para guru sendiri harus memahami apa sebenarnya makna dan bagaimana tanggung jawab profesional.

Peran sentral guru dalam meningkatkan kinerja yang berkualitas pendidikan sangat urgen untuk dilakukan. Hampir semua usaha reformasi di bidang pendidikan seperti penerapan kurikulum dan penerapan metode pengajaran baru pada akhirnya tergantung kepada guru. Tanpa mereka usaha untuk mendorong siswa untuk mencapai prestasi yang tinggi, maka segala upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan tidak akan mencapai hasil maksimal.

Membahas tentang prestasi hendaklah menjadi tujuan bagi siswa sebab dengan prestasi yang baik akan menjadi tolok ukur dari semua komponen pendidikan utamanya kinerja yang bermutu. Betapa pentingnya mengetahui prestasi belajar peserta didik, baik secara perseorangan maupun secara kelompok, sebab fungsi prestasi belajar tidak hanya sebagai indikator keberhasilan dalam bidang studi tertentu, tetapi juga sebagai indikator kualitas institusi pendidikan. Di samping itu, prestasi belajar juga bermanfaat sebagai umpan balik bagi guru dalam melaksanakan proses pembelajaran sehingga dapat menentukan apakah perlu dapat menentukan apakah perlu melakukan diagnosis, penempatan, atau bimbingan terhadap peserta didik (Arifin, 2009: 13).

Permasalahan kurikulum, tenaga kependidikan, metode pengajaran yang efektif dan menyenangkan serta manajemennya menjadi sangat penting dalam proses pendidikan di sekolah. Terlebih dengan adanya tuntutan profesionalisme terhadap guru dalam suatu lembaga pendidikan yang bernama sekolah. Guru memiliki peran strategis dalam bidang pendidikan bahkan sumber daya pendidikan lain yang memadai seringkali kurang berarti apabila tidak disertai dengan kualitas guru yang memadai. Penyiapan guru yang profesional dalam

menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas dalam pendidikan memang sangat diperlukan. Dengan kata lain, guru merupakan ujung tombak dalam upaya peningkatan kualitas layanan dan hasil pendidikan. Dalam berbagai kasus, kualitas sistem pendidikan secara keseluruhan berkaitan dengan kualitas guru. Untuk itu, peningkatan kualitas pendidikan harus dilakukan melalui upaya peningkatan kinerja yang berkualitas juga

Seseorang melakukan suatu pekerjaan tentu didasarkan pada perencanaan untuk menghasilkan sesuatu. Agar hasil yang dicapai maksimal, maka pekerjaan yang dilakukan diacukan pada keinginan untuk mencapai tujuan tertentu. Kejelasan tujuan dalam suatu pekerjaan akan menentukan metode-teknik, dan strategi yang digunakan untuk melakukan sebuah pekerjaan. Akumulasi dari berbagai cara, teknik metode, dan strategi yang disiapkan dan digunakan seseorang untuk bekerja hingga mencapai tujuan yang diinginkan, ini merupakan gambaran kinerja seseorang

Dari uraian di atas, tentang kinerja sebagai kekuatan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa, serta segala aspek pendukungnya merupakan daya keberhasilan dalam upaya meningkatkan prestasi belajar di SMP Negeri 2 Pedan Klaten. Dengan adanya siswa yang saat ini kurang antusias dalam belajar dan tampak bahwa prestasi belajar siswa kurang dari yang diharapkan. Melihat kondisi yang kurang dari harapan ini, juga dapat dilihat dari kinerja kurang mendukung proses pembelajaran ataukah dari kualitas siswanya sehingga kekurangsinkronan ini perlu adanya peningkatan adanya kedua belah pihak, baik kinerja maupun dari pihak siswanya.

B. Rumusan Masalah

Agar lebih spesifik permasalahan yang dibahas, maka permasalahan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut :

Apakah ada hubungan antara kinerja guru dalam pembelajaran dengan prestasi belajar mata pelajaran Bahasa Jawa siswa kelas IX SMP Negeri 2 Pedan Klaten tahun pelajaran 2016/2017?

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara kinerja guru dalam pembelajaran dengan prestasi belajar mata pelajaran Bahasa Jawa siswa kelas IX SMP Negeri 2 Pedan Klaten tahun pelajaran 2016/2017.

D. Manfaat Penelitian

Setiap kegiatan yang bersifat positif akan memiliki manfaat yang positif pula. Oleh karena itu, penelitian dengan judul “Hubungan Antara Kinerja Guru dalam Pembelajaran dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Bahasa Jawa Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Pedan Klaten Tahun Pelajara 2016/2017” akan memberikan manfaat baik manfaat praktis, maupun manfaat teoretis.

1. Manfaat Teoretis

Penelitian diharapkan dapat memberikan manfaat secara teori, prinsip, dan konsep terhadap perkembangan dunia pendidikan, sehingga akan memberikan sumbangan terhadap pembaca untuk pengembangan

dunia ilmu pengetahuan tentang kependidikan yang menuju pada masa depan yang lebih baik yang berdaya guna dan berhasil guna.

2 Manfaat Praktis

Penelitian ini secara sosial akan memberikan wawasan bagi setiap pembaca khususnya mahasiswa jurusan kependidikan untuk berbenah diri dalam meningkatkan kompetensinya sebagai tenaga pendidik yang nantinya akan menjadi tenaga yang profesional serta meningkatkan kualitas pendidikan pada umumnya.

E. Sistematika Penulisan

Adapun sistematika penulisan hasil penelitian sebagai berikut :

Bab I Pendahuluan berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian.

Bab II Berisi tentang landasan teori, penelitian yang relevan, kerangka berfikir dan hipotesis.

Bab III Metodologi penelitian, berisi tentang tempat dan waktu, populasi dan sampel, variabel penelitian, metode penentuan subjek, metode pengumpulan data, instrumen penelitian, teknik analisa data.

Bab IV Hasil penelitian dan pembahasan berisi tentang profil sekolah, hasil pengujian instrumen penelitian, penyajian data, dan analisa data.

Bab V Penutup, berisi tentang kesimpulan, dan saran.

Daftar pustaka

Lampiran

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada rumusan masalah dan kemudian melihat hasil pembahasan, maka penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

Ada hubungan antara kinerja guru dalam pembelajaran dengan prestasi belajar mata pelajaran Bahasa Jawa siswa kelas IX SMP Negeri 2 Pedan tahun pelajaran 2016/2017. Hal ini terlihat dari hasil penghitungan yang menunjukkan bahwa r_{hitung} adalah 0,724 dan bernilai positif, dan r_{tabel} *product moment* dengan N adalah 58 adalah 0,266. Berarti r_{hitung} lebih besar daripada r_{tabel} ($0,724 > 0,266$).

B. Saran

Berdasarkan pada hasil pembahasan dan kesimpulan, penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Sekolah hendaknya termotivasi meningkatkan kinerja sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya masing - masing.
2. Hendaknya guru selalu meningkatkan kinerjanya sehingga para siswa merasa nyaman, senang, tertarik dan tidak bosan mengikuti pelajaran Bahasa Jawa.
3. Secara kelompok maupun individual guru hendaknya meningkatkan kinerjanya dengan melalui peningkatan kompetensi baik paedagogis maupun akademis.

4. Kegiatan MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran) hendaknya diaktifkan sebagai wahana untuk meningkatkan kinerja.
5. Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan ada penelitian selanjutnya yang meneliti tentang prestasi belajar Bahasa Jawa siswa SMP kelas VII dari sudut pandang yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, Sutjipto. 1985 : *Piwulang Paramasastra Lan Kasusastran Jawi (Trasnawi)*.
- Ahmadi, Abu. 1991. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arifin, Zainal. 1991. *Evaluasi Intruksional, Prinsip-Teknik- Prosedur*. Bandung: PT. Remaja Roskadarya.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta. 2002.
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Biya, Novi. *Pengaruh Kinerja Guru terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Bahasa Jawa di SMA Muhammadiyah Batudaa Kabupaten Gorontalo*.
- Dedi Rianto. 2010. *Manajemen Kinerja Sumber Daya Manusia*. Malang : Tunggal Mandiri Publishing.
- Dewan Perwakilan Rakyat Republik Indonesia dan Presiden Republik Indonesia. UU. Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Hatta, Muhammad. 1959. *Pengantar Kajian Ilmu Pegetahuan*. Jakarta : PT. Pembangunan.
- <http://aghoestmoemet.blogspot.co.id/2016/01/pengertian-dan-sejarah-bahasa-jawa.html>
- Kartono, Kartini. 1990. *Metodologi Riset Sosial*. Bandung : Mandar Maju..
- Nurgiantoro, Burhan dkk. 2002. *Statistik Terapan, Untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Roziqin, Muhammad Zainur. 2010. *Kepuasan Kerja*. Malang: Averroes Press.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, Sumadi. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Syah, Muhibbin. 1999. *Psikologi Belajar*. PT Logos Wacana Ilmu, Ciputat.
- TIM. 2006. *Permendiknas RI Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Trianda, Subranur Tesa. 2014. *Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Sosial Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Kemala Bhayangkari Kabupaten Kubu Raya*. Program Studi Pendidikan Ekonomi Koperasi FKIP. Universitas Tanjungpura, Pontianak.
- Uno, Hamzah B dan Nina Lamatenggo. 2014. *Teori Kinerja dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyudi, Imam. 2012. *Mengejar Profesionalisme Guru*. Jakarta: Prestasi Pustaka