

PENGGUNAAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *QUICK ON THE DRAW* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS XI SMK KESEHATAN BHAKTI HUSADA SUMPIUH TAHUN PELAJARAN 2014/2015

SKRIPSI

Diajukan untuk melengkapi sebagian persyaratan guna mencapai derajat sarjana S1 Kependidikan Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Oleh :

BUDIONO

NIM : 1213102490

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN

2015

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGGUNAAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *QUICK ON THE DRAW* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS XI SMK KESEHATAN BHAKTI HUSADA SUMPIUH TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Diajukan Oleh :

BUDIONO

NIM. 1213102490

Telah disetujui pembimbing untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Widya Dharma Klaten

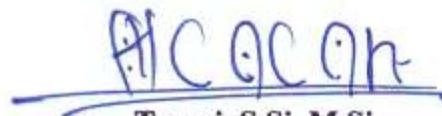
Pada tanggal 21 Februari 2016

Pembimbing Utama



Drs. H. Sri Wiyanta, M.Kom.
NIK. 690 990 118

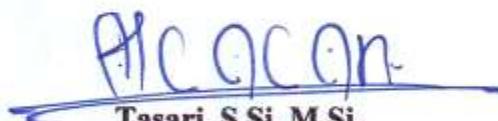
Pembimbing Pendamping



Tasari, S.Si, M.Si.
NIK. 690 304 280

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Tasari, S.Si, M.Si.
NIK. 690 304 280

HALAMAN PENGESAHAN

PENGGUNAAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *QUICK ON THE DRAW* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS XI SMK KESEHATAN BHAKTI HUSADA SUMPIUH TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Diajukan Oleh :

BUDIONO

NIM. 1213102490

Telah disetujui pembimbing untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Widya Dharma Klaten dan diterima untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Pada tanggal 05 Maret 2016

Ketua



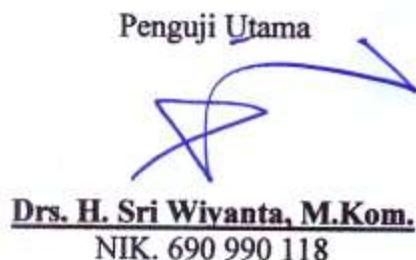
Drs. H. Suhud Eko Yuwono, M.Hum.
NIK. 691 092 128

Sekretaris



Joko Sungkono, S.Si, Msc.
NIK. 690 129 308

Penguji Utama



Drs. H. Sri Wiyanta, M.Kom.
NIK. 690 990 118

Penguji Pendamping

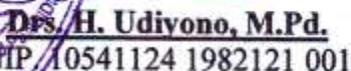


Tasari, S.Si, M.Si.
NIK. 690 304 280

Disahkan Oleh :

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. H. Udiyono, M.Pd.
NIP. 10541124 1982121 001

HALAM PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : BUDIONO
NIM : 1213102490
Jurusan/ Program Studi : P. MIPA/ Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi judul:
“PENGUNAAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *QUICK ON THE DRAW* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS XI SMK KESEHATAN BHAKTI HUSADA SUMPIUH TAHUN PELAJARAN 2014/2015”

Adalah sebenar-benarnya karya saya sendiri dan bebas dari plagiat. Hal-hal yang bukan karya saya dalam skripsi ini telah diberi tanda sitasi dan ditunjukkan dalam Daftar Pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan ijazah dan pencabutan gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Klaten, Oktober 2015

Yang membuat pernyataan,

Budiono

MOTTO

“Orang tua yang baik (guru) hendaknya membiarkan si anak (murid) berkembang menurut alam dan kodratnya, namun demikian orang tua berkewajiban mengarahkan kepada hal-hal yang baik, agar cita-citanya tercapai”

(Ki Hajar Dewantara)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. *Istri tercinta yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini*
2. *Anak-anak tersayang*
3. *Rekan-rekan yang telah membantu, sehingga terselesaikannya skripsi ini*

KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang, pertamanya penulis panjatkan puji syukur kehadiran Allah SwT yang telah melimpahkan rahmat dan petunjuk-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar.

Tentu saja mewujudkan skripsi ini mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Tanpa bantuan tersebut penyusunan skripsi ini tidaklah dapat berjalan dengan lancar dan selesai tepat pada waktunya. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Triyono, M.Pd., Rektor Universitas Widya Dharma Klaten yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Udiyono, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin guna melakukan penelitian.
3. Bapak Drs. H. Sri Wiyanta, M.Kom., Dosen Pembimbing Utama dan Bapak Tasari, M.Si., Dosen Pendamping yang telah membimbing dan mengarahkan penyusunan sejak awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Widya Dharma Klaten yang telah banyak memberi bekal sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Kepala SMK Kesehatan Bhakti Husada Sumpiuh yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

Akhir kata, kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun akan selalu penulis nantikan karena penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam

penyusunan skripsi ini. Harapan penulis, mudah-mudahan skripsi ini ada manfaatnya bagi masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan.

Semoga Allah SWT membalas amal baik semua pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis, dan umumnya bagi masyarakat sekitar.

Klaten,

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang Masalah.....	
B. Perumusan Masalah.....	
C. Tujuan Penelitian.....	
D. Manfaat Penelitian.....	
BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	
A. Landasan Teori.....	
1. Pembelajaran Kooperatif	
2. <i>Quick On The Draw</i>	
3. Hasil Belajar	

4. Aktivitas Belajar	
5. Mata Pelajaran Matematika	
6. Fungsi dan Manfaat Belajar Matematika	
B. Kerangka Berpikir.....	
C. Pengajuan Hipotesis.....	
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	
A. Jenis Penelitian	
B. Faktor yang Diselidiki	
C. Tempat dan Waktu Penelitian	
D. Subjek Penelitian	
E. Prosedur Penelitian	
F. Instrumen Penelitian	
G. Teknik Pengumpulan Data	
H. Teknik Analisis Data	
I. Indikator Keberhasilan.....	
BAB IV PEMBAHASAN.....	
A. Penyajian Data Hasil Penelitian	
B. Hasil Siklus	
C. Pembahasan.....	
BAB V PENUTUP.....	
A. Kesimpulan.....	
B. Saran.....	
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

No	Judul	Halaman
1	Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	
2	Pedoman Pengategorian Aktivitas Siswa	
3	Pedoman Pengategorian Hasil Belajar Siswa	
4	Data Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus I	
5	Data Hasil Observasi Keaktifan Siswa pada Siklus II	
6	Perbandingan Keaktifan Siswa pada Siklus I dan Siklus II	
7	Pencapaian Hasil Evaluasi Siklus I dan Siklus II	

DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul	Halaman
1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	
2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	
3	Soal Lembar Kegiatan Siswa Siklus I	
4	Lembar Validasi LKS Siklus I	
5	Soal Lembar Kegiatan Siswa Siklus II	
6	Lembar Validasi LKS Siklus II	
7	Soal Tes Evaluasi Siklus I	
8	Lembar Validasi Soal Tes Evaluasi Siklus I	
9	Soal Tes Evaluasi Siklus II	
10	Lembar Validasi Soal Tes Evaluasi Siklus II	
11	Kunci Jawaban LKS Siklus I	
12	Kunci Jawaban LKS Siklus II	
13	Kunci Jawaban Tes Evaluasi Siklus I	
14	Kunci Jawaban Tes Evaluasi Siklus II	
15	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	
16	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	

ABSTRAK

BUDIONO. 1213102490. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Widya Dharma Klaten. Skripsi: *Penggunaan Pembelajaran Kooperatif Tipe Quick On The Draw Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas XI SMK Kesehatan Bhakti Husada Sumpiuh Tahun Pelajaran 2014/2015.*

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa kelas XI SMK Kesehatan Bhakti Husada Sumpiuh Tahun Pelajaran 2014/2015 yang diajar dengan menggunakan pembelajaran kooperatif Tipe *Quick On The Draw*.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Penelitian ini dilaksanakan di SMK Kesehatan Bhakti Husada Sumpiuh, yang berlokasi di Jl. Bong Cina No. 13, Desa Kradenan, Kecamatan Sumpiuh, Kabupaten Banyumas, Jawa Tengah. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari 2015 semester genap tahun pelajaran 2014/2015 hingga Februari 2015 semester genap tahun pelajaran 2014/2015. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dan lembar observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis kualitatif dan kuantitatif.

Dari hasil analisis yang disimpulkan: Pencapaian pada siklus I ke siklus II keseluruhan rata-rata aspek keaktifan siswa mengalami peningkatan yakni dari 59,04% menjadi 78,57%. Untuk hasil belajar siswa mengalami peningkatan nilai rata-rata dari 71,15 mejadi 79,14. Untuk presentase KKM mengalami peningkatan dari 57,14% menjadi 85,71%. Langkah-langkah yang dilakukan dalam pembelajaran dengan menggunakan metode *Quick On The Draw* meliputi tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap tindak lanjut. Berdasarkan hasil pencapaian tersebut maka pembelajaran dengan menggunakan metode *Quick On The Draw* dapat dikatakan berhasil karena rata-rata aspek keaktifan telah mencapai 75% dari 21 siswa dan siswa yang mendapat nilai minimal ≥ 70 lebih dari 75% dan hal itu sudah sesuai dengan kriteria keberhasilan dalam penelitian.

Kata Kunci: *Pembelajaran Kooperatif Tipe Quick On The Draw, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang dipelajari oleh semua siswa mulai dari jenjang pendidikan Sekolah Dasar (SD) sampai dengan jenjang pendidikan SMA/SMK sederajat. Beberapa hal yang menjadi alasannya adalah karena; seringkali digunakan dalam segi kehidupan, semua bidang studi memerlukan keterampilan matematika yang sesuai, dapat digunakan untuk menyajikan informasi dalam berbagai cara, meningkatkan kemampuan berpikir logis, dan juga memberikan kepuasan terhadap usaha memecahkan masalah yang menantang.

Dalam proses pembelajaran Matematika seorang pendidik dituntut untuk dapat membangkitkan motivasi belajar pada diri siswa yaitu dengan jalan meningkatkan kualitas pembelajaran. Karena dengan adanya peningkatan kualitas pembelajaran, siswa akan termotivasi dalam belajar, semakin bertambah jenis pengetahuan, bertambah keterampilan dan semakin paham terhadap materi yang dipelajari.

Sebagai contohnya adalah siswa SMK Kesehatan Bhakti Husada Sumpiuh yang lebih cenderung kurang berkomunikasi dalam proses belajar mengajar matematika. Mereka hanya memperhatikan guru dalam menyampaikan materi matematika tanpa mereka mencari sendiri dengan cara berkelompok atau pembagian tugas yang selalu mengutamakan komunikasi antar siswa dalam

pembelajaran matematika. Oleh karena itu, untuk mengantisipasi hal tersebut maka diterapkannya strategi-strategi dalam pembelajaran matematika agar siswa lebih mudah dalam menerima pelajaran dan secara tidak langsung dapat meningkatkan komunikasi siswa melalui pembelajaran tersebut.

Strategi yang menarik, menyenangkan, kreatif, dan inovatif akan menjadikan pelajaran matematika menjadi lebih mudah, menyenangkan, dan tidak membosankan. Dalam pembelajaran ini penulis menggunakan strategi pembelajaran tipe *Quick On the Draw* dalam pembelajaran matematika. *Quick On the Draw* merupakan salah satu strategi yang dapat membuat siswa lebih aktif berkomunikasi dalam pembelajaran matematika. Strategi ini merupakan bentuk kerjasama antar kelompok yang didalamnya sangat diperlukan komunikasi antar sesama anggota kelompoknya maupun dengan guru sebagai fasilitator. Strategi tersebut adalah sebuah aktivitas siswa dengan suasana yang mengarah pada kinerja kelompok dan kecepatan.

Berdasarkan uraian-uraian tersebut di atas, penulis ingin meneliti tentang penggunaan pembelajaran kooperatif tipe *Quick On the Draw* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika pada siswa kelas XI SMK Kesehatan Bhakti Husada Sumpiuh Tahun Pelajaran 2014/2015.

B. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut di atas, maka rumusan masalah yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah “Apakah ada peningkatan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa kelas XI SMK Kesehatan Bhakti

Husada Tahun Pelajaran 2014/2015 yang diajar dengan menggunakan pembelajaran kooperatif Tipe *Quick On the Draw*?”

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa kelas XI SMK Kesehatan Bhakti Husada Tahun Pelajaran 2014/2015 yang diajar dengan menggunakan pembelajaran kooperatif Tipe *Quick On the Draw*.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian dengan menggunakan pembelajaran kooperatif Tipe *Quick On the Draw* ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut :

1. Sebagai bahan informasi bagi guru untuk menggunakan pembelajaran kooperatif Tipe *Quick On the Draw* dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar yang optimal.
2. Sebagai bahan informasi bagi peneliti berikutnya yang ingin mengkaji tentang strategi pembelajaran.
3. Sebagai bahan informasi bagi sekolah dalam memilih strategi pembelajaran yang baik dalam proses pembelajaran.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pencapaian pada siklus I ke siklus II keseluruhan rata-rata aspek keaktifan siswa mengalami peningkatan yakni dari 54,38% menjadi 76,88%. Untuk hasil belajar siswa mengalami peningkatan nilai rata-rata dari 72,00 menjadi 78,00. Untuk persentase KKM mengalami peningkatan dari 59,38% menjadi 78,13%. Langkah-langkah yang dilakukan dalam pembelajaran dengan menggunakan metode *quick on the draw* meliputi tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap tindak lanjut.

Berdasarkan hasil pencapaian tersebut maka pembelajaran dengan menggunakan metode *quick on the draw* dapat dikatakan berhasil karena rata-rata aspek keaktifan telah mencapai 75% dari 21 siswa dan siswa yang mendapat nilai minimal ≥ 70 lebih dari 75 % dan hal itu sudah sesuai dengan kriteria keberhasilan dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru
 - a. Guru perlu melakukan refleksi setelah pembelajaran menggunakan metode *quick on the draw* selesai atau menggunakan metode yang lain

agar mengetahui kekurangan dan kelebihan untuk memperbaiki kualitas dalam pembelajaran tersebut.

- b. Guru perlu menggunakan metode *quick on the draw* dalam pembelajaran dan menggunakan metode bervariasi agar pembelajaran lebih menarik.
- c. Guru tidak lagi sebagai *teacher center* dalam pembelajaran agar siswa terbiasa untuk lebih aktif dan kreatif dalam pembelajaran sehingga siswa dapat berpikir kritis.

2. Bagi Sekolah

- a. Sekolah perlu memberikan motivasi kepada guru-guru untuk selalu memberikan pembelajaran yang berkualitas.
- b. Sekolah perlu memberikan fasilitas yang menunjang proses pembelajaran untuk menunjang kemajuan sekolah.

3. Bagi Siswa

Siswa harus lebih aktif dan kreatif dalam pembelajaran

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2005. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Chotimah, H dan Yuyun Dwitasari. 2009. *Strategi-Strategi Pembelajaran untuk Penelitian Tindakan Kelas*. Malang: Surya Pena Gemilang.
- Djamarah, BS dan A. Zain. 1996. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- E. Slavin, Robert. 2005. *Cooperative Learning Theory, Riset Dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Ginnis, Paul. 2008. *Trik dan Taktik Mengajar, Strategi Meningkatkan Pencapaian Pengajaran di Kelas*. Jakarta: PT Indeks.
- Sardiman, A. M. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Tim penyusun. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Uno, H. B. 2007. *Teori Motivasi dan Pengukurannya "Analisis di Bidang Pendidikan"*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wariatmadja, R. 2006. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosda Karya.