

**IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SMA NEGERI 1 SEMIN
GUNUNGGKIDUL**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Manajemen

Peminatan: Manajemen Sumber Daya Manusia



Diajukan Oleh :

IHSAN AJI ANUGRAH

NIM 1821100034

**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS WIDYA DHARMA
KLATEN**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN
IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SMA NEGERI 1 SEMIN

Diajukan Oleh :
HISAN AJI ANUGRAH
NIM. 1821100034

Telah disetujui pembimbing untuk dipertahankan di hadapan dewan penguji
skripsi
Skripsi Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi
Universitas Widya Dharma Klaten
Pada tanggal 13 April 2022.

Pembimbing Utama



Abdul Haris, S.E, M.M, M.Pd.

NIK. 690 098 194

Pembimbing Pendamping



JAROT PRASETYO, S.E, M.Si

NIK. 690 301 251

Mengetahui,
Ketua Program Studi Manajemen



Abdul Haris, S.E, M.M, M.Pd.

NIK. 690 098 194

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SMA NEGERI 1 SEMIN

Diajukan Oleh :

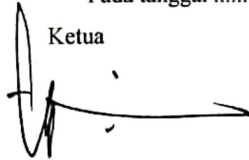
HIISAN AJI ANUGRAH

NIM. 1821100034

Telah dipertahankan dan disetujui oleh dewan penguji skripsi jurusan
Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Widya Dharma Klaten dan diterima
untuk memenuhi gelar Sarjana Manajemen .

Pada tanggal 21 April 2022

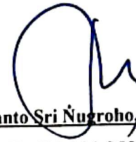
Ketua



Dr. Sutrisno Badri, S.E., M.Sc.

NIK. 690 208 290

Sekretaris



Arif Julianto Sri Nugroho, S.E., M.Si.

NIK. 690 301 250

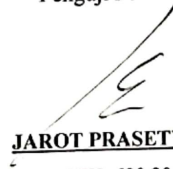
Penguji Utama



Abdul Haris, S.E., M.M., M.Pd.

NIK. 690 098 194

Penguji Pendamping

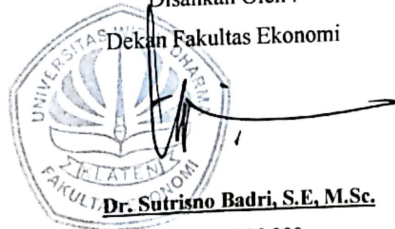


JAROT PRASETYO, S.E., M.Si.

NIK. 690 301 251

Disahkan Oleh :

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Sutrisno Badri, S.E., M.Sc.

NIK. 690 208 290

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ihsan Aji Anugrah

NIM : 182110034

Judul : Implementasi Sistem Informasi Manajemen Dalam
Meningkatkan Kinerja Guru

(Studi Kasus di SMA Negeri 1 Semin)

Adalah Sebenar-benarnya karya saya sendiri dan bebas dari plagiat. Hal-hal yang bukan merupakan karya saya dalam skripsi ini telah diberi tanda sitasi dan ditunjukkan dalam Daftar Pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan aturan yang berlaku.

Klaten, 20 Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan



Ihsan Aji Anugrah

MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S. Al-Baqarah: 45)

“Hai orang-orang yang beriman, mintalah pertolongan dari Allah dengan kesabaran dan shalat. Sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar”

(Q.S Al-Baqarah: 153)

“Siapapun bisa jadi apapun”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur Alhamdulillah dan segala hormat kupersembahkan skripsi ini untuk:

- ❖ Kedua orang tua yang telah memberikan doa, dukungan, pengorbanan serta tanpa henti mengasihi dan menyayangiku, mendidik dan membimbingku sehingga saya tidak pernah menyerah dalam mengerjakan skripsi ini.
- ❖ Almamaterku Universitas Widya Dharma Klaten

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT yang memberi rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Implementasi Sistem Informasi Manajemen Dalam Meningkatkan Kinerja Guru (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Semin)”

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya banyak memperoleh bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Allah SWT atas segala limpahan karunia, kenikmatan yang tiada tara, kemudahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof Dr. H. Triyono, M.Pd, Selaku Rektor Universitas Widya Dharma Klaten.
3. Bapak Dr. Sutrisno Badri, M.Sc selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Widya Dharma Klaten, atas segala ijin, dukungan, serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Abdul Haris, S.E, M.M. M.Pd selaku Ketua Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Widya Dharma Klaten, serta selaku dosen pembimbing utama skripsi yang telah membimbing dan membantu sampai penelitian dan penulisan skripsi ini terselsesaikan dengan baik atas segala ijin dan dukungannya.
5. Bapak Jarot Prasetyo, S.E., M.Si., selaku pembimbing kedua yang dengan sabar memberikan bimbingan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

- 7 Rekan-rekan mahasiswa Universitas Widya Dharma Klaten yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Semoga menjadi amal kebaikan Saudara dan Tuhan Allah SWT membalas dengan kenikmatan yang berlipat ganda. Penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Dan diharapkan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca maupun peneliti lain yang dapat menambah wawasan dan pengetahuan.

Klaten,
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRAC	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Pemilihan Judul.....	4
C. Penegasan Judul.....	5
D. Batasan Masalah.....	7
E. Rumusan Masalah.....	7
F. Tujuan Penelitian.....	8
G. Manfaat Penelitian.....	8
H. Sistematika Penulisan Skripsi.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Pengertian Manajemen Sumber Daya Manusia.....	11
B. Pengertian Implementasi Kebijakan.....	14
C. Pengertian Sistem Informasi Manajemen.....	25
D. Program Sistem Informasi di SMA Negeri 1 Semin.....	43
E. Pengertian Kinerja Guru.....	48
F. Penelitian Terdahulu.....	53
G. Kerangka Pemikiran.....	59
BAB III METODE PENELITIAN	60
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	60
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	61
C. Subyek Penelitian.....	61
D. Data dan Sumber Data.....	61
E. Tekhnik Pengumpulan Data.....	62
F. Tekhnik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	63
G. Tekhnik Keabsahan Data.....	64

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Gambaran Umum SMA Negeri 1 Semin	65
1. Profil Sekolah	65
2. Visi dan Misi.....	66
3. Keadaan Jumlah Guru , Pegawai, Siswa	67
4. Kondisi Sarana Prasarana	71
5. Tugas,Fungsi,dan Struktur Organisasi.....	77
B. Deskripsi Data Penelitian	86
1. Implementasi program Sistem Informasi Manajemen dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Semin.....	86
2. Hambatan dalam implementasi program Sistem Informasi Manajemen dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Semin.....	95
3. Upaya dalam mengatasi hambatan	96
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	98
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	111
A. KESIMPULAN	111
B. SARAN	112
DAFTAR PUSTAKA	114

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Model Kesesuaian Implementasi Program	17
2. Model implementasi Van Meter, Donald dan Van Horn	19
3. Model implementasi Edward III	20
4. Bagan Proses Implementasi	24
5. Siklus Hidup Sistem	29
6. Siklus Pengolahan Data	30
7. Siklus Sistem Informasi	32
8. Kerangka pikir.....	59
9. Stuktur organisasi.....	74

DAFTAR TABEL

Halaman

1. Peringkat Sistem Pendidikan.....	46
2. Penelitian Terdahulu	55
3. Daftar Guru SMA Negeri 1 Semin	67
4. Daftar Pegawai Staff Tata Usaha	70
5. Jumlah Siswa.....	71
6. Sarana Prasarana	72
7. Multimedia dan Alat Peraga	74

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Pedoman Wawancara.....	117
2. Pedoman Observasi.....	119
3. Pedoman Dokumentasi	120
4. Data Hasil Wawancara.....	121
5. Data Hasil Observasi Penelitian.....	133
6. Hasil Dokumentasi Penelitian.....	134
7. Surat Izin Penelitian.....	148

IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SMA NEGERI 1 SEMIN

Oleh
Ihsan Aji Anugrah
NIM. 1821100034

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Bagaimana Implementasi Sistem Informasi Manajemen dalam meningkatkan kinerja guru yang dilakukan di SMA Negeri 1 Semin, 2) hambatan dalam apa saja yang ditemui dalam program Sistem Informasi Manajemen selama program berjalan, 3) upaya dalam mengatasi hambatan program Implementasi Sistem Informasi Manajemen.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Informan penelitian ini berjumlah lima orang yaitu, satu orang sebagai informan kunci yaitu bapak kepala sekolah SMA Negeri 1 Semin dan empat informan pendukung terdiri dari wakil kepala sekolah urusan sarana prasarana, bapak kepala laboratorium TIK, staff tata usaha bagian operator sekolah dan staff tata usaha bagian administrasi kepegawaian. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan dengan menggunakan teknik triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Konsep sistem informasi manajemen yang telah dijalankan di SMA Negeri 1 Semin diantaranya: Menjalankan sistem informasi manajemen berdasarkan kebutuhan sekolah, mengaplikasikan pengembangan sistem informasi manajemen sejak tahun 2011 dan terjadi pengembangan di tahun 2016 secara berkelanjutan, mengembangkan dan mengaplikasikan sistem informasi manajemen baru terkait kinerja guru, serta melakukan pemantauan atau pengawasan terkait kompetensi gurunya terhadap sistem informasi manajemen yang sudah berjalan. 2) Hambatan dalam pengimplementasian sistem informasi manajemen ialah kurangnya ilmu pengetahuan dan keterampilan dalam pengolahan sistem informasi manajemen. Jadi jika seseorang kurang terampil dalam pengolahan sistem informasi manajemen, maka akan sulit bagi orang tersebut untuk mengolah data yang ada serta akan menghambat proses organisasi. 3) Cara-cara yang dilakukan dalam mengatasi hambatan dalam upaya meningkatkan kinerja guru khususnya yang berkaitan dengan sistem informasi manajemen di SMA Negeri 1 Semin diantaranya yaitu saling membantu antar pegawai apabila ada permasalahan dalam menerapkan sistem e-report, mengisi data DAPODIK dan Sistem Kepegawaian lainnya seperti, Sie Informan, E-Prima, SIMPEG, SIASN, Jogjaprov, dan juga presensi pegawai dengan Fingerprint.

Kata Kunci : Sistem Informasi Manajemen dan Kinerja Guru

IMPLEMENTATION OF MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM IN IMPROVING TEACHER PERFORMANCE IN SMA NEGERI 1 SEMIN

By

Ihsan Aji Anugrah

NIM. 1821100034

ABSTRACT

This study aims to find out: 1) How the Management Information System Implementation in improving teacher performance is carried out at SMA Negeri 1 Semin, 2) what obstacles are encountered in the Management Information System program during the program, 3) efforts to overcome obstacles to the Implementation program Management information System.

This research is a descriptive research with a qualitative approach. The informants of this study were five people, namely, one person as a key informant, namely the principal of SMA Negeri 1 Semin and four supporting informants consisting of the deputy head of the school for infrastructure affairs, the head of the ICT laboratory, the administrative staff of the school operator section and the administrative staff of the officialdom administration. Collecting data using interview, observation and documentation techniques. Data analysis was carried out by collecting data, reducing data, presenting data, and drawing conclusions. The validity of the data is done by using triangulation techniques of sources and methods.

The results show that: 1) The concept of a management information system that has been implemented at SMA Negeri 1 Semin include: Running a management information system based on school needs, applying the development of management information systems since 2011 and developing in 2016 on an ongoing basis, developing and applying the system new management information related to teacher performance, as well as monitoring or supervising the competence of teachers on the management information system that is already running. 2) Barriers to the implementation of management information systems are the lack of knowledge and skills in processing management information systems. So if someone is less skilled in processing management information systems, it will be difficult for that person to process existing data and will hamper organizational processes. 3) The ways to overcome obstacles in an effort to improve teacher performance, especially those related to the management information system at SMA Negeri 1 Semin include helping each other between employees if there are problems in implementing the e-report system, filling out DAPODIK data and the Personnel System others such as Sie Informant, E-Prima, SIMPEG, SIASN, Jogjaprov, and also employee attendance with Fingerprint.

Keyword: Teacher Performance and Management Information System

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sejalan dengan makin berkembangnya ilmu pengetahuan, informasi, dan teknologi komunikasi menjadikan kemajuan ilmu pengetahuan diberbagai bidang seperti perusahaan ataupun organisasi, tanpa kecuali pada bidang pendidikan. Fakta dilapangan bahwa keberadaan dan peran teknologi informasi telah membawa era baru dalam perkembangan pendidikan tetapi belum diimbangi dengan peningkatan kualitas sumber daya manusia.

Diperlukannya reformasi demi kemajuan pendidikan yang berkaitan erat dengan sistem informasi yang dibutuhkan dalam pengembangan dunia pendidikan. Konsep ini memiliki nuansa bagaimana dunia pendidikan berusaha menggunakan perangkat komputer untuk meningkatkan kinerja guru, yang dapat di aplikasikan sebagai sarana komunikasi untuk meningkatkan kinerja dunia pendidikan secara signifikan.

Peningkatan kinerja tenaga pendidik dimasa yang akan datang memerlukan sistem informasi dan teknologi informasi yang tidak hanya berfungsi sebagai pendukung keberhasilan pendidikan, akan tetapi sebagai faktor utama dalam mendukung dunia pendidikan sehingga mampu bersaing dipasar global. Dengan pengetahuan yang diperoleh, lembaga pendidikan telah memunculkan konsep dan strategi baru dalam memberikan layanan pada pengguna jasa pendidikan yang kemudian diterapkan dalam praktik oleh beberapa lembaga pendidikan yang mempunyai peluang untuk memanfaatkan

konsep dan strategi tersebut.

Pemanfaatan konsep dan strategi yang digunakan dalam memberikan layanan pada lembaga pendidikan berupa informasi. Aplikasi pengolahan informasi dalam berbagai bidang sering disebut dengan istilah MIS (*Management Information System*) atau SIM (Sistem Informasi Manajemen).

Sistem Informasi Manajemen adalah serangkaian sub sistem informasi yang menyeluruh dan terkoordinasi dan secara rasional terpadu yang mampu mentransformasi data sehingga menjadi informasi lewat serangkaian cara guna meningkatkan produktivitas atas dasar kriteria mutu yang telah ditetapkan.

Ada beberapa faktor yang menjadikan sistem informasi manajemen sangat dibutuhkan sekolah, diantaranya adalah sekolah dihadapkan pada lingkungan global yang semakin canggih dan lingkungan pendidikan semakin rumit dan dinamis. Dengan segala kerumitan, kepala sekolah dituntut untuk membuat keputusan dengan cepat sebagai penentu kebijakan. Sistem informasi manajemen pada lembaga pendidikan adalah sistem yang didesain untuk kebutuhan manajemen dalam upaya mendukung fungsi-fungsi dan aktivitas manajemen pada suatu organisasi pendidikan.

Maksud diterapkannya sistem informasi manajemen pada lembaga pendidikan adalah sebagai pendukung kegiatan fungsi manajemen; *planning, organizing, staffing, directing, evaluating, coordinating, dan budgeting* dalam rangka menunjang tercapainya sasaran dan tujuan fungsi-fungsi operasional dalam organisasi pendidikan. Dengan adanya sistem informasi manajemen lembaga pendidikan akan merasakan beberapa manfaat sebagai berikut, pertama, tersedianya sistem pengelolaan data dan informasi pendidikan. Kedua,

terintegrasinya data dan informasi pendidikan untuk mendukung proses pengambilan keputusan. Ketiga, tersedianya data dan informasi pendidikan yang lengkap bagi seluruh *stakeholders* yang berkepentingan dalam bidang pendidikan.

Pengembangan sistem informasi manajemen pada lembaga pendidikan sangat dibutuhkan, karena dalam menghadapi persaingan global lembaga pendidikan dituntut untuk memberikan informasi lebih cepat, akurat dan nyaman yang merupakan bagian dari kualitas pelayanan, sehingga akan menjadi sebuah keunggulan bersaing (*competitive advantage*).

Penggunaan sistem informasi manajemen sekolah tidak hanya sebagai proses otomatisasi terhadap akses informasi, tetapi juga menciptakan ketepatan, kecepatan, dan kelengkapan sebuah sistem yang terintegrasi, sehingga proses organisasi akan berjalan dengan efisien (berhasil guna), terukur dan fleksibel (luwes, tidak kaku).

Pada realisasinya di SMA N 1 Semin, sebagian besar pegawai telah sangat terkondisi dengan iklim kerja yang selama ini mereka geluti. Penerapan Sistem informasi manajemen mengubah peran dan tanggung jawab pihak-pihak yang berkepentingan dalam lembaga sekolah, perubahan sistem yang terlalu sering menimbulkan kejutan dan kebingungan. Mereka kemungkinan besar tidak memiliki pengetahuan dan keterampilan tentang penerapan program dan bagaimana cara kerjanya.

Permasalahan yang penulis temukan, bahwa masih kurangnya pemahaman serta kompetensi pegawai untuk mendukung penerapan program sistem informasi manajemen. Pada saat bekerja pun masih banyak guru yang

masih belum menguasai media pembelajaran berbasis online, sehingga penggunaan sistem informasi manajemen dalam bekerja pun juga kurang, sehingga siswa pun juga kurang bisa memahami informasi pembelajaran yang sebenarnya ingin disampaikan kepada mereka. Karena pada saat pandemi seperti saat ini penggunaan media sangatlah diperlukan untuk meningkatkan kinerja guru serta memperkuat proses belajar mengajar dalam kelas atau dimanapun.

Berdasarkan permasalahan diatas penulis akan mengulas lebih dalam pada sekolah SMA Negeri 1 Semin sebagai objek penelitian, dengan alasan karena SMA Negeri 1 Semin menyadari pentingnya praktek sistem informasi yang dipadukan dengan kemajuan teknologi informasi yang dikembangkan di dalam sistem informasi yang handal dalam meningkatkan kinerja guru.

Berkenaan dengan uraian tersebut, maka skripsi ini akan menganalisis bagaimana **“IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SMA NEGERI 1 SEMIN”**

B. Alasan Pemilihan Judul

Pemilihan judul yang dilakukan penulis seperti yang tercantum dalam proposal skripsi ini didasari oleh alasan :

1. Alasan Objektif

Mengingat pentingnya peran sistem informasi manajemen terkait dengan perkembangan teknologi sekarang ini penulis berpendapat bahwa sistem informasi manajemen sangat penting bagi kelangsungan proses program

peningkatan kinerja guru dengan penggunaan teknologi informasi, karena sistem informasi manajemen merupakan sebuah system yang mendukung dalam pengelolaan data menjadi informasi yang berguna untuk bahan pertimbangan dalam pengambilan keputusan.

- Menghemat tenaga dan biaya karena lokasi penelitian merupakan tempat yang dekat dengan rumah peneliti serta tempat yang menjadi objek penelitian ini memberi respon yang cukup baik.
- Masih minim penelitian pada tempat penelitian ini

2. Alasan Subjektif

- Menambah pengetahuan penulis tentang manajemen sumber daya manusia.
- Judul yang dipilih adalah mata kuliah sistem informasi manajemen pada program studi manajemen yang pernah dipelajari oleh penulis, sehingga menginspirasi penulis untuk meneliti tentang judul tersebut.
- Penelitian ini dilakukan untuk menyelesaikan studi yang ada di jurusan manajemen fakultas ekonomi.

C. Penegasan Judul

Sebagai langkah awal untuk memahami judul skripsi ini, dan untuk menghindari kesalahpahaman, maka penulis merasa perlu untuk menjelaskan beberapa kata yang menjadi judul skripsi ini. Adapun judul skripsi yang dimaksudkan adalah

“IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SMA NEGERI 1 SEMIN” Adapun uraian pengertian beberapa istilah yang terdapat dalam judul proposal ini yaitu, sebagai berikut:

1. Implementasi

Menurut Purwanto dan Sulistyastuti, Implementasi intinya adalah kegiatan untuk mendistribusikan keluaran kebijakan (to deliver policy output) yang dilakukan oleh para implementor kepada kelompok sasaran (target group) sebagai upaya untuk mewujudkan kebijakan. implementasi adalah bermuara pada aktivitas, aksi, tindakan atau adanya mekanisme suatu sistem, implementasi bukan sekedar aktivitas, tapi suatu kegiatan yang terencana dan untuk mencapai tujuan kegiatan.

2. Sistem Informasi Manajemen

(James A.F Stoner, 2017) terkait pengertian sistem informasi manajemen. Menurut sistem informasi manajemen atau SIM merupakan satu metode yang resmi yang digunakan untuk menjamin ketersediaan informasi yang tepat dan akurat serta up to date. Agar bisa segera digunakan dalam melakukan analisis dan pengambilan keputusan. Diharapkan dengan sistem ini akan terjadi proses manajemen di dalam sebuah organisasi yang berjalan lebih efektif.

3. Kinerja

Menurut Moehariono (2012:95), kinerja atau performance merupakan sebuah penggambaran mengenai tingkat pencapaian pelaksanaan suatu program kegiatan atau kebijakan dalam mewujudkan sasaran, tujuan, visi, dan misi organisasi yang dituangkan dalam suatu perencanaan strategis suatu organisasi.

Sedangkan menurut Rivai (2013:604), kinerja merupakan suatu istilah secara umum yang digunakan sebagian atau seluruh tindakan atau aktivitas dari suatu organisasi pada suatu periode dengan suatu referensi pada sejumlah standar seperti biaya masa lalu yang diproyeksikan dengan dasar efisiensi,

pertanggungjawaban atau akuntabilitas manajemen dan sebagainya.

D. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas serta mengingat keterbatasan kemampuan biaya, waktu, dan tenaga maka peneliti membatasi masalah pada IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SMA NEGERI 1 SEMIN.

E. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang masalah dan fokus penelitian di atas, maka masalah dalam penelitian ini adalah: " Bagaimana implementasi sistem informasi manajemen di SMA Negeri I Semin ". Untuk lebih spesifiknya penulis merumuskan dalam bentuk pertanyaan-pertanyaan sebagai berikut:

1. Bagaimana Implementasi Sistem Informasi Manajemen dalam meningkatkan kinerja guru yang dilakukan di SMA Negeri 1 Semin?
2. Apa saja hambatan yang ditemui dalam program Implementasi Sistem Informasi Manajemen dalam meningkatkan kinerja guru di SMA Negeri 1 Semin?
3. Apa saja upaya yang dilakukan dalam mengatasi hambatan dalam program Implementasi Sistem Informasi Manajemen dalam meningkatkan kinerja guru di SMA Negeri 1 Semin?

F. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan masalah yang telah dirumuskan diatas, tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan:

1. Untuk mengetahui implementasi Sistem Informasi Manajemen dalam meningkatkan kinerja guru di SMANegeri 1 Semin.
2. Untuk mengetahui hambatan yang ditemui dalam implementasi sistem informasi manajemen dalam meningkatkan kinerja guru di SMA Negeri 1 Semin.
3. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dalam implementasi program Sistem Informasi Manajemen dalam meningkatkan kinerja guru di SMA Negeri 1 Semin.

G. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan yang telah dirumuskan, maka diharapkan penelitian yang telah dilaksanakan mempunyai manfaat sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi secara teoritis sebagai bahan pengetahuan untuk penelitian selanjutnya, khususnya penelitian yang terkait dengan proram sistem informasi manajemen.

2. Manfaat Praktis

a) Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat menambah ilmu pengetahuan sebagai hasil pengamatan langsung serta dapat memahami penerapan disiplin ilmu yang diperoleh selama studi di perguruan tinggi.

b) Bagi SMA Negeri 1 Semin

Bahan masukan kepada kepala sekolah SMA Negeri 1 Semin sebagai seorang administrator disekolah, tentang penerapan sistem informasi manajemen di sekolah.

c) Bagi Universitas Widya Dharma Klaten

Penelitian ini diharapkan menambah informasi keilmuan dibidang manajemen sistem informasi manajemen serta dapat menambah koleksi pustaka.

H. Sistematika Penulisan Skripsi

Untuk mempermudah melihat dan mengetahui pembahasan yang ada pada skripsi ini secara menyeluruh, maka perlu dikemukakan sistematika yang merupakan kerangka dan pedoman penulisan skripsi sebagai berikut :

1. Bagian Awal Skripsi

Bagian awal memuat halaman sampul depan, halaman judul, halaman persetujuan dosen pembimbing, halaman pengesahan, halaman motto dan persembahan, halaman kata pengantar, halaman daftar isi, halaman daftar tabel, halaman daftar gambar, halaman daftar lampiran, dan abstraksi.

2. Bagian Utama Skripsi.

Bagian Utama terbagi atas bab dan sub bab yaitu sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Bab I adalah pendahuluan yang meliputi: Tinjauan secara global permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini serta dikembangkan beberapa masalah meliputi: latar belakang masalah, batasan masalah, rumusan masalah,

tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan skripsi.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Pada bab tinjauan pustaka ini menyajikan mengenai kajian teori, penelitian terdahulu, dan kerangka pikir penelitian.

BAB III METODE PENELITIAN

Dalam bab ini penulis mengemukakan tentang metode penelitian yang dilakukan oleh penulis, bab metode penelitian meliputi : Jenis dan pendekatan penelitian, subyek dan objek penelitian, data dan sumber data, teknik pengumpulan data, teknik pengolahan data dan analisis data, prosedur penelitian, dan teknik keabsahan data

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini terdiri dari gambaran hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dengan menggunakan Teknik pengumpulan data seperti observasi, wawancara, dan dokumentasi.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi kesimpulan dan saran dari seluruh penelitian yang telah dilakukan. Kesimpulan dapat dikemukakan masalah yang ada pada penelitian serta hasil dari penyelesaian penelitian. Sedangkan saran mencantumkan jalan keluar untuk mengatasi masalah dan kelemahan yang ada. Saran ini tidak lepas ditujukan untuk ruang lingkup penelitian.

3. Bagian Akhir Skripsi.

Bagian akhir dari skripsi ini berisi tentang daftar pustaka dan daftar lampiran.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

1. Konsep sistem informasi manajemen yang telah dijalankan di SMA Negeri 1 Semin diantaranya: membangun sistem informasi manajemen berdasarkan kebutuhan sekolah, mengaplikasikan pengembangan sistem informasi manajemen sejak tahun 2011 dan terjadi pengembangan di tahun 2016 secara berkelanjutan, mengembangkan dan mengaplikasikan sistem informasi manajemen baru terkait kinerja guru, serta melakukan pemantauan atau pengawasan terkait kompetensi gurunya terhadap sistem informasi manajemen yang sudah berjalan.
2. Cara-cara yang dilakukan dalam meningkatkan kinerja guru khususnya yang berkaitan dengan sistem informasi manajemen di SMA Negeri 1 Semin diantaranya yaitu saling membantu antar pegawai apabila ada permasalahan dalam menerapkan sistem e-raport, mengisi data DAPODIK dan Sistem Kepegawaian lainnya seperti, Sie Informan, E-Prima, SIMPEG, SIASN, Jogjaprov, dan juga presensi pegawai dengan Fingerprint.
3. Manfaat sistem informasi manajemen terkait dengan kinerja guru yaitu dapat digunakan untuk mengelola nilai-nilai siswa berupa hasil ujian siswa baik ujian semester maupun ujian akhir, data nilai harian dan seluruh data menyangkut kegiatan akademik siswa dengan rapi dan efektif. Dapat mengelola data-data guru dan data tenaga kependidikan

dengan akurat dan memudahkan kepala sekolah dalam mengawasi data tersebut.

4. Hambatan dalam pengimplementasian sistem informasi manajemen ialah kurangnya ilmu pengetahuan dan keterampilan dalam pengolahan sistem informasi manajemen. Jadi jika seseorang kurang terampil dalam pengolahan sistem informasi manajemen, maka akan sulit bagi orang tersebut untuk mengolah data yang ada serta akan menghambat proses organisasi.
5. Pengembangan teknologi informasi dalam bentuk sistem informasi manajemen adalah salah satu cara yang dilakukan oleh SMA Negeri 1 Semin dalam pengembangan kualitas guru dan pengadministrasian data pegawai. Sistem informasi manajemen diciptakan untuk menunjang pekerjaan guru agar proses pengadministrasian diri lebih cepat dan akurat. Sistem informasi manajemen juga mengubah model pembelajaran dan pengadministrasian yang kuno dan manual menjadi lebih modern dan praktis.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan yang sudah peneliti sampaikan di atas, peneliti ingin mengemukakan beberapa saran, diantaranya:

1. Mengikutkan pegawai dalam diklat atau pelatihan tentang pelaksanaan Sistem Informasi Manajemen agar pengetahuan pegawai dalam kegiatan pengimplementasian program Sistem Informasi Manajemen akan lebih baik apabila kompetensi sumber daya manusianya merata tentang pengetahuan program teknologi informasi.

2. Diharapkan agar SMA Negeri 1 Semin dapat mengatasi hambatan-hambatan dalam menerapkan sistem informasi manajemen tersebut dan dapat menerapkan sistem ini dengan sebaik mungkin dan se efisien mungkin.
3. Menambah jumlah operator sekolah karena dapat peneliti amati operator sekolah adalah orang yang paling direpotkan dalam permasalahan implementasi program Sistem Informasi Manajemen yang ada di SMA Negeri 1 Semin.

Daftar Putaka

- A A. Anwar Prabu Mangkunegara, 2013, *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Abdul Wahab Solichin. (2004). *Analisis Kebijakan dari Formulasi ke Implementasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Adha, Maulana Amirul. 2018. “*Hubungan Pelaksanaan Sistem Informasi Manajemen Berbasis Komputer dan Keefektifan Kinerja Pegawai Negeri Sipil di Fakultas-Fakultas Lingkungan Universitas Negeri Malang*”. Skripsi Universitas Negeri Malang.
- Akib Haedar dan Antonius Tarigan. (2000). *Artikulasi Konsep Implementasi Kebijakan Perspektif, Model, dan Kriteria Pengukurannya*, Jakarta: Jurnal Publik Jakarta.
- Almaziyah, Zia. 2018. “*Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Berbasis Website di Ma’had Dar Al-Hikmah Singosari*”. Skripsi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Ambar Teguh Sulistiyani dan Rosidah, 2003, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Graha Ilmu: Yogyakarta.
- Amsyah, Zulkifli. 2003. *Manajemen Sistem Informasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Arikunto, Suharsini. 2003. *Manajemen Sistem Informasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Arends R.I. 2004. *Learning to teach 6th Edition*. New York: McGraw Hill.
- Azam Awang. (2010). *Implementasi pemberdayaan pemerintah desa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Barry E. Cushing (2003). *System. Informasi Akuntansi Pendekatan Manual. Praktika Penyusunan Metode*. Yogyakarta: BPFE
- Davis, Gordon B. 1984. *Kerangka Dasar Sistem Informasi Manajemen Bagian I*. Jakarta: Pustaka Binaman Pressindo.
- _____. 1999. *Kerangka Dasar Sistem Informasi Manajemen Bagian II*, terj. Andreas S. Adiwardana. Jakarta: PT Pustaka Binaman Pressindo.
- Dessler, Gary. (1997). *Manajemen Sumberdaya Manusia*. Jakarta : PT. Prenhallindo.
- Dwiyanto Indiahono (2009) *Kebijakan Publik Berbasis Dynamic Policy Analisis*. Yogyakarta: Gava Media
- Erwan Agus Purwanto dan Diah Ratih Sulistyastuti (2012). *Implementasi Kebijakan Publik Konsep dan Aplikasinya di Indonesia*. Yogyakarta: Gava Media

- Hasibuan, Malayu S.P, 2011. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Bumi Askara.
- [Http://www.smanegeri1semin.sch.id/pages/detail/](http://www.smanegeri1semin.sch.id/pages/detail/).
- Henry C. Lucas JR, *Analisis, Desain dan Implementasi Sistem Informasi*. Jakarta: Erlangga, 1993
- Jogiyanto, H.M., 2005, *Analisa dan Desain Sistem Informasi: Pendekatan Terstruktur Teori dan Praktik Aplikasi Bisnis*, ANDI, Yogyakarta.
- Komarudin dan Tjuparnah. 2000. *Kamus Istilah Karya Tulis Ilmiah*. Jakarta: BumiAksara.
- Lani Sidharta. (1995). *Pengantar Sistem Informasi Bisnis*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Laudon, Kenneth C. dan Laudon, Jane P. 2008. *Sistem Informasi Manajemen Terjemahan Chriswan Sungkono dan Machmudin Eka P*. Edisi 10. Jakarta: Salemba Empat.
- Mathis.L.Robert dan Jackson.H.John. 2001, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta : Buku kedua.
- Moleong, Lexy. 2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Mulyani, S. (2016). *Sistem Informasi Manajemen dan Rumah Sakit dan Perancangan*. Bandung: Abdi Sistematika.
- Mulyasa, 2005, *Menjadi Kepala Sekolah yang Professional* (Bandung : PT. Rosda Karya).
- Peraturan Pemerintah Daerah Nomor 32 tahun 2013 Sebagai Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional.
- Prasojo, Lantip Diat. 2013. *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta:UNY Press.
- Purwanto, Riyadi. 2017. “Penerapan Sistem Informasi Akademik (SIA) sebagai Upaya Peningkatan Efektifitas dan Efisiensi Pengelolaan Akademik Sekolah”. *Jurnal Teknologi Terapan Politeknik Negeri Cilacap*.
- Ramadanti, & Sabandi, A. (2019). *Persepsi Pegawai Terhadap Penerapan Sistem Informasi Manajemen Kepeawaian (SIMPEG) Di Badan Kepegawaian Daerah Provinsi Sumatera Barat*. *Jurnal Bahana Pendidikan Manajemen*.
- Raymond Mcleod, Jr, *Sistem Informasi Management Jilid Dua*, Edisi Bahasa Indonesia, PT. Bhuana Ilmu Populer, Jakarta, 2001.
- Riant Nugroho (2009). *Public Policy (edisi II)*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.

- Siagian, 2013, *Manajemen Sumber daya Manusia*, Bumi aksara, jakarta.
- Siti Erna Latifa Suryana (2009). *Implementasi Kebijakan Tentang Pengujian Kendaraan Bermotor Di Kabupaten Aceh Tamiang*. Diambil dari http://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=tahapan%20implementasi%20kebijakan&source=web&cd=5&ved=0CFYQFjAE&url=http%3A%2F%2Frepository.usu.ac.id%2Fbitstream%2F123456789%2F7146%2F1%2F09E01880.pdf&ei=LzCT8qLN86srAex2InOCQ&usg=AFQjCNF543zn5yXj_892iFefl-Hej_ePIFg&cad=rja, pada tanggal 8 Januari 2022.
- Soedijarto. 1993. *Menuju Pendidikan Nasional Yang Relevan Dan Bermutu*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif,R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Susanto, Azhar. 2002. *Sistem Informasi Manajemen : Konsep dan Pengembangan*. Bandung:Lingga jaya.
- Triwiyono, Didik Agus & Danny Meirawa. 2013. “*Implementasi Sistem Informasi Manajemen Akademik Berbasis Teknologi Informasi di Sekolah Dasar*”. *Jurnal Administrasi Pendidikan* Vol. XVII No. 1.
- Undang-Undang Nomor. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Nomor. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
- Widyohartono, Bob. 1999. *Sistem Informasi Manajemen* (edisi kesepuluh) terj.Godon B. Davis. Jakarta: PT Pustaka Binaman Pressindo.
- Winarno, Wing Wahyu. 2004. *Sistem Informasi Manajemen*. Yogyakarta: Unit Penerbit dan Percetakan AMP YKPN.
- Yamin, Martinis & Maisah. 2010. *Standarisasi Kinerja Guru*. Jakarta: Gaung Persada GP Press.