

**PENGARUH *YOUTUBE* TERHADAP PEMBENTUKAN NILAI  
KARAKTER ANAK DI SEKOLAH DASAR NEGERI 2  
KRAJAN KALIKOTES KLATEN  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh:

**YOGA SUNAR SUSILO**  
**1815100045**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN  
2022**



## HALAMAN PERNYATAAN



UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Alamat: Jl. Ki Hajar Dewantara, Klaten 57438, Po Box. 168  
Telp. (0272) 326000, 3265000, 322363, 328842, Fax. (0272) 323288

---

### PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yoga Sunar Susilo  
NIM : 1815100045  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Judul : Pengaruh *Youtube* Terhadap Pembentukan Nilai Karakter Anak di SD Negeri 2 Krajan, Kalikotes, Klaten Tahun Pelajaran 2021/2022

Menyatakan bahwa Skripsi ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan pernyataan ini, maka saya bersedia derajat kesarjanaan saya dicabut.

Klaten, 29 Juli 2022

Yang menyatakan,



Yoga Sunar Susilo

NIM : 1815100045

## HALAMAN PERSETUJUAN

### HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Pengaruh *Youtube* terhadap Pembentukan Nilai Karakter Anak di Sekolah Dasar Negeri 2 Krajan Kalikotes Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2021/2022  
Nama : Yoga Sunar Susilo  
NIM : 1815100045

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui  
pada **Senin, 27 Juni 2022**

Pembimbing I,



Dr. H. Ronggo Warsito, M.Pd.  
NIK. 690 890 113

Pembimbing II,



Sri Suwartini, S.Pd., M.Pd.  
NIK. 690 516 367

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGSD



Ummu Hany Almasitoh, S.Psi., M.A.  
NIK. 690 809 296

# HALAMAN PENGESAHAN

**SKRIPSI**

**PENGARUH *YOUTUBE* TERHADAP PEMBENTUKAN NILAI  
KARAKTER ANAK DI SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KRAJAN  
KALIKOTES KABUPATEN KLATEN  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Dipersiapkan dan disusun oleh

**Yoga Sunar Susilo**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada **Senin, 04 Juli 2022**

**Dewan Penguji**

<p><b>Ketua,</b></p>  <p><u>Ummu Hany Almasitoh, S.Psi., M.A.</u> NIK. 690 809 296</p>	<p><b>Sekretaris,</b></p>  <p><u>Putri Zudhah Ferryka, S.Pd., M.Pd.</u> NIK. 690 516 366</p>
<p><b>Penguji I,</b></p>  <p><u>Dr. H. Ronggo Warsito, M.Pd.</u> NIK. 690 890 113</p>	<p><b>Penguji II,</b></p>  <p><u>Sri Suwartini, S.Pd., M.Pd.</u> NIK. 690 516 367</p>

**Mengesahkan,**  
**Dekan FKIP Unwidha Klaten**



Dr. H. Ronggo Warsito, M.Pd.  
NIK. 690 890 113

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

*Kupersembahkan karya ini kepada  
Alm. Ayahanda dan Ibunda tercinta,  
Serta kakak dan adikku tersayang  
yang telah memberikan dukungan serta do'a*

## **MOTTO**

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa”- Ridwan Kamil

“Okeh utowo sitik disyukuri nuruti kurang wong urip ra enek entek e” -YSS

**PENGARUH *YOUTUBE* TERHADAP PEMBENTUKAN NILAI  
KARAKTER ANAK di SEKOLAH DASAR NEGERI 2  
KRAJAN, KALIKOTES, KLATEN  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**YOGA SUNAR SUSILO  
NIM. 1815100045  
Yogasunarsusilo1504@gmail.com**

***ABSTRACT***

This study aims to determine the impact that occurs when watching YouTube often in shaping the character of children at SD Negeri 2 Krajan, Kalikotes, Klaten for the 2021/2022 academic year. This is motivated by problems related to how YouTube can influence the formation of children's character values at the 2 Krajan State Elementary School.

This research uses quantitative research methods. The subjects in this study were all students from grade 1 to grade 6 at SD Negeri 2 Krajan. Data collection techniques used were questionnaires and documentation which had previously been tested by a team of experts. The data analysis technique used is through pre-research tests in the form of validity and reliability tests and uses classical assumption tests in the form of normality tests and linearity tests and then uses hypothesis tests in the form of simple linear regression analysis tests and coefficients of determination test.

The results of this study indicate that youtube has a positive influence on the formation of children's character values. From the results of the discussion, it is stated that there is a positive influence between YouTube on the formation of children's character values. The result of the coefficient of determination is 40.8% so it can be concluded that there is a contribution made by the youtube variable (X) on the formation of children's character values (Y). The factors that can influence the formation of children's character values are instinct factors, heredity factors, habit factors and environmental factors.

***Keywords:*** *youtube influence, character formation*



**PENGARUH *YOUTUBE* TERHADAP PEMBENTUKAN NILAI  
KARAKTER ANAK di SEKOLAH DASAR NEGERI 2  
KRAJAN, KALIKOTES, KLATEN  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**YOGA SUNAR SUSILO  
NIM. 1815100045  
Yogasunarsusilo1504@gmail.com**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak yang terjadi apabila sering menonton *youtube* dalam pembentuk karakter anak di SD Negeri 2 Krajan, Kalikotes, Klaten Tahun Pelajaran 2021/2022. Hal ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang berkaitan dengan bagaimana *youtube* dapat mempengaruhi pembentukan nilai karakter anak di Sekolah Dasar Negeri 2 Krajan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa dari kelas 1 sampai kelas 6 Sekolah Dasar Negeri 2 Krajan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dan dokumentasi yang sebelumnya telah diuji oleh tim ahli. Teknik analisis data yang digunakan adalah melalui uji pra penelitian yang berupa uji validitas dan reliabilitas serta menggunakan uji asumsi klasik yang berupa uji normalitas dan uji linieritas dan selanjutnya menggunakan uji hipotesis yang berupa uji analisis regresi linier sederhana dan uji koefisien determinasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *youtube* memiliki pengaruh yang positif terhadap pembentukan nilai karakter anak. Dari hasil pembahasan menyebutkan bahwa ada pengaruh positif antar *youtube* terhadap pembentukan nilai-nilai karakter anak. Hasil dari koefisien determinasi sebesar 40,8% sehingga dapat disimpulkan adanya kontribusi yang dilakukan variabel *youtube* (X) terhadap pembentukan nilai-nilai karakter anak (Y). Adapun faktor yang dapat mempengaruhi pembentukan nilai karakter anak yaitu seperti faktor insting, faktor keturunan, faktor kebiasaan dan faktor lingkungan.

***Kata kunci*** : pengaruh *youtube*, pembentukan karakter

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam yang telah memberikan nikmat iman dan Islam. Sholawat serta salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW karena beliaulah kita bisa terangkat pada derajat yang lebih tinggi. Perasaan syukur atas nikmat yang Allah SWT. berikan kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan proposal penelitian yang berjudul “ Pengaruh Media Sosial *Youtube* terhadap Pembentukan Nilai Karakter Anak SD NEGERI 2 KRAJAN Kecamatan Kalikotes Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2021/2022. Banyak rintangan dan hambatan yang harus dilewati demi terselesaikannya karya ini namun karena kebesaran Allah SWT. dan dukungan dari berbagai pihak, penulis bisa menghadapi kendala tersebut. Oleh karena itu penulis pada kesempatan ini mengucapkan terimakasih kepada semua yang berkontribusi. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan proposal ini, baik dari segi tata bahasa, susunan kalimat maupun isi. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan proposal ini. Demikian yang penulis sampaikan, semoga propasl ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan untuk semua pihak.

Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Triyono, M.Pd. selaku Rektor Unwidha Klaten.
2. Bapak Dr. H. Ronggo Warsito, M.Pd. selaku Dekan FKIP Unwidha Klaten dan dosen pembimbing I yang tidak pernah lelah memberikan dukungan, bimbingan dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Ummu Hany Almasitoh, S.Psi., M.A. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Ibu Sri Suwartini, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, perhatian dan memberikan masukan yang sangat berharga. Terimakasih atas hadiah istimewa ini.
5. Pengelola Akademik, Bapak dan Ibu Dosen PGSD Unwidha Klaten yang telah memberikan ilmu untuk memperkaya penulis dengan berbagai macam pengetahuan.
6. Ibu Sri Lestari, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 krajan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, dan para guru yang telah berpartisipasi menjadi subjek dalam penelitian ini.
7. Teman-teman mahasiswa PGSD dan semua yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Bersama kalian, menjalani kuliah terasa lebih indah.
8. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah membantu penulis untuk menyusun skripsi ini

Klaten, 29 April 2022

penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasa Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>8</b>
A. Tinjauan Pustaka.....	8
B. Penelitian yang Relevan .....	21
C. Kerangka Berfikir .....	24
D. Pengajuan Hipotesis .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>26</b>
A. Pendekatan Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
C. Definisi Operasional .....	29
D. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	30

E. Teknik Pengumpulan Data .....	30
F. Instrumen Penelitian .....	32
G. Uji Vliditas dan Reliabilitas .....	33
H. Teknik Analisis data .....	33
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>
A. Hasil Penelitian.....	36
B. Pembahasan .....	43
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>45</b>
A. Simpulan.....	45
B. Saran .....	45
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>47</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>50</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pemberian Skor Skala <i>Likert</i> .....	31
Tabel 2. Hasil Uji Realibilitas <i>Youtube</i> dan Nilai Karakter Anak .....	38
Tabel 3. Hasil Uji Normalitas .....	39
Tabel 4. Hasil Uji Linieritas.....	40
Tabel 5. Uji Regresi Linier Sederhana.....	41
Tabel 6. Uji Koefisien Determinasi .....	42

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir.....	24
----------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Lampiran 1. Surat Validator .....	51
Daftar Lampiran 2. Surat Ahli Materi.....	52
Daftar Lampiran 3. Surat Instrumen Validasi .....	53
Daftar Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian .....	56
Daftar Lampiran 5. Surat Telah Melakukan Penelitian.....	57
Daftar Lampiran 6. Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	58
Daftar Lampiran 7. Lembar Uji Coba Instrumen Penelitian.....	60
Daftar Lampiran 8. Skor Uji Coba Instrumen Penelitian.....	66
Daftar Lampiran 9. Hasil Validitas Kuesioner.....	68
Daftar Lampiran 10. Uji Reliabilitas Kuesioner .....	70
Daftar Lampiran 11. Skor Instrumen Penelitian .....	71
Daftar Lampiran 12. Hasil Uji Normalitas.....	73
Daftar Lampiran 13. Hasil Uji Linieritas .....	74
Daftar Lampiran 14. Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	75
Daftar Lampiran 15. Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	76
Daftar Lampiran 16. Foto Pengambilan Data .....	77



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Kemajuan di bidang teknologi pada saat ini berkembang sangat pesat berbagai macam penemuan dengan tujuan mempermudah ruang gerak dan lingkup manusia diciptakan satu persatu setiap tahunnya. Dan membuktikan bahwa daya pikir masyarakat semakin maju dan berkembang dengan sangat pesat, contoh perkembangan yang sangat pesat pada saat ini adalah penyempurnaan penemuan pesawat telpon oleh Alexander Graham Bell. Saat ini, komunikasi manusia tergantung dengan penemuan medium yang lebih maju. Penggunaan komputer, internet, teknologi telepon serta seluler satelit memungkinkan manusia berkomunikasi dengan lebih mudah. Percakapan antar manusia tidak lagi harus berhadapan hadapan atau bertatap muka, perkembangan gadget dari masa ke masa semakin menjadi jadi di abad yang sekarang serba modren ini.

Dimulai dari munculnya telepon koin, telepon genggam (handphone). Handphone berkembang dari pesawat elektronik telephone bedanya telephone masih menggunakan kabel untuk berkomunikasi sementara HP tanpa perlu menggunakan kabel dan bersifat portable (praktis bisa di bawah kemana mana). Hampir setiap individu mulai dari anak-anak hingga orang tua kini memiliki handphone. Dan kini gadget atau handphone seperti kebutuhan masyarakat yang sangat penting dengan mudahnya mengakses berbagai macam fitur yang ditawarkan dari penyedia jasa layanan dari produsen

smartphone itu sendiri. Menurut (Riski Fauzi Amelia dan Triana Lestari, 2021: 1483) *YouTube* merupakan salah satu platform media sosial yang mulai digemari dari mulai 5 tahun terakhir ini. Platform dengan basis video yang dapat diakses dengan mudah oleh siapapun. *Youtube* berisikan berbagai vidio yang diakses oleh berbagai orang, dengan tujuan sharing ataupun komersial, dengan kemudahan akses yang diberikan platform ini mengakibatkan banyaknya dampak yang diterima bagi mereka yang mengaksesnya begitupun oleh anak usia sekolah dasar. Menurut (M. Fadil Djamali, 2018) *YouTube* adalah salah satu layanan dari Google yang memfasilitasi penggunaanya untuk meng-*upload* video dan bisa diakses oleh pengguna yang lain dari seluruh dunia secara gratis. Bisa dikatakan *YouTube* adalah database video yang paling populer di dunia internet, atau bahkan mungkin yang paling lengkap dan variatif.

Dengan mudahnya cara akses, dan lebih besarnya konsumen dari anak-anak. Maka lebih besar pula dampak yang bisa diterima oleh anak khususnya anak dibawah 13 tahun. Dampak ini bisa berupa dampak negatif maupun dampak positif, setiap dampak memiliki tingkat kepentingan masing-masing bagaimana cara mereka mengambil manfaat dari dampak tersebut. Menurut (Putra dan Patmaningrum, 2018) salah satu hal positif yang bisa didapatkan dari menonton youtube adalah kemampuan untuk mengembangkan skill komunikasi interpersonal. Namun, tidak sedikit dampak negatif yang dapat diterima oleh pengguna *youtube*. Beberapa konten yang harus diwaspadai adalah konten-konten yang berbau pornografi, konten kekerasan, dan konten ujaran kebencian. Hal ini diperkuat dari beberapa

penelitian sebelumnya yang juga menyatakan bahwa anak-anak sangat sensitif terhadap tontonan yang menunjukkan kekerasan, menunjukkan korban kejahatan, serta kegiatan bullying. Meskipun pihak dari *youtube* sudah menyediakan platform untuk anak-anak melalui *youtube kids* tapi masih banyak konten yang tidak layak untuk dilihat oleh anak-anak.

Didalam aplikasi *youtube* banyak konten yang bersifat mendidik dan banyak konten yang bersifat merusak moral atau karakter seseorang. Konten yang bersifat merusak harus dijauhkan dari anak-anak karena pada usia anak-anak mereka lebih sering menirukan apa yang mereka lihat, ketika melihat konten yang bersifat merusak maka anak juga akan menirukannya. Namun menonton *youtube* secara countinue akan berdampak buruk bagi pola perilaku atau karakter terutama dalam pembentukan karakter pada anak yang selalu menonton tayangan *youtube*. Anak yang cenderung terus menerus di suguhkan tayangan dari *youtube* oleh orang tua dan anak akan sangat tergantung dan akan menjadi kegiatan yang harus dilakukan. Sering menonton *youtube* anak akan kehilangan interaksi sosialnya terhadap orang yang ada disekitar, anak tersebut akan fokus kepada tayangan di *youtube* yang sedang di tontonnya. Ini sangat mengkhawatirkan sebab anak-anak akan lebih sering menonton *youtube* dari pada harus belajar dan tidak akan mepedulikan orang yang ada disekitarnya. Youtube telah memudahkan milyaran orang dalam menemukan, menonton, dan membagikan berbagai macam video. Youtube menyediakan forum bagi orang-orang untuk saling berhubungan, memberikan informasi, menginspirasi orang lain di seluruh dunia, serta

bertindak sebagai *platform* distribusi bagi pembuat konten dan pengiklan, baik yang besar maupun kecil.

Kemudahan untuk mengakses informasi yang ditawarkan oleh *smartphone* lewat *youtube* akan membuat anak kesulitan dalam memilih hal yang negatif atau positif. Kemudahan tersebut akan menimbulkan rasa ingin tahu kepada anak-anak dan akan lebih mudah mengakses konten dewasa yang memicu tindakan kriminal, anak dibawah umur akan menirukan atau mengikuti karakter yang ia lihat dari *youtube* yang anak miliki. Dimana kebanyakan orang tua membiarkan anaknya menonton *youtube* tanpa ada pengawasan yang ketat dan seharusnya orang tua lebih harus berhati-hati dalam menyuguhkan tayangan di *youtube* pada anak. Orang tua jangan selalu membiarkan anak menonton tayangan *youtube* sendirian, orang tua juga harus memberi batas waktu ketika anak akan menonton *youtube*. Banyak anak yang selalu menonton *youtube* tanpa adanya batas waktu sehingga ada perubahan perilaku dan karakter anak tersebut karena menirukan apa yang anak tersebut sering lihat dari *youtube* tersebut.

Setiap manusia pasti menginginkan anak yang sholeh dan sholehah, taat kepada Allah dan orang tua. Seorang anak sangat membutuhkan perhatian dan bimbingan orang tua. Orang tua harus mendidik anak dengan baik dan benar agar nantinya menjadi insan yang berguna dan memiliki karakter yang baik dan berguna untuk orang-orang disekitarnya. Orang tua adalah orang pertama yang menanamkan pendidikan karakter kepada anaknya. Sebagai orang tua harus selalu mengawasi anak-anaknya dalam menonton tayangan *youtube* agar anak tidak melihat konten yang bersifat

merusak karakter anak. Orang tua harus menyarankan tayangan yang bersifat mendidik seperti tayangan pembelajaran yang berisi penjelasan materi pelajaran atau pengetahuan tentang hewan dan tumbuhan. *Youtube* bersifat candu atau bisa membuat anak kecanduan untuk melihatnya, jika anak melihat tayangan yang tidak seharusnya ditonton maka anak akan ketagihan melihatnya lagi karena memiliki rasa penasaran yang berakibat keterusan. Hal ini dapat mendidik karakter anak menjadi tidak baik. Orang tua sekarang mengandalkan *youtube* untuk menenangkan anaknya yang sedang rewel, sikap ini bisa berakibat anak ketergantungan dengan tayangan yang ada di *youtube*. Anak-anak zaman sekarang lebih suka menghabiskan waktunya untuk menonton tayangan kesukaannya dari pada berinteraksi atau bermain dengan teman seusianya, ketergantungan ini mengakibatkan sikap cuek terhadap terhadap orang-orang yang berada disekitarnya, yang dikhawatirkan anak-anak akan meniru tayangan yang telah ditontonnya.

Dari beberapa fenomena yang berkembang, betapa besarnya pengaruh yang dibawakan oleh kemajuan ilmu teknologi dan komunikasi pada media sosial *youtube* terhadap pembentukan karakter pada anak-anak merupakan salah satu masalah di dunia pendidikan. Penggunaan media sosial *youtube* dimungkinkan mempengaruhi pendidikan karakter anak. Berdasarkan permasalahan tersebut maka peneliti tertarik mengambil judul “ Pengaruh *Youtube* terhadap Pembentukan Karakter Anak di Sekolah Dasar Negeri 2 Krajan Tahun Pelajaran 2021/2022”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Identifikasi pada penelitian ini adalah :

1. Orang tua menggunakan *youtube* untuk menenangkan anaknya yang dapat mengakibatkan ketergantungan.
2. Sering menonton *youtube* membuat anak mengabaikan orang yang ada di sekitarnya.
3. Pengawasan orang tua sangat diperlukan pertumbuhan karakter anak.

## **C. Batasan Masalah**

Pembatasan pada penelitian difokuskan kepada *youtube* di SD Negeri 2 Krajan Kecamatan Kalikotes Klaten Tahun Pelajaran 2021-2022.

## **D. Rumusan Masalah**

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah :

1. Apakah ada pengaruh dari *youtube* terhadap pembentukan karakter anak di SD Negeri 2 Krajan Tahun Pelajaran 2021/2022
2. Berapa persen pengaruh *youtube* pada anak-anak di SD Negeri 2 Krajan Tahun Pelajaran 2021/2022?

## **E. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui durasi menonton *youtube* pada anak-anak di SD Negeri 2 Krajan, kalikotes, Klaten Tahun Pelajaran 2021/2022.
2. Untuk mengetahui dampak yang terjadi apabila sering menonton *youtube* dalam pembentuk karakter anak di SD Negeri 2 Krajan, Kalikotes, Klaten Tahun Pelajaran 2021/2022.

## **F. Manfaat Penelitian**

### 1. Manfaat Teoristis

Dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi lembaga sekolah dan orang tua melalui penelitian yang telah dilaksanakan yaitu bagaimana peran orang tua dalam membentuk karakter melalui tayangan video *youtube*.

### 2. Manfaat Praktis

- a. Bagi peneliti dapat dijadikan sarana dalam menambah pengetahuan dan sarana menerapkan langsung teori-teori yang sudah didapatkan dan dipelajari.
- b. Bagi guru dapat dijadikan salah satu sumber informasi untuk mengetahui dampak pendidikan karakter pada anak yang sering menonton tayang video *youtube*. Melalui penelitian ini, guru juga diharapkan untuk menanggulangi dampak atau pengaruh negatif dari tayangan video yang ada di *youtube*, serta bisa membina siswa untuk bijaksana dalam menggunakan media sosial *youtube*.
- c. Bagi orang tua dapat menambah wawasan baru terkait pengaruh penggunaan media sosial *youtub* terhadap pendidikan karakter anak, sehingga orang tua harus selalu mengontrol anak saat melihat tayangan *youtube*.

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh youtube terhadap pembentukan nilai-nilai karakter anak di SD Negeri 2 Krajan. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi pada uji regresi linier berganda yang memiliki nilai  $0,000 < 0,05$  artinya disini  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Dilihat dari nilai signifikasinya maka ada pengaruh dalam youtube terhadap pembentukan nilai-nilai karakter anak. Pengaruh *youtube* terhadap pembentukan nilai karakter anak di SD Negeri 2 Krajan Tahun Pelajaran 2021/2022 sebesar 40,8%.

#### **B. Saran**

1. Bagi orang tua harus bisa mengontrol anak-anaknya dalam menonton video di *youtube*, agar anak-anak tidak melihat video yang tidak semestinya dilihat, dan orang tua juga harus membatasi durasi atau waktu dalam mengoprasian *youtube* sehari-hari.
2. Bagi guru diharapkan dapat memberi bimbingan serta pengawasan lebih ke siswa terkait penggunaan media sosial *youtube* dan dapat meningkatkan pengontrolan kepada siswa agar sesuai dengan kebutuhan sehingga dapat membentuk nilai-nilai karakter yang bagus.
3. Dari hasil penelitian ini diharapkan mampu menjadi informasi tambahan bagi pihak-pihak yang membaca. Terdapat beberapa saran



yang dapat diberikan dari peneliti bagi peneliti selanjutnya agar dapat menggali beberapa hal. Disarankan peneliti selanjutnya di dalam ruang lingkup pendidikan , tidak hanya media sosial *youtube* untuk tolak ukur pembentukan nilai karakter, melainkan faktor-faktor yang lain juga.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, P. (2018). Karakteristik Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun VIII(Oktober 2018), 206–219.
- Amelia, Riski Fauzi dan Triyana Lestari. 2021. Tanggapan Orang Tua Mengenai Pengaruh Youtube Terhadap Emosi Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol. 5 No. 1. Hal 1482-1489. Cibiru: Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Cibiru.
- Budiargo, Dian. 2015. *Berkomunikasi Ala Net Generation*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- David, Eribka Ruthelia, Mariam Sondakh dan Stefi Harilama. *Pengaruh Konten Vlogdalam Youtube terhadap Pembentukan Sikap Mahasiswa Ilmu KomunikasiFakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sam Ratulangi*.ACTA DIURNA.Vol. VI 6 (1). 2017
- Djamali, M. Fadil dan Umi Latifah. *Pengaruh Media Sosial Youtube terhadap Perkembangan Moral Siswa Kelas VIII di Mts Negeri Kalibaru Semester Genap Tahun Pelajaran 2015–2016*. IKIP Jember, 2018
- Faiqah, Fatty, Muh. Nadjib dan Andi Subhan Amir. Youtube sebagai Sarana Komunikasi bagi Komunitas Makassarvidgram. *Jurnal Komunikasi KAREBA* , Vol. 5 No.2. Juli – Desember, 2016
- Fatmasari, Desi. 2020. *Internalisasi 9 Pilar Karakter Bagi Anak usia Dini*. Purwokerto-Jawa Tengah. Pustaka Senja.
- Fitri,Sulidar.*Dampak Positif dan Negatif Sosial Media Terhadap Perubahan Sosial Anak*.*Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol 01 No 2 Tahun 2017. Diakses pada tanggal 21 Januari 2020 pukul 8:50
- Ghozali, Imam. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariete dengan Program IBM SPSS*. Edisi 9. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ifadah, Munasiatul. 2020. *Pengaruh Penggunaan Media Sosial Youtube Terhadap Perilaku Positif Siswa Kelas V Di MI Nurul Iman Kebonsari Madiun*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Madiun. Madiun.

- Kamhar, Muhammad Yusi dan Erma Lestari. Pemanfaatan Sosial Youtube sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 1, 2. Juni, Malang: 2019
- Khasanah, Wakhidatul. “Peranan Remaja Masjid Ar-Rahman dalam Pembentukan Karakter Remaja yang Religius di Desa Waekasar Kecamatan Waeapo Kabupaten Buru” Ambon: k u t t a b , Vol.1, No.1, Januari 2019, 64.
- Lestari, Dhara S. D. 2018. *Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Di Bawah Umur dalam Pembentukan Karakter (Studi Deskriptif Kualitatif Pada Anak Di Jalan Pembangunan 1 Desa Ekip, Lubuk Pakam)*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Sumatra Utara. Medan.
- Nawali, A. K. 2018. Hakikat Nilai-Nilai dan Strategi Pembentukan Karakter (Akhlaq) dalam Islam. *Jurnal Studi Pendidikan Islam*. Vol. 1(2). Hal 325-346.
- Ningrum, Wahyu Relisa. *Peran Orangtua dalam Menyikapi Dampak Media Sosial Terhadap Perkembangan Kepribadian Remaja Awal*. Skripsi. Universitas Proklamasi 45 Yogyakarta. Yogyakarta. 2018
- Nurkholifah, Desi dan Novan Ardy Wiyani, Pengembangan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Membaca Nyaring, *Jurnal Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 1 No. 2, 2020, hlm. 60.
- Permana, Indra, et al. *Pengaruh Tayangan Media Sosial Youtube terhadap Perkembangan Perilaku Menyimpang Siswa di Sekolah SMA Indonesia Raya Bandung*. FKIP UNPAS, 2017
- Putra, Asaas dan Diah Ayu Patmaningrum. *Pengaruh Youtube di Smartphone terhadap Perkembangan Komunikasi Interpersonal Anak*. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, Vol. 21, No. 2. Desember, 2018
- Putri, Dwi Rahmawati. 2020. *Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Yang Terkandung Dalam Buku La Tahzan Karya AIDH AL-QARNI*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Rachmasyanti, Putri. “Penguat Pendidikan Karakter Bagi Siswa Sekolah dasar Melalui Kearifan Lokal”, *JPSD*, Surabaya, Vol. 2 September, 2017, 4.

- Santika, I Wayan Eka. Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring. Indonesian Values and Character Education Journal. Vol. 3. No. 1. 2020.
- Setiawan, A. Lailatuz Zahro A. A, dan Muhammad Nizar. (2019). Buku Ajar Pendidikan Karakter Model Pengembangan di Pondok Pesantren Berbasis Multikultural. Pasuruan: FAI Universitas Yudharta Pasuruan.
- Siddiq, Muhammad dan Hartini Salama, Paradigma dan Metode Pendidikan Anak dalam Perspektif Aliran Filsafat Rasionalisme, Empirisme, dan Islam, Jurnal Al-Thariqah, Vol. 3 No. 2, 2018, hlm. 49.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Wigati, Sofyani. pengembangan Youtube Pembelajaran Berbasis Ki Hadjar Dewantara Untuk Materi Integral Di SMA, 810-813, 2018, hal. 811
- Zubaedi. *Strategi Taktis Pendidikan Karakter*. (Depok : PT Raja Grafind Persada). 2017