STUDI PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KARANGANOM KLATEN UTARA TAHUN PELAJARAN 2021/2022

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Kependidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disusun Oleh:

IKA NUR YULIANTI
1815100034

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN
2022

STUDI PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KARANGANOM KLATEN UTARA TAHUN PELAJARAN 2021/2022

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Kependidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disusun Oleh:

IKA NUR YULIANTI
1815100034

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN
2022

UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Alamat : Jl. Ki Hajar Dewantara, Klaten 57438, Po Box. 168
Telp. (0272) 32600, 32650000, 322363, 328842, Fax. (0272) 323288

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Ika Nur Yulianti
NIM	: 1815100034
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan
Judul	: Studi Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 1 Karanganom Klaten Utara Tahun Pelajaran 2021/2022.

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan pernyataan ini, maka saya bersedia derajat kesarjanaan saya dicabut.

Klaten, 18 Juli 2022
Yang menyatakan,

Ika Nur Yulianti
1815100034

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Studi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Karanganom Klaten Utara Tahun Pelajaran 2021/2022

Nama : Ika Nur Yulianti

NIM : 1815100034

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui

pada **Jum'at, 22 Juli 2022**

Pembimbing I,	**Pembimbing II,**
Aniek Wulandari, S.P., M.P.	Putri Zudhah Ferryka, S.Pd., M.Pd.
NIK. 690 105 281	NIK. 690 516 366

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD

Ummu Hany Almasitoh, S.Psi., M.A.
NIK. 690 809 296

SKRIPSI

STUDI PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KARANGANOM KLATEN UTARA TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Dipersiapkan dan disusun oleh

Ika Nur Yulianti

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada **Ju'mat, 29 Juli 2022**

Dewan Penguji

Ketua,

Dr. H. Ronggo Warsito, M.Pd.
NIK. 690 890 113

Sekretaris,

Ummu Hany Almasitoh, S.Psi., M.A.
NIK. 690 809 296

Penguji I,

Aniek Wulandari, S.P., M.P.
NIK. 690 105 281

Penguji II,

Putri Zudhah Ferryka, S.Pd., M.Pd.
NIK. 690 516 366

Mengesahkan,
Dekan FKIP Unwidha Klaten

Dr. H. Ronggo Warsito, M.Pd.
NIK. 690 890 113

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillah, kupersembahkan karya ini,

Untuk Bapak Sarjono dan Mama Narni tercinta serta
Shafa adikku tersayang, yang senantiasa mendoakan,
memberikan nasihat, motivasi dan dukungan
dengan penuh kasih sayang.
Sahabat terbaikku yang senantiasa
berjuang bersama dari awal hingga akhir
dan saling mendukung demi kelancaran
penyelesaian skripsi ini.
Orang terkasih yang selalu menjadi
moodku dalam penyusunan tugas
akhir skripsi ini.
Terimakasih untuk kado
terindah dibulan Juli,
bulan kelahiranku.

MOTTO

"Anything Good, Nothing Bad."

[My Self]

"Sabar Itu Kunci Segala Hal"

[Family]

"Aku Kudu Isoh"

[Pak Sugeng]

STUDY OF CLEAN AND HEALTHY LIVING BEHAVIOR ON STUDENTS' LEARNING RESULTS FOR CLASS V SD NEGERI 1 KARANGANOM KLATEN UTARA ACADEMIC YEAR 2021/2022

IKA NUR YULIANTI
NIM. 1815100034
ikanur06@gmail.com

ABSTRACT

This research is motivated by the behavior of students who do not pay attention to cleanliness including students littering, long fingernails, untidy clothes and students who are less orderly in carrying out class pickets so that it affects student learning outcomes. This study aims to determine the effect of clean and healthy living behavior on the learning outcomes of fifth graders at SD Negeri 1 Karanganom, Klaten Utara. In this study using descriptive quantitative research methods. The sample in this study was the fifth grade students of SD Negeri 1 Karanganom Klaten, totaling 69 students using purposive sampling. Data collection techniques using questionnaires and student report cards for quantitative data and qualitative data through school observation and documentation. The results of this study based on simple linear regression analysis, it is known that the significance value is 0.001 <0.05, so there is an effect of clean and healthy living behavior on student learning outcomes. This states that the research hypothesis is accepted. Based on the coefficient of determination R Square value of 0.148 or 14.8%, it can be concluded that clean and healthy living behavior affects learning outcomes by 14.8% and the remaining 85.2% is influenced by other factors not examined in this study. The results of the observations show that the facilities and infrastructure as well as school programs have supported the implementation of clean and healthy living behavior.

Keywords: *Clean and Healthy Life Behavior, PHBS, Learning Outcomes*

STUDI PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KARANGANOM KLATEN UTARA TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022

IKA NUR YULIANTI
NIM. 1815100034
ikanur06@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh perilaku siswa yang kurang memperhatikan kebersihan diantaranya terdapat siswa membuang sampah sembarangan, kuku jari panjang, baju tidak rapi dan siswa kurang tertib melaksanakan piket kelas sehingga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Penilitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh perilaku hidup bersih dan sehat terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 1 Karanganom Klaten Utara. Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif. Sampel pada penelitian ini yaitu siswa kelas V SD Negeri 1 Karanganom Klaten yang berjumlah 69 siswa dengan menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner dan nilai raport siswa untuk data kuantitatif serta data kualitatifnya melalui observasi dan dokumentasi sekolah. Hasil penelitian ini berdasarkan analisis uji regresi linier sederhana diketahui nilai signifikansi sebesar 0,001 < 0,05, maka ada pengaruh perilaku hidup bersih dan sehat terhadap hasil belajar siswa. Hal ini menyatakan hipotesis penelitian diterima. Berdasarkan uji koefisien determinasi nilai R *Square* sebesar 0,148 atau 14,8 %, dapat ditarik kesimpulan bahwa perilaku hidup bersih dan sehat mempengaruhi hasil belajar sebesar 14,8 % dan sisanya 85,2 % dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Hasil observasi menunjukkan bahwa sarana dan prasarana serta program sekolah sudah mendukung dalam penerapan perilaku hidup bersih dan sehat.

Kata kunci : *Perilaku Hidup Bersih dan Sehat, PHBS, Hasil Belajar*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan Rahmat, Hidayah dan Ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian ini, yang berjudul "Studi Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 1 Karanganom Klaten Utara Tahun Pelajaran 2021/2022". Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi Agung Muhammad Saw sebagai suri tauladan terbaik umat manusia.

Penulisan laporan penelitian ini tidak lepas dari arahan, bimbingan, motivasi, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Triyono, M.Pd, selaku Rektor Unwidha Klaten.
2. Bapak Dr. H. Ronggo Warsito, M.Pd, selaku Dekan FKIP Unwidha Klaten.
3. Ibu Ummu Hany Almasitoh, S.Psi., M.A, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Aniek Wulandari, S.P., M.P., selaku dosen pembimbing I yang tak pernah lelah memberikan dukungan, bimbingan dan kemudahan dalam penyelesaian laporan penelitian ini. Terimakasih atas hadiah istimewa ini.
5. Ibu Putri Zudhah Ferryka, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, perhatian dan memberikan masukan yang sangat berharga.
6. Bapak dan Ibu Dosen PGSD dan tenaga pendidikan Unwidha Klaten yang telah memberikan ilmu untuk memperkaya penulis dengan berbagai macam pengetahuan.

7. Ibu Dra. Sri Lestari, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Karanganom yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, dan para guru yang telah berpartisipasi menjadi subyek dalam penelitian ini.
8. Teman – teman mahasiswa PGSD, dan semua yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Bersama kalian, kuliah berjalan dengan indah.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu oleh penulis yang telah membantu dalam penyusunan penelitian ini.

Penulis dengan sangat menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan laporan ini, baik dari segi tata bahasa, susunan kalimat ataupun isi. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan laporan penelitian ini. Demikian yang dapat penulis sampaikan, semoga laporan penelitian ini bisa bermanfaat dan berguna kedepannya bagi pembaca dan untuk semua pihak.

Klaten, 18 Juli 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL ..... **i**

HALAMAN JUDUL ..... **ii**

PERNYATAAN ..... **iii**

HALAMAN PERSETUJUAN ..... Error! Bookmark not defined.

HALAMAN PENGESAHAN ..... Error! Bookmark not defined.

PERSEMBAHAN ..... **vi**

MOTTO ..... **vi**

ABSTRACT ..... **viii**

ABSTRAK ..... **ix**

KATA PENGANTAR ..... **x**

DAFTAR ISI ..... **xii**

DAFTAR TABEL ..... **xiv**

DAFTAR GAMBAR ..... **xv**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xvi**

BAB 1 PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 4

C. Pembatasan Masalah 4

D. Rumusan Masalah 5

E. Tujuan Penelitian 5

F. Manfaat Penelitian 5

BAB II LANDASAN TEORI 6

A. Tinjauan Pustaka 6

B. Penelitian Yang Relevan 20

C. Kerangka Berpikir 22

D. Hipotesis Penelitian 23

BAB III METODE PENELITIAN 25

A. Pendekatan Penelitian 25

B. Tempat dan Waktu Penelitian 26

C. Definisi Operasional 26

D. Populasi, Sampel dan Sampling 27

E. Teknik Pengumpulan Data 29

F. Instrumen Penelitian 32

G. Uji Validitas dan Reliabilitas 34

H. Teknik Analisis Data 35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 37

A. Hasil Penelitian 37

B. Pembahasan 48

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 53

A. Kesimpulan 53

B. Saran 54

DAFTAR PUSTAKA 55

LAMPIRAN 58

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Definisi Operasional 27

Tabel 2 Sampel..... 28

Tabel 3 Skor Jawaban Responden Terhadap Instrumen 29

Tabel 4 Kriteria Perilaku Hidup Bersih dan Sehat..... 31

Tabel 5 Kriteria Hasil Belajar 31

Tabel 6 *Blueprint* Perilaku Hidup Bersih dan Sehat dan Hasil Belajar 33

Tabel 7 Statistik Deskripsi Data..... 39

Tabel 8 Distribusi Frekuensi PHBS 40

Tabel 9 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar 40

Tabel 10 Skor Instrumen PHBS..... 41

Tabel 11 Uji Validitas Variabel PHBS 43

Tabel 12 Uji Reliabilitas Variabel PHBS..... 44

Tabel 13 Hasil Uji Normalitas 45

Tabel 14 Hasil Uji Linieritas..... 46

Tabel 15 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana 47

Tabel 16 Hasil Uji Koefisien Determinasi 48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berfikir..... 23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Penelitian 59

Lampiran 2 Surat Keterangan Selesai Penelitian 60

Lampiran 3 Surat Keterangan Validasi 61

Lampiran 4 Surat Permohonan Sebagai Validator 62

Lampiran 5 Kisi-kisi Instrumen 63

Lampiran 6 Kuesioner Perilaku Hidup Bersih dan Sehat 64

Lampiran 7 Hasil Skor Kuesioner Perilaku Hidup Bersih dan Sehat 67

Lampiran 8 Hasil Nilai Rata-Rata Siswa Kelas V 70

Lampiran 9 Hasil Uji Validitas Kuesioner 73

Lampiran 10 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner 74

Lampiran 11 Hasil Uji Statistik Deskripsi 75

Lampiran 12 Hasil Uji Normalitas 76

Lampiran 13 Hasil Uji Linieritas 77

Lampiran 14 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana 78

Lampiran 15 Hasil Uji Koefisien Determinasi 79

Lampiran 16 Dokumentasi 80

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada awal tahun 2020, masyarakat dunia digemparkan dengan merebaknya virus jenis baru yang bermula di Wuhan, Provinsi Hubei, Tiongkok yang kemudian menyebar dengan cepat ke seluruh dunia. Virus baru tersebut diberi nama Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus-2 (SARS-CoV-2) dan nama penyakitnya disebut Coronavirus disease 2019 (Covid-19). Gejala umum seseorang yang terkena Covid-19 yaitu batuk, demam, dan sesak napas. Gejala lain dapat berupa sakit tenggorokan, nyeri otot, dan kehilangan indra penciuman. Penyebaran SARS-CoV-2 terbilang sangat cepat meluas dikarenakan mudah menular melalui kontak dari manusia ke manusia. Dampak dari adanya pandemi Covid-19 sangat dirasakan oleh seluruh masyarakat dunia, dan memberikan pengaruh besar pada aspek ekonomi, sosial, bahkan aspek pendidikan juga turut merasakan dampak pandemi ini. Pemerintah Indonesia kemudian membuat kebijakan tentang penyelenggaraan pembelajaran yang sudah disesuaikan dengan keadaan nyata guna mengurangi penyebaran virus Covid-19.

Kebijakan yang dilakukan oleh pemerintah Indonesia yaitu dengan mengeluarkan Surat Keputusan Bersama (SKB) Empat Menteri tentang Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19 dan ditetapkan pada tanggal 21 Desember 2021. Empat Menteri tersebut yaitu Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Menteri Agama, Menteri Kesehatan Dan Menteri Dalam Negeri. Surat keputusan tersebut berisi bagaimana proses pembelajaran dapat dilaksanakan. Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19 dilakukan dengan tatap

muka terbatas dengan tetap menerapkan protokol kesehatan dan atau melakukan pembelajaran jarak jauh. Penyelenggaraan pembelajaran di masa pandemi Covid-19 dilakukan berdasarkan level Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat (PPKM) yang ditetapkan pemerintah dan capaian vaksinasi pendidik, tenaga kependidikan, dan warga masyarakat. Orang tua/wali siswa dapat tetap memilih pembelajaran tatap muka terbatas atau pembelajaran jarak jauh bagi anaknya. Pemerintah pusat dan daerah sesuai dengan kewenangannya wajib melakukan pengawasan dan evaluasi secara berkala terhadap pelaksanaan pembelajaran.

Sekolah memiliki peran tambahan dalam mencegah penularan Covid-19. Sehingga pendidikan bukan sebagai sarana transfer ilmu saja, namun pendidikan juga membantu peserta didik menjadi insan yang sehat sehingga mampu mengembangkan potensinya. Kegiatan yang dilakukan di Sekolah juga harus dilakukan dengan memperhatikan faktor kesehatan dan kebersihan yang dapat diterapkan dengan cara menjaga Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS). PHBS memiliki peran yang sangat penting bagi tubuh dalam meningkatkan imunitas tubuh, karena dalam penerapannya PHBS sangat dibutuhkan untuk mencegah berbagai penyakit yang bisa mengancam kesehatan (diare, flu dan batuk) dan mengganggu kenyamanan dalam lingkungan.

Kesehatan termasuk salah satu hal yang penting bagi setiap individu yang harus dijaga dan dipelihara. Individu yang memiliki tubuh sehat bisa melakukan kegiatan sehari-hari secara maksimal. Sehat tidak bisa didapatkan secara langsung, namun perlu pemeliharaan dan pembinaan secara berkala. Sesorang akan memahami pentingnya kesehatan ketika merasa sakit. Salah satu upaya untuk memelihara kesehatan yaitu dimulai dengan menjaga kesehatan diri sendiri

melalui hal yang paling sederhana. Kesehatan diri sendiri termasuk bagian dari pendidikan kesehatan dan mulai ditanamkan pada anak sekolah dasar melalui peran guru disekolah, sehingga proses pembelajaran di kelas dapat berjalan dengan lancar dan siswa juga dapat memahami materi secara menyeluruh serta dalam kondisi yang sehat.

Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di sekolah adalah pelaksanaan prosedur kesehatan tertentu dengan memberdayakan guru, siswa, serta masyarakat di lingkungan sekolah. Mereka diharapkan melakukan perilaku hidup bersih dan sehat untuk menciptakan sekolah dan lingkungan di sekitar sekolah yang sehat pula. PHBS di sarana pendidikan sudah sejak lama digaungkan oleh pemerintah Indonesia melalui Kementerian Kesehatan. Oleh karena itu, upaya sekolah dalam menanamkan perilaku hidup bersih dan sehat peserta didik memiliki peran yang sangat penting dalam mencegah berbagai penyakit dan penularan virus Covid-19.

Dari hasil observasi yang dilakukan peneliti pada kelas V di SD Negeri 1 Karanganom Klaten Utara bahwasanya terdapat sebagian siswa yang kurang memperhatikan kebersihan dan kesehatan. Kebersihan yang kurang diperhatikan siswa diantaranya masih terdapat siswa yang membuang sampah sembarangan yaitu menyimpan sampah di laci meja, kuku jari panjang yang tidak dipotong secara rutin, baju siswa yang tidak dimasukkan sehingga terlihat tidak rapi dan masih yang kurang tertib melaksanakan piket kelas. Kesehatan yang kurang diperhatikan siswa diantaranya masih terdapat siswa yang tidak mencuci tangan dengan sabun sebelum atau sesudah melakukan suatu aktivitas, siswa kurang makan-makanan yang bergizi, malas berolahraga dan isitirahat yang kurang. Sasaran peneliti dalam penelitian ini mengambil siswa sekolah dasar karena

melihat perilaku dan kebiasaan siswa sebagai contoh saya melihat tetangga saya yang masih umur 11 tahun dan duduk di bangku sekolah dasar kelas V kurang memperhatikan kebersihan dan kesehatan diri sendiri di rumah hal tersebut terlihat dari kuku yang panjang, kurang memperhatikan kebersihan makanan dan tidak mencuci tangan sebelum makan serta kurang rapih dalam berpakaian sehingga saya ingin melakukan penelitian ini pada kelas V di SD Negeri 1 Karanganom Klaten Utara.

Dampak lain dari kurangnya PHBS diantaranya suasana belajar kurang kondusif karena lingkungan sekolah kotor, menurunnya semangat belajar yang berpengaruh terhadap hasil belajar serta menurunnya citra sekolah di masyarakat. Oleh karena itu, penanaman nilai-nilai PBHS adalah kebutuhan yang mutlak dan dapat diterapkan melalui pendekatan usaha kesehatan sekolah (Maryunani, 2021).

Berdasarkan hal tersebut, peneliti melakukan penelitian dengan judul Studi Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 1 Karanganom Klaten Utara Tahun Pelajaran 2021/2022.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah peneliti uraikan, peneliti memberikan identifikasi yang akan dijadikan bahan penelitian yaitu :

Perilaku siswa kelas V SD Negeri 1 Karanganom sebagai pelaku dalam penerapan hidup bersih dan sehat di rumah dan di sekolah terhadap hasil belajar siswa Tahun Pelajaran 2021/2022.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, maka untuk lebih terarah dan tercapainya hasil penelitian yang diinginkan, maka peneliti melakukan

pembatasan masalah yaitu perilaku hidup bersih dan sehat siswa di rumah dan di sekolah terhadap hasil belajar siswa Kelas V SD Negeri 1 Karanganom Klaten Utara Tahun Pelajaran 2021/2022.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah peneliti uraikan maka dapat dirumuskan suatu permasalahan sebagai berikut, yakni Bagaimana Studi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 1 Karanganom Klaten Utara Tahun Pelajaran 2021/2022 ?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan diadakannya penelitian disesuaikan dengan rumusan masalah yang sudah disebutkan di atas. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya Pengaruh Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 1 Karanganom Klaten Utara Tahun Pelajaran 2021/2022.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian yang dilakukan diharapkan dapat bermanfaat antara lain :

1. Digunakan sebagai acuan atau referensi dalam penelitian yang selanjutnya khususnya Studi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar.
2. Memberikan informasi tentang adanya Pengaruh Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 1 Karanganom Klaten Utara Tahun Pelajaran 2021/2022.
3. Memberikan masukan bagi sekolah lainnya untuk Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Siswa Sekolah Dasar.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai studi perilaku hidup bersih dan sehat terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 1 Karanganom Klaten Utara , hasil penelitian berdasarkan analisis uji regresi linier sederhana diketahui nilai signifikansi sebesar 0,001 < 0,05, maka ada pengaruh perilaku hidup bersih dan sehat terhadap hasil belajar siswa. Hal ini menyatakan hipotesis penelitian diterima. Berdasarkan uji koefisien determinasi nilai R *Square* sebesar 0,148 atau 14,8 %, dapat ditarik kesimpulan bahwa perilaku hidup bersih dan sehat mempengaruhi hasil belajar sebesar 14,8 % dan sisanya 85,2 % dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Hasil kuesioner mengenai PHBS menunjukkan bahwa terdapat 48 responden atau 69,6 % tergolong tinggi dengan rentang skor 91-120 dan hasil belajar siswa terdapat 59 responden atau 85,5 % tergolong tinggi dengan rentang nilai 83-95. Persamaan regresinya Y = 76,713 + 0,098 X dapat diuraikan bahwa nilai 0,098 merupakan perubahan garis regresi, dimana setiap satu satuan dari nilai variabel X akan diikuti perubahan nilai variabel Y 0,098. Artinya bahwa setiap kenaikan satu unit nilai perilaku hidup bersih dan sehat maka diikuti kenaikan nilai hasil belajar sebesar 0,098.

Item pernyataan pada kuesioner perilaku hidup bersih dan sehat berjumlah 30 item, diketahui bahwa ada 25 item yang menunjukkan kategori tinggi tetapi tidak semua item tersebut dapat mendukung perilaku hidup bersih dan sehat karena ada beberapa item memuat pernyataan negatif yang jawabannya tinggi,

yaitu ada 10 item. Item dengan kategori tinggi berjumlah 15 item dapat dinyatakan mendukung perilaku hidup bersih dan sehat siswa dan 5 item yang menunjukkan kategori sedang dinyatakan cukup mendukung perilaku hidup bersih dan sehat siswa. Item instrumen yang masih cukup mendukung tersebut perlu ditingkatkan untuk dapat mendukung perilaku hidup bersih dan sehat siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk lebih memahami perilaku hidup bersih dan sehat lebih mendalam penelitian dilanjutkan untuk siswa SMP.
2. Dilakukan penelitian lebih mendalam terhadap perilaku hidup bersih dan sehat siswa terhadap penerapan hidup sehat secara berkesinambungan baik di rumah, lingkungan tempat tinggal dan sekolah.
3. Sebaiknya sekolah lebih meningkatkan program yang dapat mendukung perilaku hidup bersih dan sehat siswa disekolah.
4. Kepada guru agar dapat memberikan pembelajaran ataupun pengetahuan tentang pemahaman perilaku hidup bersih dan sehat sebagai bekal siswa dalam kehidupan sehari-hari baik di sekolah dan dirumah.

DAFTAR PUSTAKA

Adventus, Jaya & Mahendra. 2019. *Buku Ajar Promosi Kesehatan*. Jakarta : Uki.

Anastasi, Susana. 2017. *Tes Psikologi.* Jakarta : PT Indeks.

Arianto, A. 2015. Studi Tentang Kesehatan Pribadi Siswa Sekolah Dasar Negeri 03 Binuang Kampung Dalam Kota Padang. Universitas Negeri Padang. *Jurnal Pendidikan Olahraga, Vol. 1 No. 1*

Arikunto, Suharsimi. 2019. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT.Rineka Cipta.

Astuti, AK. 2016. Pelaksanaan Perilaku Sehat pada Anak Usia Dini di PAUD Purwomukti Desa Batur Kecamatan Getasan. Semarang: Scholaria.

Aswandi, Syahrir, Delastara. 2017. *Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada Siswa-Siswi SDK Rita pada Kecamatan Kota Komba Kabupaten Manggarai Timur Provinsi Nusa Tenggara Timur.* Nusa Tenggara Timur : Universitas Pancasakti.

Benih, Ade. 2017. *Sosiologi Kesehatan.* Yogyakarta: Nuha Medika.

Damayanti, A. 2017. *Analisis Faktor Predisposisi yang Berhubungan dengan Perilaku Masyarakat.* Madiun : Stikes Bhakti Husada Mulia.

Depkes RI. 2017. *Riset Kesehatan Dasar*. Jakarta : Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementrian Kesehatan RI.

Hamalik, Oemar. 2020. *Proses Belajar Mengajar.* Jakarta : PT. Bumi Aksara.

Indah, Prasetyawati Tri. 2015. Pendidikan Kesehatan Sekolah Sebagai Proses Perubahan Perilaku Siswa. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia, Vol. 9 No. 2*

Jauhari. 2020. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Buah Hati, Vol. 7 No. 2*

Kementerian Kesehatan RI. 2016. *Pedoman Pembinaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS).* Jakarta : Kementerian Kesehatan RI.

Kemdikbud RI. 2021. *Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah.* Jakarta : Kemendikbud RI.

Kementerian Sosial RI. 2020. *Perilaki Hidup Bersih dan Sehat (PHBS).* Jakarta : Kementerian Sosial RI.

Kintoko, Andro Avandryari. 2020. *Pemahaman Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Masa Covid-19 Siswa Kelas VIII A Di SMP Negeri 1 Karangdowo Tahun Ajaran 2019/2020.* Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.

Lina, H. P. 2017. Perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) siswa di SDN 42 Korong Gadang Kecamatan Kuranji Padang. *Jurnal Promkes, Vol. 4 No. 1*

Naimah, Wahyu S. 2021. *Pembelajaran Perilaku Hidup Bersih dan Sehat dengan Media Pop-Up Book dan Poster pada Anak Usia 6-12 Tahun di SD Kabupaten Malang.* Malang : Poltekkes Kemenkes Malang.

Notoadmodjo, Soekojo. 2018. Ilmu Perilaku Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta.

Nurhidayah, Ikeu, Lisfa & Udin. 2021. Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Siswa Sekolah Dasar. *The Indonesian Journal of Health Science, Vol. 13 No.1*

Palagani, Wuri Astuti. 2016. *Pola Hidup Sehat Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Nanggulan, Sekolah Dasar Negeri Karangasem, Dan Sekolah Dasar Negeri Sarikarya Di Kecamatan Depok, Sleman, Yogyakarta.* Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.

Pramana, Riosepta. 2021. *Penanaman Pola Hidup Sehat Di Masa Pandemi Pada Siswa MI Negeri 1 Purbalingga.* Purwokerto : IAIN Purwokerto.

Promkes. 2016. *Perilaku Hidup Bersih Sehat*. Diakses dari http://promkes.depkes.go.id/perilaku-hidup-bersih-dan-sehat-di-sekolah. Pada tanggal 24 Mei 2022, pukul 19.43 WIB.

Purwanto. 2018. *Evaluasi Hasil Belajar.* Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Rahmat, Abdul, Mardia & Maryam. 2015. *Perilaku Hidup Sehat dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar.* Gorontalo : Universitas Negeri Gorontalo.

Rendy, C. 2017. *Buku Saku Keterampilan Dasar Keperawatan. Medical Book*. Yogyakarta: Nuha Medika.

Sanjaya, Wina. 2018. *Penelitian Pendidikan.* Jakarta : Prenada Media Group.

Sudjana, Nana. 2019. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Sujarweni,V.Wiratna. 2019. *SPSS untuk Penelitian.* Yogyakarta : Pustaka Baru Press.

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*). Bandung : Alfabeta.

Susanto, A. 2019. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kharisma Putra Utama.

Taryatman. 2016. Untuk membangun generasi muda yang berkarakter. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An, Vol.3 No.1*

Maryunani, Anik. 2021. *Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)*. Jakarta : Tim.

Widoyoko, Eko Putro. 2018. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.