HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN SPIRITUAL DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP KRISTA GRACIA DI KLATEN

SKRIPSI

Diajukan sebagai Persyaratan untuk Meraih Gelar Sarjana Strata 1 Psikologi

Fakultas Psikologi Universitas Widya Dharma Klaten

Disusun oleh:

Sap Aris Yuda Purnaningsih (1861100031)

FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

UNIVERSITAS WIDYA DHARMA

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN SPIRITUAL DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP KRISTA GRACIA DI KLATEN

Diajukan Oleh:
Sap Aris yuda Purnaningsih
1861100031

Telah disetujui dosen pembimbing untuk mengikuti sidang ujian skripsi Fakultas Psikologi dan Kesehatan Universitas Widya Dharma Klaten pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 11 Agustus 2022

Pembimbing I	Pembimbing II
Dra. Dwi Wahyuni U, S.Psi., M.Phil	Yulinda Erma Suryani, S.Pd., M.Si
NIP. 19670224 199403 2001	NIK. 690 208 291

FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN
2022

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN SPIRITUAL DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP KRISTA GRACIA DIKLATEN

Diterima dan disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi dan Kesehatan Universitas Widya Dharma Klaten pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 11 Agustus 2022

Waktu : 08.30 WIB

Tempat : Universitas Widya Dharma

Dewan Penguji Skripsi

Ketua	Sekretaris
Winarno Heru Murjito, S.Psi., M.Psi., Psik	Hartanto, S.Psi., M.A
NIK. 690 811 318	NIK. 690 313 334
Penguji Utama	**Penguji Pendamping**
Dra. Dwi Wahyuni U, S.Psi., M.Phil	Yulinda Erma Suryani, S.Pd., M.Si
NIP. 19670224 199403 2001	NIK. 690 208 291

Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Widya Dharma

Winarno Heru Murjito, S.Psi., M.Psi., Psik
NIK. 690 811 318

UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN KESEHATAN
PRODI PSIKOLOGI
Alamat : Jl. Ki Hajar Dewantara 168 Klaten 57401

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama	:	**SAP ARIS YUDA PURNANING SIH**
NIM	:	1861100031
Program Studi	:	**Psikologi**

Menyatakan bahwa SKRIPSI berjudul :

"HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN SPIRITUAL DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP KRISTA GRACIA KLATEN.

Merupakan hasil karya tulis yang kami buat sendiri, dan bukan merupakan bagian dari Skripsi maupun hasil karya tulisan penulis lain. Bilamana ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar dan terbukti ada sebagian hasil karya tulisan penulis lain, kami sanggup menerima sanksi akademik apapun yang ditetapkan oleh Universitas Widya Dharma Klaten.

Klaten, 10 Agustus 2022
Yang menyatakan,

METERAI TEMPEL
0A918AKX002812917

SAP ARIS YUDA PURNANING
NIM.. 1861100031

MOTTO HIDUP

“Segala sesuatu yang sulit bukan berarti tidak bisa diselesaikan”

“Berhentilah mengeluh, mulailah bergerak”

“ Jangan takut gagal karena dari kegagalan kita menjadi lebih kuat dan tangguh”

“Jangan ragu dalam mengambil keputusan sebab keraguan merupakan musuh terbesar dalam meraih mimpi”

“Seseorang yang tidak pernah melakukan kesalahan, tidak pernah mencoba sesuatu yang baru” – Albert Enstein

HALAMAN PERSEMBAHAN

Saya persembahkan bab demi bab dalam tugas akhir ini untuk Allah yang telah melimpahkan berkat kesehatan dan kemampuan pada saya untuk bisa menghadapi dan menyelesaikan skripsi ini dan memberikan jalan keluar kala rintangan menghadang di setiap saat dan waktu, bahagia maupun duka, serta mendengarkan dan mengabulkan segala doa yang kupanjatkan dengan memberikan hal-hal terbaik yang pantas bagi saya.

Tak lupa ku persembahkan untuk diri saya sendiri, yang mampu menyelesaikan tugas akhir ini dengan penuh perjuangan. Terima kasih telah berjuang selama ini pada keadaan suasana hati yang tak menentu, kegiatan-kegiatan yang dikejar waktu, dan berbagai masalah baru.

Untuk suami (Haris) dan Anak-anak saya (Andre dan Tias), orangtua dan saudara-saudara saya yang selama ini sudah memberikan support, doa, materi, motivasi, nasehat, dan pengorbanan demi gelar ini. Serta untuk menggapai kerinduan saya untuk bisa memiliki sekolah PAUD gratis untuk anak-anak yang kurang beruntung.. Untuk teman-teman psikologi angkatan 2018 (Monic,Bu wied,Pak Dadi,Allya,Anang,Allona,Fitria,Rani,Rahma,Henri, Sony dan masih banyak lagi yang tidak bisa saya sebut satu persatu) terimakasih untuk kebersamaan kita sealma ini dan untuk kerjasamanya.

Bunda Sarah yang sudah memberikan dukungan doa dan semangat yang luar biasa untuk saya bisa menyelesaikan skripsi bahkan memberikan dukungan dana diawal saya akan masuk kuliah di Unwidha.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah yang telah memberikan kasih karunia dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul "Hubungan antara kecerdasan spiritual dan motivasi belajar siswa SMP Krista Gracia di Klaten."

Penyusunan tugas akhir ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi dan Kesehatan Program Studi Psikologi Universitas Widya Dharma. Tersusunnya tugas akhir ini tidak akan berhasil tanpa adanya bantuan dari pihak lain. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan mendorong terwujudnya tugas akhir ini.

Dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Triyono, M.Pd. selaku Rektor Universitas Widya Dharma Klaten.
2. Bapak Winarno Heru Murjito, M.Psi., Psik selaku Dekan Fakultas Psikologi dan Kesehatan Universitas Widya Dharma.
3. Ibu Dra. Dwi Wahyuni U, S.Psi., M.Phil selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan penuh dedikasi sampai terselesaikannya tugas akhir.
4. Ibu Yulinda Erma Suryani, S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan ide, arahan, bimbingan, dan pengetahuan demi kelancaran penyelesaian tugas akhir.
5. Bapak Hartanto, S.Psi, M.A selaku dewan penguji

6. Ibu Anna Febriyanti S.Psi,,M.Psi,psi selaku dosen psikologi yang sudah mau berbagi Ilmu.
7. Bunda Sarah Anthony yang selalu mendukung doa dan memberikan energi positif untuk saya bisa menyelesaikan skripsi
8. Suami dan Anak-anak saya yang terkasih.
9. .Teman-teman Psikologi 2018 Universitas Widya Dharma, dan beberapa teman reguler diantaranya: Fitria, Monic, Rani, bu Wied, Allya, pak Dadi, Anang, Alona, Henri, Sony, Rahma yang telah memberikan inspirasi untuk terus *self upgrade*, saling mengasihi, menjaga kebersamaan..
10. Teman, saudara, kerabat, yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah menjadi orang baik membantu di setiap proses yang kulalui dengan pengorbanan dan bantuan dalam wujud apapun.

Peneliti sepenuhnya menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan tugas akhir ini. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritikdan saran yang membangun. Semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan penelitian selanjutnya.

Klaten, 11 Agustus 2022

Penulis,

Sap Aris Yuda Purnaningsih

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

SURAT PERNYATAAN iv

MOTTO HIDUP v

HALAMAN PERSEMBAHAN vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

ABSTRAK xv

BAB 1 PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 4

C. Tujuan Penelitian 4

D. Manfaat Penelitian 4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 6

A. Kecerdasan Spiritual 6

1. Pengertian Kecerdasan Spiritual 6

2. Aspek-Aspek Kecerdasan Spiritual 8

3. Faktor yang mempengaruhi Kecerdasan Spritual 10
4. Komponen kecerdasan spiritual 11
B. Motivasi Belajar..... 12
1. Pengertian Motivasi 12
2. Faktor- Faktor Motivasi Belajar 13
3. Pengertian Belajar..... 17
4. Tujuan Beelajar..... 18
5. Ciri-ciri Belajar 19
C. Remaja 20
1. Pengertian Remaja 20
D. Hubungan Antara Kecerdasan Spiritual dan Motivasi Belajar..... 26
E. Kerangka berfikir..... 27
F. Hipotesis 29
BAB III METODE PENELITIAN..... 30
A. Jenis Penelitian 30
B. Variabel Penelitian..... 30
C. Definisi Operasional 31
D. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling 32
1. Populasi..... 32
2. Sampel..... 32
3. Metode Pengumpulan Data..... 33
4. Uji Validitas dan Reabilitas 38
G. Metode Analisa Data 40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 44

A. Orientasi Kancah Penelitian 44

B. Persiapan Penelitian 46

C. Pelaksanaan Penelitian 47

D. Gambaran Umum Responden 47

E. Hasil Uji Validitas 47

F. Hasil Uji Reliabilitas 49

G. Deskripsi Data 50

H. Uji Asumsi 53

1. Uji Normalitas 53

2. Uji Linearitas 54

I. Uji Hipotesis 55

J. Pembahasan 56

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 59

A. Kesimpulan 59

B. Saran 59

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1 . Blue Print Skala Kecerdasan Spiritual 33

Tabel 2 . Blue Print Skala Motivasi Belajar..... 35

Tabel 3 Hasil Reliabilitas 47

Tabel 4 Statistik Hasil penelitian kecerdasan spiritual siswa SMP Krista Gracia di Klaten 48

Tabel 5 Kecenderungan kecerdasan spiritual siswa SMP Krista Gracia di Klaten 49

Tabel 6 Statistik Hasil Penelitian Motivasi Belajar Pada Siswa SMP Krista Gracia di Klaten 50

Tabel 7 Kategori Motivasi Belajar Pada Siswa SMP Krista Gracia di Klaten 51

Tabel 8 Uji Normalitas..... 52

Tabel 9 Uji Linieritas 53

Tabel 10 Hasil Uji Korelasi..... 54

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1 Diagram Hasil Penelitian Kecerdasan Spiritual Siswa SMP Krista Gracia di Klaten 49

Gambar 2. Diagram Hasil Penelitian Motivasi Belajar Pada Siswa SMP Krista Gracia di Klaten 50

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian 64

Lampiran 2 Surat Balasan 66

Lampiran 3 Identitas Responden..... 70

Lampiran 4 Skala Motivasi Belajar..... 76

Lampiran 5 Skala Kecerdasan Spiritual 77

Lampiran 6 Kecerdasan Spiritual..... 78

Lampiran7 Motivasi Belajar.....77

Lampiran 8 Hasil Analisa Data.....78

ABSTRAK

Sap Aris Yuda Purnaningsih, 1861100031, Judul Hubungan Antara Kecerdasan Spiritual Dan Motivasi Belajar Siswa SMP Krista Gracia di Klaten.

Skripsi Fakultas Psikologi dan Kesehatan Universitas Widya Dharma Klaten

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan spiritual dan motivasi belajar siswa SMP Krista Gracia di Klaten. Penelitan ini dilakukan pada tahun 2022 dengan 65 responden siswa SMP Krista Gracia kelas VIII. Metode penelitian menggunakan pengumpulan data menggunakan skala kecerdasan spiriutal dan skala motivasi belajar.skala dibagikan ke pada siswa SMP Krista Gracia. Jenis data yang digunakan adalah data primer dan metode analisis linier dengan bantuan *SPSS versi 21.0 for windows.* Diperoleh hasi uji hipotesis dengan signifikansi 0,008 < 0,05 yang berarti Ada hubungan yang positif antara Kecerdasan spiritual dan motivasi belajar dengan aktualisasi R Squer 0,326 dan R sebesar 0,106.

Kata kunci: Kecerdasan Spiritual,Motivasi Belajar

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Di era globalisasi saat ini kecerdasan spiritual sangatlah penting dan merupakan potensi yang harus dimiliki oleh seseorang atau siswa,karena pengaruhnya sangatlah besar dalam kehidupan anak kelak dimasa depan. Bersamaan dengan perkembangan peradaban dan teknologi serta kemajuan diabad globalisasi, jika anak tidak memiliki kecerdasan spiritual maka akan berakibat mudah terjangkit krisis spiritual dan penyakit spiritual.

Penelitian Coles menunjukan bahwa sifat spiritualitas berasal dari rasa ingin tahu dan daya tarik dengan dunia yang terlihat jelas sejak usia dini.Demikian pula, Carlsson-Paige (2001) berpendapat bahwa, pada usia lima tahun, anak-anak mengajukan pertanyaan tentang makna kehidupan. Coles menggunakan teorinya pada percakapan dengan anak-anak untuk menggambarkan bahwa, tanpa kemampuan, umur, atau budaya, anak-anak bertanya-tanya tentang filosofis dan teologis pertanyaaan mereka.. Dia menyimpulkan bahwa spiritualitas menegaskan kemanusiaan anak-anak dan peran orang tua dan pendidik memeliki tugas untuk membantu perkembangan spiritual anak.

Banyak orang tua tanpa disadari telah melakukan proses dalam mendorong anak untuk mencapai kesuksesan materi, popularitas dan

menyisihkan nilai-nilai spiriutalitas terhadap anak.Akibatnya anak hanya akan memekirkan bagaimana dia mencapai keinginan dengan cara apapun, serta hanya mementingkan egoisme semata (Safira, 2007).

Setiap anak memiliki kebutuhan dasar spiritual yang harus terpenuhi dalam hidupnya (Cinebell,dalam Hawari,1996).jika kebutuhan dasar spiritual ini terpenuhi akan menimbulkan keadaan damai, aman, dan tentram dalam hidup anak.

Masa remaja merupakan waktu terbaik untuk meningkatkan kecerdasan spiritual, karena pencarian identitas diri terjadi pada masa ini.Kemampuan berpikir remaja memungkinkan remaja untuk dapat mengembangkan kesadaran atau keyakinan dalam beragama. Dalam tahapan perkembangan remaja, pemahaman tentang kesadaran beragama berbeda-beda antar remaja.

Selain kecerdasan spiritual, motivasi juga berperan penting dalam kegiatan belajar peserta didik, terutama dalam pencapaian prestasi dan hasil belajar yang diharapkan. Motivasi adalah suatu dorongan yang ditunjukkan dengan perilaku tertentu untuk mencapai sebuah tujuan (Uno, 2013). Selanjutnya, Dimyati & Mudjiono (2013) menyebutkan motivasi belajar merupakan kekuatan mental yang mendorong terjadinya belajar. Motivasi dalam proses belajar sangat diperlukan peserta didik untuk menunjang mereka dalam bertindak guna mencapai tujuan belajar yang hendak mereka capai.Apabila usaha ini telah membuahkan hasil,individu

akan merasa puas sebab semua itu diperoleh, oleh karena suatu usaha bukan keberuntungan. Dalam penelitiannya menyimpulkan bahwa individu yang mempunyai motivasi belajar tinggi selalu berusaha secara terus menerus untuk mencapai tujuan yang dicita-citakannya, yakin akan berhasil menyelesaikan setiap permasalahan belajar yang dihadapinya dan mempunyai respon yang cukup kuat untuk menyelesaikan setiap persoalan yang keliahatannya harus membutuhkan konsentrasi pikiran.

Penelitian mengenai hubungan antara kecerdasan spiritual dengan motivasi belajar sebelumnya pernah dilakukan oleh Sukmawati (2009) menunjukkan bahwa terdapat hubungan signifikan yang tergolong kuat antara kecerdasan spiritual dengan motivasi belajar mahasiswa semester II Akademi Kebidanan Mitra Husada.

Kecerdasan spiritual pada siswa SMP KristaGracia dapat dilihat dari pola pikir mereka dan kemampuan mereka dalam menghadapi permasalahan, kemampuan mereka bersikap fleksibel, mempunyai visi serta berdasar pada nilai-nilai yang fundamental. Siswa mampu menghargai keragaman, mandiri serta teguh dalam menjalani kesulitan.Dengan adanya kecerdasan spiritual yang sudah ditanamkan sejak dini pada siswa SMP KristaGracia memberikan dampak bagi siswa untuk lebih memiliki motivasi belajar sehingga mereka mampu mengembangkan prestasi belajar.

Dengan adanya fakta dilapangan bahwasanya Siswa SMP Krista Gracia tidak semua berasal dari SD Krista Gracia dan juga mengingat Masa usia sekolah menengah pertama bertepatan dengan masa remaja. Masa remaja merupakan masa yang banyak menarik perhatian karena sifat-sifat khasnya dan perannya yang menetukan dalam kehidupan individu dalam masyarakat orang dewasa (Syamsu Yusuf 2004). Maka peneliti ingin mempelajari lebih dalam lagi mengenai Hubungan Antara Kecerdasan Spiritual dan Motivasi Belajar Siswa SMP Krista Gracia di Klaten.

B. **Rumusan Masala**h

Begitu pentingnya kecerdasan spiritual dalam menunjang motivasi belajar siswa maka penulis perlu menguraikan tentang Bagaimana hubungan antara kecerdasan Spiritual dengan Motivasi belajar Siswa SMP Krista Gracia diklaten?

C. **Tujuan Penelitia**n

Tujuan dari penyusunan penilitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan Spiritual dengan motivasi belajar siswa SMP KRISTA GRACIA diklaten.

D. **Manfaat Peneliti**an

Diharapkan manfaat dari hasil penelitian ini :

1) Manfaat Teoritis

a. Menambah pengetahuan dalam bidang psikologi pendidikan khususnya hubungan antara kecerdasan spiritual dengan motivasi belajar.

b. Sebagai bahan pertimbangan untuk penelitian selanjutnya.

2) Manfaat Praktis

a. Bagi Siswa SMP Krista Gracia

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan masukan bagi siswa untuk meningkatkan Kecerdasan Spiritual dan lebih meningkatkan motivasi belajar siswa SMP Krista Gracia.

b. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi tambahan bagi guru mengenai Perkembangan Siswa baik dari Prestasi Belajar, dan kemampuan guru untuk meningkatkan kecerdasan spiritual dan motivasi belajar pada siswa.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil analisis pada tabel diatas menunjukkan bahwa signifikan korelasi antara kecerdasan spritual dan motivasi belajar adalah sebesar 0,008 artinya signifikansi <0,05 dan nilai koefisien korelasi R sebesar 0,0326. Hal tersebut menunjukan bahhwa terdapat hubungan positif antara kecerdasan spiritual dan motivasi belajar. Dan R Square sebesar 0,106 (10,6%) dan p = 0,056 hal ini berarti hubungan antara kecerdasan spiritual dan motivasi belajar memiliki hubungan signifikan yang sedang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, saran yang dapat disampaikan yaitu:

1. Bagi Guru agar membekali peserta didiknya agar mempunyai kecerdasan spiritual yang baik, dikarenakan kecerdasan spiritual menjadi salah satu faktor pendukung motivasi belajar.
2. Bagi siswa yang mempunyai motivasi belajar yang masih kurang untuk selalu di tingkatkan
3. Bagi penelitian selanjutnya dapat dilakukan penelitian dengan variabel bebas lain, sehingga variabel yang mempengaruhi motivasi belajar dapat teridentifikasi lebih banyak lagi diantaranya dorongan orangtua, dorongan guru, Kecerdasan intelektual dan minat belajar.

DAFTAR PUSTAKA

https :// wislah.com/kecerdasan-spirtual-adalah/

https : //dosenpsikologi.com/kecerdasan spiritual.

Agustian, G. 2007. Rahasia sukses Membangu Kecerdasan Emosi dan Spiritual (ESQ), Jakarta: Arga Publishing

Ali Muhaidin sambas dan Abdurahman,Maman,Analisis korelasi,Regren dan Jalan penelitian,Bandung : Pustaka Setia 2009

Zohar Danah dan Marshall,Ian SQ memanfaatkan kecerdasan spritual dalam bepifikir

Integralistik dan Holostik untuk memaknai hidup,Bandung Pustaka Pelajar,2001

Doe, Walch. 2001. 10 Prinsip Spiritual parenting. Bandung:Mizan Media Utama

Djamara, S. 2008. Psikologu Belajar. Jakarta: Rineka Cipta

Hawadi, Akbar. 2004. Psikologi Perkembangan Anak. Jakarta: Grasindo

Rahmat, J.2007.*SQ for Kids*, Mengembangkan kecerdasan spiritual anak sejak usia dini. Bandung: Mizan Media Utama

Sinetar, M. 2001. *Spiritual Intellegensi* (Kecerdasan Spiritual). Jakarta: PT Gramedia

Sugiono. 2010. Statiska Untuk Penelitian. Bandung: CV. Alfabeta

Sukmawati, E. 2009. Hubungan Antara Kecerdasan Spiritual Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Semester II Akademi Kebidanan Mitra Husada Karanganyar, Surakarta: Universitas Sebelas Maret

Uno, H. 2007. Teori Motivasi dan Pengukurannya, Analisis di Bidang pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara

Zohar, Marshall.2001. SQ Memanfaatkan kecerdasan dalam berpikir Integralistik dan Holistik untuk memaknai kehidupan. Bandung:Mizan Media Utama

Walgito, B. 2004. Pengantar Psikologi Umum. Yogyakarta: Andi

Ngalim, P. 2007. Psikologi Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya

Muhibbin, s. 2005. Psikologi Belajar, Jakarta: Raja Grafindo Persada

Hawadi, Akbar. 2004. Psikologi Perkembangan Anak. Jakarta: Grasindo

Effendi, A. 2005. Revolusi Kecerdasan Abad 21. Bandung: Alfabeta

Djamarah, S. 2008. Psikologi Belajar, Rineka Cipta

Arikunto, S. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan praktik. Jakarta: Rineka Cipta

Sardiman, A.M. 2016. Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar, Depok : Rajawali Perss.

Slameto. 2010. Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta

Satiadarma, Monty P. Dkk. 2003. Mendidik Kecerdasan Pedoman Bagi Orang Tua dan Guru dalam Mendidik Anak. Jakarta : Pustaka Populer Obor

Sinetar, Marsha. 2001. *Spiritual Intellegence.* Jakarta : Elex Media Komputindo

Sudjana, Nana. 2014. Dasar-Dasar proses Belajar Mengajar. Bandung : Sinar Baru Algensindo

Sugiyono. 2012. Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta.

Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem pendidikan Nasional Pasal 17 ayat 1 dan 2 tentang Pendidikan Dasar.

Widyoko, Eko Putro. 2011. Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Priyatno, Dwi. 2016. Belajar Alat Analisa Data dan Cara Pengolahannya dengan SPSS. Gava Media : Yogyakarta

Siagian, S. P. 1995. Teori motivasi dan Aplikasinya. Jakarta : PT Rineka Cipta. Sianipar, J.P.G. dan A M entang. 2001. Teknik-teknik Analisis manajemen. Jakarta: lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia.

Sinetar, M. 2000. Kecerdasan Spiritual : Belajar dari Anak yang Mempunyai kesadaran Dini. Jakarta : Elex Komputindo

riyadh.smp@kemendikbud.go.id (minggu 23.45).